

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРУЖОК В ШЕСТОМ КЛАССЕ

И.П. Савченко (Беларусь, Могилёв)

Математический кружок работает в рамках подготовки учащихся к предстоящему выбору профиля или уровня изучения математики с учётом их способностей и интересов. Поэтому занятия кружка с использованием нестандартных задач преследуют цель развития у учащихся математических способностей, логического и абстрактного мышления, памяти, внимания, эрудиции, общего кругозора, интереса к математике и к решению задач, а также познавательного интереса.

Для детей данной возрастной группы целесообразно использование на занятиях игровых моментов. Участвуя в играх учащиеся должны проявлять чувства коллективизма, взаимовыручки, самостоятельности, ответственности за себя и за других.

Для достижения этих целей следует определить оптимальную структуру занятий. Можно предложить такую структуру. В начале занятий сообщаются необходимые для решения задач теоретические сведения, новые факты, законы; далее совместно с учащимися решается несколько задач с

подробными рассуждениями. Затем необходимо дать задачи для самостоятельного решения и использовать при этом игровые моменты, например, решать задачи на скорость, то есть кто быстрее решит задачу. В конце занятия необходимо дать несколько задач такого типа для самостоятельного решения дома, можно также использовать задачи на ранее изученные темы. На следующем занятии необходимо проверить решения предложенных задач, а если у учащихся возникли трудности при их решении, то необходимо еще раз решить их.

Иногда можно за несколько дней до занятия дать учащимся задачи с решениями, чтобы они самостоятельно разобрались в предложенном решении, и тогда на занятиях ученики выполняют роль «учителя».

Необходимо учитывать, что занятия кружка посещают не только дети, которые хорошо успевают по программному материалу, но и те, у кого он вызывает затруднения. Хотя иногда некоторые задачи быстрее решают «слабые» ученики, что способствует развитию у них интереса к математике.

Целесообразно ввести индивидуальные задания для тех, кто справляется быстрее, чтобы он не ждал остальных, а приучался работать самостоятельно.

На каждом занятии можно предлагать учащимся задачи-шутки, головоломки, небольшие кроссворды с целью разнообразия видов деятельности.

В шестом классе предлагаются следующие темы занятий кружка: задачи на проценты, логические задачи, системы счисления, признаки делимости, множества и операции над ними, графы и их применение к решению задач, комбинаторика (без формул), вероятность события. Также можно провести занятия по математическим софизмам и головоломкам.

Рекомендуется в начале и конце учебного года провести математические олимпиады.