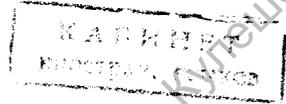


Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
МАГІЛЁўСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ ТЭХНІЧНЫ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра беларускай, рускай і замежных моў



БЕЛАРУСКАЯ МОВА

*Метадычныя ўказанні і кантрольныя заданні
для студэнтаў завочнага аддзялення*

Б

Складальнікі: канд.філал.навук Папейка А.А.,
ст.выклад. Панежа В.В.,
Алекса В.А.

Беларуская мова. Метадычныя ўказанні і кантрольныя заданні для студэнтаў завочнага аддзялення. - Магілёў: УА МДТУ, 2003. -28 с.

Сістэма заданняў, змешчаная ў метадычных указаннях, ахоплівае фанетычны, марфалагічны і сінтаксічны моўныя ўзроўні.

Заданні даюць магчымасць паноўніць свой лексічны і граматычны запас, дабіцца высокай культуры маўлення на беларускай мове.

Варыянт кантрольнай работы выбіраецца па апошняй лічбе заліковай кніжкі.

Адобрана кафедрай беларускай, рускай і замежных моў УА МДТУ 2.05.2003г., пратакол № 8

Рэцэнзент

Міхалёва А.М.

Рэдактар

Навумовіч Л.А.

Рэкамендавана камісіяй метадычнага савета УА МДТУ

Адказны за выпуск праф., канд.філал.навук Тупальскі М.І.

БЕЛАРУСКАЯ МОВА

© Складанне А.А.Папсйка, В.В.Панежа, В.А.Алекса

Надпісана ў друк 18.09.2003. Фармац 60x84 1/16. Папера афсетная. Друк трафарэтным.
Умоўн.друк. арк. 7, 03 Ул.- выд.арк. 1, 79 Тыраж 315 экз. Заказ № 393

Выдавец і паліграфічнае выкананне:

Установа адукацыі

“Магілёўскі дзяржаўны тэхнічны ўніверсітэт”

Ліцэнзія ЛВ №243 ад 11.03.2003г., ліцэнзія ЛП №165 ад 08.01.2003г.

212005, г.Магілёў, пр. Міру,43

Контрольная работа №1

Задание 1 Зробіце пераклад тэксту з рускай мовы на беларускую і падкрэсліце тэрміны.

Тэксты для гэхнічных спецыяльнасцей

Варыянт 1

В тиристорной (или конденсаторной) системе зажигания энергия искрообразования накапливается не в катушке зажигания, а в специальном накопительном конденсаторе. В этом ее принципиальное отличие от классической и транзисторной систем. В конденсаторной системе не требуется замены стандартной катушки зажигания. Достоинством электронной системы зажигания этого типа является то, что в процессе эксплуатации она практически не требует обслуживания.

Существуют две разновидности тиристорной системы, с импульсным накоплением энергии и с непрерывным. Предпочтительной является система с непрерывным накоплением энергии.

Электрическая энергия распределяется между промышленными предприятиями и населенными пунктами, в городах и сельских местностях, а также внутри промышленных предприятий по воздушным и кабельным линиям при напряжении 220, 110, 35, 20, 10 и 6 кВ. Следовательно, во всех узлах распределительных сетей должны быть установлены трансформаторы, понижающие напряжение. Кроме того, понижающие трансформаторы следует устанавливать в пунктах потребления электроэнергии, так как большинство электрических потребителей переменного тока работает при напряжениях 220, 380 и 660 В.

Варыянт 2

Общие сведения. Профессиональные ПЭВМ могут использоваться как автономные вычислительные системы в качестве интеллектуальных терминалов больших и средних ЭВМ, а также в составе информационно-вычислительных сетей.

Возможность объединения ПЭВМ и других средств вычислительной техники для совместного использования приобретает особую важность. Это объясняется прежде всего следующими причинами. Во-первых, современный труд пользователей ПЭВМ, как правило, коллективный, требующий разнообразных связей и постоянного оперативного взаимодействия. Во-вторых, ПЭВМ (их технические и программные средства) и некоторое периферийное оборудование до настоящего времени имеют высокую стоимость, поэтому необходимо обеспечить эффективное распределение дорогостоящих ресурсов (например, центрального банка данных, специализированного периферийного оборудования, включая высококачественные и высокоскоростные печатающие устройства, графопостроители и т.п.) и тем самым экономия средств. В-третьих, используемое оборудование может быть рассредоточено по различным помещениям, обеспечивая максимальные удобства его исполь-

зования. В-четвертых, при сравнительно небольших дополнительных затратах ПЭВМ может выполнять качественно новые функции.

Вариант 3

Автомобильный транспорт наиболее агрессивен в сравнении с другими видами транспорта по отношению к окружающей среде. Он является мощным **источником** ее химического (поставляет в окружающую среду громадное количество ядовитых веществ), шумового и механического загрязнения. Следует подчеркнуть, что с увеличением автомобильного парка уровень вредного воздействия автотранспорта на окружающую среду интенсивно возрастает. Так, если в начале 70-х гг. ученые-гигиенисты определяли долю загрязнений, вносимых в **атмосферу** автомобильным транспортом, в среднем равной 13 %, то в настоящее время она достигла уже 50 % и продолжает расти. А для городов и промышленных центров доля автотранспорта в общем объеме загрязнений значительно выше и доходит до 60 % и более, что создает серьезную экологическую проблему, сопровождающую урбанизацию.

Наибольшая доля химического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом приходится на отработавшие газы двигателей внутреннего сгорания.

Отработавшие газы автомобилей, содержащие теплый водяной пар, вносят свой вклад в изменение климата города. Более высокие температуры пара усиливают перенос тепла движущейся средой (термическая конвекция), в результате чего количество осадков над городом возрастает. Влияние города на количество осадков особенно отчетливо видно по их закономерному увеличению, происходящему параллельно с ростом города.

Вариант 4

Распространенным видом тепловых **двигателей** является двигатель внутреннего сгорания. Этот вид двигателя получил такое название потому, что **топливо** (бензин, керосин, нефть или горючий газ) сгорает прямо в цилиндре, внутри самого двигателя.

По сравнению с паровой машиной, двигатели внутреннего сгорания имеют ряд преимуществ.

Вследствие того, что рабочее тело в двигателях внутреннего сгорания нагревается непосредственно в рабочей части машины, потеря энергии в окружающее пространство у этих двигателей меньше, чем у паровых машин. Со всем исключены потери энергии, свойственные паровому котлу (на образование тяги в топке и др.).

Благодаря тому, что температура газов в начале рабочего такта (1600-1800 °C) значительно выше, чем температура в паровом котле, коэффициент полезного действия двигателя внутреннего сгорания больше, чем у паровой машины, и составляет от 25 до 40 % (у разных видов двигателей).

Отсутствие парового котла делает двигатель внутреннего сгорания гораздо более легким, чем паровая машина той же мощности. Малый вес при боль-

шой мощности позволили применить двигатель внутреннего сгорания для автомобилей и, что особенно важно, для самолетов.

Вариант 5

Процессы очистки и обезвреживания технологических и вентиляционных выбросов машиностроительных предприятий от газо- и парообразных примесей характеризуются тем, что, во-первых, газы, выбрасываемые в атмосферу, весьма разнообразны по химическому составу; во-вторых, они имеют почти достаточно высокую температуру и содержат большое количество пыли, что существенно затрудняет процесс газоочистки и требует предварительной подготовки отходящих газов; в-третьих, концентрация газообразных и парообразных примесей чаще в вентиляционных и реже в технологических **выбросах** обычно переменна и низка.

