

## О ДИСТАНЦИОННОМ И ЗАОЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

С развитием информационных технологий происходит развитие системы образования. Внедряются новые формы и методы. На смену заочной форме обучения в некоторых учебных заведениях приходит дистанционная форма. Как и заочная форма, дистанционная форма предназначена в первую очередь для работающих людей, которые не могут посещать в полном объеме занятия наравне со студентами дневной формы обучения.

Если посмотреть историю развития дистанционного образования, то можно сказать, что не информационные технологии явились причиной появления данной формы образования. Хотя по отношению к нашим странам можно утверждать, что это так.

Можно найти очень много публикаций, связанных с дистанционной формой обучения. В данных публикациях очень часто отмечаются плюсы и минусы данной формы образования.

Возникает целый ряд проблем при использовании дистанционной формы образования. Перечислим некоторые из них. При дистанционной форме, как правило, отсутствует прямое словесное общения между студентом и преподавателем. Контроль знаний при дистанционном обучении может иметь только предварительный характер, поскольку нет никакой гарантии, что при удаленном тестировании за компьютером сидит именно студент, а не его хороший товарищ, решивший помочь сдать тест. Поэтому в любом случае необходима сессия для студентов в классическом понимании этого слова. Дистанционное обучение не подходит для практико-ориентированных специальностей. Поэтому, как и для заочной формы, для дистанционной формы будут существовать запреты по некоторым специальностям.

В ряде публикаций отмечаются достоинства дистанционного обучения. Не будем здесь их все приводить. Они давно всем известны.

На наш взгляд дистанционное обучение может и должно прийти на замену заочному, которое в ряде случаев вредно и подрывает представление об образовании как о целенаправленном процессе обучения и воспитания.