

УДК 373.5:796

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ ПОСОБИЯМИ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»**

Угликов С. А. (Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кафедра теории и методики физического воспитания)

Аннотация. Наличие качественных, периодически обновляемых с учетом современных тенденций учебников и учебно-методических пособий в учреждениях общего среднего образования является неотъ-

емлемой составляющей частью успешного проведения уроков учителями предметниками. Разнообразный ассортимент печатных изданий по отдельным учебным предметам школьной программы дает возможность учителю руководствоваться в выборе необходимой информации и методах ее применения для осуществления процесса образования школьников. Особо актуальной проблема обеспечения современной учебной литературой в школах состоит с преподаванием предмета «Физическая культура и здоровье».

Реализация программы подготовки учащихся школ Беларуси по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта, который предусматривает изучение школьниками теоретических знаний в области физического воспитания. Это предполагает изучение специальных физкультурных сведений, необходимых для организованных и самостоятельных занятий физическими упражнениями, а также освоение навыков формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и отношения к собственному здоровью как к ценности.

При этом не отрицается необходимость наличия качественных учебников, специальных учебно-методических пособий, использование которых позволяет учителям на должном уровне проводить уроки, факультативные занятия и внеклассные мероприятия. Содержание данной образовательной литературы, составленной с учетом единых требований учебных программ по школьным предметам, направлено на реализацию процесса образования школьников.

Важным аспектом наполнения школьного курса любого учебного предмета является наличие необходимого минимума информации, нужной ученикам для начального обучения и поверхностного его изучения, а также доступность изложения учебного материала. С каждым годом становится все труднее заинтересовать современного школьника пользоваться учебными печатными изданиями, ведь в их руках находится такое мощное средство, как интернет, который, в свою очередь, стал доступен практически всем жителям и во всех уголках Республики Беларусь.

Всемирная паутина интернета дает массу неограниченных возможностей и позволяет совершать учащимся различные действия для поисков ответов на поставленные перед ними учебные задания. Для поиска нужной информации им достаточно лишь подключения мобильного устройства (смартфон, планшет, электронная книга, телефон, нетбук и пр.) к беспроводной сети и умения работать с поисковиками. При этом далеко не вся информация интернет-ресурсов является для пользователя достоверной и практически значимой.

Возникает вопрос, как учителю в современных условиях отфильтровать нужную базовую информацию, обоснованную с точки зрения научных фактов и доказательств. Безусловно, путем ссылки на учебные издания, которые содержат систематическое изложение знаний в определенной области по предмету, контролем разработки которых занимается Министерство образования, уполномоченное государством на издание школьных учебников и вообще школьной литературы.

Однако не все школьные предметы могут похвастаться разнообразием современных печатных изданий или их электронными аналогами в белорусских школах. Особо актуальной представляется проблема обеспечения современной учебной литературой предмета «Физическая культура и здоровье». Об этом свидетельствуют данные библиотечного фонда учреждений общего среднего образования г. Могилева о наличии в них основной учебно-методической и дополнительной литературы в области физического воспитания, а также результаты анкетирования учителей физической культуры и здоровья, которые отмечают крайне слабое наполнение школьных библиотек изданиями, имеющими учебную и учебно-методическую спортивную направленность. В первую очередь, речь идет о наличии отрас-

левой литературы по физическому воспитанию, которая подразделяется на методическую литературу по физическому воспитанию (под индексом 74.200.55 – 75) и литературу, раскрывающую общие вопросы физического воспитания (под индексом 75 – 75.9).

Наличие отраслевой литературы по физическому воспитанию составляет 0,43% от общего фонда литературы анкетизируемых учреждений (0,88% от числа учебной литературы, 0,85% от числа художественной). Наличие методической литературы по физическому воспитанию составляет 0,2%, а литературы, раскрывающую общие вопросы физического воспитания 0,15% [1].

При этом обеспеченность школ литературой по основам видов спорта, действующей учебной программы для учреждений общего среднего образования «Физическая культура и здоровье» также недостаточная. Она составляет чуть более 17% от общей отраслевой литературы по физическому воспитанию, что существенным образом затрудняет работу учителей при подготовке к проведению уроков, выбору средств и методов для его проведения.

Согласно анализу информации о наличии библиотечного фонда в учреждениях образования г. Могилева отмечается, что за последние 5 лет в школьные библиотеки вообще не поступала отраслевая литература по физическому воспитанию. При этом более 82% учителей физической культуры высказываются за необходимость создания отечественными авторами учебника или учебного пособия по предмету «Физическая культура и здоровье» [2].

Не лучшим образом обстоят дела и с наличием электронных средств обучения (далее ЭСО), которые содержат систематизированный материал в соответствующей научно-практической области знаний и обеспечивают творческое и активное овладение учащимися знаниями и умениями. По результатам мониторинга, школьные библиотеки г. Могилева располагают ЭСО по физическому воспитанию с тематикой только трех видов спорта (баскетбол, легкая атлетика, аэробика), что включает в себя только половину комплексов, от имеющихся в Республике Беларусь.

Все вышесказанное указывает на существующие проблемы в подготовке школьников по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», которые существенным образом снижают эффективность усвоения ими знаний, умений и навыков в современной школе.

Литература

1. Печеренко, Ю. С. Проблемы методического обеспечения учреждений общего среднего образования по предмету «Физическая культура и здоровье» / Ю. С. Печеренко, С. А. Угликов // Молодая наука–2016. Региональная научно-практическая конференция студентов и аспирантов вузов Могилевской области: материалы конференции / под ред. А. В. Бирюкова. – Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2016.
2. Угликов, С. А. Мониторинг качества преподавания теоретических сведений по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в учреждениях общего среднего образования Могилевской области / Научно-методический журнал «Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова». – 2016. – № 2(48). – С. 108–114.