РОЛЬ МОТИВАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ: ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Е.А. Мурашко

Беларусь, г. Минск

В современных психологических исследованиях находит свое подтверждение положение об активном характере взаимодействия личности с социальной средой и о перестройке в этом процессе как личности, так и социального окружения. Адаптацию принято рассматривать как постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям среды и как результат этого процесса. В зависимости от вектора направленности адаптационного процесса А.А. Реан [3, 209–210] выделяет два его типа: первый характеризуется активным влиянием личности на среду, ее освоение и приспособление к себе, второй – активным самоизменением и активным самоприспособлением личности к среде. Это активное изменение себя,

онный архив библиотеки МГУ имени А.А. Ку

оставаясь процессом адаптации (приспособления) и решая задачи адаптации, может объективно протекать как процесс развития личности.

Одним из направлений исследований социальной адаптации, в которых подчеркивается активный характер адаптационного процесса, является гуманистическая психология. Это направление представлено работами, в которых в качестве цели адаптации рассматривается достижение духовного здоровья и соответствия ценностей личности ценностям социума. В центр этого подхода поставлен анализ здорового функционирования как позитивного процесса, обладающего самостоятельной ценностью и описываемого через понятия "самореализации", "самоактуализации" (Ш. Бюлер, К. Гольдштейн, А. Маслоу), "полноценного человеческого функционирования" (К. Роджерс), "аутентичности" (Дж. Бьюдженталь), "стремления к смыслу" (В. Франкл). Этот подход стимулирует создание модели развивающейся личности, обращенной к миру и обладающей собственными имманентными механизмами активности и саморегуляции. В противовес идее гомеостаза в гуманистических концепциях выдвигается положение об оптимальном взаимодействии личности и среды. Состояние оптимальности трактуется как динамическое; в случае его нарушения оно достигается вновь, но, возможно, на ином (более высоком или более низком) уровне. Важное место в этом направлении отводится понятию "психическое здоровье", определяемому как зрелость, сохранность и активность механизмов личностной саморегуляции, обеспечивающих полноценное человеческое функционирование. Психическое здоровье – это мера способности человека трансцендировать свою социальную и биологическую детерминированность, выступать активным и автономным субъектом собственной жизни в изменяющемся мире.

Процесс адаптации в гуманистической психологии описывается формулой: конфликт – фрустрация – акты приспособления. Дезадаптация всегда связана с неким конфликтом, который может иметь внешний или внутренний характер. Одним из определяющих аспектов психологического здоровья в концепции К. Роджерса [4] является интегрированность личности, т.к. несоответствие между Я-реальным и Я-идеальным может послужить предпосылкой дезадаптации. Фрустрация возникает как следствие противоречивых желаний человека, а также ограничений и запретов, налагаемых обществом, поскольку в основе существования социальных образований лежит необходимость установления баланса между потребностями индивида и нуждами социальной группы.

Представители гуманистического направления, изучая роль депривации различных потребностей в процессе адаптации, полагают, что личностный рост возможен лишь при удовлетворении потребностей

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

всех уровней. Депривация же потребностей более низкого уровня препятствует удовлетворению высших потребностей и самоактуализации. Следует учитывать, что конфликт возникает при рассогласовании реальности не с любыми потребностями личности, а лишь с фундаментальными. К их числу А. Маслоу [1] относит физиологические, потребность в безопасности, аффилятивные потребности (потребность в принадлежности к группе, в общении), потребность в уважении, признании, любви и потребность в самоактуализации. Удовлетворение аффилятивных потребностей служит важным условием успешного протекания процесса социально-психологической адаптации. Ученый считает, что в основе нарушений адаптации лежит неудовлетворенная потребность в любви и привязанности.

Потребность в саморазвитии, самоактуализации занимает ведущее место в гуманистической психологии и является основополагающим свойством зрелой личности (А. Маслоу, Э. Фромм). Идея саморазвития и самореализации является центральной или, по крайней мере, чрезвычайно значимой для многих современных концепций о человеке (К.А. Абульханова-Славская, А.Г. Асмолов, А.В. Брушлинский, В.П. Зинченко, В.Э. Мильман, Е.Б. Моргунов и др.). Отсутствие условий для самореализации оказывается в некоторых случаях не менее важным препятствием для успешной адаптации, чем неудовлетворение базовых потребностей.

В процессе социальной адаптации выделяются конструктивные и неконструктивные поведенческие реакции человека. По А. Маслоу [2], критериями конструктивных реакций являются: детерминация их требованиями социальной среды, направленность на решение проблем, осознанность поведения, наличие в проявляемых реакциях определенных изменений внутриличностного характера и межличностного взаимодействия.

В рамках гуманистической психологии существуют различные мнения относительно сути, роли и места неконструктивных реакций. Так, по К. Роджерсу [4], неконструктивные реакции есть проявление психопатологических механизмов. С позиции А. Маслоу неконструктивные реакции, к которым он относит и защитные механизмы, в определенных ситуациях (в условиях дефицита времени и информации) свойственны всем здоровым людям. И в этом случае они играют роль действенного механизма самопомощи. Защитные механизмы ученый рассматривает как внутренние препятствия развитию, т.к. они не осознаются и направлены на устранение неприятных переживаний из сферы сознания, реально не решая самих проблем. К традиционному психоаналитическому перечню защитных механизмов А. Маслоу [2] добавляет еще два типа защит: десанкрализацию и

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

"комплекс Ионы". Первый – это обеднение собственной жизни посредством отказа отнюситься к чему-нибудь с полной серьезностью; второй – отказ от стремления к полной реализации своих возможностей.

В процессе адаптации предполагается развитие у индивида определенных личностных качеств. К. Роджерс [4, 187–200] выделяет два типа личностей, в зависимости от проявления тенденции актуализации. Первый тип включает в себя людей, у которых тенденция актуализации нашла свое яркое проявление, второй – людей, у которых тенденция актуализации выражается простым поддержанием существования. Представителей первого типа он назвал "полноценно функционирующими людьми", представителей же второго типа – дезадаптированными. "Полноценно функционирующий" – это термин, используемый К. Роджерсом для обозначения людей, которые используют свои таланты и способности, реализуют свой потенциал и движутся к полному познанию себя и сферы своих переживаний. Дезадаптированные личности демонстрируют закрытость переживаниям, живут в соответствии с составленным заранее планом, пренебрегают собственным организмом, ими манипулируют, и они являются конформными, а не творческими. Взгляды А. Маслоу [2] на личностные характеристики людей, двигающихся по пути к самоактуализации, а, следовательно, по направлению к психическому здоровью, близки к рассмотренной выше позиции К. Роджерса. А. Маслоу считает, что самоактуализирующиеся люди более эффективно воспринимают реальность, они спонтанны, автономны, независимы от культуры и среды, являются творческими личностями, их межличностные отношения характеризуются устойчивостью.

Таким образом, в гуманистической психологии социальную адаптацию рассматривают как непрерывный процесс активного влияния личности на среду или активного самоизменения личности, целью которого является достижение духовного здоровья и соответствия ее ценностей ценностям общества. Для эффективной адаптации личности важно удовлетворение ее потребностей всех уровней.

Литература

1. Маслоу А. Мотивация и личность.– СПб., 1999.
2. Маслоу А. По направлению к психологии бытия / Пер. с англ. Е. Рачковой. – М., 2002.
3. Реан А.А. Социальная адаптация личности и проблемы ее комплексной диагностики // Психологическая диагностика: Учеб. пособ. – СПб., 2001.
4. Роджерс К. Становление личности. Взгляд на психотерапию / Пер. с англ.– М., 2001.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова