

Л.И. Шаповалова (Минск)

## СЕМАНТИКО-СИНТАКСИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ОБРАЩЕНИЙ В РУССКОМ И БЕЛОРУССКОМ ЯЗЫКАХ

Изучение функций обращения и его связей с другими структурными единицами создает условия для классификации обращений на основе синтаксических критериев.

Фактический материал свидетельствует о том, что в близкородственных языках, русском и белорусском, где исторически сложились тождественные формы обращений и способы их вхождения в предложение, может быть дана единая семантико-синтаксическая классификация обращений.

1) обращения без соотносительных связей, которые употребляются в повествовательных предложениях, относятся к высказыванию в целом и служат сигналом к установлению речевого контакта. Некоторые из таких обращений (друг, братцы, любезный, дружа, браточки, дарагі і т.п.) утрачивают значение звательности, выделяются интонацией вводности и, приобретая характер "алогической, экспрессивной приправы речи" (А.М. Пешковский), функционально приближаются к вводным словам или междометиям.

2) обращения с соотносительными связями внутри предложения: Куда ты скачешь, гордый конь? (Пушкин); Адьшло ад нас ты, лета, жаўталісцем лес адзеты (Колас); Соседка, слышала ль ты добрую молву? (Крылов); Сынок, ты чаго не вітаешся? (А. Асіпенка). Соотносительная связь наблюдается, по нашему мнению, только при двух способах вхождения обращения в состав предложения: анафористическом, когда реальное значение местоимения раскрывается благодаря препозитивному обращению, и уточнительном, когда постпозитивное обращение конкретизирует значение предшествующего местоимения. В основе соотносительной связи лежит однопредметность обозначения: ты – гордый конь, ты – лета, ты – соседка, ты – сынок. Ее формальный показатель – позиция, порядок следования обращения и личного местоимения. Соотносительная связь соединяет обращение не с предложением в целом, как принято считать, а с его местоименным компонентом. В качестве соотносительного члена предложения оно выступает только при контактировании с местоимением, когда служит для раскрытия его реального содержания.

3) обращения с субъектно-предикативной связью (обращения-подлежащие) типичны для побудительных предложений со сказуемым-императивом. Под воздействием его семантики к основному для обращения значению звательности присоединяется дополнительный компонент со значением субъектности, вследствие чего оно, совмещая номинацию адресата речи и номинацию субъекта побудительного действия, представляет собой синкретический член предложения, обращение-подлежащее. Между ним и сказуемым-императивом устанавливается субъектно-предикативная связь, имеющая место в сочетаниях имени с глаголом повелительного наклонения: дети, пойте! – Вы пойте; Дзеці, спявайце! – Вы спявайце.

4) обращения с предикативным значением, выражающиеся оценочными существительными, в семантике которых содержится предикатное "созначение" т.е. добавочное значение квалификации. Оценочные существительные в позиции обращения, с одной стороны, называют лицо, являющееся адресатом речи, а с другой, благодаря значению предикатности, осуществляют квалификацию того же лица, подобно именному сказуемому, вследствие чего оценочные формы обращений выступают как смешанный, вокативно-предикатный компонент предложения.