

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

С.А. Бабкина

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Приоритетным направлением профессиональной подготовки учителей иностранного языка является развитие личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации, а также ретранслировать и толковать факты иноязычной культуры, т.е. готовить школьников к межкультурному общению.

К целям формирования СКК относятся:

Развивающая цель – формирование способностей постигать иную ментальность, иной способ осмысления информации, планировать свою деятельность по правилам культуры носителей языка.

Воспитательная цель – формирование интеркультурной личности, в которой взаимодействуют культуры и помогают преодолеть культурный барьер.

Практическая цель – овладение социокультурными знаниями и интеркультурными умениями.

Исследовательская цель – развитие культуры работы с аутентичными материалами; овладение умениями выявления в родной и иноязычных культурах общего и специфического.

Профессионально-педагогическая цель – формирование знаний и умений учителя иноязычной культуры. Будущие учителя должны уметь помочь своим учащимся достичь уровня, когда культура становится помощником в изучении языка.

Основными компонентами структуры СКК выступают этноэтикет и ценности. Специфическими ценностями для англоязычной культуры выступают суверенитет личности, индивидуализм и равенство, которые оказывают влияние на тактики коммуникативного поведения. Знания этноэтикета и ценностей носителей языка помогают приблизить к постижению ментальности народа стран изучаемого языка и понять причины их поведения.

Социокультурные знания являются основой формирования интеркультурных умений, к которым относятся умения межкультурного вза-

имодействия, перцептивные и коммуникативные умения. Эти умения выступают одной из составляющих образованного компонента содержания обучения иностранному языку. Следовательно, будущие учителя иностранного языка в процессе профессиональной подготовки овладевают методической компетенцией, что также предполагает изучение содержания, методов и приемов формирования СКК и контроля уровня сформированности СКК у школьников.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова