

Е. И. Головач (г. Могилев)

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОНАРХИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ В НАЧАЛЕ XX в.

Монархические организации в начале XX века обращали особое внимание на проблему народного образования, отмечая тезис «русской школы», связанный с проникновением туда либеральных и радикальных идей. Они считали, что образование должно идти в соответствии с монархическими, религиозными и патриотическими началами русского народа.

В связи с этим монархисты полагали, что нужно запретить обучение в низшей и средней школе полякам и евреям, а в высшие учебные заведения вообще не пускать «инородцев» (за исключением магометан). Одна из крупнейших политических монархических организаций – Союз русского народа (СРН) – предлагала запретить «инородцам и иноверцам» состоять на государственной службе, служить на железных дорогах, телеграфе и почте, учительствовать, издавать и продавать газеты, заниматься врачебной практикой, владеть недвижимостью. Вся эта деятельность являлась привилегией «истинно русских» [1, с. 178].

В программных документах монархических организаций имелись разделы, посвященные вопросам народного образования. Например, в программе СРН (1906 г.) в разделе, касающемся данной сферы, говорилось: «Союз русского народа будет требовать бесплатного народного всеобщего образования, главным образом земледельческого и ремесленного. Признавая, однако, что школа – низшая, средняя и высшая – воспитывала бы юношество в духе православных христианских начал: любви к царю, отечеству и преданности долгу, и чтобы школа была вполне национальной русской» [2, с. 152]. Эта же идея прослеживается и в речи председателя правой фракции III Государственной думы А.С. Вязигина, который, характеризуя общий подход к образованию, отмечал: «Русская школа должна обслуживать прежде всего интересы духовные и материальные русского народа» [3, с. 311].

На страницах своего печатного органа – журнала «Прямой путь» Русский народный союз имени Михаила Архангела (РНСМА) констатировал, что выполняет просветительскую задачу, то есть «раскрещивает умы и души русского общества и русского народа от засилия революционной мысли, от угара подменных понятий» [4, с. 343-344].

Вопросы школьного образования также выносились на обсуждение съездов монархических организаций, на которых неоднократно озвучивались следующие основополагающие идеи:

увеличение количества церковно-приходских школ; стремление приблизить школу к решению практических хозяйственных задач; пропаганда патриотизма; образование и нравственное воспитание детей должно быть в духе христианских начал, то есть любви и преданности царю и отечеству [3, с. 313; 321, с. 72-73].

Одним из важнейших направлений деятельности монархистов, в том числе и на территории Беларуси, было открытие библиотек и читален. 30 сентября 1907 г. Виленским губернским отделом СРН была освящена чайная-читальня [5, с. 183]. 19 октября 1908 г. в Минске состоялось собрание членов местного отдела СРН, на котором обсуждался вопрос об учреждении библиотеки союза. Для открытия библиотеки и пополнения ее фондов, кроме имеющихся в наличии брошюр и изданий Главного Совета Союза, было решено обратиться с просьбой к известным книгоиздателям, а также в лавры: Почаевскую, Троицко-Сергиеву, Главный Совет Союза в Петербурге, отдел в Москве и другие патриотические учреждения, чтобы были высланы книги для библиотеки в качестве пожертвования и для распродажи на комиссию [6, с. 2].

К 1912 г. местным отделам Всероссийского национального союза удалось организовать при Луганском, Брянском, Гомельском и других отделах книжные лавки для распространения по доступной цене изданий национальной литературы, а также учебников в строго национальном духе [5, с. 138].

В 1913 г. местные монархические организации Минска при поддержке духовенства и православных братств выступили против открытия в Минске университета. Объяснялось это тем, что данным вопросом занималось городское управление, где большинство составляли поляки. Не удовлетворяло правых и то, что депутаты-националисты обещали поддержку городскому управлению, а затем заговорили о национальном университете, куда бы не принимали ни поляков, ни евреев. В свою очередь земцы-националисты высказались за то, что для Северо-Западного края важнее будет открытие не университета, а сельскохозяйственного института [7, л. 15 об.].

