

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

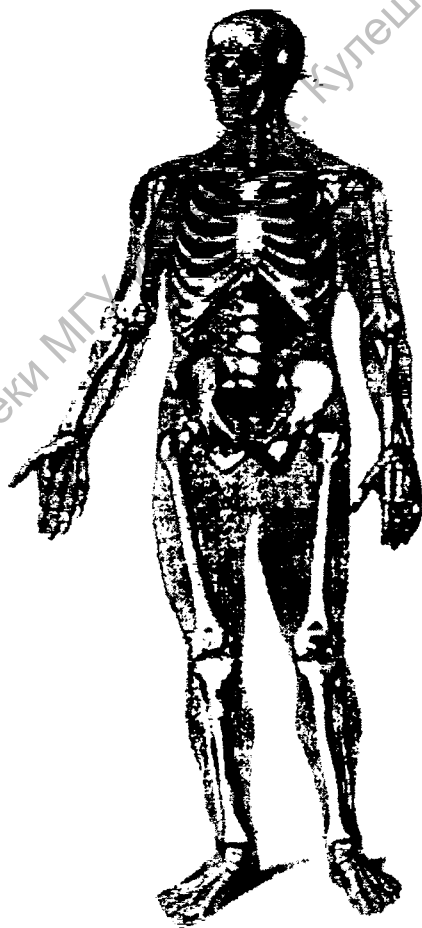
им. А.А. КУЛЕШОВА»

ОСТЕОЛОГИЯ

ПРОВЕРОЧНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ
К КОНТРОЛЮ
ЗНАНИЙ

Составитель

Е.А. КОНДРАТЕНКОВА



Могилев 2005

УДК 611
ББК 28.706
О-76

*Печатается по решению редакционно-издательского
и экспертного совета МГУ им. А.А. Кулешова*

Рецензент

кандидат медицинских наук доцент *С.П. Лапцевич*

Остеология. Проверочные материалы к контролю знаний / Сост.
О-76 Е.А. Кондратенкова. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2005. – 26 с.

Проверочные материалы по остеологии предназначены для самостоятельной работы и контроля знаний по соответствующему разделу анатомии. Издание может быть использовано для работы со студентами факультетов естествознания и физического воспитания как на аудиторных занятиях, так и при самоподготовке.

УДК 611
ББК 28.706

Учебное издание

ОСТЕОЛОГИЯ

Проверочные материалы к контролю знаний

Составитель

Кондратенкова Екатерина Александровна

Редактор *В.В. Трифонов*
Технический редактор *А. Н. Гладун*
Компьютерная верстка *В.С. Цумарева*
Корректор *Н.С. Осмоловская*

Подписано в печать **8.04** .2005. Формат 60x84/16
Гарнитура Times New Roman. Усл.-печ. л. 1,6.
Уч.-изд. л. 1,7. Тираж **60** экз. Заказ № **147**.

Могилевский государственный университет
им. А.А. Кулешова, 212022, Могилев, Космонавтов, 1.
Лицензия ЛИ № 02330/278 от 30.04.04.

Отпечатано на ризографе отдела оперативной полиграфии
МГУ им. А.А. Кулешова. 212022, Могилев, Космонавтов, 1.

© Кондратенкова Е.А., составление, 2005
© МГУ им. А.А. Кулешова, 2005

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Анатомия, как и любая другая биологическая наука, требует от студента способности соотносить получаемые сведения с реальным объектом (организмом). Поэтому при эффективном обучении важное значение имеет как изучение анатомии, так и контроль полученных знаний с использованием наглядных пособий. Для проверки знаний по соответствующему разделу анатомии (остеология) студентам обычно предлагается изложить материал в устной форме с использованием муляжей или дать письменный ответ по определенному вопросу. Практика показывает, что оба этих варианта имеют ряд недостатков. Не все студенты могут продемонстрировать истинный уровень своей подготовки при устном ответе (волнение, слабое развитие речи и т. д.). При письменном изложении материала преподаватель затруднен в оценке способностей студента соотносить теоретические знания с анатомическим препаратом.

Проверочные материалы не только связывают абстрактные знания с биологическим объектом, способствуют интеграции лекционных материалов с практическими навыками, но и позволяют эффективно контролировать их усвоение.

Данное издание благодаря наличию “немых” рисунков обладает достоинством наглядного пособия и одновременно позволяет студенту продемонстрировать уровень теоретической подготовки. Умение студента сопоставлять иллюстрированный материал с теоретической информацией позволит преподавателю объективно оценивать эффективность обучения. Кроме того, эти материалы могут быть чрезвычайно полезными при необходимости одновременно включить в работу всю группу студентов. Данное издание может быть использовано не только для проверки знаний учащихся на лабораторных занятиях, но и при самоподготовке на зачетах и экзаменах.

Основу предложенных материалов составляют “немые” рисунки, на которых расположены указательные линии с цифрами. Под каждым рисунком имеется задание, в котором требуется дать подписи к рисункам или ответить на теоретический вопрос. На отдельном листочке студент расшифровывает части или детали строения той или иной кости, обозначенные цифрами (в порядке их возрастания) или дает развернутый ответ на теоретический вопрос. При самоподготовке студент может выполнить задание и сравнить свой ответ с материалом лекций и учебников. На аудиторных занятиях уровень ответа оценивает преподаватель.

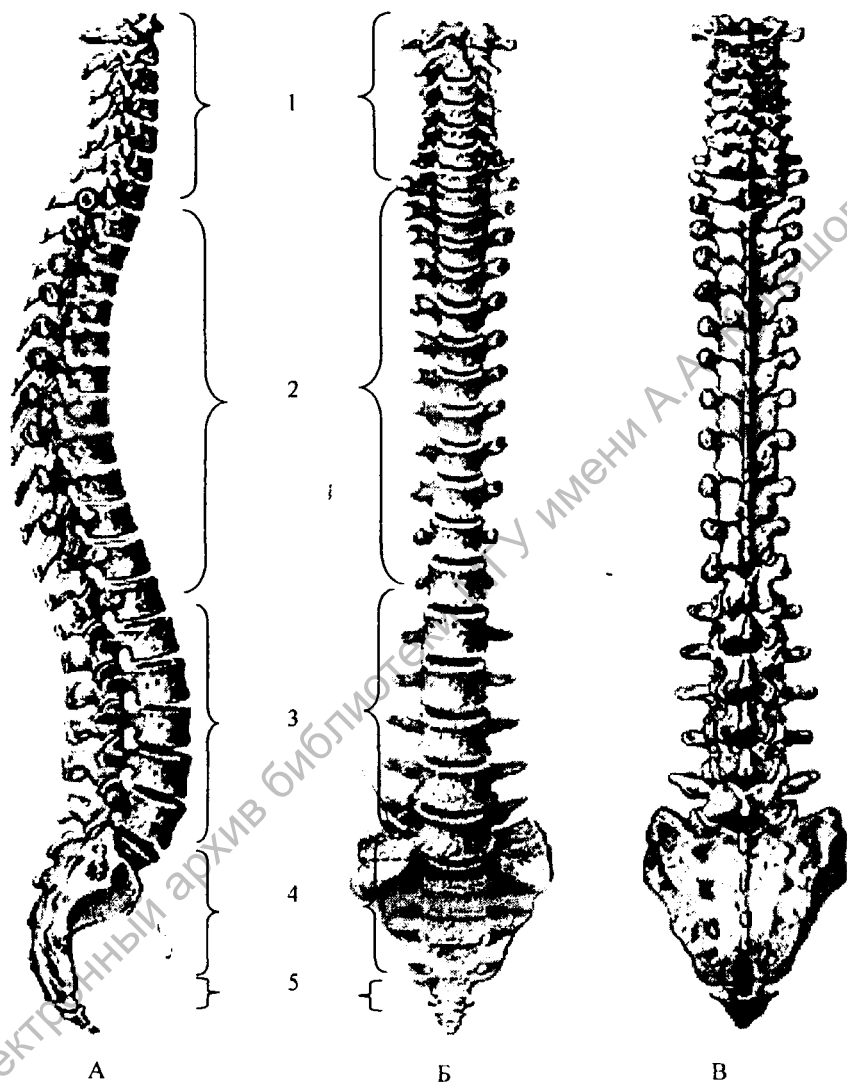


Рис. 1. Позвоночный столб. А – вид справа, Б – вид спереди, В – вид сзади.

