

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.А.КУЛЕШОВА

**ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ,
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО КУРСУ
«ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКАЯ ИСТОРИЯ
(1861-1917гг.)»**

Часть I

Авторы-составители
Н.М. Пурышева
И.В. Шардыко

Могилев 2000

УДК 947
ББК 63.3(2)
П 37

*Печатается по решению редакционно-издательского
и экспертного совета МГУ им. А.А.Кулешова*

Рецензент

Доцент кафедры истории и культуры Беларуси,
кандидат исторических наук П. Ф. Дмитричков

Планы семинарских занятий, методические указания, вопросы и зада-
П 37 **ния для самостоятельной работы по курсу «Восточнославянская история**
(1861 — 1917 гг.): Часть I / Авт.-сост. Н.М. Пурышева, И.В. Шардыко. —
Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2000. — 22 с.

УДК 947
ББК 63.3(2)

ТЕМА 1

РОССИЯ В 60-70-Х ГОДАХ XIX ВЕКА ЭПОХА РЕФОРМ

ЗАНЯТИЕ 1

ИСТОРИЧЕСКАЯ НЕИЗБЕЖНОСТЬ И ПРЕДПОСЫЛКИ РЕФОРМ (2 часа)

1. Россия накануне реформ: территория, население, государственный строй, социальная структура.
2. Крымская война и её влияние на социально-экономическую и политическую обстановку в стране.
3. Российское общество накануне и в период подготовки реформ (конец 50-х — начало 60-х годов):
 - а) либерально-буржуазная оппозиция и либерально-буржуазное реформаторство (Н. А. Милютин, А. С. Самарин, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, А. И. Кошелев и др.);
 - б) революционная демократия в конце 50-х гг. XIX в. (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов). "Русский крестьянский социализм".
4. Политика правительства. Александр II.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Данное занятие имеет целью определить социально-экономические, внутри- и внешнеполитические предпосылки реформ 60-70-х годов XIX века в России. Приступая к разработке темы, необходимо дать аналитический обзор географии Российской империи, демографической ситуации, социального и государственного устройства.

Далее следует дать оценку Крымской войны 1853 — 1856 гг., не описывая подробно ее ход. Основное внимание необходимо обратить на социально-экономические и общественно-политические последствия поражения России в Крымской войне.

Раскрывая тему, следует оценить степень идеологической готовности общества и правительства к преобразованиям. К середине XIX века в идейной жизни России четко обозначились основные направления русской общественно-политической мысли: охранительное, либерально-оппозиционное и леворадикальное. На основе работы с документами необходимо выявить основные черты русского либерализма, показать его особенности, рассказать о наиболее видных его идеологах. Далее следует охарактеризовать взгляды революционных демократов 50-60-х годов. Особое внимание следует уделить их воззрениям на крестьянский вопрос в России. Видное место в борьбе за демократическое решение аграрного вопроса принадлежало "Колоколу" Герцена и статьям Чернышевского. На рубеже 40 — 50-х годов XIX века формируется теория "русского социализма", осно-



Б. И. Я. Зина
д-р. экон. наук
университета
имя А. А. Куляшова

воположником которой является А.И. Герцен. Необходимо уяснить основные положения этой теории, дать им оценку. Следует иметь в виду, что "русский социализм" был направлен как против устаревших феодально-крепостнических порядков, так и против капитализма, противопоставляя ему специфический "русский" путь развития.

При подготовке последнего вопроса темы следует обратить внимание на то, что в правительственных кругах еще в первой половине XIX столетия осознавали необходимость преобразований, сложился круг людей, способных разработать и проводить реформы, но не было политической воли. В связи с этим особое внимание следует уделить характеристике личности и взглядов Александра II, решившегося на проведение масштабных преобразований в России.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Дайте определение понятий "реформа" и "революция". В чем состоит их различие?
2. Какие изменения в хозяйственной жизни России первой половины и середины XIX в. способствовали реформам во второй половине столетия?
3. В каких областях хозяйства Россия оказалась наиболее отсталой по сравнению с европейскими странами?
4. Докажите необходимость отмены крепостного права.
5. С помощью справочных изданий дайте наиболее полное определение понятию "либерализм". Охарактеризуйте особенности российского либерализма.
6. Опираясь на документы, сформулируйте основные положения "русского социализма". Объясните, почему эту теорию называют еще "утопическим социализмом".
7. Подготовьте сообщение об одном из общественных деятелей, перечисленных в 3 вопросе данной темы.
8. Подготовьте доклад о государственной деятельности Александра II.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Сборник документов по истории СССР. Вторая половина XIX в. — М., 1975.
Практикум по истории СССР XIX в. — М.: Просвещение, 1980. — Ч.2.
Освободительное движение и общественная мысль в России в XIX в. — М., 1991.
Великие реформы в русской истории (совместный американско-советский сборник // под ред. Л.Г. Захаровой и Дж. Бушелла. — МГУ, 1992.
Хрестоматия по истории СССР 1861 — 1917. — М., 1990.
Утопический социализм в России: Хрестоматия. — М., 1985.
Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. — М., 1985.
Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. Изд. 3-е. — 1968.
Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России. — М., 1992.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Секринский С.С., Филлипов Г.А.** Родословная российской свободы. Из истории реформ и общественного движения XVIII — XIX вв. — М., 1992.

Маркс К. Вопрос об отмене крепостного права в России // **Маркс К., Энгельс Ф.** — Соч. Изд 2-е. — Т.12. — С.5-9

Революционная ситуация в России в середине XIX в. Коллективная монография / под ред **М.Б. Нечкиной.** — М.: Наука, 1978.

Новикова Л., Сиземская И. Идейные истоки русского либерализма // *Общественные науки и современность.* — 1993. — № 3.

