

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ

Несмотря на многочисленные исследования категории “образ жизни” в психологической науке, малоизученной остается возможность применения имеющихся результатов в образовательном процессе. А ведь это позволяет по-новому, нетрадиционно подходить к разработке индивидуальных программ обучения, воспитания и коррекции на всех ступенях образования, начиная с раннего юношеского возраста, продуцированию альтернативных форм и методов обучения или коррекционно-воспитательной работы. Особую актуальность это приобретает в связи с задачами профилактики различных форм девиантного поведения у молодых людей, что также связано с выполнением Комплексного плана реализации Государственной программы по улучшению борьбы с преступностью, разработанной на 2001 – 2002 годы, с профилактикой и пресечением правонарушений, преступлений несовершеннолетних, предупреждением пьянства и алкоголизма. Опыт работы показывает, что установление с этими категориями лиц доверительных отношений, необходимых для эффективных воспитательных и коррекционных мероприятий, специфично затруднено и поэтому наличие в арсенале специалиста данного подхода дает объективные преимущества, так как его содержание является субъективно значимым и аффективно насыщенным для каждого.

Диагностика и коррекция восприятия и понимания молодым человеком образа жизни может осуществляться при формулировке социально-психологической и педагогической проблемы, выдвижении гипотез о причинах девиантного поведения, на этапе диагностики, при определении методов и технологий коррекционной работы и их использовании, при разработке и осуществлении программ воспитательной работы с детьми и молодежью, при контроле за их ходом и оценке их эффективности.

Один из механизмов самокоррекции заключается в использовании человеком своих благоприятных возможностей. Реализация этих возможностей без вмешательства квалифицированных специалистов зачастую оказывается слабой из-за недостаточно ответственного отношения девианта к своим поступкам и действиям, образу жизни в целом. Поэтому учет особенностей восприятия и понимания образа жизни играет роль дополнительного механизма, с помощью которого человек может компенсировать слабовыраженные качества личности.

Сложность организации восприятия и понимания образа жизни, неоднозначность отдельных ее составляющих, обширные взаимосвязи с

другими свойствами личности обуславливают специфичность применяемого для их диагностики инструментария. То, что восприятие и понимание образа жизни отражает глубоко субъективные переживания молодого человека, приоритет в выборе средств видится в использовании методов идеографического подхода, получившего название “субъективная парадигма анализа данных”. Для этого наиболее приемлимым видится разработка анонимной анкеты со свободным конструированием респондентами ответов, в которой предлагается, используя свободные тексты, осветить по возможности подробно своё личное восприятие и понимание образа жизни по нескольким вопросам. Свободными они называются потому, что отсутствуют ориентиры (программа, схема и т.д.), на которые можно опираться при освещении вопросов. Отсутствие ориентиров позволяет фиксировать именно те моменты субъективного отражения жизнедеятельности, которые наиболее значимы для испытуемого. Результаты анкетирования со свободными текстами в дальнейшем подвергаются контент-анализу, что позволяет выделить законченные мысли респондентов по каждому из вопросов, которые при дальнейшей обработке сводятся к обобщенным конструктам, дающим представление об особенностях восприятия и понимания испытуемым образа жизни. При этом необходимо учитывать, что молодые люди в своих текстах придерживаются определенных стратегий мышления. Суть их состоит в стремлении выразить определенную точку зрения, которая составлена из нескольких отдельных мыслей. Для выяснения этих стратегий применяется факторный анализ, в результате которого выделяются общие факторы, каждый из которых охарактеризовывается и может получать соответствующее собственное название. Выделенные факторы представляют собой обобщенные стратегии восприятия и понимания испытуемым образа жизни. Анализ данных стратегий позволяет увидеть реальные особенности восприятия и понимания испытуемым образа жизни и те личностные проблемы, которые для него являются актуальными и наиболее значимыми.

В проведенном нами в 1998 – 2002 г.г. исследовании восприятия и понимания различными категориями молодежи Беларуси (всего 593 испытуемых) образа жизни установлены достоверно значимые сходства и различия мыслительных стратегий у молодых лиц с нормоправным и делинквентным поведением.

Разработка в дальнейшем методов коррекции восприятия и понимания молодыми людьми образа жизни должна проводиться с учетом общих принципов организации и осуществления психокоррекционной работы, иметь творческие видоизменения и конкретизацию в зависимости от возраста, пола, ступени образования, типа девиантного поведения и других характеристик. Это является задачей следующего этапа нашей работы.