ВЛИЯНИЕ УСТАНОВОК НА ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В. В. Ясев

В белорусском обществе в значительной мере возрастает роль социально-политических ценностей, норм и правил жизнедеятельности, которых придерживаются граждане. Но люди не рождаются с готовой суммой знаний о социальных законах развития и политического участия. Это знание приобретается и проверяется ими на протяжении всей жизни.

Установки, приобретаемые студенческой молодежью в ходе политической социализации – один из важнейших компонентов социально-политической психологии. Индивид очень редко вырабатывает свое совершенно уникальное отношение к общественной и политической действительности; поскольку она в отличие от частной жизни охватывает множество людей, свои установки в отношении этой действительности индивид сплошь и рядом заимствует от других, от той или иной социальной общности.

В общем виде, установка - это предготовность субъекта реагировать тем или иным конкретным способом на то или иное политическое событие или явление. Установка – это внутреннее качество субъекта политики, базирующееся на его предшествующем опыте и политической культуре.

Политическая установка возникает в результате активного освоения личностью всей системы социально-политических связей. В отличие от кратковременных эмоциональных реакций, политическая установка достаточно долго сохраняется.

Понятие политической установки широко используется при изучении общественного сознания и политического поведения избирателей в ходе выборов: выяснение устойчивости установок избирателей, механизмов влияния средств массовой информации на изменение политических установок избирателей.

Что же представляет собой политическая установка в процессе социализации молодежи? В современной политической психологии есть два определения этого явления:

- устойчивая предрасположенность, готовность индивида или группы к действию, ориентированному на социально значимый объект;
- психологическое переживание индивидом ценности, значения социального-политического объекта, организованное на основе предшествующего опыта, оказывающее направляющее влияние на политическое поведение.

Опросы общественного мнения и политических взглядов представляют собой распространенные исследования политических установок массового сознания. Говоря о политической установке, важно отметить, что у индивида может существовать одновременно иерархия политических установок. Кроме того, в конкретной ситуации может происходить конфликт между политической установкой на политический объект и политической установкой на политическую ситуацию.

Изменение политической установки может происходить под влиянием убеждения, массовой пропаганды, членства в новой политической группе или же благодаря более глубокому знакомству с объектом политической установки.

Среди основных выводов этого направления можно выделить нестабильность политических установок молодежи. Кроме того, получило эмпирическое подтверждение то обстоятельство, что лишь в меньшей части наблюдений проявляется значимость факторов непосредственного социокультурного окружения как детерминант политического сознания.

Рассматривая формирование политических установок в процессе политической социализации молодежи необходимо обращать внимание на возраст и индивидуальные особенности каждого, на окружающую его социальную среду, на политику, проводимую государственными учреждениями, на деятельность общественно-политических партий и организаций, а также на уровень и особенности политической культуры.

Формирование политических потребностей молодежи из установок по мнению ряда исследователей возможно лишь при определенных условиях.

Во-первых, установка не вырабатывается и не отбирается индивидом в процессе самостоятельной психической активности, но усваивается в готовом виде из общественного сознания – через процессы социализации и коммуникации.

Во-вторых, установка укрепляется вначале в сознании субъекта, приобретает вербальное выражение и лишь потом укореняется в аффективной и бессознательной сферах психики [1, с. 125].

В этом сказывается хорошо известный психологам факт: хотя сознание не контролирует целиком все психические явления и процессы, оно способно в значительной мере регулировать лежащие ниже сферы психики.

Политические установки (независимо от того, каким образом они возникли) играют, в отличие от общепсихологических и социально-психологических, специфическую роль компенсатора когнитивного дефицита, т.е. моделируют реакцию молодых людей, не только на знакомые, но и на неясные, непонятные социально-политические ситуации. Одна из функций этих установок – минимизировать риск, опасность, содержа-

щуются в таких ситуациях. Закрепленное в таких установках отношение к определенным классам макросоциальных объектов и ситуаций, явлений и событий, их «оценка» с точки зрения потребностей субъекта позволяет ему поддерживать минимальные мотивационно-психологические связи с макросоциальной средой, психически, интеллектуально или практически реагировать на исходящие от нее импульсы.