Создаваемые в промышленности газоочистные установки позволяют обезвреживать технологические и вентиляционные выбросы без или с последующей утилизацией уловленных примесей. Первый тип аппаратов характеризуется санитарными ограничениями, связанными с процессами удаления, транспортировки и захоронения уловленного продукта. **Аппараты** с выделением продукта в концентрированном виде и дальнейшем использовании его для нужд народного хозяйства наиболее перспективны. Производство таких установок - важный этап в разработке малоотходной и безотходной технологии.

Вариант 6

Реакция на **шум** зачастую выражается в повышенной возбудимости и раздражительности, охватывающих всю сферу чувственных восприятий. Люди, подвергающиеся постоянному воздействию шума, часто становятся грудыми в общении.

Шум оказывает вредное влияние на зрительный и вестибулярный анализаторы, снижает устойчивость ясного видения и рефлекторную деятельность. Чувствительность сумеречного зрения ослабевает, снижается чувствительность дневного зрения к оранжево-красным лучам. В этом смысле шум является косвенным убийцей многих людей на автотранспортных магистралях мира. Это относится как к водителям, работающим в условиях интенсивного шума и **вибрации**, так и к жителям крупных городов с высоким уровнем шума.

Особенно вреден шум в сочетании с вибрацией. Если кратковременная вибрация тонизирует организм, то постоянная вызывает так называемую вибрационную болезнь, т.е. целый комплекс нарушений в организме. У водителя снижается острота зрения, сужается поле видимости, может измениться восприятие цвета или способность оценивать расстояние до встречного автомобиля. Нарушения эти, конечно, индивидуальны, однако для профессионального водителя они всегда нежелательны.

обеспечивающим увеличение продажи какого-то из них, является сервисное сопровождение продажи товара. В таком случае товар и услуга рассматриваются как единое целое. **Качество** и перечень предоставляемых услуг может быть средством в конкурентной борьбе за покупателя.

Услуги, предоставляемые покупателям при продаже товаров, могут быть следующими:

- * допродажными { демонстрация товаров, дегустация, консультация, оформление, фасовка, информация и т.д.};
- * услуги, оказываемые в процессе продажи { показ, консультации, подгонка по фигуре, нарезка стекла и т.д.};
- * послепродажные { доставка товаров на дом, сборка мебели на дому, установка телевизоров и другой сложной бытовой техники, обеспечение запасными частями, гарантийный ремонт и техническое обслуживание и т.д.}.

Вариант 2

Упаковка и маркировка товара как средство стимулирования сбыта. Упаковка товара выступает в качестве важного фактора, способствующего увеличению продажи товаров. Изменение упаковки может значительно увеличить объем продажи конкретного товара. Она должна обеспечить: предохранение **товара** от порчи и повреждений; создание рациональных единиц для транспортирования, погрузки и выгрузки, складирования, а также наилучших по весу и объему единиц для продажи товара; рекламу товара. Упаковка товара должна отличаться от упаковки товаров **конкурентов**; помогать покупателю в поиске товара и в быстром отождествлении с производителем; придавать товару его образ; соответствовать уровню цены.

Последнее требование особо важно для товара, престиж которого имеет большое значение для его потребителя. Например, при продаже парфюмерно-косметических товаров значительно успешнее продаются духи, кремы среднего качества, но в красивой упаковке, чем хорошие духи и кремы в дешевой невыразительной упаковке.

Вариант 3

Приведение национального законодательства о правах человека в соответствие с международными стандартами, развитие внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций, другие процессы влекут за собой появление и увеличение таких видов трудовых отношений с иностранным элементом:

- 1) труд местных граждан у иностранных нанимателей в Республике Беларусь и за рубежом (трудова́я эмиграция наших граждан, работа в совместных предприятиях, заключение трудовых контрактов с иностранными фирмами и гражданами для выполнения работы в своей стране и др.);
- 2) заграничные командировки граждан для работы за рубежом;
- 3) работа на предприятиях, являющихся юридическими лицами по национальному праву, но принадлежащих иностранному капиталу и входящих в орбиту транснациональных корпораций;

4) труд иностранцев в Беларуси на различных основаниях (трудовая **иммиграция**, работа на совместных предприятиях, осуществление ряда форм экономического **сотрудничества** и др.).

Вариант 4

Информация о требованиях рынка к товару.

Для успешной коммерческой деятельности важное значение имеет правильный выбор товаров и услуг, которыми следует торговать. Наличие у торгового предприятия товара, необходимого рынку, - залог его устойчивого финансового положения, поэтому изучению информации о товаре должно уделяться большое внимание. Важно выяснить, какие факторы определяют покупку товара. Коммерческая служба торгового предприятия должна уметь оценить товар глазами покупателей, т.е. уметь встать на другую сторону прилавка и объективно взглянуть на все положительные и отрицательные стороны товара.

Главным **экспертом** при оценке товара является **покупатель**, поэтому важно точно выяснить, как товар воспринимается конечным потребителем. Потребитель не может держать в уме все потребительские свойства, технические характеристики товара, а концентрирует свое внимание на том, каким образом этот товар удовлетворяет его определенную потребность.

Вариант 5

Для предложения покупателям должны быть отобраны услуги, в которых они нуждаются и которые готовы оплатить. Только в таком случае услуга может быть инструментом, способствующим реализации товара. Следует иметь в виду, что возможность предоставления торговой **фирмой** услуг формирует положительную репутацию фирмы при условии, что услуга является свободным выбором покупателя, обеспечивая ей преимущества по сравнению с другими торговыми предприятиями. Предоставление услуги может закладываться в стоимость товара или в издержки предприятия. В этом случае услуги считаются бесплатными для покупателя. В потребительской кооперации республики разработана перечень услуг, который рекомендуется магазинам различного типа, но конкретный выбор должен быть осуществлен только с учетом потребностей покупателей и возможностей торгового предприятия. Сервисное обслуживание при хорошей его организации может стать самостоятельной прибыльной статьей **доходов** торгового предприятия.

Вариант 6

Современное экономическое образование должно реагировать на качественные изменения условий развития страны. Отсюда следует необходимость четкого понимания студентами многообразия конкретных форм проявления принципов хозяйствования и необходимости их соответствия изменяющимся условиям.

Поэтому главный бухгалтер (или финансовый директор) обязан владеть комплексом профессиональных знаний и практических навыков. В противном случае “свои” должностные вопросы они будут решать стихийно, без учета сложившихся взаимосвязей и последствий от их нарушения.

Часто формирование экономического подхода при изучении профилирующих предметов сводится лишь к овладению необходимым объемом экономических знаний. Однако этого недостаточно. Экономические знания, полученные **специалистами**, могут быть пассивными, т.е. не использоваться в практической деятельности. Спрос на рынке труда на таких специалистов крайне низок, т.к. современный **экономист** должен активно и позитивно воздействовать на хозяйственные процессы и происходящие в них ежедневные изменения.

Вариант 7

Рекламодатели - это производители товаров, оптовые и розничные торговые предприятия, фирмы. Они могут сами готовить и распространять свою рекламу через создаваемые маркетинговые службы, имеющие специальные отделы. А могут воспользоваться услугами специализирующихся на этой деятельности посредников: рекламных организаций, предприятий, контор, агентств, **бюро**. Оплачивают рекламу рекламодатели или **спонсоры**.

Рекламные организации, предприятия, агентства должны иметь квалифицированных специалистов, способных на высоком уровне выполнить поставленные задачи. Они работают по заказам рекламодателей. Услуги специализированных рекламных организаций дорогостоящие. В нашей стране еще не сложилась рекламная отрасль, способная работать в рыночных условиях. Поэтому нет четко сформированной системы рекламных организаций. Имеются республиканские объединения по торговой рекламе, межведомственные советы, создаются агентства, рекламные кооперативы, рекламно-издательские бюро.

Вариант 8

В связи с этим в коммерческой работе торгового предприятия важно выяснить те свойства товара, которым покупатель отдаст предпочтение, и при этом учитывать, что иерархия предпочтений у разных покупателей неодинакова.

То, что требуется конкретному покупателю относительно свойств и особенностей товара на потребительском рынке, вкладывается в понятие **конкурентоспособности** товара. Важной коммерческой задачей является достижение соответствия товара запросам конкурентного рынка и конкретных потребителей.

В ряде случаев для успешной коммерческой **деятельности** это не обязательно должен быть товар, обладающий самыми высокими техническими характеристиками и отвечающий уровню мировых стандартов. Могут быть ситуации, когда товар, отвечающий с технической точки зрения мировым образцам, не имеет на конкретном рынке спроса, например, из-за его высокой цены или каких-то национальных традиций, т.е. товар неконкурентоспособный.

Варыянт 9

В XXI веке общество трансформируется из индустриального в информационное. Происходит процесс значительного увеличения объема циркулирующей информации, повышения ее роли и цены. Как правильно отмечается в литературе, кто владеет информацией, тот владеет миром.

Особенность юридической деятельности заключается в многообразии стоящих перед ней задач. Их решение обеспечивается использованием научного аппарата традиционных юридических наук, основу которого составляют многие средства и методы исследования.

Правовая информатика как научная дисциплина разрабатывает общие методологические основы математизации и кибернетизации юридических наук, юридической деятельности. В силу этого правовая информатика приобретает черты общей теории решения правовых задач с использованием математико-кибернетических методов и выполняет функции, схожие с функциями общей теории права в отношении конкретных юридических наук.

Варыянт 10

В сфере оценки и управления финансовым риском происходят существенные изменения: современные телекоммуникационные технологии разрушают географические и политические границы, которые окружают локальные рынки. Поэтому очень важно оперировать глобальным (мировым) рынком на основе глобальной информации при выявлении рисков, их измерении, оценке и управлении. Зарубежные ученые исследуют финансовые деривативы в качестве инструментов управления финансовыми рисками. Финансовые деривативы представляют собой финансовые инструменты, в основе которых лежат другие, более простые финансовые инструменты - как правило, те, что обращаются на паличном рынке, например облигация или акция. Кроме этого, за рубежом активно развивается финансовый инжиниринг - применение финансовых дериватив для управления риском.

Заданне 2 (для ўсіх спецыяльнасцей) Зрабіць лексічны разбор выдзеленых у тэксце слоў.

Парадак разбору: 1. Растлумачыць лексічнае значэнне слова. 2. Адназначнае ці многазначнае слова (для многазначнага: у прамым ці пераносным значэнні; назваць некалькі значэнняў многазначнага слова). 3. Падабраць да слова амонім, антонім, сінонімы. 4. Належыць да актыўнай ці пасіўнай лексікі. Гістарызм, архаізм ці неалагізм. 5. Агульнаўжывальнае ці стылістычна абмежаванае. Кніжнае, высокае, паэтычнае, спецыяльнае (тэрмін ці прафесіяналізм), размоўнае, прастамоўнае, дыялектнае ці жаргоннае. 6. Стылістычная афарбоўка слова: ласкальнае, жартаўлівае, неадабральнае, асуджальнае, іранічнае, пагардлівае ці грубае. 7. Паходжанне слова: спрадвечна беларускае (агульнаславянскае, усходнеславянскае ці ўласна беларускае) або запазычанае (са славянскіх ці неславянскіх моў). Прыметы і асваенне запазычанага слова.

Узор. *Асфальт скончыўся. Далей пайшла брукаваная шаша.* (Корб.) *Асфальт* - слова мае два прамыя значэнні: ‘чорная смалістая маса, якой пакрываюць дарогі, тратуары’ і ‘дарога, тратуар, накрывтыя такой масай’. Тут: ‘дарога, пакрытая такой масай’. Слова *асфальт* належыць да актыўнай лексікі, агульнаўжывальнае, нейтральнае, заназычанае з неславянскіх моў, прыметы запазычання - пачатковае непрыставачнае *a* і гук [ф].

Заданне 3 Выпісаць з тэксту словы-тэрміны, утвораныя рознымі спосабамі словаўтварэння.

Заданне 4 Выпісаць з тэксту словы, у якіх выяўляюцца фанетычныя асаблівасці беларускай літаратурнай мовы (аканне, яканне, дзеканне, цеканне, зацвярдзелыя зычныя і г.д.). Растлумачыць правапіс гэтых слоў.

Узор:

Аканне: сэрца - сардэчны (не пад націскам галосны [э] ў беларускай мове пры вымаўленні і напісанні пасля цвёрдых зычных змяняецца на a)

Заданне 5 Выпісаць з тэксту 3-4 адназначныя і мнагазначныя словы. Письмова растлумачце іх значэнне з дапамогай “Тлумачальнага слоўніка беларускай мовы”.

Заданне 6 Затранскрыбіруйце словы.

0в. Бярозка, народ, малацьба, песня, бібліятэка, экзамен, насенне, прыязджаць.

1в. Дзвесце, водгулле, юннат, касьба, краіна, берагчы, заізелы, дзьмуць.

2в. Запусценне, гарадскі, ёмісты, зрэдку, веялка, вербалоз, берагчы, заязджаць.

3в. Пясчаны, юнак, гонта, аб’яднаць, адказнасць, вакзал, ралля, подзвіг.

4в. Патрыёт, футбол, п’еса, саджанцы, касьба, сшытак, літасць, стагоддзе.

5в. Укладанне, плацеж, паказчык, ведамасць, менеджэр, лізінг, заказ, даход.

6в. Накапленне, заказчык, фонд, абавязкі, экзамен, юбілей, суддзя, грамадства.

7в. Чацвер, сядзьце, магчымасць, вечны, дакладчык, бяспумна, людскі, здзівіцца.

8в. Езджу, наперад, булачная, агледзьце, заводскі, лётчык, здзейсніць, лягчэйшы, расшыфраваць.

9в. Цвісці, нізка, носьбіт, дзверы, даследчык, снежань, добрасуседскі, дзеканне.

Заданне 7 Паставіць націскі ў словах.

0в. Зманлівы, іскра, ільняны, індустрыя, казырны, спіна, камень, насуха, неадкуль, перачытаны.

1в. Табу, таварыскі, таварыш, упрысядкі, храмiраваны, храмiраванне, ярына, эксперт, абагульніць, атлас.

2в. Інструмент, касцяны, квартал, мрамур, таварыства, карабель, нафталы, легiраванне, ліставы, каменны.

3в. Алфавіт, аргумент, беларусы, выпадак, гектар, дакумент, дыспансер, камбайнер, красавік, ласкаваць.

4в. Грамадзянін, буйны, цяжкі, адзінаццаць, гліняны, фурманка, цэмент, мармур, цяжар, ласкавы.

5в. Індустрыя, імя, блукаць, таварышы, выразна, бульбяны, статуя, аргумент, слабы, міліметр.

6в. Удады, кулінарыя, гліняны, кідасш, аер, азбест, адзінаццаць, беларусы, буйны, жыхар.

7в. Адшуканы, ампер, людскі, ганьбіць, аўсяны, браніраванне, цяжкі, цяжар, аб'інець, крыху.

8в. Паведаміць, стары, магазін, металургія, мысленне, навіна, далей, турманы, арахіс, акцыйны.

9в. Алфавіт, аргумент, вусы, вярба, гектар, дакумент, дыпансер, інструмент, кіламетр, малы.

Заданне 8 Напісаць наведамленне на тэму (аб'ём 3 старонкі).

0в. Нашы асветнікі.