Задание 1. Дайте названия отделам (с указанием границ) позвоночного столба, обозначенным цифрами 1, 2, 3, 4, 5. Какие изгибы позвоночника различают, и как происходит их формирование?

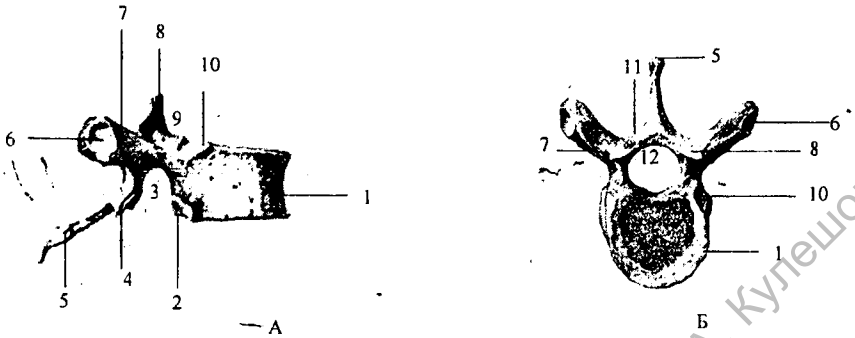


Рис. 2. Грудной позвонок. А – вид справа, Б – вид сверху.

Задание 2. Назовите элементы строения грудного позвонка, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

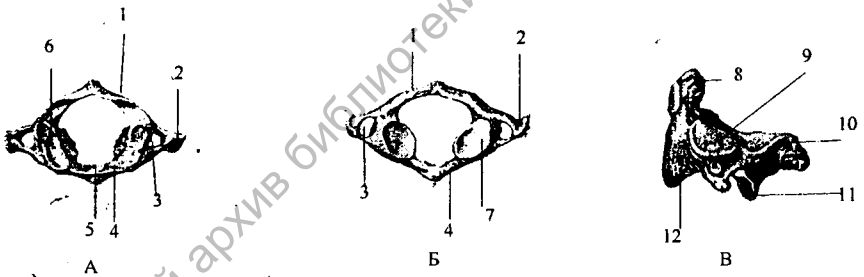


Рис. 3. Шейные позвонки. А – первый шейный позвонок, атлант – вид сверху. Б – первый шейный позвонок, атлант – вид снизу. В – второй шейный позвонок, осевой – вид слева.

Задание 3. Перечислите характерные признаки шейных позвонков. Назовите особенности строения первых двух шейных позвонков, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

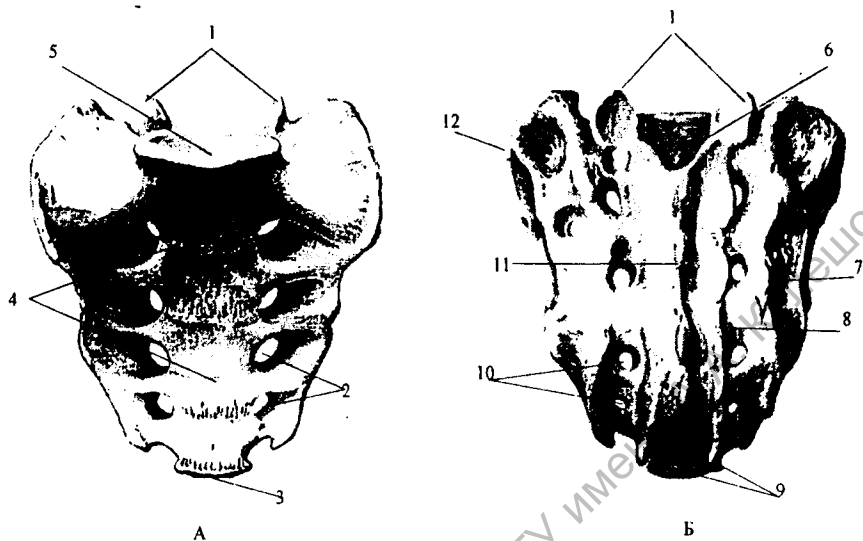


Рис. 4. Крестец. А – вид спереди. Б – вид сзади.

Задание 4. Сколько сросшихся позвонков образуют крестец? Назовите детали строения крестца, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.



Рис. 5.

Задание 5. Определите, какой позвонок изображен на рис 5.

По каким признакам это можно доказать?



Рис. 6.

Задание 6. Определите, какая кость изображена на рис 6.

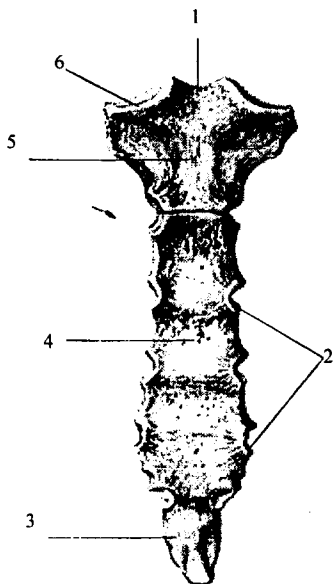


Рис. 7. Грудина (вид спереди).

Задание 7. Назовите детали строения грудины, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6.

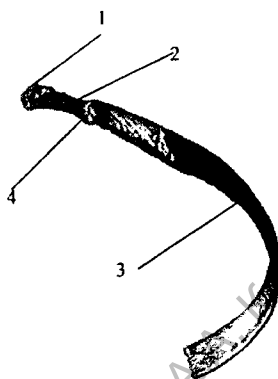


Рис. 8. Правое седьмое ребро (вид снизу).

Задание 8. Определите части ребра, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4. По каким признакам можно различить правые и левые ребра?

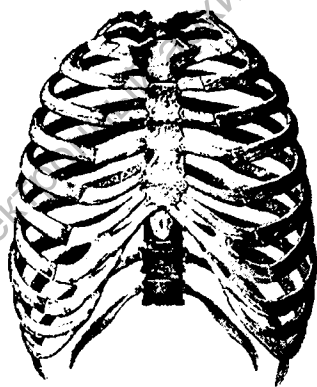


Рис. 9. Грудная клетка спереди.

Задание 9. Какие по счету ребра называют истинными, какие – ложными, какие – свободными и почему? Опишите границы верхней и нижней апертур (отверстий). Какие формы грудных клеток вам известны?