В 1913 г. монархическая организация «Белорусское общество» обратилась во все истинно-русские организации с предложением об открытии университета в Вильно. Союзники утверждали, что этот университет сыграет роль проводника русской государственности на инородческой окраине [7, л. 16 об.]. Однако данное предложение монархистов не было осуществлено на практике.

15 февраля 1910 г. Оршанским отделом СРН в Главный Совет на рассмотрение был отправлен проект устава так называемого «Учебного Товарищества», инициатором которого выступал И.Л. Радкевич. В проекте устава предлагалось ввести шестилетний курс обучения в гимназии, занимаясь круглый год [8, л. 2 об.].

28 марта 1913 г. к Витебскому губернатору с прошением обратился председатель Витебского губернского отдела ВДСРН полковник в отставке Г.А. Надольский об открытии в Витебске Союзного народного дома, в котором помещалась бы монархическая школа, народная чайная, патриотическая книжная лавка для продажи народу религиозно-нравственных книг, брошюр, листовок и правых газет. Предполагалось, что в Союзном народном доме члены организации могли бы собираться для обсуждения своих союзных дел, а православное население имело бы возможность проводить свободное от занятий время в беседах духовно-нравственного содержания [9, л. 2]. Надольский планировал провести сбор средств на монархическую школу по всей территории Российской империи и рассчитывал, что сумма составит несколько десятков тысяч рублей. Но сбор средств на монархическую школу было разрешено произвести отделу только в пределах Витебской губернии. Своих средств на открытие школы у отдела не было, и поэтому он обратился к лицам, имеющим возможность довести начатое дело до конца [10, л. 108-109]. В результате на устройство в городе Витебске монархической школы была собрана сумма в 2100 рублей 80 копеек: в 1913 г. – 1839 рублей 14 копеек, в 1914 г. – 74 рубля 1 копейка, в 1915 г. – 87 рублей 65 копеек [10, л. 142].

В 1914 г. в газете «Земщина» сообщалось, что Витебский отдел СРН решил открыть монархическую школу и для этой цели уже собрано 2 тысячи рублей. На эти деньги предполагалось купить участок земли и построить здание школы. Но отдел не располагал средствами на содержание школы и на выплату за-

рабочной платы учителям и персоналу, и поэтому члены Союза обратились с просьбой в городскую управу и министерство народного просвещения выделить им необходимую сумму [11, с. 4].

17 апреля 1912 г. из Вильно в Петербург прибыла делегация, в состав которой входили председатель Виленского русского национального союза С.А. Ковалюк и члены комитета этого союза А.С. Вруцевич и Л.М. Солоневич. Члены этой делегации решили выступить перед властями с ходатайством об ограждении белорусского населения от колонизации польскими ксендзами при помощи правительственной начальной школы. В Петербурге к делегации присоединились члены Государственной думы от Минской губернии А.Д. Юрашкевич, И.Я. Павлович и П.Г. Бывалькевич [12, с. 159].

Делегация была принята министром внутренних дел Макаровым. В своей речи С.А. Ковалюк обратил внимание на то, что польское духовенство нарушает Высочайший указ 17 апреля 1905 г., в соответствии с которым все национальности получали право преподавания в школах Закона Божия на родном языке. Но польское духовенство, вопреки закону, ввело во всех школах Беларуси с учащимися католического вероисповедания преподавание Закона Божия на польском языке, «чуждом и непонятным белорусскому народу» [12, с. 159]. Министр внутренних дел заявил, что вполне разделяет взгляды делегации и сделает все от него зависящее, чтобы положить конец тому беззаконию, которое наблюдается со стороны польского духовенства по отношению к белорусской школе.

Лидером РНСМА В.М. Пуришкевичем была выдвинута идея создания монархического общества, которое занималось бы проблемами народного образования. В результате в 1908 г. появилось общество под названием «Лига Образования Русского Народного Союза имени Михаила Архангела». Согласно уставу эта организация должна была содействовать «постановке образования по всей России на исконных началах преданности Церкви Православной, Самодержавию Царскому и Народности русской» [13, л. 96.]. В круг интересов Лиги входило «общее образование на всех его ступенях: высшее, среднее, низшее и так называемое внешкольное» [13, л. 96.].

В январе 1908 г. Правление «Лиги образования» обратилось в Министерство торговли и промышленности за разрешением устроить в Санкт-Петербурге международную выставку «Образование и воспитание», и это ходатайство было удовлетворено [14, л. 4об.].

В марте 1908 г. в клубе общественных деятелей в присутствии членов Государственного Совета и Думы из фракции правых, было заслушано и принято предложение В.М. Пуришкевича о том, чтобы сделать запрос министру народного просвещения о деятельности «Лиги образования». По мнению Пуришкевича «Лига образования» революционизирует население и действует разлагающим образом на народные массы. Если «Лига» будет продолжать свою деятельность, то революция вспыхнет с новой силой и погасить ее будет не легко [15, с. 2].

Следует отметить, что местные отделы Лиги образования существовали и на территории Беларуси. Так, в список обществ, вошедших в Лигу образования до 1 января 1909 г. входило Виленское общество образования [16, л. 218].

Таким образом, можно сделать вывод, что монархические организации на территории Беларуси в начале XX века попытались развернуть весьма активную деятельность в сфере народного образования: открытие библиотек, читален, книжных лавок, школ. Кроме того, вопросы народного образования неоднократно выносились на обсуждение съездов монархистов, открывались выставки, а представители Северо-Западного края выносили властям свои предложения по улучшению образования, оказывая тем самым влияние на развитие социально-экономической ситуации, как на территории Беларуси, так и в целом Российской империи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Степанов, С.А. Идеология черносотенных союзов и организаций / С.А. Степанов // Проблемы истории СССР. Выпуск XII. Отв. ред. С.С. Дмитриев. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1982. – С. 170-182.
2. Бондаренко, К.М. Русские и белорусские монархисты в начале XX века / К.М. Бондаренко, Д.С. Лавринович. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. – 212 с.
3. Кирьянов, Ю.И. Правые партии в России, 1911-1917 / Ю.И. Кирьянов. – М. : РОССПЭН, 2001. – 464 с.

4. По отделам. Открытие отдела Союза имени Михаила Архангела в Москве // Прямой путь. – 1913. – Вып. 11. Ноябрь. – С. 343-344.
5. Шевцов, А.В. Издательская деятельность русских несоциалистических партий начала XX века / А.В. Шевцов. – СПб. : Изд-во Рос. нац. библ-ки, 1997. – 316 с.
6. Собрание СРН // Минское слово. – 1908. – 25 окт. – С. 2.
7. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). – Фонд 539. – Оп. 1. – Д. 921. Газетные вырезки о черносотенцах и правых за 1913-1917 гг.
8. ГАРФ. – Фонд 116. – Оп. 1. – Д. 293. Переписка с Оршанским отделом СРН Могилевской губернии.
9. Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ). – Фонд 1430. – Оп. 1. – Д. 48551. Дело по ходатайству председателя Витебского губернского отдела Всероссийского Дубровинского союза русского народа о разрешении сбора пожертвований для устройства народного дома в гор. Витебске (28 март. – 24 сент. 1913 г.).
10. ГАРФ. – Фонд 116. – Оп. 1. – Д. 84. Переписка с Витебским губернским отделом Союза русского народа.
11. Народное образование. Монархическая школа // Земщина. – 1914. – 11 янв. – С. 4.
12. Белорусская депутация в Петербурге // Вестник Виленского православного Св.-Духовского братства. – 1912. – 1 мая. – С. 159-161.
13. Российский государственный исторический архив (РГИА). – Фонд 1284. – Оп. 188. – Д. 106. Об утверждении устава Лиги Образования при Русском Народном Союзе Михаила Архангела.
14. РГИА. – Фонд 733. – Оп. 196. – Д. 258. Об образовании членами Государственной Думы г. Пуришкевичем, князем Шаховским и др. общества «Лига образования» Русского Народного Союза имени Михаила Архангела, и об утверждении устава означенного общества.
15. Запрос о лиге образования // Колокол. – 1908. – 5 март. – С. 2.
16. РГИА. – Фонд 1284. – Оп. 188. – Д. 136в. Дело об учреждении Педагогической академии Лиги народного образования.