

НОВЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В СТРУКТУРЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Изменение социально-экономической ситуации в Республике Беларусь в последнее десятилетие привели к появлению и обострению различных проблем: значительно понизился социальный статус семьи, увеличилась численность неполных и неблагополучных семей, все более проявляет себя феномен социального сиротства: в республике складывается неблагоприятная демографическая ситуация, ухудшилось состояние здоровья населения, отмечено увеличение детской инвалидности; возникла и усугубилась проблема безработицы, значительно выросло число семей, находящихся за чертой бедности, налицо обострение криминогенной ситуации, особенно в среде молодежи; ухудшилась досуговая воспитательная работа с молодежью, наблюдается резкое снижение востребованности образования, появилась категория родителей и детей с деформированными ценностными ориентациями и моральными установками. И, конечно, все социальные перемены, происходящие в нашем обществе, тяжело отражаются на менее защищенной его части – стариках, инвалидах, одиноких людей. Все эти проблемы настоятельно требовали активизации государственной социальной политики, создания действенной системы защиты и социальной поддержки населения, введения нового вида профессиональной деятельности – социальная работа.

В настоящее время практика социальной работы в стране реализуется на трех взаимосвязанных и взаимообусловленных уровнях: макро-, мезо- и микроуровне. Макроуровень предполагает разработку основных социальных ориентиров и нормативов, координацию усилий государственных и общественных структур, обеспечивающих социальную защиту населения. Обеспечение законодательных основ и контроля. В рамках социальной работы на среднем мезоуровне происходят конкретные преобразования, проектируемые на макроуровне. Это создание и укрепление территориальной сети учреждений нового типа – социальной помощи населению (центры социальной помощи семье, психолого-педагогические консультации центров реабилитации детей-инвалидов, центры усыновления, опеки и попечительства, центры планирования семьи, социальные гостиницы, социальные приюты и др.), развития социально-психолого-педагогических, социально-бытовых, социально-правовых и других служб.

Микроуровень в решении социальных проблем – это непосредственная, конкретная помощь, поддержка, защита.

Социологические исследования, проводимые на территории Республики Беларусь показали, что большая часть населения нуждается в

многоаспектной поддержке: материальной, психологической, юридической, социально-педагогической. Кроме этого необходима мобильная социальная помощь людям, оказавшимся в кризисной ситуации.

За последние годы в стране создаются специализированные учреждения, способные оказать населению комплексную помощь и поддержку.

В целях выполнения президентской программы "Дети Беларуси" разработано и утверждено "Примерное положение о территориальном Центре социального обслуживания семьи и детей" (от 27.07.1998 г. № 1130).

Данное положение является базовым документом для создания районных центров социального обслуживания населения. Цель центров – способствовать реализации права семьи и детей на социальную защиту и материальную поддержку со стороны государства, содействовать укреплению статуса семьи как социального института, улучшению показателей социального здоровья и благополучия семьи и детей, установлению гармоничных внутрисемейных отношений.

В соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 июля 1997 г. № 825 "О дополнительных мерах по улучшению организации работы с детьми, подростками и молодежью по месту жительства" разработано и утверждено "Примерное положение о многопрофильном центре по работе с детьми, подростками, молодежью по месту жительства" (от 28 октября 1997 г. № 2142112).

Целью деятельности данного учреждения является организация культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с молодежью, подростками и детьми по месту жительства, оказания им социально-психологической, юридической и других видов помощи. Развитие дефектологической службы в стране, в частности, создание и деятельность диагностико-реабилитационных центров, а затем центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации отражают новое педагогическое мышление и осознание необходимости новых концептуальных подходов к проблемам детей с особенностями психофизического развития.

"Примерное положение о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации" (от 31.08.1999 г. № 559) определяет цели и задачи данного учреждения, в котором осуществляется комплексная психологическая и социально-педагогическая помощь детям с особенностями психофизического развития.

В целях профилактики правонарушения несовершеннолетних, защите их прав, создаются специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Это социально-реабилитационные центры, социальные приюты для детей и подростков (Примерное положение "О социальном приюте" от 3.02.1999 г.), центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Задачи таких учреждений – профилактическая работа по

предупреждению безнадзорности детей и подростков, разработка и внедрение индивидуальных программ социальной реабилитации, обеспечение временного проживания, оказания психологической, психокоррекционной и иной помощи, участие в решении дальнейшей судьбы ребенка.

Это только ряд новых учреждений в структуре социальной сферы, но можно отметить, что система социального обслуживания, назначение которой способствовать реализации прав семьи, отдельных граждан, в том числе детей на защиту и помощь со стороны государства, удовлетворению их основных потребностей, преодолению сложных жизненных ситуаций, социальной адаптации и поддержанию активного долголетия, начинает действовать.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кушнера