

УДК 94(476) «19/20»

**Н.М. ПУРЫШЕВА**  
(Республика Беларусь, г. Могилев)

**«ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ВОЙНЫ» В ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКАХ  
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ, СССР, БССР  
И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Войны, как часть политической истории, во все времена привлекали внимание историков, которые включали эти события в свои обобщаю-

щие систематические курсы. С появлением учебных пособий по истории описание войн стало одним из неперенных сюжетов. Несомненно, что не все войны имеют равный статус в учебной литературе. Три войны (Отечественная война 1912 г., Первая мировая война и Великая Отечественная война 1941–1945 гг.), которые проходили на территории Беларуси, являются наиболее значимыми не только для современников тех событий, но и для последующих поколений. О событиях этих войн мы, прежде всего, узнаем из школьных учебников. Для сравнительного анализа мы использовали учебные пособия, предназначенные для учащихся средней школы.

События войны 1812 г. получили освещение во всех учебных пособиях, изданных в Российской империи [1]. Причины, начало, ход военных действий описаны в дореволюционных учебниках по истории России однотипно, правда, с разной степенью подробности. Все авторы подчеркивают народный характер войны. Анализ содержания учебных пособий позволяет утверждать, что характеристика войны 1812 г. как «Отечественной», стало широко использоваться лишь в конце XIX – начале XX в. Обращает на себя внимание отсутствие описания военных действий на территории Беларуси. Даже в учебнике А.О. Турцевича, жившего и работавшего в Вильно, «белорусские события» войны не нашли отражения [10, с. 68]. Только К.В. Елпатьевский кратко упомянул бои под Могилевом и Витебском [5, с. 404].

В учебной литературе, использовавшейся в школах СССР в 1920–1930-е гг., военные события войны 1812 г. излагались сжато, акцент переносился на народную войну, но «Отечественной» ее не называли» [11, с. 99; 12, с. 81]. Вновь война 1812 г. приобрела статус «Отечественной» в учебнике под редакцией А.М. Панкратовой, изданном в 1941 г. [13, с. 96, 99]. В советских учебниках 1950–1980-х гг. события 1812 г. описывались как победа русских войск, находившихся под командованием мудрого военачальника М.И. Кутузова, и опиравшихся на народную поддержку. Война получила национальное измерение: достойными соратниками русских воинов назывались украинцы, белорусы и представители других народов. Подсудно проводилась мысль о том, что для всех народов СССР та далекая война являлась Отечественной [14, с. 13]. С 1958 г. в СССР было введено изучение истории союзных республик, а в 1960 г. вышел первый учебник по истории БССР для средней школы [15], который использовался в учебном процессе до 1989 г. Впервые события войны на белорусских землях получили довольно широкое освещение (арьергардные бои, Временное правление ВКЛ, помощь местного населения русской армии и т.д.). Авторы учебника характеризовали ее как Отечественную, справедливую, освободительную [15, с. 65–68]. После распада СССР отношение авторов учебной литературы в Беларуси к войне 1912 г. существенно изменилось. Прежде всего, ее перестали называть (и считать) «Отечественной» [16, с. 15–23].

Первая мировая война в изложении для школьников претерпела еще большие метаморфозы. Авторы дореволюционных учебников имели возможность лишь конспективно рассказать о причинах войны и событиях на фронте и в тылу. [11, с. 120–121; 17, с. 484–485] Авторы советских учебников тщательно воспроизводили тенденциозную идеологизированную концепцию отношения к войне партии большевиков

[12, с. 144–146; 15, с. 104–106] В современных учебниках по истории Бела-руси общественная реакция на вступление Российской империи в войну описывается в критическом тоне, свойственном учебникам советского периода. Вот характерная цитата: «Царское правительство организовывало многочисленные «патриотические» манифестации и молебны за победу «славянского оружия», сбор денег на «защиту Отечества». [16, с. 130] То есть, действительно имевший место летом 1914 г. патриотический подъем описывается как инициированный сверху и фальшивый. В то же время значительное место занимает материал о белорусском национальном движении на оккупированной немцами территории. При этом оценка сепаратистских планов по созданию ВКЛ (1915 г.) и Балтийско-Черноморского союза (1916 г.) в условиях продолжающейся войны весьма благожелательная [16, с. 130, 133–134].

