

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА

Е.В. Антипова

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

На формирование человека оказывают влияние различные объективные и субъективные факторы: экономические условия в стране, экология, стиль работы школы и других учреждений образования, произведения художественной литературы, средства массовой информации, целенаправленная деятельность родителей и др. Особую роль в формировании личности играет семья. Именно в семье закладывается фундамент нравственного, эстетического, философского опыта ребенка, его представления о добре и зле, честном и бесчестном, хорошем и плохом.

Особенностью семейного воспитания является непрерывное сочетание целенаправленного педагогического воздействия родителей на детей с повседневным влиянием на них уклада жизни семьи, также ему свойственна непрерывность, продолжительность и устойчивость.

Возможности семьи в воспитании детей обширны и многообразны. Они обусловлены комплексом условий и средств, определяющих воспитательный потенциал семьи. Он включает эмоционально-психологическую и трудовую атмосферу семьи, жизненный опыт, образование и профессиональные качества родителей. Большое значение имеют личный пример отца и матери, семейные традиции, характер общения в семье и с окружающими, уровень педагогической культуры родителей, распределение между ними воспитательных обязанностей.

Воспитательный потенциал и эффективность его реализации обусловлены рядом социальных факторов объективного и субъективного характера. Это факторы макросреды и те изменения, которые в ней происходят; факторы, связанные со структурой семьи (полная или неполная, однодетная или многодетная, национальная или многонациональная); это материальные условия жизнедеятельности семьи (уровень доходов, жилищные условия и т. п.), стадия развития семьи, а также помощь, которую семье оказывает общество и государство в образовании и воспитании детей.

Сегодня же в условиях экономической и бытовой неустроенности, психологических стрессов и растерянности состояние семьи можно охарактеризовать как кризисное. Растет число малообеспеченных семей, неполных семей. Снижается рождаемость, происходит девальвация смысла семейной жизни, ее ориентации на воспитание детей.

Многие дети становятся свидетелями и участниками постоянных семейных конфликтов, на их глазах распадаются семьи. Все это наносит глубокие психические травмы душе ребенка, которые порой остаются на всю жизнь.

Подражание и ориентация детей на поведение родителей как на пример и прообраз своих собственных действий в будущем – это и есть реализация воспитательного потенциала семьи.