Характерный пример этой роли установок – реакция экономического поведения людей на политические события, воспринимаемые как угроза стабильности положения в стране или мире. В моменты обострения международной напряженности многие стараются запастись продуктами – выстраиваются длинные очереди в продовольственные магазины. Люди не могут знать, перерастет ли очередной конфликт в войну и сопряженный с ней дефицит необходимого, но аккумулирующая прошлый опыт установка подсказывает им поведение, ориентирующееся на такую возможность.

Политические установки молодежи способны чаще меняться, в связи с динамичностью изменений в потребностях, в мотивах, в знаниях и опыте молодых людей.

Очевидно, что установки, прежде всего, ориентируют психологические и поведенческие реакции на ситуации, которые возникают в сфере межгрупповых отношений. Столь же очевидна роль групповых установок в политической социализации и социально-классовых отношениях.

Обычно считается, что ценности носят более или менее осознанный характер, могут быть выражены индивидом в обобщенных понятиях и что по своему происхождению они социальные, усваиваются им из макросоциальной среды, из того идейного и культурного арсенала, которым располагает общество. Иными словами, ценности принадлежат к тому классу установок, которые относительно автономны от индивидуальных мотивационных процессов, но в то же время они выполняют в индивидуальной психике весьма ответственные мотивационные функции, выражая те потребности, которые определяют ведущие цели, «генеральную жизненную линию» индивида [3, с. 109-110].

Вместе с тем, способ удовлетворения идентификационной потребности предопределяет и идеологическую по своему содержанию систему ценностных ориентаций личности, и ее жизненные цели. Если понимать этот тезис буквально, получается, что от того, с какой социальной общностью себя человек идентифицирует, прямо зависят и его собственные ценности и цели.

Применительно к политико-правовой сфере – это означает, что она играет «командную» роль по отношению к индивидуальной.

Доминирующие личные ценности – творческая интересная работа, материальная обеспеченность, семья, «жизнь, полная удовольствий», – связаны с факторами, характеризующими индивидуальную ситуацию человека.

Значительную роль в формировании политического поведения студенческой молодежи через политические установки выполняют общественные объединения. Наряду с государством они формируют у студенческой молодежи представление об отношениях между индивидом, государством и обществом. Общественные объединения активно участвуют и в политической жизни, и в формировании основных моделей политического поведения, политического сознания граждан. Деятельность таких объединений направлена на гражданское и патриотическое воспитание студенческой молодежи, формирование нормативного политического поведения посредством формирования установок на патриотизм, отстаивания интересов государства, независимой страны.

Очевидно, что поведение студенческой молодежи в политике, их отношение к политическим институтам и лидерам, политический выбор во многом определены не объективными характеристиками реальной ситуации, а психологическими явлениями. В эпоху информационного общества важно не то, как ведут себя субъекты политического процесса, важно, как они воспринимаются гражданами.

Социологические исследования политических установок студенческой молодежи г. Могилева свидетельствуют о том, что основным источником информации о политических событиях для молодежи является всемирная сеть интернет. В эпоху информации именно электронные источники служат быстрым и доступным средством получения информации о политических событиях; 31,6% посчитали, что телевидение является первичным источником получения информации; 9,5% респондентов посчитали нужным отметить в качестве источника получения информации о политических событиях своих друзей, что не является нонсенсом, т.к. значительную часть свободного времени они проводят с друзьями. И лишь 8,5% молодых людей отметили газеты как источники получения информации о политических событиях.

Особый интерес вызывает отношение студенческой молодежи к политическим событиям, происходящим в мире, государстве, области. Это во многом даст понять индифферентна ли студенческая молодежь к политической сфере общества или нет, интересуется ли политическими событиями или просто читает политические обозрения для того, чтобы выполнить учебные задания по той или иной социально-гуманитарной дисциплине.

