

Е. А. Мурашко,

г. Могилев, Республика Беларусь

Семья как фактор виктимизации ребенка

В статье рассматривается проблема виктимизации несовершеннолетних. Автор дает обобщенную характеристику особенностей семейного воспитания, которые могут стать причинами формирования виктимного поведения ребенка. Представлены направления психолого-педагогической поддержки семей с целью предупреждения нарушений социализации.

Ключевые слова: виктимизация, жестокое обращение с детьми, социально-педагогическая поддержка семей, социализация

E. A. Murashko,
Mogilev, Republic of Belarus

Family as a Factor of Child Victimization

This article deals with the problem of minors' victimization. The author gives a generalized characteristic of the family education features, which can become the reasons for the victim's behavior formation. The directions of families psychological and pedagogical supports with the purpose of preventing socialization disorders are presented.

Keywords: *victimization, cruel treatment of children, families social and pedagogical support, socialization*

Ребенок в силу своих возрастных особенностей находится в зависимости от взрослых и нуждается в их поддержке и защите. Международное сообщество относит детей к группе повышенной виктимности, и отражает это в международно-правовых актах: Всеобщая декларация прав человека провозглашает право детей на особую заботу и помощь; Декларация прав ребенка указывает на то, что ввиду физической и умственной незрелости ребенка, он нуждается в специальной охране и заботе; Конвенция о правах ребенка обязывает государства обеспечивать в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Традиционно главным социальным институтом, обеспечивающим защиту и благополучие ребенка, его социализацию, является семья. Однако, кризисные явления, характерные для современного общества, снижают защитный и воспитательный потенциал семьи, ухудшают ее нравственно-психологический климат. Взаимное отчуждение людей, по мнению К. В. Вишневецкого, нередко ведет к их прямой криминализации, жертвой которой в первую очередь становятся дети [2].

Особенно актуальны эти проблемы для семей, характеризующихся безработицей, алкоголизмом, большим количеством детей и плохими жилищными условиями. Развитие в дисфункциональной семье формирует у детей дезадаптивные способы и формы взаимодействия с окружающим миром, формирует повышенную уязвимость к критическим жизненным ситуациям. В таких семьях про-

исходит ранняя виктимизация детей, которая ведет к дефектам социализации. Подобный опыт существенно повышает риск повторной виктимизации в будущем.

Формирование виктимности обусловлено не только структурной деформацией и низким социально-экономическим статусом семьи, но и использованием неадекватных стилей воспитания. Так, доминирующая гиперпротекция способствует развитию у ребенка неуверенности в себе, нерешительности, неумения постоять за себя. Потворствующая гиперпротекция формирует безудержное стремление к превосходству без достаточной опоры на собственные ресурсы. Дети из семей, где доминирующим типом воспитания является гипопротекция, характеризуются неразвитой духовной сферой, слабо развитой волей. Родители склонные к непрогнозируемым эмоциональным реакциям способствуют развитию у детей неуверенности в себе, которая в дальнейшем проецируется на отношения с другими людьми и может приводить к конфликтным межличностным отношениям, неверию в стабильность дружбы, брака. В семьях, где к детям предъявляются непомерные требования, родители неспособны выразить чувство любви к своим детям, могут использовать постоянную иронию, высмеивание, наказание молчанием. Это формирует у детей экстремистские, полярно противоположные подходы: может развиваться психология раба (по отношению к людям, обладающим властью) или стремлением к неограниченной власти над другими, деспотизму, жестокости. Нарушенные эмоциональные связи между детьми и родителями, авторитарность, отсутствие ощущения поддержки существенно повышают риск виктимизации ребенка в семье, которая характеризуется как благополучная по внешним критериям.

А. А. Реан рассматривает семью не только как фактор риска виктимного поведения, но и как фактор его профилактики. В качестве главных условий морально-психологического благополучия семьи и успешного просоциального развития личности ребенка в ней он рассматривает любовь, заботу и ответственность [4]. Одним из условий решения проблемы виктимизации детей в семье является формирование в общественном сознании понимания недопустимости жестокого обращения с детьми. По мнению Всемирной организации здравоохранения борьба с насилием включает в себя такую задачу как воздействие на межличностные отноше-

ния и создание здоровой обстановки в семье, в том числе предоставление профессиональной помощи «трудным» семьям. Ее решение возможно через повышение уровня родительской культуры как совокупности знаний, информации о ребенке, о семье, о себе, сформированности родительских навыков и умений, позитивное и оптимистичное отношение к ребенку, к людям и к жизни в целом. В последние годы в Республике Беларусь работе по профилактике насилия в отношении детей уделяется значительное внимание, как со стороны государства, так и общественных организаций. Цели этого сотрудничества – формирование в общественном сознании ценностного отношения к каждому ребенку, понимания недопустимости жестокого обращения с детьми, сокращение случаев проявления жестокости и насилия к детям, улучшение оказания своевременной помощи пострадавшим детям [3].

Работа по пропаганде ненасилия в семье чаще всего осуществляется в условиях учреждений образования, а именно, специалистами социально-педагогической и психологической службы по следующим направлениям: ранняя диагностика семей с целью определения стилей внутрисемейного воспитания; разработка программы оказания социально-педагогической, психологической помощи семье с привлечением специалистов различного профиля; внедрение программы социально-психологической поддержки семей данной категории; контроль специалистов за выполнением семей предложенных рекомендаций [1].

Накопление знаний родителями о психологических особенностях ребенка, о формах и методах воспитания в семье, комплексное использование средств и методов психолого-педагогической коррекции способствует значительному улучшению детско-родительских отношений, созданию обстановки эмоционального комфорта и психического благополучия в семье, а следовательно снижает риск виктимизации ребенка.

Список литературы

1. Батура И. Н., Мурашко Е. А. Социально-педагогическая профилактика насилия в отношении детей в молодых семьях // Феномен детства: сб. материалов республиканской (с междунар. участием) науч.-практ. конф., посвящ. 25-летию социально-педагогического фак. Брест: БрГУ, 2009. Ч. 1. С. 254–257.

2. Вишневецкий К. В. Виктимность несовершеннолетних и проблемы социализации личности // Теория и практика общественного развития. 2012. № 9. С. 265–270.

3. Мурашко Е. А., Аушева Н. Н. Образование родителей как форма работы по формированию навыков ненасильственного воспитания // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования: сб. науч. ст. Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2016. С. 301–304.

4. Реан А. А. Агрессия и виктимность в контексте семейной социализации // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2016. № 4. С. 35–38.