Ковальченко И.Д. Консерватизм, либерализм и радикализм в России в период подготовки крестьянской реформы 1861 г. // *Отечественная история.* 1994. — № 2.

Степанов В.Л. М.Х. Рейтерн. Проблемы экономической модернизации России и проведение экономических реформ второй половины XIX в. (Финансовые реформы) // *Отечественная история.* — 1994. — № 6.

Попов А.А. А.И.Кошелев: у истоков либерализма в России. // *Социально-политический журнал.* — 1994. — № 2.

Кизельштейн Г.П. Б.Н.Чичерин: видный русский юрист, историк, философ // *Вопросы истории.* — 1997. — № 4.

Ревякин А.В. Социализм и либерализм в середине XIX в. // *Новая и новейшая история.* — 1997. — № 4.

Пирумова Н.М. «Русский социализм» А.И.Герцена // *Революционеры и либералы в России.* — М., 1990.

Чернуха В.Г. Внутренняя политика царизма с середины 50-х годов до начала 80-х годов XIX в. — Л., 1978.

ЗАНЯТИЕ 2

КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 Г.:

ПОДГОТОВКА И СОДЕРЖАНИЕ

(4 часа)

1. Подготовка реформы и борьба вокруг неё. Либералы, консерваторы, революционные демократы о реформе.
2. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Крестьянские наделы и повинности за них. Временно-обязанное состояние. Выкупная операция. Управление освобожденными крестьянами.
3. Изменения в положении других категорий зависимого населения (удельных и государственных крестьян, дворовых и работных людей).
4. Особенности отмены крепостного права на Украине и в других национальных регионах России.
5. Реакция крестьянства на реформу 1861 г.
6. Значение и последствия реформы 1861 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Александра II, в его стремлении отменить крепостное право, поддерживали либерально настроенные помещики. Следует проанализировать их

проекты крестьянской реформы, выявить общие черты и региональные различия. При изучении темы следует определить и подробно изучить этапы подготовки отмены крепостного права. Для этого необходимо привлечь документальный материал из хрестоматии. При этом следует иметь в виду, что эта, как и другие реформы 60-70-х годов, проводились "сверху", бюрократическими методами.

Альтернативные проекты отмены крепостного права выдвигали в своих работах революционеры-демократы. Необходимо сформулировать основные положения, содержащиеся в работах А.И.Герцена, Н.П.Огарева и Н.Г.Чернышевского.

На основе документов, прежде всего "Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости", следует уяснить, что понимается под личным освобождением крестьян; необходимо рассмотреть порядок наделения крестьян землей и определения повинностей за надел. Особое внимание нужно обратить на выкупную операцию. Необходимо также изучить организацию крестьянского самоуправления.

Используя документы, цифровой материал покажите размеры наделов и количество земли, отрезанной помещиками у крестьян, несправедливый характер выкупа. При этом следует помнить, что реформа объективно носила капиталистический характер.

Покажите изменения, которые произошли в положении других категорий зависимого населения. Сравните условия их освобождения.

В тесной связи с отменой крепостного права в великороссийских и приравненных к ним губерниях находились реформы, проведенные в национальных регионах: в Польше, Белоруссии, на Украине, в Закавказье, в Молдавии. При работе над вопросом нужно исходить из общих начал крестьянской реформы, но основное внимание следует сосредоточить на местных особенностях реформы. При этом следует учитывать как особенности исторического развития указанных регионов, так и политический фактор.

В заключении необходимо сделать вывод о характере реформы 1861 г., раскрыть ее историческое значение и последствия. На конкретном историческом материале аргументируйте положение о буржуазной сущности реформы 1861 г., ее историческом значении. Реформа создала широкие возможности для развития в России капитализма. Вместе с тем покажите ее ограниченность: сохранение пережитков крепостничества, несправедливое наделение крестьян землей, сохранение сословного неравенства.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Исследователи выделяют в истории разработки реформы два этапа: 1856 – 1859 гг. и 1859 – 1861 гг. Охарактеризуйте каждый из этих этапов. Определите их основное содержание.

2. Определите, какое содержание включало в себя понятие "временнообязанное состояние". На какой срок оно было рассчитано?

3. На каких условиях реформа 1861 г. предоставляла крестьянам землю?

4. Определите юридический статус крестьянского земельного надела.
5. Кто такой мировой посредник? Что входило в круг его обязанностей?
6. Что такое отрезки? Какие последствия для крестьянских хозяйств имели отрезки?
7. Какой принцип был положен в основу механизма выкупной операции?
8. Что такое право вотчинной полиции? Как разрешался этот вопрос реформой 1861 г.?
9. До реформы 1861 г. крестьянами управлял помещик. Кто выполнял эти функции после реформы 1861 г.?
10. В каком регионе Российской империи феодальные отношения сохранились дольше всего?
11. Какая категория крестьян была освобождена без земли?

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

«Манифест» 19 февраля 1861 г. «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» / Сб. Российское законодательство X-XX вв. В девяти томах. — Т. 7 Документы крестьянской реформы. — М., Юридическая литература, 1989.

Сборник документов по истории СССР. Вторая половина XIX в. — М., 1975.

Практикум по истории СССР XIX в. — М., 1980. — Ч.2.

Хрестоматия по истории СССР 1861 — 1917. — М.: Просвещение, 1990.

Великие реформы в русской истории // Совместный американо-советский сборник / Под ред. Л.Г. Захаровой и Дж. Бушелла. — МГУ, 1992.

Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. Изд 3-е. — М., 1968.

Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. — М., 1985.

Литвак Б.Г. Переворот 1861 в России. М., 1992.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Дружинин Н.М. Русская деревня на переломе 1861-1880 гг. — М.: Наука, 1976.