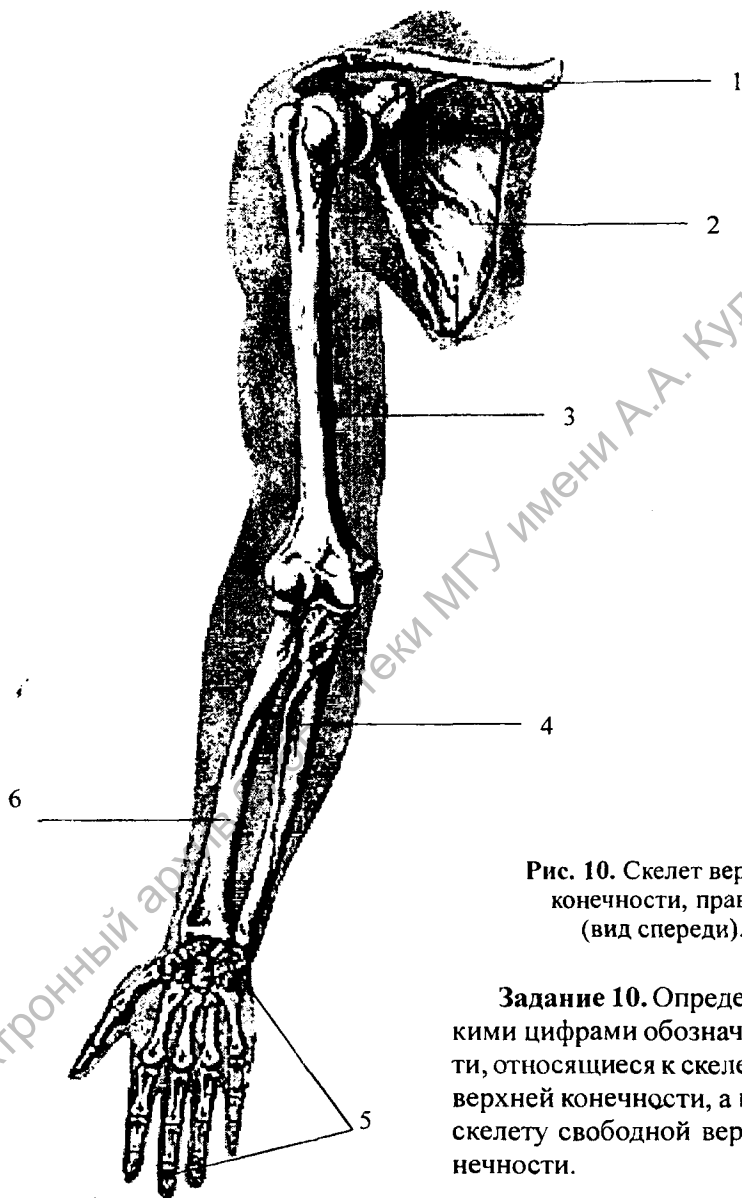


Рис. 10. Скелет верхней конечности, правой (вид спереди).

Задание 10. Определите, какими цифрами обозначены кости, относящиеся к скелету пояса верхней конечности, а какие – к скелету свободной верхней конечности.

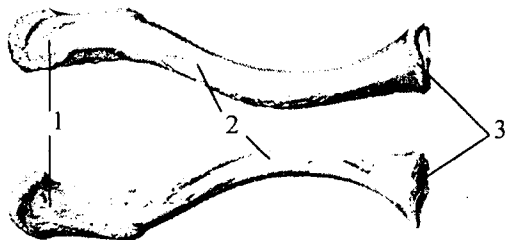


Рис. 11. Ключица, правая.

Задание 11. Какие части ключицы обозначены цифрами 1, 2, 3? Какую функцию выполняет ключица у приматов?

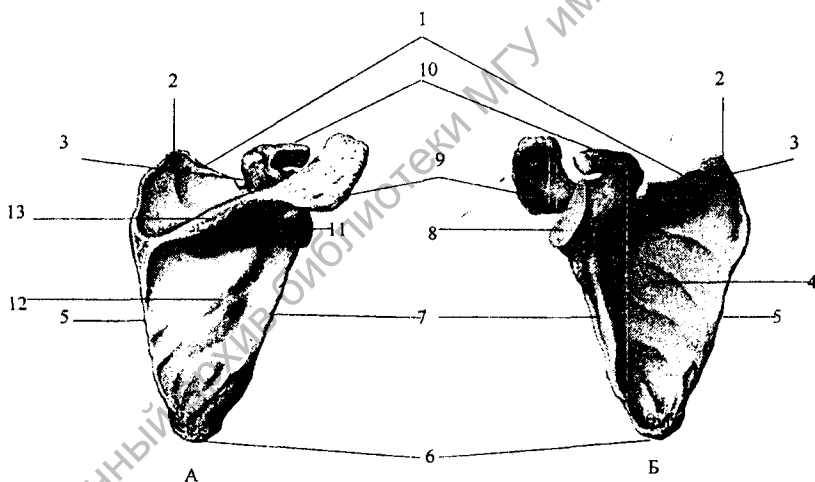


Рис. 12. Лопатка, правая. А – вид сзади, Б – вид спереди.

Задание 12. Назовите элементы строения лопатки, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13. Какой вид спорта способствует увеличению лопаток и почему?

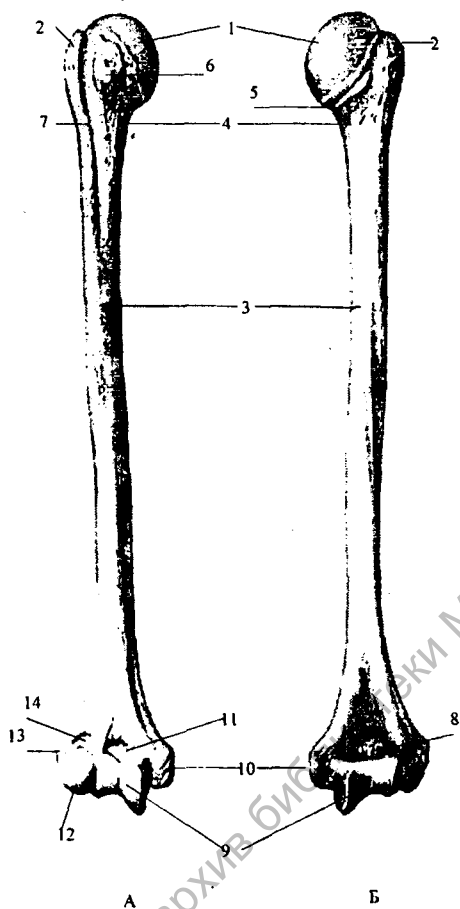


Рис. 13. Плечевая кость, правая.
А – вид спереди, Б – вид сзади.

Задание 13. Назовите части плечевой кости, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

Перечислите возможные отличия женской плечевой кости.

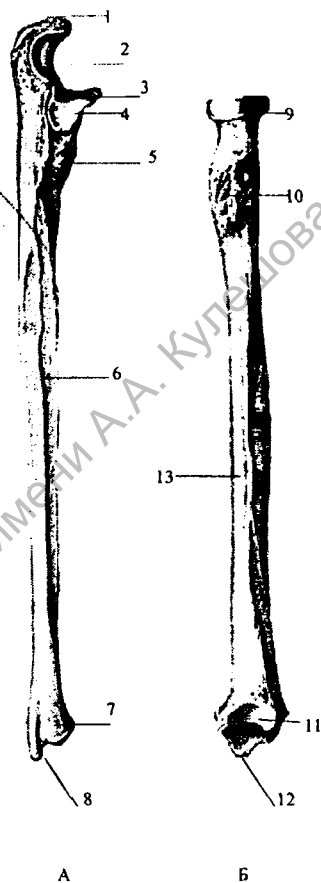


Рис. 14. Кости предплечья, правого. А – локтевая кость с лучевой стороны, Б – лучевая кость с локтевой стороны.

