

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ПО БИОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

*С.Ю. Быкова*

МГУ имени А.А. Кулешова, г. Могилев

Научно-исследовательская работа студентов является не только неотъемлемой составляющей высшего образования, но и начальным этапом подготовки кадров высшей научной квалификации.

Исходя из того, что научно-исследовательская работа есть средство развития творческих способностей наиболее успевающих и одарённых студентов, подразумевается, что этим будет повышено качество подготовки специалистов с высшим образованием.

Научно-исследовательская работа студентов включает в себя следующие элементы: а) обучение студентов основам исследовательского труда, привитие им определённых навыков; б) выполнение научных исследований под руководством преподавателей. Однако эти элементы могут срабатывать в том случае, если базируются на заинтересованности студента, т.к. именно она является движущей силой в исследовательском процессе. По данным 2007 года только 11% абитуриентов и 13% выпускников вузов могут решать простые креативные задачи.

В «Концепции развития Республиканской системы НИР на 2010–2015 гг.» отмечается, что в РБ увеличивается количество студентов, участвующих в НИРС. Так, 100% студентов факультета естествознания МГУ имени А.А. Кулешова выполняют дипломное проектирование. Однако можно ли говорить о полноценной научно-исследовательской работе всех 100% студентов, если только 13% (см. выше) способны к её осуществлению?

В вузе, выпускницей которого является автор, к дипломному проектированию допускались студенты, активно участвующие в НИР начиная с первого курса. Студенты, работающие над дипломной работой, освобождались от сдачи государственных экзаменов. О высоте критериев подхода к выполнению дипломной работы можно судить по количеству работ: из более 100 выпускников только 7 получили разрешение на разработку и последующую защиту своих дипломных проектов. Качество выпускаемых специалистов высшего звена проверено 20-летним сроком.

Приведенный пример подхода к НИРС не может быть рассмотрен как панацея, тем более его применение сразу изменит цифры участвующих в исследовательской работе в меньшую сторону. Однако его использование в комплексе с другими, несомненно, повысит качество как научных работ, так и выпускаемых специалистов.