

УДК 378.16:371.64

К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

А.А. Папейко

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»
Могилев, Беларусь

С 01.07.2003г. Могилевский государственный технический университет (ранее – Могилевский машиностроительный институт) получил статус межгосударственного высшего учебного заведения и официальное название: Государственное учреждение высшего профессионального образования “Белорусско-Российский университет”. В 2003/2004 учебном году на первый курс с обучением по российскому стандарту было принято 125 человек. В связи с этим в стенах одного учебного заведения стала осуществляться подготовка студентов по двум несколько отличающимся один от другого образовательным стандартам, белорусскому и российскому. Рассмотрим одну из проблем преподавания социально-гуманитарных дисциплин в группах обучения по российскому образовательному стандарту на примере белорусского и русского языков.

Как известно, рабочая программа по белорусскому языку разработана на основе типовой программы под названием “Беларуская мова: графісійная лексіка”. Она рассчитана на белорусских студентов и предусматривает рассмотрение следующих основных вопросов:

- язык и социум, место национального языка в системе общечеловеческих и национальных ценностей;
- основные этапы формирования и развития белорусского языка;
- язык и речь, функции языка в обществе, белорусский литературный язык и диалект;
- билингвизм как объективная реальность, основные аспекты билингвизма в современном обществе;
- понятие языковой интерференции, основные ее виды;
- специфика функционирования языковых единиц разного уровня в белорусском языке;
- проблемы лексикологии и лексикографии белорусского языка;
- система стилей белорусского литературного языка; особенности научного и официально-делового стилей;

- проблемы белорусской научной терминологии.

Программа подготовки по русскому языку (полное название: “Русский язык и культура речи”) рассчитана на студентов из Российской Федерации и включает следующие основные вопросы:

- язык и его основные функции;
- языковая норма и ее роль в становлении и функционировании русского литературного языка;
- система функциональных стилей современного русского языка, научный и официально-деловой стили, язык официальных документов;
- особенности устной публичной речи, вербальные и невербальные средства коммуникации;
- словесное оформление публичного выступления;
- разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка;
- культура речи и основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Как видно из приведенного перечня основных вопросов (каждый из которых, безусловно, в реальном учебном процессе разбивается на несколько более узких тем), программы подготовки по белорусскому и русскому языкам имеют некоторое сходство в рассмотрении общетеоретических положений. Однако в реализации каждой более узкой темы просматривается одно существенное стратегическое отличие. Так, если основной задачей дисциплины “Белорусский язык: профессиональная лексика” является максимально возможное усвоение студентами лексики научной, профессиональной, то подготовка студентов по российскому стандарту рассчитана, в основном, на развитие навыков публичного выступления (ср. названия учебных дисциплин “Белорусский язык: *профессиональная лексика*” и “Русский язык и культура речи”).

Безусловно, обучение студентов по разным образовательным стандартам имеет и будет иметь некоторые отличия как в перечне обязательных и необязательных дисциплин, так и в содержании каждой из них, количестве отведенных на изучение часов и т.п. Однако, как нам представляется, при реализации каждого из образовательных стандартов в *межгосударственном* высшем учебном заведении следует обратить внимание на стратегическое соответствие основных задач изучения дисциплин при их сопоставлении в рамках белорусской и российской программ подготовки студентов.