Задание 14. Определите по рис. 14, какие детали костей предплечья обозначены цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

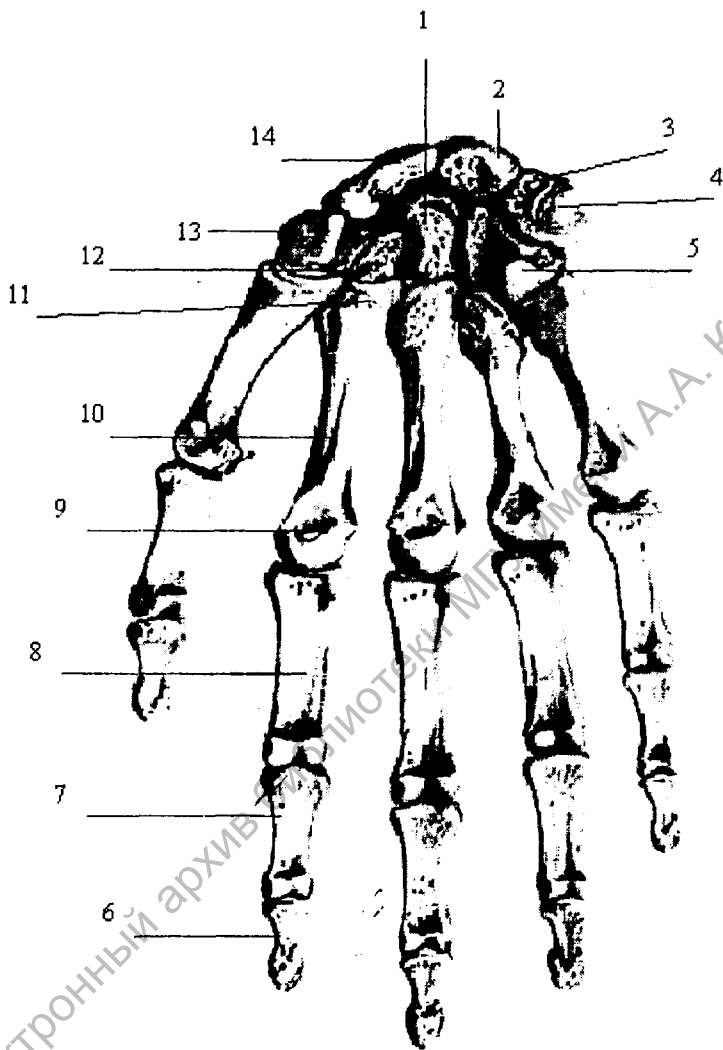


Рис. 15. Кости кисти, правой (ладонная поверхность).

Задание 15. Определите цифры, а затем названия запястных костей. Какими цифрами обозначены части костей пясти? Какие фаланги пальцев различают, и под какими цифрами они изображены?

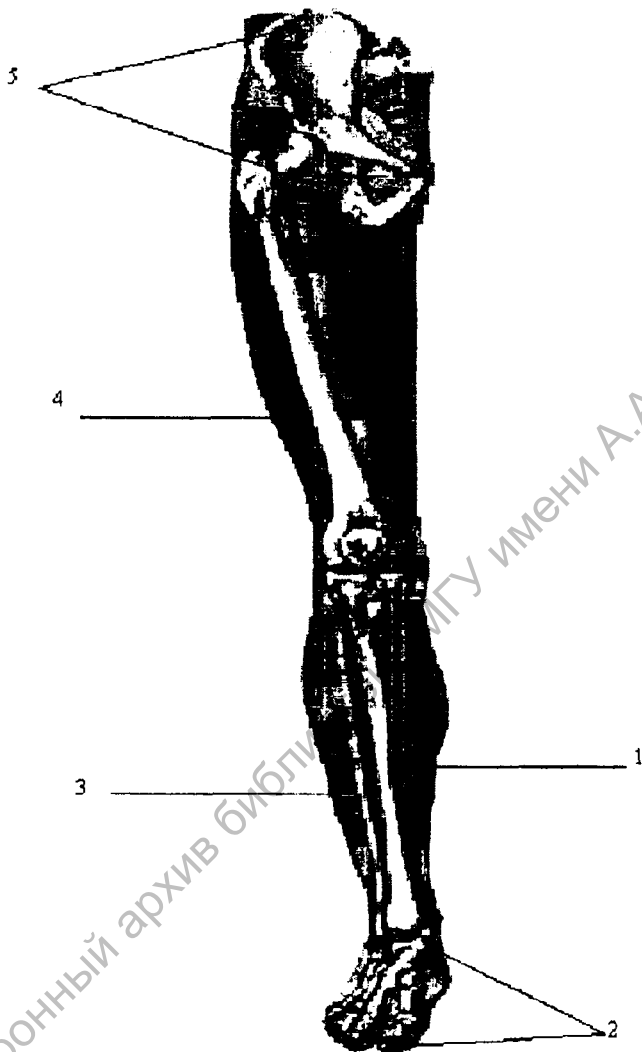


Рис. 16. Скелет нижней конечности, правой (вид спереди).

Задание 16. Определите, какими цифрами обозначены кости, относящиеся к скелету пояса нижней конечности, а какие – к скелету свободной нижней конечности.

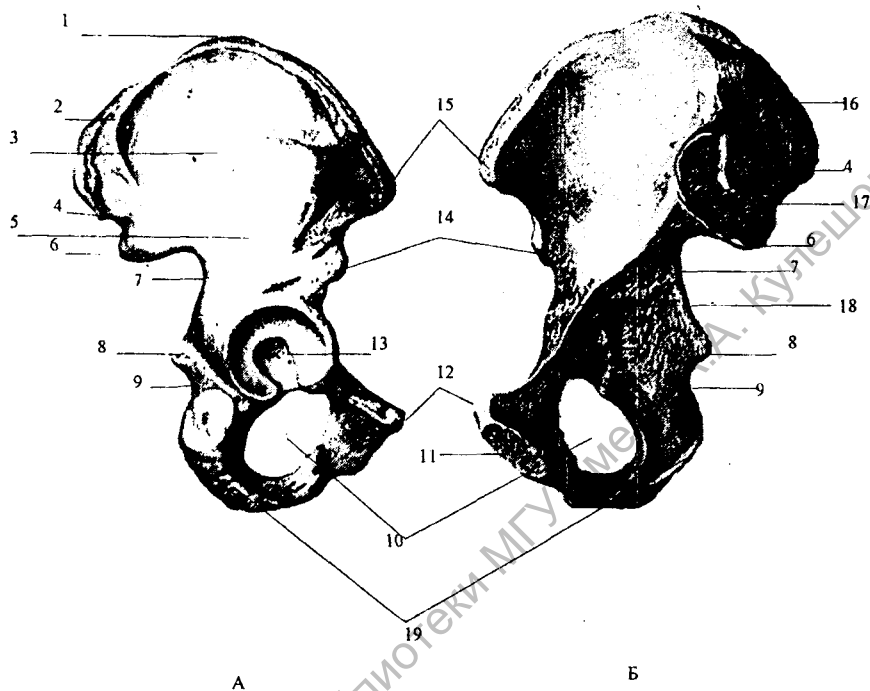


Рис. 17. Тазовая кость, правая. А – вид снаружи, Б – вид изнутри.

Задание 17. Запишите, из каких сросшихся костей состоит тазовая кость. Назовите детали строения тазовой кости, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.

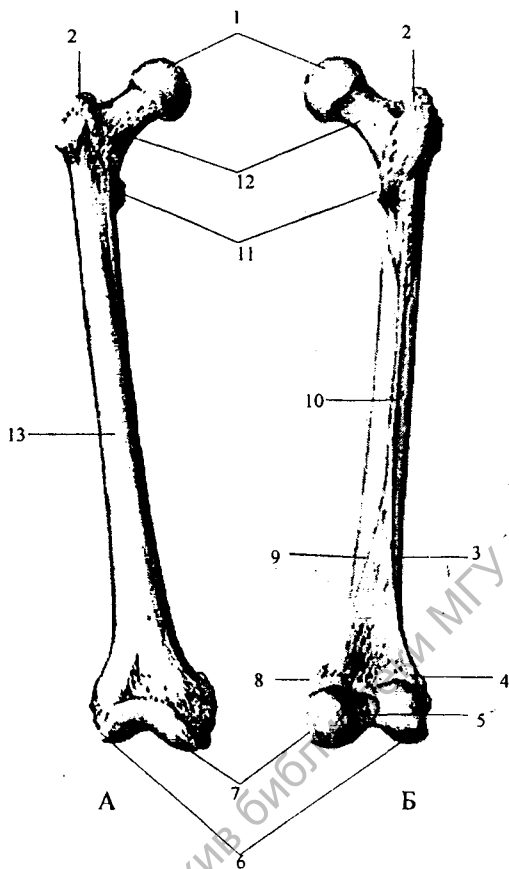


Рис 18. Бедренная кость, правая.
А – вид спереди, Б – вид сзади.

Задание 18. Назовите элементы строения бедренной кости, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

Какие особенности строения бедренной кости определяют более быструю скорость бега у мужчин?

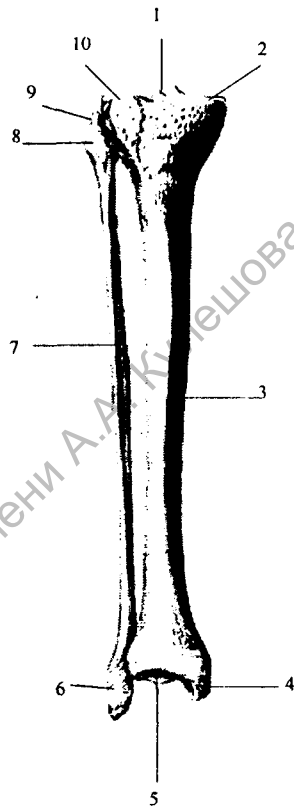


Рис 19. Кости голени, правой (вид спереди).

Задание 19. Определите по рис. 19, какие части костей голени обозначены цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

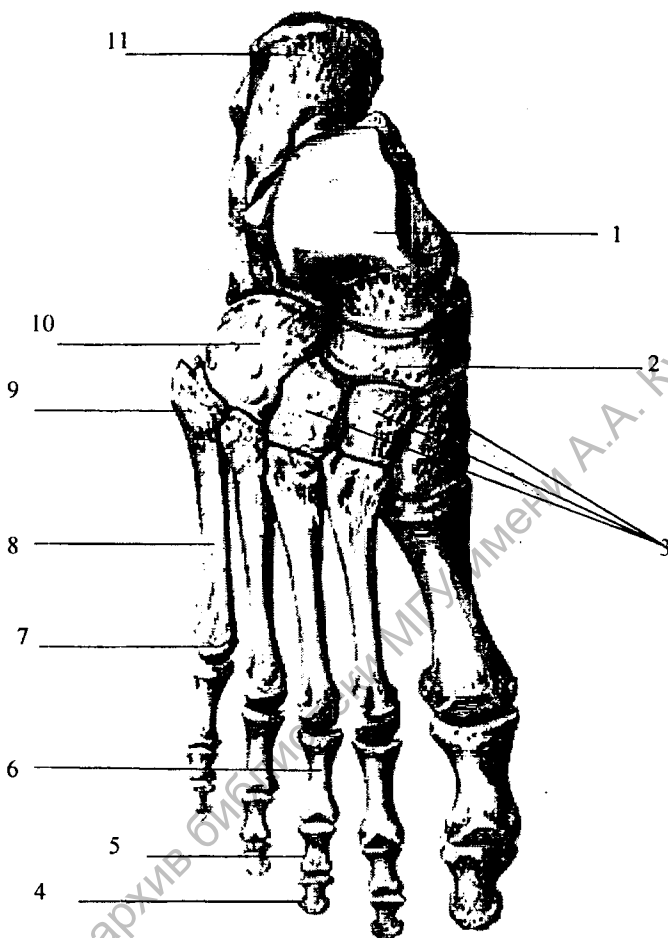


Рис. 20. Кости стопы, правой (тыльная поверхность).

Задание 20. Определите, какими цифрами обозначены кости, относящиеся к костям предплюсны? Какими цифрами обозначены части костей плюсны? Какие фаланги пальцев различают, и под какими цифрами они изображены? Как называются своды стопы, какими костями образованы, и каковы их функции? Перечислите виды плоскостопия и причины, их вызывающие.

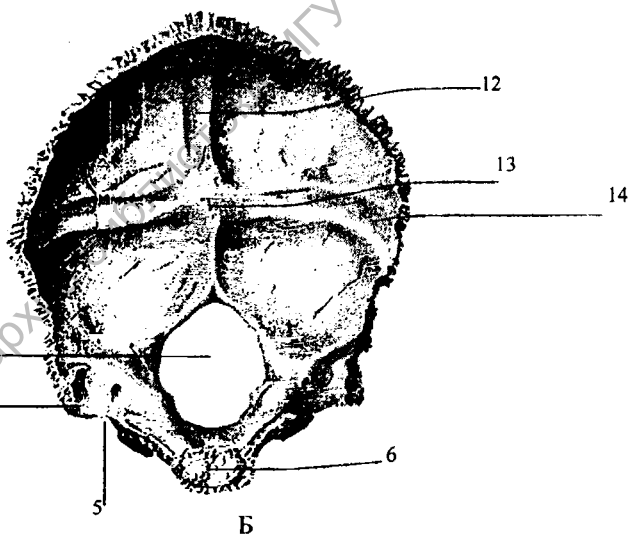
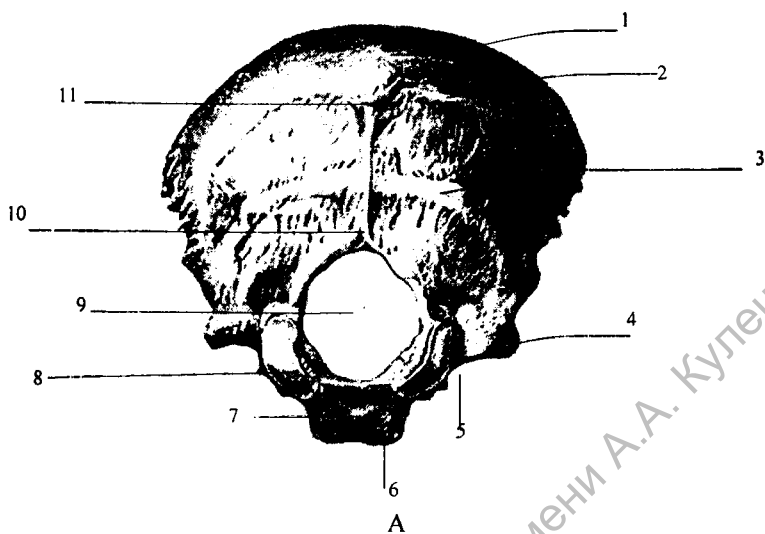


Рис. 21. Затылочная кость. А – вид снаружи, Б – вид изнутри.

Задание 21. Определите, какие образования затылочной кости обозначены цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. Что проходит через большое затылочное отверстие?

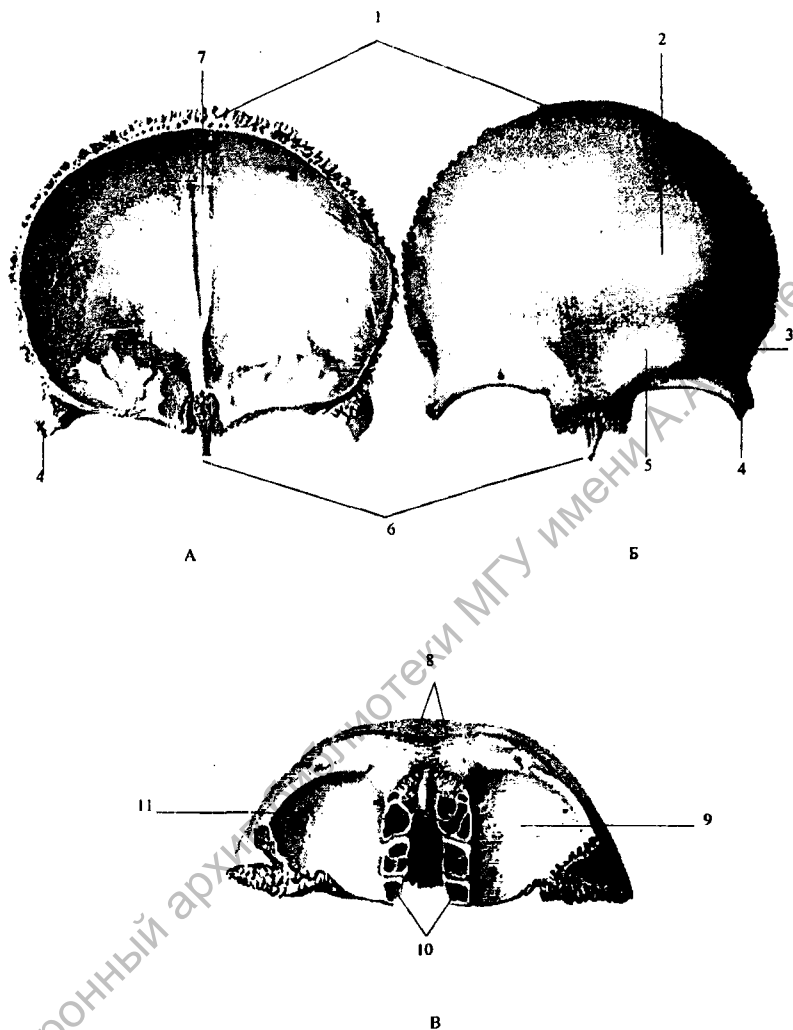
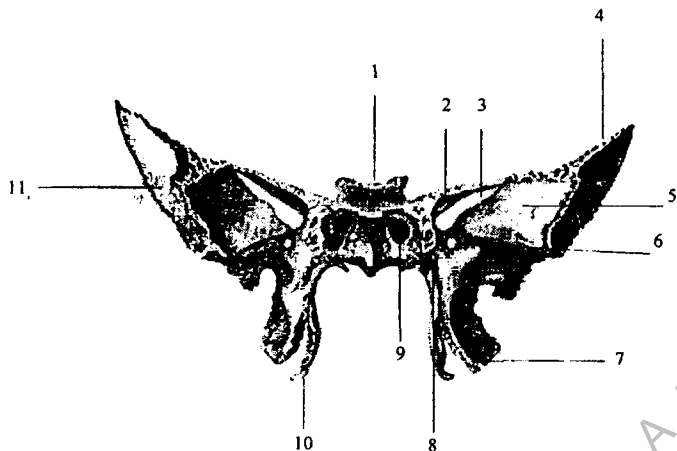
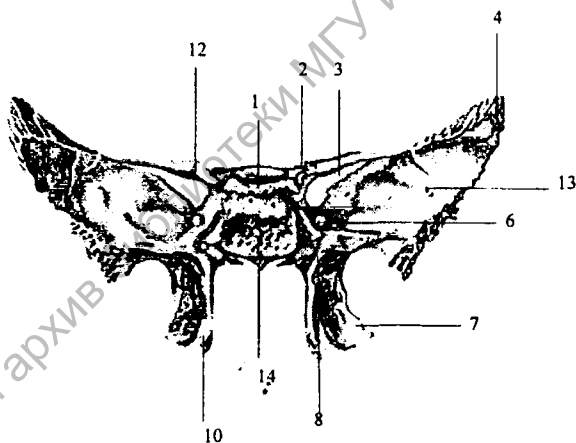


Рис. 22. Лобная кость. А – вид снаружи, Б – вид изнутри, В – вид снизу.

Задание 22 Определите элементы строения лобной кости, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Перечислите отличия лобной кости человека от лобной кости приматов.



А



Б

Рис. 23. Клиновидная кость. А – вид спереди, Б – вид сзади.

Задание 23. Определите, какие детали клиновидной кости обозначены цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

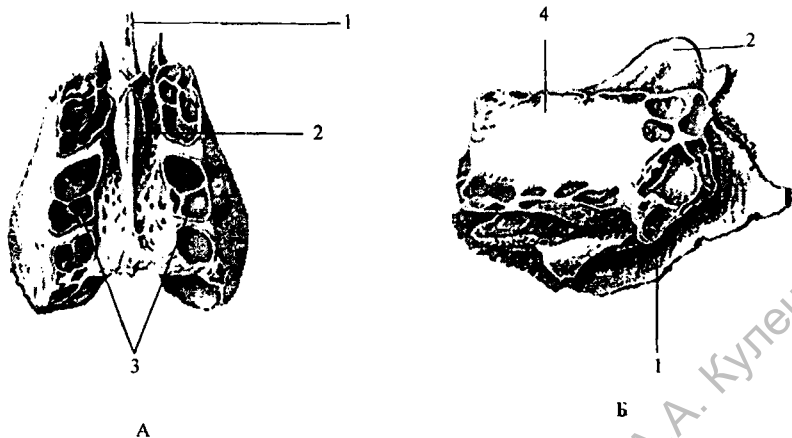


Рис. 24. Решетчатая кость. А – вид сверху, Б – вид справа.

Задание 24. Назовите части решетчатой кости, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4.

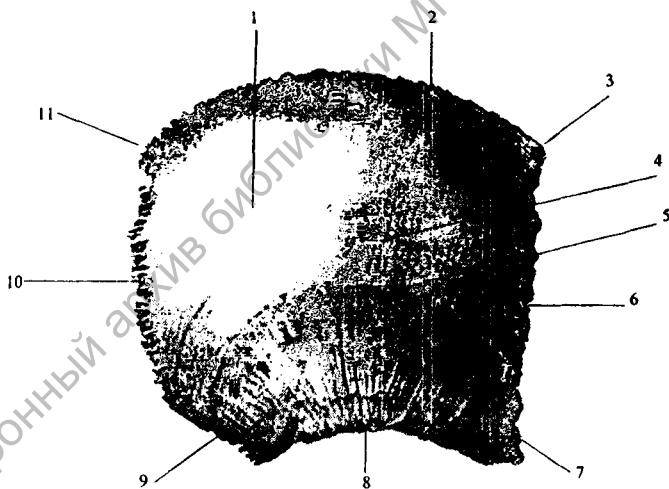
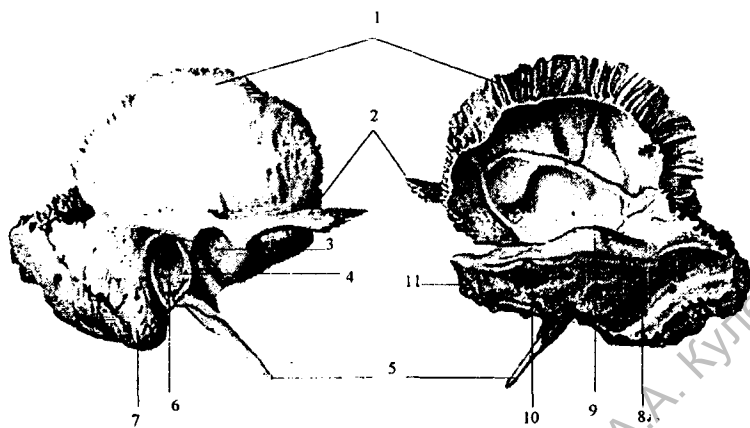


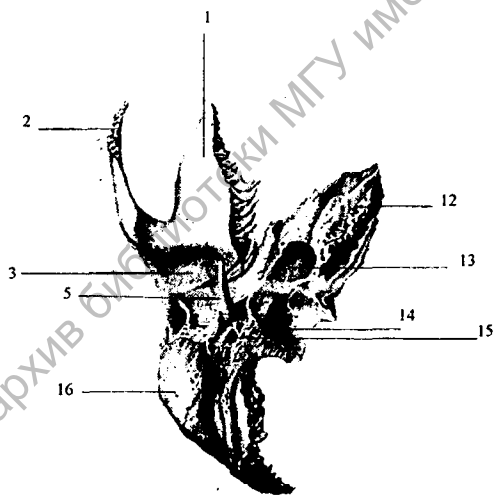
Рис. 25. Теменная кость, правая (вид спереди).

Задание 25. Определите, какие элементы теменной кости обозначены цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.



A

Б



В

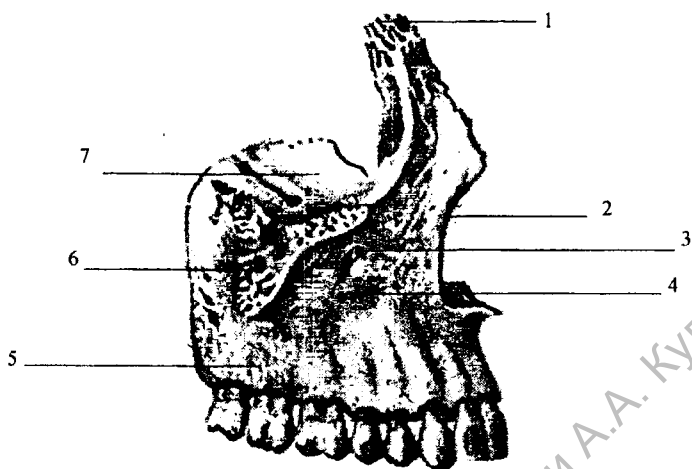
Рис. 26. Височная кость. А – вид снаружи, Б – вид изнутри, В – вид снизу.

Задание 26. Определите, какие детали височной кости обозначены цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16. Что находится в пирамиде височной кости?

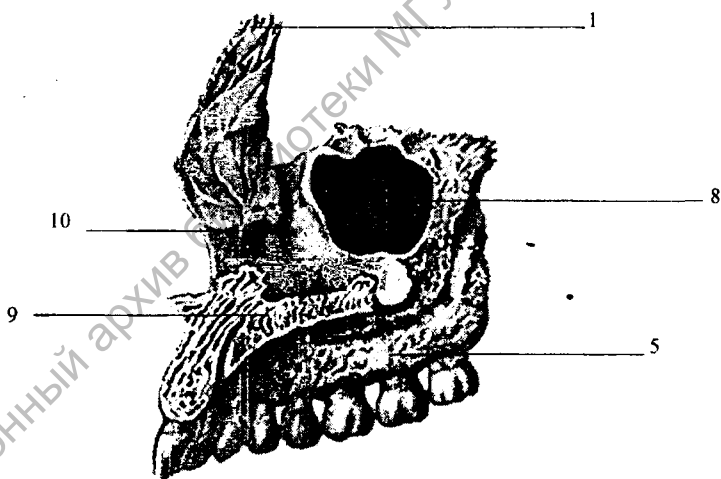


Рис. 27. Кости лицевого отдела черепа.

Задание 27. Определите, какие кости лицевого отдела черепа обозначены цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.



А



Б

Рис. 28. Верхняя челюсть. А – вид снаружи, Б – вид изнутри.

Задание 28. Определите, какие части верхней челюсти обозначены цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

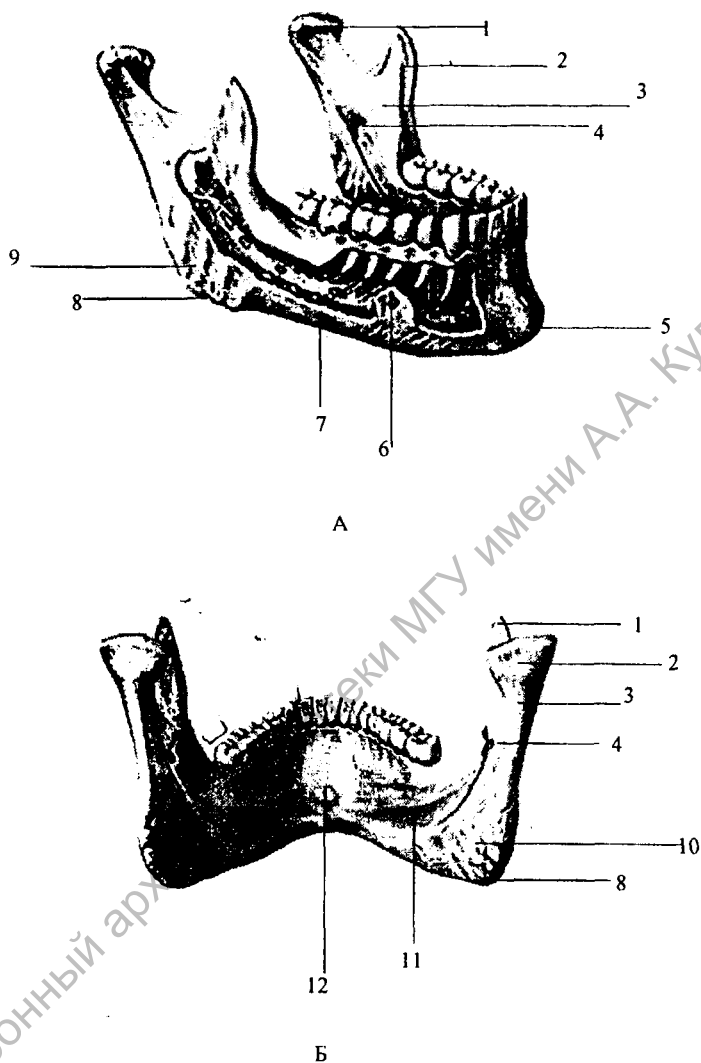
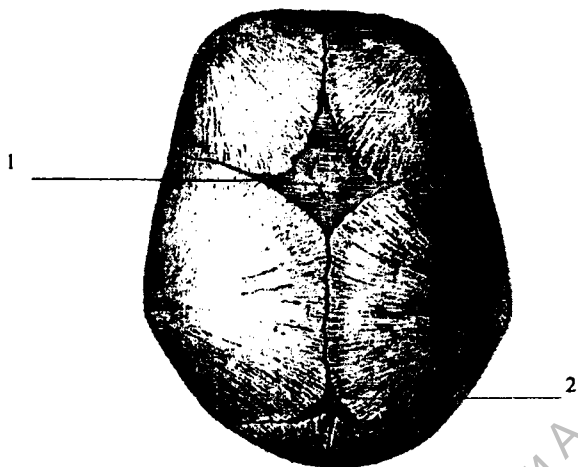
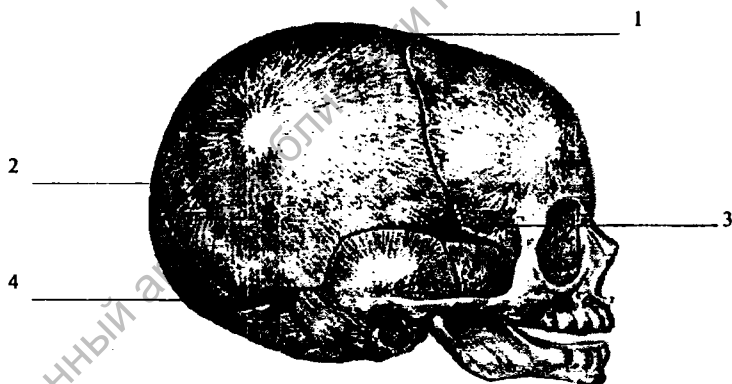


