

УДК 37.018.1

Е.В. АНТИПОВА

## О РОЛИ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

М. Горький писал: «Все прекрасное в человеке – от лучей солнца и от молока Матери» [2, с. 181]. Великий же австрийский композитор Вольфганг Амадей Моцарт был убежден в том, что «сразу после бога идет отец». Примерно такого же мнения придерживался русский писатель и историк Н.М. Карамзин: «Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы, институты и пансионы» [5, с. 7].

Однако сегодня мы наблюдаем, что в большинстве семей воспитание детей полностью ложится на плечи *матери*, а роль *отца* практически сведена к нулю. Не высоким остается авторитет отца у детей. В его лице ребенок часто не находит не только свой идеал, но и просто хорошего и доброго друга. Утратив положение лидера, многие отцы снижают ответственность за семью, за своих детей, что приводит к негативным педагогическим и социальным последствиям.

Изначально по своему социальному назначению мужчина был кормильцем, защитником семейного очага. Именно так практически каждый мужчина понимает свою роль и сегодня, но не всегда может с ней справиться. Раньше авторитет мужчины, его главенство в семье основывалось на материальном факторе: он был кормильцем. Теперь, когда женщина наравне с мужчиной трудится на производстве и ее заработок зачастую выше, а в новых экономических условиях она не редко достигает больших успехов в бизнесе, этого мало – авторитет стал базироваться на чувстве долга.

Пожалуй, настоящий отец – это тот, кто понимает, что надо пожертвовать и столь увлекательным футболом, и ремонтом любимой машины, и найти время для магазина, для работы по дому, для занятий с сыном или дочерью.

Немало отцов, которых их товарищи по работе знают как трудолюбивых, ответственных, заботливых, внимательных людей. Но приходит такой отец домой с работы – и его словно подменили. Дети спешат к папе, чтобы поделиться своими радостями – а в ответ: «Я устал! Отстаньте от меня!». Это уже грубый, раздражительный человек. Через некоторое время искренние удивления: «Деньги зарабатываю, ничего не жалею. Чего ж еще от меня хотят? Почему не уважают, не слушаются?».

Сегодняшний мужчина считает, что уважение, признание, окружающее его на работе, должно по инерции само собой проецироваться на семью, в которой он – лидер, глава по «должности» мужа и отца [3, с. 39-40].

Однако ни право пола, ни право кормильца сегодня не могут служить основанием для претензий на звание главы семьи, на авторитетность. Все это надо завоевать, заслужить. Сделать это может тот член семьи, который более других способен взять на себя ответственность за семью и нести нелегкий груз домашних забот. Вне всяких сомнений, взять этот груз должен отец, мужчина. В современных условиях это означает: закупка продуктов, походы в прачечную, химчистку и ремонтные мастерские, уборка квартиры, мытье посуды, обслуживание бытовых приборов, укладывание детей спать, гулянье с ними, проверка уроков. Все это сегодня такие же мужские заботы, какими прежде были пахота земли или заготовка дров. И не надо опасаться, что на долю женщины ничего не останется [1, с. 74]. Невыполнение отцами домашних обязанностей, моральное тушевание и нахлебничество ведет к ослаблению их главенства в семье и, безусловно, наносит большой вред воспитанию детей [8, с. 50].

О важной роли отцовства в воспитании ребенка свидетельствуют следующие факты. Дети, чьи отцы активно участвовали в их воспитании, показывают более высокие оценки по тестам психомоторного и умственного развития. Дети же, выросшие без отцов, часто имеют более низкий уровень притязаний, у них выше уровень тревожности и чаще встречаются невротические симптомы [6]. Отсутствие отца в семье, с чем бы оно ни было связано, отрицательно сказывается на способностях ребенка, его отношении к учению и образованию.

Особенно отрицательно отсутствие отца сказывается на развитии мальчика. Какой бы заботливой и внимательной ни была мать, она не сможет создать надлежащие условия для успешного освоения мужской роли и соответствующего стиля поведения. Это, в свою очередь, ведет к агрессивности и жестокости, к криминальному поведению (от 30% до 40% школьников, совершивших правонарушения и преступления, воспитывались без отца [8, с. 45]). Более того, в последние годы учителя все чаще отмечают, что мальники-подростки проявляют безответственность, нерешительность, слабости, изнеженность – т.е. те черты, которые изначально не свойственны мужскому характеру. Причина – слабое влияние отца на формирование психологического и нравственного облика ребенка.