Ленин В.И. Пятидесятилетие падения крепостного права // ПСС. — Т.20.

Ленин В.И. По поводу юбилея // ПСС — Т.20.

Маркс К. Заметки о реформе о пореформенном развитии России // **Маркс К., Энгельс Ф.** Соч. Изд. 2-е. — Т. 19.

Отмена крепостного права. Доклады министров внутренних дел о проведении крестьянской реформы 1861 — 1862 гг. — М., 1950.

Долбилов М.Д. Александр II и отмена крепостного права // Вопросы истории 1998. — № 10.

Христофоров И.А. «Аристократическая» оппозиция реформам и проблема организации местного управления в России в 50—70-е годы XIX века / Отечественная история. — 2000. — № 1.

ЗАНЯТИЕ 3

РЕФОРМЫ 60-70-Х ГОДОВ XIX В. — НАЧАЛО ГРАЖДАНСКОГО РАСКРЕПОЩЕНИЯ (4 часа)

1. Либеральные реформы 60-70-х годов - составная часть процесса модернизации российского общества.

2. Содержание и значение реформ 60 — 70-х годов XIX в.

- а) земская реформа;
- б) судебная реформа;
- в) военная реформа;
- г) «Городовое положение»;
- д) реформы в области финансов;
- е) реформы в области просвещения и печати.

3. Место реформ 60 — 70-х гг. XIX в. в создании гражданского общества в России.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Административно-правовое устройство Российской империи до крестьянской реформы опиралось на крепостное право. Его ликвидация требовала проведения реформ в области местного управления, судопроизводства. Новые условия делали необходимыми преобразования в области финансов, просвещения и печати. Итоги Крымской войны показали настоятельную потребность для страны в проведении военной реформы. Таким образом, реформы 60 — 70-х годов были проведены под влиянием объективных социально-экономических перемен.

Изложите содержание реформ, раскройте их буржуазный характер. При этом следует обратить внимание на их непоследовательность и незавершенность. Необходимо иметь в виду, что на содержании реформ 60-70-х гг. XIX в. сказался фактор времени. Их подготовка началась в 50—60-е годы на волне общественного подъема, а проведение растянулось на 15 лет и проходило в обстановке снижения общественной активности. Это обстоятельство позволило правительству маневрировать и не воплощать в законах наиболее радикальные предложения.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Используя справочную литературу, дайте наиболее полное определение следующим понятиям: модернизация, гражданское общество, бессословность.

2. Повторите материал о системе органов государственной власти в России в первой половине XIX века. Определите, затронули ли реформы 60 — 70-х гг. основы государственного строя России?

3. Проанализируйте «Записку Унковского» (Хрестоматия по истории СССР 1961 – 1917 гг., С. 76 – 79). Приведите аргументы автора «Записки» в пользу необходимости проведения судебной реформы. Согласны ли вы с его аргументацией?

4. Какие органы местного самоуправления учреждались по реформе 1864 г.? Приведите их точное название.

5. Что такое куриальная система выборов?

6. Какие слои населения могли избираться по земледельческой курии?

7. Когда впервые в судебный процесс в России был введен адвокат? Как официально именовалась эта должность?

8. Какая категория лиц не могла быть избрана присяжными заседателями по судебной реформе 1864 г.?

9. Укажите, какой орган стал высшей кассационной инстанцией в России?

10. Кому принадлежала распорядительная власть в городском самоуправлении по Городовому положению 1870 г.?

11. Какое условие было обязательным для получения офицерского звания во второй половине XIX в.?

12. Перечислите учебные заведения, которые являлись начальными народными училищами.

13. Какой предмет считался основным в начальных и средних учебных заведениях? Почему?

14. Для чего в женских гимназиях вводился дополнительный восьмой класс? Как называли его выпускниц?

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Хрестоматия по истории СССР (1861–1917) г. М., 1990.

Российское законодательство X–XX веков. В девяти томах. — Т. 8. Судебная реформа. — М., 1991.

Великие реформы в русской истории (совместный русско-американский сборник). / под ред. Л.Г. Захаровой и Дж. Бушелла. — МГУ, 1992.

Ерошкин П. История государственных учреждений дореволюционной России. — М., 1968.

Зайончковский П.А. Военные реформы 60 — 70-х годов XIX в. — М., 1952.

Степанов В.Л., Рейтерн М.Х. Проблемы экономической модернизации России и проведение экономических реформ второй половины XIX в. (Финансовые реформы) // Отечественная история, 1994. — № 6.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Дневник П.А. Валуева в 2-х тт. Т.2. (1865 — 1976). — М., 1901.

Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. — М., 1990.

Бескровный Л.Г. Русская армия и флот в XIX в. — М., Наука, 1973.

Коротких М.Г. Самодержавие и судебная реформа 1864 годов в России. Воронеж, 1989.

Ленин В.И. О социальной структуре власти, перспективах и ликвидаторстве // Полн. собр. соч. — Т.20.

Ленин В.И. Наши упразднители. Там же.

Секринский С.С., Филлипов Г.А. Родословная российской свободы. Из истории реформ и общественного движения XVIII — XIX в. — М., 1992.

ТЕМА 2

РОССИЯ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД (60 — 90-е гг. XIX в.)

(4 часа)

1. Развитие сельского хозяйства:
 - а) землевладение и землепользование во второй половине XIX в.;
 - б) помещичье и крестьянское хозяйство в новых условиях;
 - в) различные пути аграрной эволюции в разных регионах России;
2. Российская промышленность и транспорт в 60-80-е гг. 19 в. Завершение промышленного переворота.
3. Развитие внутреннего рынка. Возникновение кредитно-банковской системы. Иностраный капитал в России.
4. Социальная структура пореформенной России (крестьянство, промышленный пролетариат, дворянство).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

При работе над темой следует исходить из того, что социально-экономическое развитие России в пореформенный период отличалось неоднозначностью и противоречивостью. Ведущим процессом в экономике и социальных отношениях было развитие капитализма. В то же время экономике России этого периода была присуща многоукладность.

Следует проанализировать изменения, происходившие на протяжении второй половины XIX в. в землевладении, землепользовании и распределении земельного фонда. Обратите внимание на то, что основная тенденция в частном землевладении заключалась в переходе к его бессословности и тем самым – в создании буржуазной земельной собственности.

На конкретных фактах покажите изменения, которые происходили в помещичьих и крестьянских хозяйствах в пореформенный период. Важнейшим социально-экономическим процессом в земледелии явились быстрое развитие товарного производства, ускоренное расширение рынка свободной рабочей силы. Следует помнить, что и помещичье и крестьянское хозяйства были втянуты в капиталистическую эволюцию.

Дайте характеристику отработочной и капиталистической системам ведения помещичьего хозяйства, укажите условия их возникновения и влияния на экономические показатели. Обратите внимание на то, что отработка являлась переходной формой от барщинной системы к капиталистической.

Покажите состояние крестьянского хозяйства. При этом необходимо учитывать влияние поземельной общины на процессы, происходившие в крестьянском хозяйстве в пореформенную эпоху.

На конкретном материале покажите, что аграрно-капиталистическая эволюция в России во второй половине XIX века имела региональные особенности.

Приступая к изучению вопросов, раскрывающих процесс развития капитализма в промышленности, следует вспомнить этапы становления промышленного производства. Обратите внимание на то, что в пореформен-

ной России наряду с ростом крупной промышленности, не прекращалось развитие мелкого и мануфактурного производства.

Используя фактический материал, покажите процесс завершения промышленного переворота, технического перевооружения промышленного производства, успехи в развитии железнодорожного транспорта, образование новых крупных промышленных центров. Характерной чертой экономического развития России второй половины XIX века являлся рост внутреннего рынка. Следует показать основное содержание этого процесса.

В пореформенный период в стране активно складывалась кредитно-финансовая система капиталистического типа. На конкретном историческом материале покажите основные элементы этой системы.

До настоящего времени дискуссионным является вопрос о роли иностранного капитала в промышленном развитии пореформенной России. Приведите основные точки зрения историков и экономистов по этой проблеме, рассмотрите аргументы, которые они приводят.

Важнейшей чертой пореформенного развития России являлись изменения в социальной структуре. Следует обратить внимание на ускоренный рост городского населения, появление новых социальных слоев, втягивание различных сословий в процесс капиталистической эволюции.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Процесс образования капиталистического рынка и развития капитализма в России имел две стороны: развитие вширь и вглубь. Объясните, в чем сущность первой и второй стороны этого процесса.

2. Используя книгу А.Н.Энгельгардта «Из деревни. 12 писем», покажите, в чем преимущества новых способов организации сельского хозяйства.

3. Используя материалы «Хрестоматии по истории СССР 1961 – 1917 гг.», проследите процесс мобилизации земельной собственности в России в конце XIX в.

4. Какое место в поземельных отношениях пореформенной России занимала аренда? Перечислите и охарактеризуйте различные виды аренды.

5. Подготовьте сообщение на тему «Крестьянская община в 70 — 80-е гг. XIX в.».

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Хрестоматия по истории СССР. (1861 — 1917). — М., 1990.

Дружинин Н.М. Русская деревня на переломе. — М., 1978.

Рындзюнский П.Г. Утверждение капитализма в России. 1850-1880 гг. — М., 1978.

Соловьева А.М. Промышленная революция в России в XIX в. — М., 1990.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Энгельгард Н.П. Из деревни 12 писем. — М., 1956.

Соловьева А.М. Железнодорожный транспорт России во второй половине XIX в. — М., 1975.

Рындзюнский П.Г. Крестьяне и город в капиталистической России второй половины XIX в. — М., 1983

Корелин А.П. Дворянство в пореформенной России. 1861 — 1904 гг. — М., 1979.
История рабочего класса в СССР. Рабочий класс от возникновения до начала XX в. — М., 1982.

Лаверычев В.К. Крупная буржуазия в пореформенной России. (1861-1900). — М., 1974.

Лаверычев В.Л. Царизм и рабочий вопрос в России (1861 — 1917). — М., 1972.
Современные тенденции аграрного развития. Теоретический семинар // Отечественная история 1994. — № 6.

ТЕМА 3

ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ В 60 — 90-е ГОДЫ XIX В. (4 часа)

1. Либерально-оппозиционное движение. Проекты буржуазных преобразований (К.Д. Кавелин, М.М. Стасюлевич, Б.Н. Чичерин, И.И. Петрункевич, К. Арсеньев и др. "Вестник Европы").
2. Народничество в России:
 - а) революционное народничество и его идеология. Основные этапы движения революционных народников;
 - б) либеральное народничество (Южаков, Сазонов, Кривенко и др.).
 - в) Русский анархизм (П.А. Кропоткин, М.А. Бакунин).
3. Рабочее движение 70 — 90-х гг. XIX в. Первые рабочие организации. Распространение марксизма в России. Легальный марксизм (П. Струве, Туган-Барановский и др.). Возникновение РСДРП.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Эпоха реформ (60 — 70-е гг. XIX в.) способствовала активизации общественной жизни России. В пореформенный период получает дальнейшее развитие либерализм, складывается народничество, возникает рабочее движение, распространяются идеи марксизма и западной социал-демократии.