Отличительной чертой освещения в учебниках по истории Беларуси темы Великой Отечественной войны является значительная приближенность к советской парадигме. [15, с. 167–180; 18, с. 156–175] Справедливости ради следует отметить, что, изданное в Беларуси учебное пособие «Великая отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» признано лучшим на постсоветском пространстве [19]. В то же время явно прослеживается тенденция придать этой войне «белорусский» колорит. События войны, происходившие вне пределов Беларуси, рассматриваются как периферийные, поэтому сюжетная линия сосредотачивается на начальном и завершающем периодах. Общей чертой, объединяющей изложение войн в учебной литературе, изданной в Республике Беларусь, является мысль о том, что на белорусский народ пришла основная тяжесть военных лихолетий. Этот же подход имеет место при описании событий Великой Отечественной войны, где Беларусь предстает главной жертвой. Таким образом, имеет место тенденция подмены модели общей памяти народов бывшего СССР о Великой Отечественной войне другой, адаптированной к сложившимся за годы независимости представлениям о месте и роли Республики Беларусь в современном мире. Этот вывод справедлив и для освещения в учебной литературе других Отечественных войн.

#### Литература:

1. См.: Иловайский, Д.И. Краткие очерки русской истории: Курс старшего возраста / Д.И. Иловайский. – Изд. 9-е. – Москва, 1868. – 415 с.; Платонов, С.Ф. Учебник русской истории для средней школы: Курс систематический в 2-х ч. / С.Ф. Платонов. – Изд. 9-е, Петроград, 1917–523 с.; Боргман, А.И. Русская история: Пособие для средней школы и самообразования. Ч.2. / А.И. Боргман. – СПб., 1913. – 464 с.; Елпатьевский, К.В. Учебник русской истории. / К.В. Елпатьевский. – Изд. 10-е, СПб, 1906. – 496 с.; Рождественский, С.Е. Отечественная история в связи с всеобщей (средней и новой): Курс средних учебных заведений / С.Е. Рождественский. – Изд. 19-е. – Петроград, 1916. – 182 с.; Катаев, И.М. Учебник русской истории для средних учебных заведений. Вып. 3. / И.М. Катаев. – Издание т-ва И.Д. Сытина. – Москва, 1910. – 272 с.; Богословский, М.М. Учебник русской истории: Курс VI класса гимназий и реальных училищ / М.М. Богословский. – Москва, 1915. – 158 с.; Острогорский, М.Я. Учебник русской истории: Элементарный курс для средних учебных заведений и городских училищ. / М.Я. Острогорский –

Изд. 28-е. – Петроград, 1916. – 180 с.

10. Турцевич, А.О. Краткий учебник русской истории / А.О. Турцевич. – Изд. 7-е. – Вильно, 1913. – 98 с.

11. Рожков, Н.А. Учебник русской истории для средних учебных заведений и для самообразования / Н.А. Рожков. – Изд. 7-е. Петроград, 1917. – 130 с. Учебник, первое издание которого вышло в 1901 г., был одобрен научно-методическим советом Петроградского губернского отдела народного образования в качестве пособия для Единой трудовой школы.

12. Краткий курс истории СССР. Учебник для 3-го и 4-го классов / Под ред. проф. А.В.Шестакова. Москва, Гос. уч.-пед. изд-во, 1937. – 250 с.

13. История СССР: Учебник для IX класса средней школы / Под ред. проф. А.М. Панкратовой. М., 1941. – 420 с.

14. Федосов, И.А. История СССР: Учебное пособие для 8 класса / И.А. Федосов. – Москва. – 1966. – 224 с.

15. Абецедарский Л.С. История БССР: учебник для учащихся сред. школы / Л.С. Абецедарский, М.П. Баранова, Н.Г. Павлова; под ред. Л.С. Абецедарского. – Минск: Учпедгиз БССР, 1960. – 201 с.

16. Морозова, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в.: учеб. пособие для 9 кл. общ. сред. образования с рус. яз. Обучения / С.В. Морозова, В.А.Сосно, С.В.Панов; под ред. В.А.Сосно. – Минск, Изд. Центр БГУ, 2011. – 199 с.

17. Платонов, С.Ф. Учебник русской истории для средней школы: Курс систематический в 2-х ч. / С.Ф. Платонов. – Изд. 9-е, Петроград, 1917. – 523 с.

18. История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Е. К. Новик [и др.]; авт. метод. аппарата В.В. Гинчук ; под ред. Е.К. Новика ; пер. с белорус. яз. Н.С. Макаревич. – Минск: Изд. центр БГУ, 2009. — 239 с.

19. Круглый стол: «Союзный вектор: образ России и Белоруссии в учебниках гуманитарного цикла» // Информационно-аналитический портал Союзного государства [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа: <http://old.soyuz.by/sm.aspx?guid=105924>. – Дата доступа: 12.10.2.14.