Рис. 29. Нижняя челюсть. А – вид снаружи, Б – вид изнутри.

Задание 29. Определите, какие элементы нижней челюсти обозначены цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. Назовите отличия в строении этой кости у человека от приматов.



А



Б

Рис. 30. Роднички. А – вид сверху, Б – вид сбоку.

Задание 30. Дайте названия родничкам, обозначенным цифрами 1, 2, 3, 4. Объясните, каково их назначение. Через какое время после рождения они закрываются?

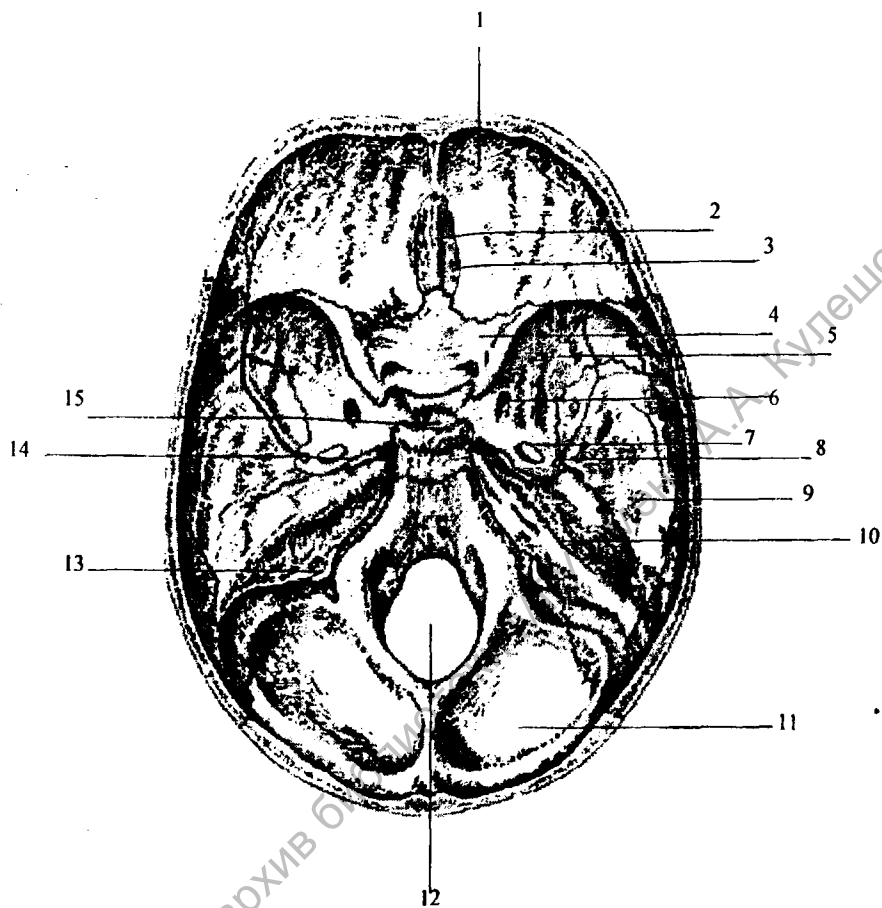


Рис. 31. Внутреннее основание черепа.

Задание 31. Назовите черепные ямки и кости, их образующие. Какие анатомические элементы костей внутреннего основания черепа обозначены цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15?

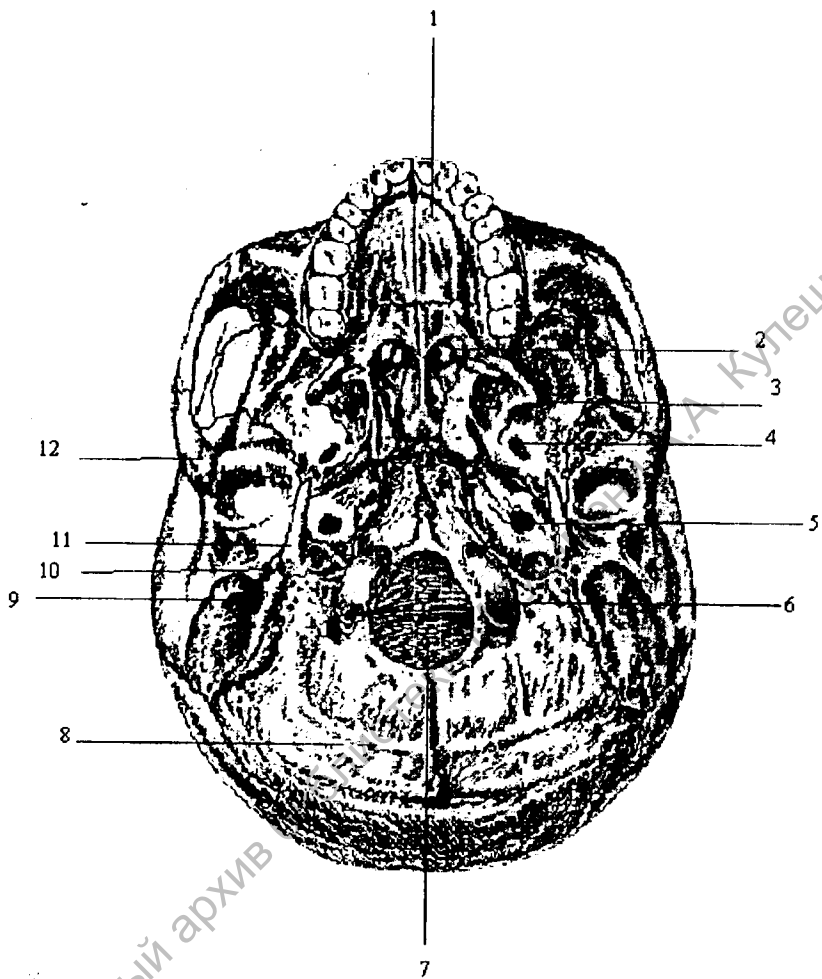


Рис. 32. Наружное основание черепа.

Задание 32. Назовите анатомические элементы костей, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие методические указания	3
Позвоночный столб	4
Позвонки	5
Грудная клетка	7
Скелет верхней конечности	8
Кости пояса верхней конечности	9
Кости свободной верхней конечности	10
Скелет нижней конечности	12
Кости пояса нижней конечности	13
Кости свободной нижней конечности	14
Кости мозгового отдела черепа	16
Кости лицевого отдела черепа	21
Роднички	24
Внутреннее основание черепа	25
Наружное основание черепа	26