

## МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Литенков Н. И., Фатин С. Б. (Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кафедра методики преподавания спортивных дисциплин)

Аннотация. В статье осуществляется попытка рассмотреть комплекс мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах. Выделены основные направления при подготовке школьников к участию в дорожном движении.

В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения необходимо в каждом школьном учреждении предусмотреть комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

В подготовке детей к участию в дорожном движении можно условно выделить три направления:

- учебная работа;
- внеклассная работа;
- внешкольная работа.

И потому обучение школьников дисциплинированному поведению на улице необходимо осуществлять в системе. Занятия, прогулки, экскурсии, наблюдения важно проводить с учетом возраста детей и окружающих условий. Знания, сообщаемые детям, необходимо постепенно усложнять, уточнять, дополнять. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируются пространственная ориентация школьников и умение применять знания на практике. Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них, должны знать следующие основные правила для пешеходов и пассажиров:

пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, а где их нет, – по краю проезжей части (вне населенных пунктов – навстречу движению транспорта). Все участники движения обязаны быть внимательны к окружающей обстановке и ее изменениям; взаимно предупредительны, не создавать помех движению;

– переходить улицу (дорогу) пешеходы должны шагом в тех местах, где имеются линии или указатели переходов, а где их нет – на перекрестках улиц по линии тротуаров или обочин. При наличии пешеходных тоннелей или мостиков – пользоваться только ими. Автомобильную дорогу вне населенного пункта разрешается переходить под прямым углом только на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны. Прежде чем переходить улицу (дорогу), пешеходы должны убедиться, что это безопасно;

– запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту. Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспортных средств и препятствий, ограничивающих обзор проезжей части. Трамвай надо обходить всегда спереди. Там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода улицы (дороги) можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или разрешающем жесте регулировщика, стоящего к пешеходам боком. Ждать автобус, троллейбус, трамвай, такси нужно на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, – на тротуарах (обочине дороги). Ездить на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на территории игровых площадок.

Для выполнения правил дорожного движения пешеходам необходимо знать некоторые дорожные знаки. В транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Необходимым условием успешного обучения школьников правилам дорожного движения является создание соответствующей материальной базы. В помощь педагогам в методическом кабинете должны быть подобраны методическая и художественная литература, конспекты занятий и бесед о правилах дорожного движения, картины, плакаты, пособия для занятий и игр, кинофильмы. Необходимый материал постепенно накапливается и непосредственно в классе, где дети могут свободно использовать его на уроках, закрепляя полученные ранее знания.

На производственных педагогических совещаниях следует обсуждать такие вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма в районе (городе, поселке); организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; обязанности пешеходов и пассажиров; передовой опыт организации работы с детьми по привитию навыков культурного поведения на улице; требования, предъявляемые к педагогу при передвижении с группой детей по улицам и дорогам. На видном месте, в специально оформленном уголке под рубрикой «ЧТО должен знать педагог» следует вывесить правила, знание которых необходимо каждому.

На родительских собраниях и конференциях могут быть обсуждены следующие вопросы:

- Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов.
- Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют.
- Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения.
- Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах.

Кроме того, активное участие родителей в создании необходимых условий для профилактической работы с детьми (строительство автогородков, автоплощадок, изготовление атрибутов и пособий для занятий, игр) повышает их ответственность.

Большую помощь школьным учреждениям в предотвращении детского травматизма призваны оказывать сотрудники ГАИ УВД области, района, города. Их непосредственное участие в занятиях, играх на автоплощадках делает занятия для детей более интересными, и они легче запоминают необходимые правила.

Основными направлениями деятельности по устранению первопричин, влияющих на возникновение ДТП с участием детей, являются: «обучение детей безопасному поведе-

нию на улицах и автомобильных дорогах; формирование у них умений и навыков наблюдать за дорожной обстановкой, видеть ее и предвидеть опасные ситуации, не входить в них, воспитание дисциплинированности на дороге и сознательного выполнения Правил дорожного движения» [1, с. 16].

Таким образом, рост количества автомобильного транспорта, увеличение интенсивности движения на улицах и дорогах требуют строгого выполнения Правил дорожного движения. Знать и соблюдать дисциплину, Правила дорожного движения должны не только водители всех автотранспортных средств, но и пешеходы и пассажиры. Правила движения – закон улиц и дорог для всех. И этот закон надо строго выполнять.

### **Литература**

1. Методические рекомендации. Управление ГИБДД УВД Могилевской области. – Могилев, 2014. – 48 с.