

Сазонова А. М.

Могилевский государственный университет
им. А.А.Кулешова, Республика Беларусь

КОНТЕКСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Создание учебных комплексов по подготовке педагогических кадров включает в себя формирование системы довузовской подготовки учащихся с целью пропедевтики последующего продолжения образования в педагогическом вузе. На базе Могилевского государственного университета им. А.А.Кулешова одним из таких учебных заведений был открыт лицей с организацией профильных классов, предусматривающих и обеспечивающих не только получение необходимого и углубленного образования по профилю, но и подготовку к вхождению в педагогическую деятельность. В связи с этим, проблема контекстного обучения — организация содержания курса дисциплин и процесса обучения с позиций требований будущей деятельности и качеств личности будущего студента — становится все более актуальной при обучении спецдисциплинам. Ее решение требует нового подхода к выбору форм, средств и методов обучения, направленных на формирование специальных (предметных), психолого-педагогических и методических умений будущего студента педвуза в их единстве.

Контекстное обучение переносит акцент с обучающей деятельности учителя на учебную деятельность учащегося, опираясь при этом на весь арсенал активности ученика, и направлено на общее и профессионально-педагогическое развитие личности будущего студента педвуза, а затем учителя.

Это предполагает предварительную контекстную организацию учебного материала: разработку учебных систем, включающих в себя прямые и контекстные функции; разработку форм и методов организации самостоятельной работы учащихся и спецкурсов; перманентное привлечение учащихся, начиная с 10 класса, к учебно-исследовательской работе.