С целью выяснения роли мужа, отца в семье, его авторитета для ребенка, его влияния на воспитание на базе школ города Могилева и МГУ им. А.А. Куляшова был проведен опрос среди учащихся 9-11 классов и студентов I-II курсов.

Ребятам были предложены вопросы такого характера: «Что необходимо для воспитания детей?»; «Будешь ли ты воспитывать своих будущих детей так, как воспитывают тебя родители?»; «Какую роль, по-твоему, в семье должен играть отец?»; «Какую роль, по-твоему, в семье должна играть мать?» и др.

В результате исследования были получены следующие итоги. Так, 3% опрошенных в будущем планируют воспитывать своих детей, как их воспитывает отец (для сравнения: 28% – как воспитывает мать). На вопрос «Кто в семье должен заниматься воспитанием детей?» ответы ребят распределились следующим образом:

оба родителя	61,2%;
мать	22%;
дедушка и бабушка	8%;
отец	4,5%;
учебные заведения	3%;
няня	1,3%.

Сегодня для наших семей все более типичной становится ситуация, когда отец самоустраняется от воспитания своих детей. Вот что показал опрос среди учащихся 5-7 классов школ города Могилева. 65% опрошенных ребят написали, что папы интересуются время от времени их успехами в школе, и только 29% отметили, что они еще интересуются их взаимоотношениями с друзьями, что читают и какую музыку слушают. Результаты опроса свидетельствуют о том, что дети не видят в отце друга и советчика, который мог бы помочь в любой ситуации, поэтому свои проблемы и тайны они быстрее доверят другу или подруге.

#### Доверяю свои проблемы и тайны

Маме	46%
Другу (подруге)	42%
Никому	25%
Брату (сестре)	19%
Папе	15%
Бабушке	8%
Дедушке	1%

Каким же должен быть отец, чтобы ребенок его уважал, стремился заслужить отцовскую любовь? Ответ на этот вопрос находим в мини-сочинениях, которые писали учащиеся СШ № 18 города Могилева.

Отец должен быть «другом, с которым обо всем можно поговорить»; «в меру строгим, но при этом отзывчивым и добрым»; «честным и порядочным»; «заботиться о семье и своем ребенке»; это должен быть человек, «на которого можно положиться, которому можно довериться»; «который помогал бы в трудных ситуациях и проблемах»; «который прежде всего думает о своей семье».

Снижение авторитета отца в семье, его самоустранение от воспитания детей зависит от многих причин. Среди них и неумение строить внутрисемейные отношения, и сложные социально-экономические отношения в обществе, и традиционный взгляд мужчин на воспитание детей и ведение домашнего хозяйства как на сугубо женское дело, и низкий уровень педагогической культуры как отца, так и семьи в целом.

Устранить эти и другие причины школа, безусловно, не может, однако должна направить свою работу на повышение уровня педагогической культуры родителей, и в частности отцов.

Одной из форм, способствующих этому, может быть конференция отцов. Опыт проведения такой конференции был апробирован на базе СШ № 18 города Могилева.

Тема конференции: Отец как воспитатель.

Цель: Способствовать формированию активной позиции отца как воспитателя в своей семье.

Задачи:

- формирование понимания необходимости и важности роли отца в воспитании ребенка;
- способствовать формированию чувства ответственности за воспитание своих детей.

Прогнозируемый результат: Осознание отцами необходимости внимательного и ответственного отношения к воспитанию детей.

Подготовительная работа к конференции включала:

1. Анкетирование среди отцов.
2. Беседы с отцами-членами родительского комитета.
3. Опрос среди учащихся (анкетирование, мини-сочинения, недописанный тезис).
4. Подготовка благодарственных писем родителям и на предприятия, где работают папы.

5. Подготовка детского концерта.
6. Подготовка выставки «достижений».
7. Подготовка карточек для рефлексии.

Порядок проведения конференции:

- I. Регистрация участников.
- II. Открытие конференции.
- III. Концерт-приветствие.
- IV. Доклад «О роли отца в воспитании детей».
- V. Выступление психолога школы (социального педагога) с анализом результатов, полученных в ходе анкетирования и опроса среди родителей и детей.
- VI. Выступление родителей «Из опыта воспитания»:
  - Как я воспитываю свою дочь.
  - Как я воспитываю своего сына.
- VII. Чествование родителей, чьи дети достигли наилучших результатов в учебе, спорте, творческой деятельности.