Используя рекомендованную литературу, следует выяснить причины оживления общественного движения в пореформенный период, определить сущность и особенности русского либерализма этого периода. Особое внимание необходимо уделить характеристике земского либерализма. При этом следует проследить эволюцию либерализма от бюрократического реформаторства и дворянской оппозиционности к антиабсолютистской программе и политическому самоопределению.

Далее необходимо выяснить предпосылки и условия развития идеологии народничества 60-70-х гг. XIX в.; основные направления в народничестве 70-х гг., связанные с именами, идеями и деятельностью М.А.Бакунина,

П.Л.Лаврова и П.Н.Ткачева; общие основы и особенности народничества, как одной из разновидностей утопического социализма. Следует раскрыть цели, которые ставили перед собой участники "хождения в народ", конкретные формы движения, его масштабы и значение для дальнейшего развития движения народников. Используя документальные материалы необходимо охарактеризовать программу организации "Земля и воля". Охарактеризуйте деятельность этой организации. Объясните, почему тактика этой организации не дала желаемых результатов.

Раскройте причины раскола "Земли и воли", рассмотрите программу "Народной воли". Возникновение "Народной воли" следует связать с неудачей работы народников в деревне и ослаблением интереса их к этой работе. Обратите внимание на то, что народовольцы признали необходимость ведения политической борьбы. В то же время сосредоточенность на политическом терроре усилила оторванность революционеров от народа. Следует отметить, что и "пропагандистское" направление в народничестве, которое возглавил "Черный передел", не сумело добиться поставленной цели – свершения "аграрного переворота".

Проследите дальнейшую эволюцию народничества в России. Охарактеризуйте идеи либерального народничества, получившего распространение в 80-90-х гг. XIX в. Следует отметить вклад видных представителей либерального народничества в изучение социально-экономической жизни пореформенной России. Необходимо обратить внимание на то, что народническая идеология и практика получила дальнейшее развитие в программах неонароднических кружков и организаций.

Далее следует показать распространение марксизма в России (от групп и кружков до образования социал-демократических партий). Необходимо отметить, что этот процесс находился в тесной связи с ростом рабочего движения в стране.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Используя текст "Записки" А.М. Унковского (Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг., с. 76-79), определите основные требования либералов 60-х годов XIX века.

2. Почему большинство русской интеллигенции осудило крестьянскую реформу 1861 г.?

3. Представители какого направления общественной мысли 1860-х годов придерживались идеи, что "новый порядок устанавливают не иначе, как мудрыми сделками со старым"?

4. С какой целью была создана в 1876 г. подпольная организация "Земля и воля"?

5. Найдите ответ на вопрос: почему польское восстание 1863 — 1864 гг. не вызвало в России такого сочувствия, как восстание 1830 — 1831 гг.?

6. Сформулируйте и охарактеризуйте основные положения следующих направлений общественной мысли:

- “крестьянского социализма”;
- анархизма;
- марксизма.

7. Раскройте содержание “теории малых дел”. Кто является ее автором?
8. Какие идейные течения существовали среди русских марксистов? Назовите их представителей, охарактеризуйте их взгляды.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Сборник документов по истории СССР, вторая половина XIX в. — М., 1975.
- Освободительное движение и общественная мысль в России XIX в. Для семинарских и практических занятий. — М.: Высшая школа, 1991.
- Утолический социализм в России. Хрестоматия. — М., 1985.
- Революционное народничество 70-х гг. XIX в. Сб. документов и материалов в 2-х т. — М.: Наука, 1965. — Т.1.
- Хрестоматия по истории СССР 1861 — 1917. — М., 1990.
- История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. — Ростов-на-Дону, 1996.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Дневник Д.А.** Милютина — М., 1950. — т.4.
- Революционеры 1870-х годов. Воспоминания участников народнического движения в Петербурге. — Л., 1986.
- “Народная воля” и “Черный передел”. Воспоминания участников революционного движения в Петербурге в 1879 — 1882 гг. — Л., 1989.
- Зайончковский П.А.** Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880 — М., 1984.
- История рабочего класса в СССР. Рабочий класс России от возникновения до начала XX в. — М., 1982.
- Ленин В.И.** Гонимые земства и Аннибалы либерализма. // полн. собр. соч., т. 5.
- Ленин В.И.** От какого наследства мы отказываемся? // полн. собр. соч., т. 27.
- Иейна Д.** Некоторые проблемы русского либерализма // История СССР, 1990. — № 4.
- Маркс К.** Письмо Ф. Зорге от 27 сентября 1877 г. // **К. Марк и Ф. Энгельс** Соч. — Т. 34.
- Наше отечество. Опыт политической истории. Часть 1. — М.: Терра, 1990
- Революционная ситуация на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Коллективная монография. — М.: Наука, 1983.
- Революционеры и либералы в России. / Сб. ст. — М., 1990.
- Энгельс Ф.** О социальном вопросе в России. // **К. Маркс и Ф. Энгельс**. Соч. Изд. 2-е т.18.
- Итенберг Б.С.** П.Л. Лавров в русском революционном движении. — М., 1988
- Пирумова Н.М.** Социальная доктрина М.А. Бакунина. — М., 1990.
- Пирумова Н.М.** Земское либеральное движение: социальные корни и эволюция до нач. XX в. — М., 1977.
- Бердяев Н.А.** Истоки и смысл русского коммунизма. — М., 1990
- Оржиховский И.В.** Самодержавие против революционной России (1826-1880). — М., 1982.

Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г. Революционная традиция в России: 1783 — 1883. — М., 1986.

Новак С.Я. Я.В. Абрамов — пионер “теории малых дел” // Отечественная история, 1997. — № 4.

Зверев В.В. Эволюция народничества: “теория малых дел” // Отечественная история, 1997. — № 4.