Большинство опрошенных (58%) интересуются политикой или во всяком случае проявляют интерес к ней. Это свидетельствует о том, что студенческая молодежь не индифферентна к политическим событиям и проявляет к ним интерес. В данном случае наблюдается следующая тенденция: студенческая молодежь не должна отходить от политики как таковой и проявлять свой интерес через различные мероприятия проводимые государством в рамках осуществления молодежной политики.

Заинтересованность политическими событиями молодых людей второго курса проявляется у большинства опрошенных (62%), что нельзя сказать о четвертом курсе, где интерес к политической сфере общества проявляют 56,4% респондентов. Это весьма интересная ситуация в студенческой среде и объясняется это тем, что у студентов второкурсников много социально-гуманитарных дисциплин, связанных с изучением в той или иной мере политической сферы общества, что нельзя сказать о студентах четвертого курса.

Большую часть опрошенных затрагивает общемировые политические события (39,7%), на второе место студенческая молодежь (25,3%) ставит обсуждение политических событий, происходящих в белорусском государстве и каждый десятый из опрошенных обсуждают национальные вопросы, касающиеся конкретного государства и отношения, протекающие как внутри страны так и за ее пределами. Среди молодых людей вторых и четвертых курсов в приоритете обсуждения тем политических событий нет большого различия. Темы, касающиеся мировых политических событий, присутствуют у 40,2% респондентов второго курса и у 39,3% студентов четвертого соответственно. Результаты коррелирует с мнением большинства, поскольку мнения респондентов четвертых и вторых курсов схожи между собой. Следовательно, молодежь не индифферентна к политическим событиям, политике вообще, проявляет интерес и обсуждает актуальные вопросы, касающиеся как молодежи в целом, так и студенческой молодежи в частности – все это формирует политическое сознание молодежи и формирует политические установки. Исходя из вышесказанного, можно констатировать, что гипотеза о заинтересованности различными возрастными группами современной белорусской молодежи событиями, происходящими в политической сфере общества, подтверждается.

Студенческая молодежь при обсуждении политических событий, происходящих в Республике Беларусь, часто связывает их протекание с деятельностью государственной власти. В частности, речь идет о Президенте Республики Беларусь, Национальном Собрании Республики Беларусь, Совете Министров Республики Беларусь.

Таким образом, студенческая молодежь проявляет интерес к базовым звеньям государственного управления, которые притворяют в жизнь проводимую ими молодежную политику. При всем вышесказанном, это подтверждает то, что наряду со СМИ, школой, Президент и Совет Министров играют роль агентов политической социализации.

Формирование политического сознания и политических установок связано с готовностью студентов принять участие в различного рода несанкционированных акциях протеста и в каких формах они будут проявляться. Как отмечают ряд исследователей, готовность к несанкционированной деятельности у молодых людей свидетельствует о том, насколько сформировано политическое сознание и какие установок придерживается студенческая молодежь.

Большая часть молодых людей ответили, что не хотят принимать участие в несанкционированных протестах, которые реализуются через вышеуказанные формы политического участия. Заметим, что наблюдается тенденция, когда политические установки студенческой молодежи направлены на мирное сосуществование и решение острых политических проблем мирным путем. Но часть опрошенных готовы проявлять свою активность через такие формы политического участия как молчаливые акции протеста и митинги. Данная совокупность молодых людей настроены более радикально и объясняется это тем, что они не удовлетворены существующей политической и экономической обстановкой в стране, а также тем, что запланированные социально-экономические программы не реализовываются в достаточной степени.

Больше трети опрошенных склоняются к мнению, что революция – это не тот выход из определенного положения и, как подтверждает история, революции всегда приносят хаос и человеческие жертвы. Но значительная часть всех молодых людей (49%) отметили, что затрудняются ответить на этот вопрос. Это, тем самым, объясняет неопределенность в ответах, и, что самое важное – все это носит латентный характер, что, в свою очередь, может вылиться в определенные формы протеста. Неопределенность студенческой молодежи говорит о том, что они в своих суждениях колеблются и латентно готовы при определенных обстоятельствах принять участие в революционных протестах. С данными утверждениями коррелируют ответы респондентов на вопросы о том, готовы ли они принять участие в несанкционированных акциях протеста. Как показывают данные опроса 14,3% опрошенных готовы без колебания принять участие в незаконных акциях протеста, что в свою очередь, подчеркивает мнение молодых людей, которое было выражено в отношении революций, а также латентный

характер готовности студенческой молодежи участвовать в несанкционированных протестах.

Важной задачей в проводимой органами власти, педагогами работе, должно быть вовлечение молодых людей в социальную практику, поддержка активной гражданской позиции. В молодежной среде сегодня формируются преимущественно ценности западной модели личности: свобода, индивидуализм и независимость. Для 2/3 молодых людей эти ценности являются прерогативой для успешного построения своего будущего и ориентации на будущее Республики Беларусь. Не случайно актуальной проблемой белорусского общества становится преодоление угроз системе социальных ценностей, сохранение главной ценности независимой Беларуси – нашего единства: «Единство народа не означает единомыслия. Нам не нужно серое общество – покорное и равнодушное ко всему. Такое общество – без ценностей, без корней, без веры в себя – легко станет добычей враждебных сил, как внутренних, так и внешних» [2, с. 3].

Высшее учебное заведение является важнейшим агентом политической социализации, поскольку у молодых людей в возрасте 18-22 лет складываются определенные политические ценности, идеалы, формируется особое представление о политической действительности. Задача социально-гуманитарного образования не допускать подмены реальных социальных основополагающих ценностей вкусовщиной, субъективностью, индивидуализмом, сформировать у молодых специалистов и граждан навыки сравнительного анализа идеалов, принципов, целей и ценностей основных социально-политических направлений; идеалов, принципов и ценностей гуманитарной культуры в европейской и неевропейских цивилизациях; идеалов и ценностей классических и современных мировоззрений [4, с. 94].

Результатом политической социализации является определенная структура личности, политические ценности которой являются устойчивыми элементами, трансформируясь в убеждения и установки, сформированное политическое поведение. В человеке изначально не заложены ни консервативные, ни демократические, ни либеральные, ни анархистские взгляды. Они формируются на протяжении длительного процесса под воздействием рассмотренных выше факторов.

При этом определяющую роль играет непосредственный жизненный и политический опыт молодого человека, который позволяет ему сопоставить предлагаемые различными посредниками и агентами политические теории и концепции с соответствующими жизненными реалиями. Роль политических установок в формировании политического поведения студенческой молодежи неоспорима.

Политические установки как элементы формирования политического поведения студенческой молодежи вызывают интерес у исследователей и политиков в связи с тем, что они могут выступать в качестве средства обратной связи между теми, кто принимает решения и теми, кто их исполняет, и, в известной степени, помогают отразить отношение граждан к тем или иным политическим лидерам, явлениям, политическим процессам, протекающим в стране.

Литература:

1. Дилигенский, Г. Г. Социально-политическая психология / Г. Г. Дилигенский. – М.: Перспектива, 1996. – 300 с.

2. Сильная экономика и честная власть – фундамент независимости страны и процветания нации: Послание Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию/ 22 апреля 2014 года. // Государство для народа: Информационный бюллетень Администрации Президента Республики Беларусь. 2014. № 5. С. 2-29.

3. Социальная психология / В. Е. Семенова [и др.]; под общ. ред. Е. С. Кузьмина. – Л., 1979. – 288 с.

4. Ясев В. В. Влияние содержания социально-гуманитарных дисциплин на формирование гражданских компетенций будущего специалиста / В. В. Ясев // Оптимизация содержания социально-гуманитарного образования в вузах Беларуси и России в контексте Болонского процесса: проблемный семинар. 5 сентября 2011 г. – С. 90–95. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old.soyuz.by / sm.aspx?guid=103144>. – Дата доступа: 10.10.2014.