VIII. Подведение итогов конференции, принятие рекомендаций.

IX. Рефлексия.

В ходе подготовительного этапа родителям была предложена следующая анкета.

#### Уважаемые папы!

В нашей школе планируется провести конференцию отцов на тему «Отец как воспитатель». Просим Вас принять участие в подготовке этой конференции и ответить на вопросы анкеты.

1. Если у ребенка появились проблемы, как Вы об этом узнали?

- а) узнал от него самого;
- б) узнал от супруги;
- в) узнал случайно.

2. Сколько раз с тех пор, как родился Ваш ребенок, Вы говорили: «В мое время было все не так»?

- а) так много, что трудно вспомнить;
- б) не много, т.к. повторением я ничего не добьюсь;
- в) стараюсь не говорить, т.к. понимаю, что и самому надо меняться.

3. Довольны ли вы своими отношениями с ребенком?

- а) да; б) нет; в) не всегда.

4. Какую роль Вы отводите ребенку в семье?

- а) подчиненный;
- б) начальник;
- в) равноправный член семьи.

5. Интересуетесь ли Вы:

- а) успехами ребенка в школе;
- б) взаимоотношениями ребенка с друзьями;
- с) чувствами, переживаниями ребенка.

6. Какую помощь в воспитании ребенка Вы хотели бы получить от школы?

7. Какую помощь школе Вы можете оказать?

Ребята 9 классов писали мини-сочинения на одну из предложенных тем:

- Я и мой папа.
- О моем папе.
- Наши с папой увлечения.
- Каким должен быть папа.

Среди учащихся 10-11 классов был проведен опрос с использованием методики недописанное предложение. Им было предложено продолжить следующие фразы:

- Если бы я был (а) папой, ...
- Для меня папа – это ...
- Мой папа всегда ...
- В выходной день папа ...

Для проведения рефлексии необходимы карточки трех цветов каждому участнику конференции. Карточка красного цвета – «вопросы, рассматриваемые на конференции, меня взволновали и заставили задуматься о своей позиции как воспитателя». Карточка зеленого цвета – «вопросы, рассматриваемые на конференции, были для меня интересными, но я остался при своем мнении». Карточка синего цвета – «вопросы, рассматриваемые на конференции, для меня неинтересны». По окончании конференции каждый участник при выходе в специальную корзину опускает карточку того цвета, который соответствует его позиции.

Итогом работы конференции могут быть следующие рекомендации:

1. Роль отца не должна сводиться лишь к материальному обеспечению семьи, а в воспитании детей – лишь к наказаниям.

2. Отсутствие мужской линии в воспитании обедняет жизнь ребенка, особенно мальчика, делает эту жизнь скучной и заставляет искать мужскую компанию где-то на стороне.

3. Взаимопонимание, любовь, уважение, внимание и ласка должны стать основой взаимоотношений с детьми и в семье в целом.

4. Активное участие отца в воспитании будет способствовать более успешному и полноценному развитию детей.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. **Бестужев-Лада И.В.** Семья вчера, сегодня, завтра... – М.: Знание, 1979.
2. Витражи мудрости / Сост. М.В. Король. – Мн.: Польша, 1987.
3. **Горбатенкова Л.М.** Отец и семья. – Мн.: Польша, 1993.
4. **Кочубей Б.И.** Мужчина и ребенок. – М.: Знание, 1990.
5. **Никитина Л.А.** Отчий дом. – М.: Знание, 1982.
6. **Паняева О.** Роль отца в воспитании ребенка // Воспитание школьников. – 2003. – № 2.
7. Поучение дочери. – СПб., 1818.
8. **Сермяжко Е.И.** Семейная педагогика в вопросах и ответах: Пособие. – Могилев: МГУ им. А.А. Купешова, 2001.

#### SUMMARY

*The influence of the father on a child being brought up is as great as that of the mother. However, nowadays in many families one can observe fathers losing their authority, dismissing themselves from child-rearing. These vexed problems of the modern family are considered in the article "The Role of the Father in Bringing UP a Child". The 'paternal conference' appears to be an effective way for schools to improve parents' pedagogical competence and to solve the acute problems of modern families. The article gives an account of such a conference.*