Пантин И.К. Драма противостояния: демократия — либерализм в старой и новой России. // ПОЛИС, 1994

Страда В. Гуманизм и терроризм в русском революционном движении. // Вопросы философии. — 1996. — № 9.

Калинчук С.В. Психологический фактор в деятельности “Земли и воли” 1870-х гг. // Вопросы истории, 1999. — № 6.

ТЕМА 4

ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА САМОДЕРЖАВИЯ В 80 — 90 ГОДЫ XIX ВЕКА (2 часа)

1. Кризис правительственной политики на рубеже 70 — 80-х гг. XIX в. и поиск выхода из него. М.Т. Лорис-Меликов и его программа.
2. Политическая реакция 80 — 90-х годов 19 в. Курс правительства на контрреформы:
 - а) мероприятия в области просвещения и печати;
 - б) политика правительства по крестьянскому вопросу;
 - в) положение о земских начальниках и его значение;
 - г) контрреформы в области местного управления и суда;
 - д) финансово-экономическая политика.
3. Итоги внутренней политики России 80 — 90-х гг. XIX в.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

При изучении данной темы необходимо выделить факторы, обусловившие возникновение внутривластного кризиса 70-80-х гг. XIX в. Используя материалы Хрестоматии, охарактеризуйте основные тенденции в государственной политике. Особое внимание необходимо уделить анализу доклада Лорис-Меликова, в котором предлагались меры по выводу страны из политического кризиса. Наряду с прогрессивной тенденцией в правительственных кругах усиливались консервативные и даже реакционные настроения. Они смогли реализоваться после гибели Александра II и прихода к власти Александра III, придерживавшегося консервативных воззрений. При характеристике этой тенденции необходимо опираться на текст документа № 2 (Хрестоматия по истории СССР 1861 — 1917 гг., с. 195 — 198).

Далее следует рассмотреть мероприятия правительства, известные под названием «контрреформ». При этом следует иметь в виду, что внутренняя политика Александра III не сводилась только к реакционным мерам. В связи с этим необходимо рассмотреть мероприятия правительства в аграрной сфере, по рабочему вопросу, в финансово-экономической области. Эти меры объективно способствовали дальнейшему развитию капитализма в России.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Можно ли назвать «Всеподданейший доклад» М.Т.Лорис-Меликова конституцией? Аргументируйте свою точку зрения.
2. Народник Н.К.Михайловский определил деятельность М.Т.Лорис-Меликова на посту министра внутренних дел (1880 — 1881 гг.) как «политику лисьего хвоста и волчьей пасти». Как вы понимаете эту характеристику? Насколько она справедлива?
3. На какой теории строилась идеология контрреформ?
4. Какую цель преследовало правительство в проведении земской и городской реформ в начале 1890-х гг.?
5. Какие изменения произошли в области народного образования в годы царствования Александра III?
6. В чем проявилась сословная направленность введенного в 1889 г. института земских начальников? Приведите аргументы из Хрестоматии.
7. Кто был лишен выборного представительства в земствах по Положению о губернских и земских учреждениях от 1890 г.?

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917. — М., 1990.
Дневник государственного секретаря А.А.Половцова. В 2 т. — М., 1966. — Т. 1 (1883 — 1886). — Т. 2 (1887 — 1892).
Валуев П.А. Дневник. — М., 1962.
Витте С.Ю. Воспоминания. Любое издание.
Победоносцев К.П. Сочинения. — СПб., 1995.
Зайончковский П.А. Кризис самодержавия на рубеже 1870 — 1880-х годов. — М., 1964.
Захарова Л.Г. Земская контрреформа 1890 г. — М., 1968.
Данилов Д.Д. Лорис-Меликов: карьера «парадоксального диктатора». // Вопросы истории, 1998. — № 11-12.
Федоров В.А. История России. 1861 — 1917. — М., 1998.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Россия в революционной ситуации на рубеже 1870-1880-х годов. — М., 1983.
Соловьев Ю.Б. Самодержавие и дворянство в конце 19 века. — Л., 1973.
Твардовская В.А. Идеология пореформенного самодержавия: (М.Н.Катков и его издания). — М., 1978.
Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. — М., 1989.

- Корелин А.П.* Дворянство в пореформенной России. 1861–1904 гг. — М., 1979.
- Троицкий Н.А.* Царизм под судом прогрессивной общественности. 1866–1895 гг. — М., 1979.
- Цетинина Т.И.* Университеты в России и устав 1884 г. — М., 1976.

ТЕМА 5

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА (4 часа)

1. Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского мира 1856 г. Союз трёх императоров.
2. Восточный кризис 70-х гг. и русско-турецкая война 1877 — 1878 гг. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс.
3. Европейский кризис и русско-германский договор 1887 г. Возникновение франко-русского союза.
4. Политика России в Средней Азии (60 — 80-е гг.). Англо-русские противоречия.
5. Политика России на Дальнем Востоке во второй половине XIX в.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Рассмотрение данной темы следует начать с внешнеполитических итогов Крымской войны. Необходимо показать, что условия Парижского мира 1856 г., не будучи в целом тяжелыми для России, ограничивали ее суверенитет. Кроме того, после Крымской войны Россия оказалась в международной изоляции, ей противостояла “крымская система” государств-победительниц. При рассмотрении первого вопроса следует показать пути и средства, которые применяла российская дипломатия для выхода из изоляции. Необходимо подробно осветить действия российской дипломатии, направленные на отмену ограничительных статей Парижского мира. Свидетельством укрепления позиций России на международной арене стал “Союз трех императоров”. Необходимо показать складывание международных предпосылок его возникновения, дипломатическую историю создания и функционирования в 70 — 80-е гг. XIX в.