1в. Мая прафесія.

2в. Мой сучаснік у жыцці і літаратуры.

3в. След, які ты хацеў бы пакінуць на зямлі.

4в. Славуцья людзі Магілёўшчыны.

5в. Што ёсць Бацькаўшчына.

6в. Пра маці можна гаварыць бясконца.

7в. Прырода і мы.

8в. Мой любімы паэт (пісьменнік).

9в. Мова - душа народа.

Кантрольная работа №2

Заданне 1 Зрабіць пераклад тэксту з рускай мовы на беларускую.

Тэксты для тэхнічных спецыяльнасцей

Варыянт 1

Гусеничное оборудование допускает передвижение крана по местности, не имеющей дорог с твердым покрытием. Применяемое в кранах двухгусеничное оборудование состоит из двух располагаемых по бокам ходовой тележки крана бесконечных лент, из шарнирно-связанных между собой гусеничных звеньев (пластин, траков). Машина опирается через ряд опорных катков на нижнюю внутреннюю поверхность лент. Гусеничные ленты приводятся звездочками от механизма передвижения крана.

Траки отливают, штампуют или сваривают из листового металла. Ввиду большой поверхности соприкосновения с грунтом удельное давление гусениц на грунт получается небольшим, ввиду чего кран может работать на обычных грунтах. При работе на слабых грунтах требуется применение уширенных гусениц или настила из досок.

Вариант 2

При изменении вылета крюка наклоном стрелы одновременно с изменением расстояния головки стрелы от оси вращения (в поворотных кранах) или от пяты стрелы (в неповоротных) происходит изменение положения головки стрелы по вертикали. Это вызывает изменение ординаты груза, подвешенного к стреле. Следовательно, изменение вылета подъемом стрелы может быть осуществлено лишь механизмом значительной мощности. Кроме того, изменение ординаты груза усложняет процесс его установки, что особенно неудобно при производстве строительными кранами монтажных работ.

Все эти недостатки отсутствуют при изменении вылета путем перемещения тележки, несущей грузовое устройство по горизонтальной стреле, что часто применяется в башенных кранах.

Вариант 3

Зимнее содержание представляет собой комплекс мероприятий по защите и очистке дорог от снега, борьбе со скользкостью, наледями и защите от лавин для обеспечения нормального движения транспортных средств по дороге в зимнее время.

Мероприятия по зимнему содержанию дорог должны выполняться в кратчайшие сроки и в соответствии с наличием ресурсов в дорожных хозяйствах, степенью важности дорог и характером движения на отдельных участках. Особое внимание необходимо уделять зимнему содержанию дорог общегосударственного значения, дорог с постоянным автобусным движением, дорог с туристским движением или обслуживающих постоянно действующие курорты, а также дорог специального назначения. На этих дорогах мероприятия по зимнему содержанию проводят в первую очередь.

Вариант 4

Одним из наиболее распространенных видов среднего ремонта является поверхностная обработка.

Перед поверхностной обработкой производят текущий ремонт с заделкой выбоин, трещин, исправлением кромок и устранением прочих мелких повреждений. Если ямочный ремонт производят горячей смесью, то после заделки выбоин разрешается сразу приступить к устройству слоя износа способом поверхностной обработки.

Если же ямочный ремонт производят холодной смесью, то слой износа способом поверхностной обработки устраивают через 10-12 дней, чтобы дать время на доуплотнение и формирование отремонтированных мест.

Вариант 5

Выборочный капитальный ремонт предусматривает замену отдельных изношенных конструкций, оборудования или их частей. При этом могут проводиться работы по повышению уровня благоустройства.

В жилых домах с секционной планировкой, квартирами для посемейного заселения и основными видами благоустройства состав работ должен быть таким, чтобы после капитального ремонта дом полностью удовлетворял всем эксплуатационными требованиями.

В жилых домах, имеющих износ 60 % и более или подлежащих сносу в ближайшее время, проводится лишь поддерживающий ремонт, обеспечивающий санитарные и безопасные условия для проживающих.

Вариант 6

Газифицированные отопительные печи и их оборудование, а также дымоходы и трубы перед началом отопительного сезона должны быть проверены комиссией в составе представителей эксплуатационной службы газового хозяйства, управления домами (ЖЭК) и добровольного пожарного общества или другой организации, уполномоченных проводить чистку газоходов и труб газовых печей. Допуском к эксплуатации печей являются положительные заключения в актах об обследовании отопительных и отопительно-варочных печей, предназначенных для перевода на газовое топливо, и акт о периодической очистке газоходов и вентиляционных каналов и проверка их на плотность.

Вариант 7

Основные параметры режима сварки выбирают в зависимости от свариваемого металла, его толщины и типа изделия. Определяют потребную мощность пламени, вид пламени, марку и диаметр присадочной проволоки, технику сварки. Швы накладывают одно- и многослойные. При толщине металла до 6...8 мм применяют однослойные швы, до 10 мм - швы выполняют в два слоя, а при толщине металла более 10 мм - швы сваривают в 3 слоя и более. Толщина слоя при многослойной сварке зависит от размеров шва, толщины металла и составляет 3...7 мм. Перед наложением очередного слоя поверхность предыдущего слоя должна быть хорошо очищена металлической щеткой. Сварку производят короткими участками. При этом стыки валиков в слоях не должны совпадать. При многослойной сварке зона нагрева меньше, чем при однослойной.

Вариант 8

Среднеуглеродистые стали свариваются удовлетворительно, однако при сварке возможно образование в сварном шве и зоне термического влияния закалочных структур и трещин. Сварку выполняют слегка науглероживающим пламенем, так как даже при небольшом избытке в пламени кислорода происходит существенное выгорание углерода. Удельная мощность пламени должна быть в пределах 80...100 л/(ч*мм). Рекомендуется левый способ сварки, чтобы снизить перегрев металла. При толщине металла более 3 мм следует проводить предварительный общий подогрев детали до 250...300 °С или местный нагрев до 650...700 °С. Присадочным материалом служат марки сварочной проволоки, указанные для малоуглеродистой стали, и проволока марки Св-12ГС.

Вариант 9

Предшествующие счетные машины автоматизировали только отдельные вычислительные операции, новые же задачи все в большей степени требовали автоматизации всего хода вычислений, т.е. создания устройства, которое осуществляло бы требуемые вычисления без участия человека. Идея полностью автоматической вычислительной машины с программным управлением принадлежит профессору Кембриджского университета, ученому, инженеру и изобретателю Чарльзу Бэббиджу. Изобретение это настолько опередило свое время, что не было реализовано при жизни его автора в начале 19 века.

Следующий важный шаг на пути автоматизации вычислений был сделан американцем Германном Холлеритом (1860-1929). Он изобрел электромеханическую машину для вычислений с помощью перфокарт, получившую название счетно-аналитической.

Вариант 0

В проводниках, как мы знаем, имеются свободные заряженные частицы. В металлах, например, такими частицами являются электроны.

Отрицательный заряд всех свободных электронов по абсолютной величине равен положительному заряду всех ионов решетки. Поэтому в обычных условиях металл электрически нейтрален. Свободные электроны в нем движутся беспорядочно. Скорости электронов, как и скорости молекул, зависят от температуры металла, только они значительно больше скоростей молекул. Беспорядочное движение электронов не создает тока в металле. Но если в металле создать электрическое поле, то все свободные электроны начнут двигаться в направлении действия электрических сил, - возникнет электрический ток.

Итак, электрический ток в металлах представляет собой упорядоченное движение электронов.

Тесты для студентаў эканамічных спецыяльнасцей

Вариант 0

Основные факторы производства не просто сосуществуют, а образуют сложную систему взаимодействия. Один и тот же продукт можно получить при различном сочетании факторов. Следовательно, у каждого производителя имеется много вариантов сочетания личного и вещественного факторов. При выборе оптимального варианта их сочетания следует избирать такой вариант, при котором издержки производства данного вида продукции будут наименьшими.

В системе взаимодействия факторов производства необходимо различать технический и социально-экономический аспекты.

Вариант 1

Технический аспект предполагает соответствие в развитии личного и вещественного факторов производства. Если один из них развивается без соответствующего развития другого, то это ведет к недоиспользованию возможно-

стей того и другого. Новейшая техника при отсутствии квалифицированной рабочей силы, равно как и квалифицированная рабочая сила без соответствующих средств труда, не дадут желаемого эффекта.

Техническое сочетание личного и вещественного факторов производства осуществляется посредством соответствующей технологии и организации производства.

Вариант 2

Технология выражает взаимодействия основных факторов производства, способы воздействия человека на предмет труда, основанные на механических, физических и химических свойствах средств производства.

Организация производства - это система мер, направленных на рациональное сочетание средств производства и труда, упорядоченности, согласованности и использования всех факторов производства.

Социально-экономический характер соединения личного и вещественного факторов производства определяется отношениями собственности. Факторы производства, взятые в их конкретной общественной форме, выступают как социальные средства реализации данного типа собственности.

Вариант 3

Предпринимательство является результатом развития рыночных отношений и их предпосылкой. Своими корнями оно уходит в условия жизнедеятельности человека.

Поскольку в предпринимательстве заключены разнообразные стороны экономических отношений, его можно представить как экономическую категорию, метод хозяйствования, тип экономического мышления.

В обобщенном виде предпринимательство можно определить как инициативную, связанную с риском деятельность субъекта хозяйствования, осуществляющего новые комбинации с целью реализации своих идей и достижения социально-экономического эффекта. Данное определение отражает то, что свойственно предпринимательству в различных общественных устройствах.

Вариант 4

Предпринимательская деятельность может осуществляться группой людей, благодаря чему можно решать более масштабные задачи. Субъектами коллективного предпринимательства выступают различные ассоциации: акционерные общества, коллективы, кооперативы.

Следует выделить трудовой коллектив. В целом он не является субъектом предпринимательства ввиду того, что он создается для производственных задач, а не для бизнеса. Но в определенных условиях трудовой коллектив может приобрести качества субъекта предпринимательства.

В отдельных случаях к субъектам предпринимательства относится и государство в лице его соответствующих органов.

Вариант 5

Для того, чтобы обмен состоялся, необходимо осуществить взаимосвязанные, выстроенные в определенной последовательности действия, которые носят коммерческий характер: изучить рынок и определить потребность в товарах, найти поставщиков, покупателей, заключить договор, обеспечить его выполнение и т.д.

Через коммерческую деятельность устанавливаются связи изготовителей товаров с их потребителями и осуществляется управление обменом. Операции, совершаемые в процессе этой деятельности, носят коммерческий характер и оказывают влияние на конечные результаты работы торговых предприятий. Поэтому коммерческая деятельность всегда предполагает обмен (куплю-продажу). С его помощью организуются, направляются, регулируются все виды деятельности на микроуровне.

Вариант 6

Продукт, произведенный для продажи, может стать товаром в том случае, если процесс доведения его до потребителя завершился актом купли-продажи. Чтобы это произошло, потребитель должен быть подготовлен к его совершению, иметь достаточную информацию, которая убедила бы его в такой необходимости. Эту роль выполняет реклама.

Наряду с информативной функцией, реклама выступает как форма коммуникации между сферой обращения и сферой производства, поскольку формирование новых потребностей покупателей, стимулируемое рекламой, дает новый импульс производству, определяет направление и темпы его развития.

В условиях насыщения рынка товарами реклама выступает как средство борьбы между конкурентами за свою долю рынка, как способ формирования спроса на продукцию конкретной фирмы или марки товара.

Вариант 7

По степени развития предпринимательство может быть совершенным или несовершенным. Оно напрямую зависит от характера и масштаба рыночных отношений. Незрелость рыночных отношений или монополия ограничивают возможности предпринимательства.

Мотивами предпринимательской деятельности выступают не только прибыль и доход, но и сохранение позиций в конкурентной среде, честолюбие и жажда риска, обеспечение будущего для семьи и творческое самовыражение, испытание своих возможностей. Поэтому предпринимательство тесно связано с риском, новаторством, преобразованиями.

Вариант 8

Одним из проявлений степени совершенства предпринимательства является способ его организации, куда входят конкретные формы и организационно-экономические структуры. В странах с развитой рыночной экономикой такими формами являются: единоличные владения, товарищества, корпорации. С развитием предпринимательства появляются сложные разновидности этих форм

предпринимательских образований. Так, например, в США это: 1) концерны (различных видов); 2) консорциумы; 3) картели, синдикаты, тресты; 4) холдинговые компании; 5) совместные предприятия и другие формы международного предпринимательства; 6) предпринимательские ассоциации; 7) благотворительные фонды; 8) банки как форма предпринимательской деятельности.

Варьянт 9

В обществе широко распространено мнение о том, что предпринимателем может стать только частный собственник, обладающий большим капиталом. Однако на самом деле предпринимателем можно стать при любой форме собственности и даже не обладая собственностью.

Важно различать разные виды предпринимательства в зависимости от отношения хозяйствующих людей к собственности. Так, предпринимателем может быть единоличный собственник-трудящийся, создавший семейную ферму, торговую лавку, купивший бензоколонку и пр. Им становится единоличный капиталист, ведущий мелкий и средний частный бизнес. Предпринимателя мы найдем в товариществе на паях, в фирме, занятой внедрением научных исследований и разработок.

Задание 2 Выпишіть з накресленого тексту 3 словазлучення на різні види зв'язу (дапасаванне, кіраванне, прымыканне) і зробіце поўны сінтаксічны разбор.

Нарадак разбору. 1. Простае ці складанае. 2. Свабоднае ці фразеалагічнае. 3. Тып словазлучэння паводле выражэння галоўнага слова: назоўнікавае, прыметнікавае, займеннікавае, лічобнікавае, дзеяслоўнае, прыслоўнае. 4. Від сінтаксічнай зв'язі паміж словамі: дапасаванне (ноўнае ці няпоўнае), кіраванне (прыназоўнікавае ці беспрыназоўнікавае, моцнае ці слабае), прымыканне. 5. Від сувязі (сінтаксічных) адносін паміж словамі: азначальныя, аб'ектныя, акалічнасныя (прычынныя, часавыя, мэтавыя, прасторавыя, спосабу дзеяння, меры і ступені).

Узор. Хвалі падмываюць высокі бераг, і ён паступова абвальваецца ў возера. (В.Вольскі)

Высокі бераг- словазлучэнне простае, свабоднае, назоўнікавае, словы звязаны поўным дапасаваннем, паміж імі выражаюцца азначальныя адносіны.

Падмываюць бераг- словазлучэнне простае, свабоднае, дзеяслоўнае, словы звязаны беспрыназоўнікавым моцным кіраваннем, паміж імі выражаюцца аб'ектныя адносіны.

Паступова абвальваецца- словазлучэнне простае, свабоднае, дзеяслоўнае, словы звязаны прымыканнем, паміж імі выражаюцца адносіны спосабу дзеяння.

Заданне 3 Выпішыце з тэксту просты сказ і зрабіце поўны сінтаксічны разбор.

Парадак разбору. 1. Просты. 2. Аповядальны, пытальны, пабуджальны; клічны. 3. Сцвярджальны ці адмоўны. 4. Двухсастаўны ці аднасастаўны. Аднасастаўны: п'ўна-асабовы, няп'ўна-асабовы, абагульнена-асабовы, безасабовы, інфінітыўны, намінатыўны. 5. Развіты ці неразвіты. 6. Няўскладнены ці ўскладнены. Ускладнены: аднароднымі членамі сказа, адасобленымі членамі сказа, пабочнымі ці ўстаўнымі словамі, словазлучэннямі і сказамі, звароткам, нараўнальным звароткам. 7. Поўны ці няпоўны. 8. Непадзельны.

Узор. Будзе край любаварца залатым ураджаем. (К. Кір'энка)

Сказ просты, апавядальны, сцвярджальны, двухсастаўны, развіты, няўскладнены, поўны.

У канцы сакавіка - у лесе яшчэ шмат снегу - пачынае такаваць слухіца

Сказ просты, апавядальны, сцвярджальны, двухсастаўны, развіты, ускладнены ўстаўным сказам (у лесе яшчэ шмат снегу), поўны.

Заданне 4 Выпішыце з тэксту складаны сказ і зрабіце поўны сінтаксічны разбор.

Парадак разбору. 1. Абазначыць лічбамі кожную частку сказа. 2. Вызначыць тып складанага сказа. 3. Назваць сродкі сувязі частак. 4. Даць характарыстыку адносін паміж часткамі: а) складаназлучаны сказ - паміж часткамі выражаюцца часавыя, прычынна-выніковыя, супастаўляльныя, пералічальна-размеркавальныя, далучальныя адносіны; б) складаназалежны сказ - даданая дзейнікая, дапаўняльная, выказнікая, азначальная і іншыя часткі - раскрывае, удакладняе змест слова... у галоўнай частцы, звязваецца з галоўнай часткай пры дапамозе злучніка... ці злучальнага слова...; в) бяззлучнікавы складаны сказ - паміж часткамі выражаюцца адначасоваць, паслядоўнасць, другая частка паясняе першую, паміж часткамі выражаюцца прычына, умова, вынік і г. д. 5. Раствумачыць знакі прыпынку.

Узор. ¹Сёння тут цуда стварае народ. ²будуецца сонечны горад-завод. (А.Александровіч) Бяззлучнікавы складаны сказ з разнатыпнымі часткамі. Часткі сказа звязваюцца пры дапамозе інтанацыі. Другая частка раскрывае змест першай, у прыватнасці - дапаўняе *цуда*. Таму паміж часткамі ставіцца двукроп'е.

Заданне 5 Вызначце, да якога стылю адносіцца тэкст; адказ аргументуйце (тэкеты для тэхнічных і эканамічных спецыяльнасцей).

Варыянт 0

Старажытная зямля Міншчыны... З глыбіні вякоў рука летапісца данесла да нас звесткі пра славянскія населішчы на берагах Свіслачы і Бярэзіны, Слуцы і Пёмана. Там жылі працавітыя земляробы і славуць умельцы-рамеснікі. Калі трэба было, яны станавіліся і воінамі, каб абараняцца ад варожых зграяў. Цяжкія выпрабаванні і нягоды выпалі на долю многіх пакаленняў нашых землякоў. У гісторыі Мінска, Слуцка, Клецка, Барысава нямала выдатных старо-

нак, якія гавораць пра змаганне працоўнага люду супраць чужаземных і сваіх прыгняталінікаў.

Ратны подзвіг месціўцаў-партызан і падпольшчыкаў бессмяротны. Ва ўдзячнай памяці мінчан навечна застаюцца імёны Ісаа Казінца, Яўгена Клумава, Мікалая Кедышкі і іх папсчнікаў, якія аддалі жыццё ў барацьбе за свабоду і светлую будучыню народу (паходле І. Палякова).

Варыянт 1

Ішоў жнівень. Дні плылі спякотныя, неба глыбілася нязмерна высокае, неабсяжнае, сонца зіхацела няскерным іскрыстым кругам. Трава на вільготных узлессях, купы і кункі хмызняку на надсохлых узбалотках, асіны каля цапельні буялі, былі ў пары самага росквіту. Узлессі, палянкі поўшлі неўтаймоўны, руплівы гул, звон незлічоных дробных пасельнікаў добра ўвагрэтай зямлі.

Поле жыло ўжо іншым настроем, ціхай, нічымлівай журбою. Журба гэтая ішла не толькі ад таго, што поле галела, што ў ім адчуваўся нядобры, пагібельны подых недалёкай восені. Знакі звыдацца там і тут прыкметна прабіваліся ўжо і ў лесе. Чэзлыя, рэдкія бабкі, што нядружна ўставалі пад сумныя, надобныя на ціхае галошанне песні жаюк-жней, былі як страшныя знакі марнасці, няспраўджанасці чалавечых надзей. Сіратлівыя бабкі гэтыя выглядам сваім як бы казалі: вось усё, на большае не спадзявайся, большага не будзе, гэта ўсё, чым магла адплаціць за працу няшчодрая на аддарункі тутэйшая зямля...(І.Мележ).

Варыянт 2

Падшышнікі слізгання могуць быць цэльнымі і раздымнымі. У першым выпадку падшышнік уяўляе сабой цэльную ўтулку, запрасаную ў корпус, у другім выпадку ўтулка складаецца з дзвюх частак - укладышаў. Запрасоўка цэльных утулак у корпус звычайна суправаджаецца іх дэфармацыяй. Уласныя пагрэшнасці корпуса і ўтулак, і дэфармацыі ўтулак ствараюць неабходнасць выпраўлення памераў, формы і адноснага становішча рабочых паверхняў утулак пасля іх пастаноўкі ў корпус. Для выпраўлення названых пагрэшнасцяў прымяняюць разгортванне адтулін камбінаванымі разгорткамі ці тонкае рашчотванне. Для канчатковай апрацоўкі адтулін утулак пасля запрасоўкі іншым разам прымяняюць калібраванне шарыкам ці пуансонам. Забяспечваючы дакладны памер, патрэбныя формы і шарахаватасць паверхняў адтулін, калібраванне не выпраўляе пагрэшнасці адноснага становішча адтулін утулак, таму яго прымяняюць абмежавана.

Усе віды пагрэшнасцяў утулак можна ліквідаваць шабрэннем. Шабрэнне ўтулак нераздымных падшышнікаў часцей за ўсё прымяняюць у дробнасэрыіных і адзінаковых вытворчасцях, якія маюць падшышнікі вялікіх памераў.

Варыянт 3

Пры коўцы зліткаў працяжкай, як і пры пракатцы зліткаў, назіраюцца наступныя з'явы. У пачатковы момант апрацоўкі адбываецца заварка размеш-

чаних у глибині зліткаў газавых бульбароў, мікрапор, некаторых долевых трэніч і іншых няшчыльнасцей пры ўмове, калі іх наверхня не акіслена.

У сувязі з гэтым адбываецца некаторае пазначнае павышэнне нячыльнасці металу. Затым буйныя крышталікі пераходзяць у крышталізацыю (дэндрыты), дробячыся, пачынаюць выцягвацца ў напрамку падаўжэння загатоўкі. Разам з імі выцягваюцца здобы неметалічных уключэнняў, якія размясціліся пры крышталізацыі на граніцах дэндрытаў. Па меры выцягвання гэтыя зборы паступова прымяняюць форму пасмаў і прыдаюць макраструктуры металу выгляд боўсі ці меней ярка выражанай валакністай будовы.

Варыянт 4

Фінансавы план распрацоўваецца на год з разбіўкай па кварталах. У першым раздзеле адлюстроўваецца прыбытак ад усіх відаў дзейнасці, паявія ўзносы і ўклады членаў працоўнага калектыву. Важнае месца ў даходнай частцы фінансавага плана займаюць амантызацыйныя адлічэнні і ўстойлівыя пасівы. У другім раздзеле фінансавага плана адлюстроўваюцца выдаткі на расшырэнне і тэхнічнае пераўзбраенне прадпрыемства, сацыяльныя патрэбы членаў калектыву, паганэнне банкаўскіх крэдытаў. Акцыянерныя таварыствы плануюць у гэтым раздзеле выдачу дывідэндаў. У трэцім раздзеле паказваюцца плацяжы ў бюджэт, як падаткі на прыбытак, даходы, нерухомасць і г.д. Да фінансавага плана дадаюць разлікі выручкі ад рэалізацыі прадукцыі, планы прыбытку і яго размеркавання, разлікі па ўсіх відах падаткаў і абавязковых адлічэнняў у пазабюджэтныя фонды, планы фінансавання капітальных укладанняў і рамонту і іншыя планаваныя разлікі выдаткаў і паступленняў (А.Шаўлюкоў).

Варыянт 5

І птах не лятаў

- Быў учора на дузе за Лескавічамі, за Прыпяцю.
- Там век-вяком трава добрая. І летась была ого-го! А сёлета?
- Добрыя травы. У нося і густыя. Барану прыстаў - той не абваліць.
- А стагоў наскідалі багата?
- Стагоў? Якіх табе стагоў? Там сёлета нічэ й птах не лятаў.
- Каб не было, як у той прыказцы прыказваюць: да Івана рана, а па Пятру позна. Га? (Ф. Янкоўскі).

Варыянт 6

Восень

Ходзіць восень у свіце шэрай,
 З непагодных хмар сатканай,
 Распусціла ветры-косы
 Над палямі, над барамі...
 Ходзіць злосная, плюецца,
 Лісце жменямі шпурляе...
 Толькі сонца не здаецца,

Прабіваецца праз хмары,
 Улагоджвае старую.
 Дзень, другі нервуе восень,
 А пасля паспакайнее,
 Стане добрай і ласкавай.
 Заспявае, засмяецца,
 Світку ўздзе залатую
 З лісцяў вогненных кляновых,
 У рабіне яркай шчокі,
 І глядзяць крыніцы-вочы
 Так задумліва на неба.
 Добра ў гэткі час на вёсцы
 Сквозь стагі саломы, сена
 Восень звонкую вартуюць
 Дзе-нідзе агні на полі...
 Там у прысаку гарачым
 Бульба смачная пяцца.
 Ходзіць восень чыстым борам
 У сукенцы верасовай,
 З кожным дзеўцам пагамоніць,
 Ажно сведіцца, зласца,
 Мох сівы на даўніх соснах...

Варыянт 7

БАЛАНС. Раўнавага, сістэма паказчыкаў, што характарызуюць стан узасмазвязаных велічынь, якія знаходзяцца ўвесь час у змяненні. Баланс складаецца на пэўную дату ў выглядзе табліцы, якая дзеліцца на дзве часткі. Паказчыкі абодвух бакоў балансу характарызуюць якую-небудзь з’яву, адлюстроўваюць суадносіны яе частак. Падрахунак паказчыкаў левага боку табліцы - актыву - навінен быць роўны падрахунку правага боку - пасіву. Балансы складаюцца ў маштабе асобнага прадпрыемства, вытворчага аб’яднання ведамства (бухгалтарскі баланс, баланс даходаў і выдаткаў прадпрыемства) або ў маштабе народнай гаспадаркі (баланс асноўных фондаў, плацёжны баланс, баланс сельскагаспадарчых прадуктаў і г.д.).

Варыянт 8

Помнікі сёвай мінуўшчыны! Праз смугу стагоддзяў данеслі яны звесткі аб жыцці далёкіх продкаў. Нашы пращурцы пакінулі аб сабе надзвычай цікавую памяць - рэчы, якія рабіў і якімі карыстаўся чалавек на ўсіх этапах свайго жыцця. Гэтыя рэчы - часам адзіныя сведкі найстаражытнейшай гісторыі людзей, бо першая пісьменнасць, як вядома, з’явілася каля пяці з паловай тысяч гадоў таму назад. Чалавецтва жыве на Зямлі больш за мільён гадоў.

...Вы ўжо ведаеце, што навука, якая вывучае далёкае мінулае чалавецтва на рэчавых крыніцах, называецца археалогіяй. Само слова “археалогія” грэча-

скага паходжання і ў перакладзе на нашу мову азначае “навука аб старажытнасці”. Пра яе вобразна гавораць, што гэта гісторыя, узброеная рыдліёўкай.

Археалагічныя помнікі інакш называюць нямымі сведкамі гісторыі (Г. Штыхаў).

Варыянт 9

Што такое мова?

Калі вас спытаюць, што такое кніга, то прасцейшым адказам будзе сама кніга - прадмет, які вы пакажаце таму, хто пытае. Разгледзеўшы гэты прадмет, чалавек можа сказаць: цяпер я ведаю, што такое кніга. Ці нельга гэтак жа дакладна адказаць і на пытанне, што такое мова? Паказаць напісаны тэкст ці звярнуць увагу на маўленне дыктара радыё ці тэлебачання ў гэты момант. Але скажыце, падумаўшы: няўжо радок у кнізе ці толькі што начутая фраза - гэта сапраўды мова? Магчыма, тады мова - гэта ўсё сказанае і напісанае людзьмі? А як быць у гэтым выпадку з тым, што яшчэ будзе вымаўлена і напісана? (Наводзе А. Міхневіча).

Заданне 6

Варыянт 0 Перакладзіце словазлучэнні на беларускую мову, назоўнікі запішыце ў родным і месным склоне адзіночнага ліку. Растворыце праваніс канчаткаў.

Полевая ромашка, золотая медаль, широкая стена, стройный тополь, злая собака, старинная записка, новая шинель, спелое яблоко, высокая насыпь.

Варыянт 1 Перакладзіце словазлучэнні на беларускую мову, назоўнікі запішыце ў родным і месным склоне адзіночнага ліку. Растворыце праваніс канчаткаў.

Едкая гарь, белая накипь, вкусное какао, третья перепись, двухлетний гусь, неправильная дробь, длинная тень, горькая полынь, неполная опись.

Варыянт 2 Перакладзіце словазлучэнні на беларускую мову, назоўнікі запішыце ў родным і месным склоне адзіночнага ліку. Растворыце праваніс канчаткаў.

Старый комод, стройный тополь, широкая дверь, мелкая крупа, твердая поступь, некачественный гонт, кислый щавель, стенная живопись, серая пыль.

Варыянт 3 Запішыце назоўнікі ў форме роднага склона адзіночнага ліку; растлумачце канчаткі. З трыма (на выбар) словамі складзіце сказы і запішыце.

Цяжар, страх, сенакос, завод, агонь, кісларод, шлях, антракт, лес, прастор, чарот, пад'езд.

Варыянт 4 Запішыце назоўнікі ў форме роднага склона адзіночнага ліку; растлумачце канчаткі. З трыма (на выбар) словамі складзіце сказы і запішыце.

Гнеў, адчай, сон, час, арэшнік, шоўк, крухмал, хмызняк, змрок, выбух, настрой.

Варыянт 5 Запішыце назоўнікі ў форме роднага склону адзіночнага ліку; растлумачце канчаткі. З трыма (на выбар) словамі складзіце сказы і запішыце.

След, гром, пажар, сорам, кобальт, мёд, вецер, адпачынак, авёс, патоўп, хлеб, град, змрок.

Варыянт 6 Ад назоўнікаў пры дапамозе суфікса -ск- утварыце прыметнікі, падбярыце да іх назоўнікі, словазлучэнні запішыце. З трыма словазлучэннямі (на выбар) складзіце сказы і запішыце.

Чорвень, студэнт, Выбарг, восень, студзень, Палессе, салдат, Сураж, чытач, ліпень, завод, Залессе.

Варыянт 7 Ад назоўнікаў пры дапамозе суфікса -ск- утварыце прыметнікі, падбярыце да іх назоўнікі, словазлучэнні запішыце. З трыма словазлучэннямі (на выбар) складзіце сказы і запішыце.

Добруш, француз, верасень, тунгус, Хатынь, казак, гігант, Волга, Казань, свет, чэх, прэзідэнт.

Варыянт 8 Ад назоўнікаў пры дапамозе суфікса -ск- утварыце прыметнікі, падбярыце да іх назоўнікі, словазлучэнні запішыце. З трыма словазлучэннямі (на выбар) складзіце сказы і запішыце.

Беласток, Разань, лабарант, дацэнт, Баранавічы, кравец, Кубань, Прага, Глыбокае, матрос, мастак, таджык.

Варыянт 9. Ад назоўнікаў пры дапамозе суфікса -ск- утварыце прыметнікі, падбярыце да іх назоўнікі, словазлучэнні запішыце. З трыма словазлучэннямі (на выбар) складзіце сказы і запішыце.

Немец, асістэнт, юнак, Варонеж, гігант, завод, дацэнт, кіргіз, узбек, Добруш, Рыга, прэзідэнт.

Заданне 7 Праскланяйце лічэбнікі, запісаўшы іх словамі.

Варыянт 0

524, 17-ы, абодва.

Варыянт 1

782, 17, 1/3

Варыянт 2

чацвёрта, 15-ы, 894

Варыянт 3

654, 19-ы, двое

Варыянт 4

197, 36-ы, абедзве

Варыянт 5

679, 5/7, сямёра

Варыянт 6

125, 2/3, двое

Варыянт 7

231, 12-ы, пяцёра

Варыянт 8

452, 51-ы, мільён

Варыянт 9

976, 79-ы, 1/3

Заданне 8 Выпраўце памылкі (у сказах парушаны лексічныя ці граматычныя нормы беларускай мовы).

Варыянт 0

- 1 Давялося адразу пайсці за сваімі рэчамі ў гасцініцу.
- 2 Звычка смяяцца над таварышамі на гэты раз падвяла яго.
- 3 Доўга сумавалі аб роднай вёсцы нашай бабульцы не давялося.
- 4 У маладосці мы любілі сустракацца па вечарам каля нашай бярозы.

Варыянт 1

- 1 У такой балотнай мясцовасці вільготнасць паветра вельмі высокая.
- 2 Тры свежых газеты ляжалі ў яго на сталце.
- 3 Бацька збіраўся пасадзіць каля варот невялікае дрэўка.
- 4 У накой стаяў стол і крэслы.

Варыянт 2

- 1 У двухстах метрах ад вёскі пачыналася прыгожая дуброва.
- 2 Мы хутка прачыталі гэты цікавы раман.
- 3 Наша сабака ўпарта бегла па слядам зайца.
- 4 Прывольная стэн апета ў многіх народных песнях.

Варыянт 3

- 1 У двух групах паспяхова прайшлі залікі.

- 2 Мы пчыра падзякавалі свайго настаўніка.
- 3 Валодзя быў сведкай на судзе.
- 4 Ласкавы дзядулін голас Аленка пазнала б з тысячы галасоў.

Варыянт 4

- 1 На пачам яшчэ трашчаць маразы.
- 2 Ехаўшы дадому, з'явілася жаданне наведаць сябра.
- 3 У кожнага свая бяда, свая боль.
- 4 Над двума стройнымі бярозамі шуме вецер.

Варыянт 5

- 1 Да старэйшых вучня прыйшлі да настаўніка.
- 2 Иван аднаго разу ўжо алёкса, ажаніўшыся студэнтам першага курса на прыгожанькай лабарантцы.
- 3 Ён не быў у старане ад чужой бяды.
- 4 Дзед Астан быў старым мікалаеўскім салдатам, меў дзве срэбныя медалі за турэцкую вайну.

Варыянт 6

- 1 Ні праезду, ні праходу, белая пыль у полі.
- 2 Я не склаў яшчэ сваю дабрэйшую песню.
- 3 Сам сябе ён здаваўся разумным чалавекам.
- 4 Бolee ста кніг перадалі ў дзіцячы дом.

Варыянт 7

- 1 Бывайце, чатыры квольх, пяшчотных яблынькі.
- 2 Настаўніца ўваходзіць у клас, пачаўшы заняткі.
- 3 Раніцай дзяўчынка бегла з вёдрамі за вадой.
- 4 Верка паспеціла падзякавала Рыгора, развіталася з усімі і выскачыла з хаты.

Варыянт 8

- 1 Дзве доўгіх касы выглядалі з-над прыгожай хусцінкі.
- 2 Гэтае смачнас яблыка так і хацелася адразу з'есці.
- 3 Душа чалавека мудрэй за розум яго.
- 4 Тры чацвертых соткі гарода былі засеяны бульбай.

Варыянт 9

- 1 Яго пчырасць і працата кідалася ў вочы.
- 2 Аленка была трохі маладзей за Лену.
- 3 Напаёміўшыся з умовамі, настрой у яго сапсаваўся.
- 4 Школьнік заледзь умяшчае ўсіх дзяцей у маскарадных касцюмах.

Заданне 9 Папішыце аўтабіяграфію. Укажыце прыкметы афіцыйна-справаннага стылю.

Узор.

Аўтабіяграфія

Я, Аршоў Мікалай Пятровіч, нарадзіўся 11 кастрычніка 1967 года ў вёсцы Брусы Мядзельскага раёна. Бацька, Пётр Аляксеевіч, працуе шафёрам у калгасе, маці, Галіна Гаўрылаўна, - даяркой.

У 1974 годзе я пайшоў у Вузлянскую васьмігадовую школу.

У 1982 годзе паступіў у Ільянскі саўгас-тэхнікум, які скончыў у 1986 годзе па спецыяльнасці ветэрынар. Атрымаў накіраванне на працу ў свой калгас.

У 1986 годзе прызвалі ў армію.

Пасля дэмабілізацыі ў 1988 годзе вярнуўся на ранейшае месца працы.

Завочна вучуся ў Беларускай сельскагаспадарчай акадэміі. Жанаты, маю двух сыноў.

25 красавіка 1993г.

АРЦЮХ.

Спіс літаратуры

- 1 Антонюк Л.А. Белорусская научная терминология :Формирование, структура, функционирование- Мн., 1987. - 250 с.
- 2 Бурак Л.У. Пунктуация белоруской мовы.-2-е выд.- Мн., 1969.-240 с.
- 3 Бурак Л.У. Сучасная беларуская мова.- Мн.,1974.- 140 с.
- 4 Гурскі М.У. Параўнальная граматыка рускай і беларускай моў.- 2-е выд.- Мн., 1966. - 340 с.
- 5 Каўрус А.А. Стылістыка беларускай мовы. -Мн., 1992. - 260 с.
- 6 Каўрус А.А. Дакумент па-беларуску.- Мн., 1994. - 160 с.
- 7 Белорусский язык для говорящих по-русски /А.А.Кривицкий, А.Е. Михневич, А.И.Поддужный.- 3-е изд. -Мн.,1972. -267 с.
- 8 Практыкум па беларускай мове / У.Я.Лепешаў, Г.М.Малажай, К.М.Панючыц.- Мн., 1980. -240 с..
- 9 МалажайГ.М. Лінгвістычны аналіз тэксту // Роднае слова.- 1998. -№3. - С.70.
- 10 Русско-белорусский словарь /Я.Колас, К.Крапіва.-Мн.,1994.-Т.1-3.