

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Важным элементом учебного процесса в вузе является контроль знаний и умений студентов. От его правильной организации во многом зависит эффективность управления учебным процессом и качество подготовки будущих специалистов. В процессе обучения контроль знаний и умений студентов выполняет различные функции, в частности, *проверочную, обучающую, развивающую*. Наиболее важная и специфическая из них – проверочная функция, позволяющая оценивать динамику усвоения учебного материала, действительный уровень владения системой знаний, умений и навыков. Одной из форм организации контроля знаний и умений студентов является контрольная работа, которая, как правило, проводится в аудитории учебного заведения и может быть тематической, обязательной, итоговой, комплексной, содержать как теоретические вопросы, так и практические задания.

При изучении дисциплины "Методика преподавания математики и практикум решения задач" на дневной форме обучения чаще всего предпочтение отдается тематическим и итоговым контрольным работам. Тематические контрольные работы проводятся для контроля знаний по отдельным темам или разделам программы. Их количество, содержание и сложность планируется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей группы. Отметка по тематической контрольной работе является текущей. Итоговые контрольные работы проводятся по завершении курса. Отметка по итоговой контрольной работе во многих случаях может рассматриваться как итоговая аттестация по дисциплине.

Комплексные контрольные работы проводятся для оценки уровня подготовки студентов по циклу наиболее важных профилирующих дисциплин, например, математике и методике преподавания математики. Как правило, комплексная контрольная работа проводится руководством учебного заведения для контроля качества учебного процесса в целом. Часто комплексную контрольную работу называют срезом. На педагогическом факультете срезы проводятся на 4-5 курсах.

Особое значение имеет выполнение домашних контрольных работ студентами-заочниками, поскольку они включены в учебный план этой формы обучения. Основная задача таких контрольных работ – стимулировать самостоятельную работу студентов в период между сессиями. Содержание домашних контрольных работ предусматривает широкое использование при их выполнении учебной и справочной литературы. Выполнение контрольной работы студентами ОЗО обязательно, зачет по ней является формой отчетности. Студент не может продолжить обучение, если не имеет зачет, хотя бы по одной домашней контрольной работе. Это обуславливает повышенные требования к отбору материала контрольных работ, а также к соблюдению определенных правил выполнения, оформления работы по конкретной учебной дисциплине. На кафедре МПМ в течение последних 5 лет обозначился круг вопросов, выносимых на проверку через выполнение контрольной работы по методике преподавания математики студентами педагогического факультета. Опыт работы преподавателей в этом направлении лег в основу методических рекомендаций "Контрольные задания по методике преподавания математики" для студентов педагогического факультета.

Пособие состоит из перечня заданий (4 задания по 50–120 вариантов), образцов их выполнения, требований к оформлению работы. Такое количество заданий избыточно для одной контрольной работы и предполагает выбор двух-трех из них в зависимости от уровня подготовленности студентов, наличия у них стажа педагогической работы, этапа изучения методики преподавания математики. Например, студентам ОЗО трехлетнего срока обучения, которые имеют среднее педагогическое образование и большинство из которых работает в школе, мы предлагаем выполнить 2 задания. Одно проверяет знание методики работы над составной задачей: необходимо описать полную работу над конкретной текстовой задачей из учебника математики начальных классов. Второе задание носит творческий характер: составление конспекта урока различного характера (с использованием компьютерных технологий, различных форм контроля, обучающих игр и т.д.), разработка отдельных вопросов современных технологий обучения математике с описанием их использования на уроках и др. Творческое задание выполняется студентами с опорой на их опыт работы. Поэтому студенты сами выбирают из перечня предлагаемых вариантов те, которые в большей степени отражают их интересы. Материалы, содержащиеся в контрольных работах студентов-заочников, с согласия авторов и со ссылкой на них в дальнейшем используются в процессе преподавания методики математики в вузе.

Для студентов ОЗО четырехлетнего срока обучения, не имеющих среднего педагогического образования, задания носят в большей степени характер проверки знаний по методике преподавания математики: разработка фрагмента урока, описание методики работы над задачей или уравнением, составление библиографического списка литературы по определенному вопросу методики преподавания математики в начальных классах.

Приводимые в пособии задания могут быть предложены для выполнения студентами дневной формы обучения как в аудитории, так и для домашней контрольной работы.

Проверяя контрольные работы по методике преподавания математики, можно сделать вывод о характере познавательной деятельности студента, уровне его самостоятельности и активности в учебном процессе. Сделав анализ результатов контрольной работы всей группы, можно оценить качество самого учебного процесса.