Рассматривая второй вопрос темы необходимо выделить три проблемы: 1) возникновение восточного кризиса в середине 70-х гг. в связи с освободительным движением славянского населения в Боснии, Герцеговине и Болгарии против Турции; позиции европейских стран и прежде всего России; 2) русско-турецкая война 1877 — 1878 гг., ее характер и значение в исторических судьбах народов Балканского полуострова; 3) дипломатическая борьба после войны (от Сан-Стефанского мирного договора до Берлинского конгресса 1878 г. включительно).

Исходным моментом для рассмотрения третьего вопроса темы должны стать события болгарского кризиса 1885 — 1887 гг., в результате которого Россия утратила свои позиции в Болгарии, приобретенные в итоге русско-турецкой войны 1877 — 1878 гг. Гегемония в этом регионе надолго перешла к Германии и Австро-Венгрии. Другим итогом болгарского кризиса стала смена внешнеполитической ориентации России. Следует показать, в силу каких причин и как отношения между Россией и Германией продолжали ухудшаться в конце 80-х — начале 90-х гг. XIX в. Такое ухудшение закономерно вело к сближению России с Францией.

Для понимания вопроса о складывании франко-русского союза необходимо изучить (обзорно) франко-германские отношения в 70-80-х гг. XIX в. Далее необходимо осветить дипломатическую историю франко-русского союза и проанализировать его историческое значение.

При рассмотрении среднеазиатской политики России в 60 — 80-е гг. XIX в. следует иметь в виду ее многоаспектность и протяженность во времени. Кроме того, необходимо помнить, что политика России в Средней Азии осуществлялась как военными, так и мирными, дипломатическими методами. Англо-русские отношения следует рассматривать в тесной связи с этапами проникновения России в Среднюю Азию.

С середины XIX в. во внешней политике России все большее значение приобретает Дальний Восток. Важным этапом в утверждении России в этом регионе стало присоединение Приамурья и Уссурийского края. В связи с этим необходимо рассмотреть договоры, оформившие эти территориальные приобретения. Далее следует показать развитие отношений России с Японией, Китаем и США.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Что такое «крымская система»? Какие государства определяли ее устройство? Какова была ее цель?
2. Какую роль сыграл «польский вопрос» в отношениях России с европейскими государствами?
3. Используя материалы Хрестоматии по истории СССР. 1861 — 1917 гг. (документ № 1, с. 215 — 218) приведите доводы, которыми А.М.Горчаков мотивировал возможность пересмотра Парижского договора 1856 г.
4. Какие события вошли в историю международных отношений под названием «военная тревога 1875 г.»?
5. Какую цель преследовала Германия при восстановлении в 1881 г. Союза трех императоров?
6. В чем была причина обострения русско-германских и русско-австрийских отношений в конце 1880-х гг.?
7. Назовите причины ухудшения русско-болгарских отношений после 1886 г.
8. Какую цель преследовала Россия, начиная в 1891 г. строительство Сибирской железной дороги?
9. За что современники прозвали Александра III миротворцем? Насколько это справедливо?

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Россия и национально-освободительная борьба на Балканах: 1871 — 78 г. Сб. договоров. — М., 1978.

Сборник договоров России с другими государствами: 1856-1917 // Сост. **И.К. Козьменков**, под ред. **Адамова**. — М., 1952.

Хрестоматия по истории СССР: 1861 — 1917. — М., 1990.

История внешней политики России. Вторая половина XIX века. — М., 1997.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Беляев Н.И. Русско-турецкая война 1877 — 1878 гг. — М., 1956.

Бушуев С.К., А.М. Горчаков. — М., 1961.

Виноградов В.И. Русско-турецкая война 1877 — 1878 и освобождение Болгарии. — М., 1978.

Восточный вопрос по внешней политике России. Конец XVIII — начало XX в. — М., 1978.

Дебидур А. Дипломатическая история Европы. 1814 — 1878. — Т.2. — Ростов-на-Дону, 1995.

Киняпина Н.С. Внешняя политика России второй половины XIX в. — М., 1974.

Маркс К. Восточный вопрос // **К.Маркс, Ф.Энгельс** Соч. 2-е изд. — Т.12.

Энгельс Ф. Продвижение России в Среднюю Азию // **Маркс К., Энгельс Ф.** Соч. 2-е изд. — Т. 12.

Энгельс Ф. Успехи России на Дальнем Востоке // **Маркс К., Энгельс Ф.** Соч. 2-е изд. — Т. 12.

Нарочницкий А.Л. Колониальная политика капиталистических держав на Дальнем Востоке. 1860 — 1895. — М., 1956.

Россия и восточный кризис 70-х годов XIX в. Сб. ст. / под ред. **И.А. Федосова и др.** — М., 1981.

Русско-турецкая война. — М., 1977.

Татищев С.С. Император Александр II, его жизнь и царствование. — М., 1996. — Т. 1-2.

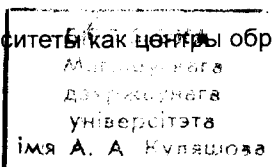
Халфин Н.А. Политика России в Средней Азии (1857 — 1868). — М., 1960.

ТЕМА 6

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА (Конференция) (4 часа)

1. Исторические условия развития культуры народов России в 60 — 90 года XIX века.

2. Образование. Школа. Просвещение. Университеты как центры образования и культуры.



3. Развитие естественных наук. Борьба идей и в исторической науке, общественной мысли, философии (А. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев, Г.В. Плеханов, В.С. Соловьёв, В.О. Ключевский и др.).
4. Основные направления в литературе в 60 — 90-е гг. Писатель и общество. Демократические и гуманистические традиции. Тема народа в литературе.
5. Основные направления в искусстве. «Передвижники». Музыкальная и театральная жизнь России в 60 — 90 гг. XIX в. («Могучая кучка», П.И. Чайковский). К.С. Станиславский и В.И. Немирович-Данченко.
6. Мировое значение культуры народов России. Взаимовлияние культур народов России и Запад.
7. Выдающиеся деятели российской культуры. Меценатство.

ЛИТЕРАТУРА:

- Воспоминания о передвижниках. — Л., 1971.
Воспоминания о П.И. Чайковском. — М., 1973.
Гиляровский В.А. Соч. т. 1-4. — М., 1965.
Ф.М. Достоевский в воспоминаниях современников. — М., 1964. — Т. 1-2.
Ключевский В.О. Письма, Дневники. Афоризмы и мысли об истории. — М., 1968.
Ковалевская С.В. Воспоминания и письма. — М., 1961.
Кони А.Ф. Избранное. — М., 1989.
Панаева А.Е. Воспоминания. — М., 1972.
Плеханов Г.В. Письма без адреса. Искусство и общественная жизнь. — М., 1956.
Римский-Корсаков Н.А. Летопись моей музыкальной жизни. — М., 1955.
Репин И.Е. Далекое-близкое. Любое издание.
Сытин И.Д. Жизнь для книги. — М., 1960.
Стасов В.В. Избранные сочинения: В 3-х томах. — М., 1952.
Станиславский К.С. Моя жизнь в искусстве. — М., 1972.
Телешов Н.Д. Записки писателя. — М., 1980.
Л.Н. Толстой в воспоминаниях современников: В 2-х томах. — М., 1978.
Фет А. Воспоминания. — М., 1983.
Чернышевский Н.Г. Эстетическое отношение искусства к действительности (Диссертация). Любое издание.
Борисова Е.А. Русская архитектура второй пол. XIX в. — М., 1979.
Боханов А.Н. Коллекционеры и меценаты в России. — М., 1989.
Безрукова Д. Третьяков и история создания его галереи. — М., 1970.
Белов С.В., Толстяков А.П. Русские издатели конца XIX — нач. XX в.в. — Л., 1976.
Бестужевские курсы (очерки). — М., 1977.
Берг Л.С. История русских географических открытий. — М., 1962.
Георгиева Т.С. История русской культуры. — М., 1998.
Высшая школа в России кон. XIX — нач. XX в. — М., 1987.
Данилов С.С. Очерки по истории русского драматического театра. М., 1974.
Дмитриенко А.Ф. 50 кратких биографий мастеров русского искусства. — Л., 1971.
Днепров Э.Л. Школа в России во второй половине XIX в. // Советская педагогика, 1975. — № 9.
Зорина М.Р. Могучая кучка. — М., 1974.
Зезина М.Р., Кошман Л.В., Шульгин В.С. История русской культуры. — М., 1990.
История русской литературы. Вторая половина XX в. — М., 1984.
История русского искусства в XIII тт. — М., 1965. — Т. IX.
Кондаков И.В. Введение в историю русской культуры. — М., 1997.

- Кошман Л.В.** История русской культуры XIX нач. XX в. — М., 1971.
- Краткий очерк русской культуры с древнейших времен до 1917 г. — М., 1967.
- Лейкина-Свирская В.Р.** Интеллигенция в России во вт. пол. XIX в. — М., 1971.
- Люди русской науки. Очерки о выдающихся деятелях естествознания и техники: В 4-х кн. — М., 1961-1965.
- Осоков А.В.** Начальное образование в дореволюционной России (1861-1917): Учебное пособие. — М., 1982.
- Очерки истории русской культуры вт. пол. XIX в. — М., 1976.
- Сарабьянов Д.В.** История русского искусства вт. пол. XIX в. — МГУ, 1989.
- Стернин Г.Ю.** Художественная жизнь России середины 19 в. — М., 1991.
- Толстяков А.П.** Люди мысли и добра (издатели: И.П. Солдатенков, Н.П. Поляков) — М., 1984.
- Эймонтова Р.Г.** Русские университеты на грани двух эпох. — М., 1985.



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Тема 1. Россия в 60-70-х гг. XIX века. Эпоха реформ.</i>	1
<i>Занятие 1. Историческая неизбежность и предпосылки реформ</i>	1
<i>Занятие 2. Крестьянская реформа 1861г.: подготовка и содержание</i>	3
<i>Занятие 3. Реформа 60 — 70-х гг. XIX в. — начало гражданского раскрепощения.</i>	6
<i>Тема 2. Россия в пореформенный период (60 — 90-е гг. XIX в.)</i>	8
<i>Тема 3. Общественное движение в России в 60 — 90-е годы XIX в.</i>	10
<i>Тема 4. Внутренняя политика самодержавия в 80 — 90 годы XIX века.</i>	13
<i>Тема 5. Внешняя политика России во второй половине XIX века.</i>	15
<i>Тема 6. Развитие культуры в России во второй половине XIX в.</i>	17
<i>Литература</i>	19

Учебное издание

Авторы-составители:
Пурышева Наталья Михайловна
Шардыко Игорь Владимирович

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ,
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО КУРСУ
«ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКАЯ ИСТОРИЯ
(1861-1917 гг.)»

Технический редактор А.Н. Гладун
Компьютерная верстка В.С. Цумаревой

Лиц. изд. №384 от 30.04.99. Лиц. полиграф. № 281 от 23. 07.98.
Сдано в набор 10.06.2000. Подписано в печать 30.08.2000. Формат 60х84^{1/16}
Бумага офсетная. Arial Cyr. Усл.-печ.1,6л.
Уч.-изд.1,7л. Тираж 50 экз. Заказ № 97

Издательство Могилевского государственного университета
им. А.А. Кулешова, 2000
Напечатано на ризографе лаборатории оперативной полиграфии
МГУ им. А.А. Кулешова 212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1