

ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Папейко А. А. (Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кафедра белорусского и русского языков)

Аннотация. В работе описываются основные структурно-содержательные части электронного учебного пособия «Русская орфография и пунктуация в вопросах и ответах», даются некоторые рекомендации по использованию издания в учебном процессе.

На кафедре белорусского и русского языков уже накоплен определенный опыт подготовки электронных учебных пособий; так, в 2015 и 2016 гг. гриф «Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве электронного учебного пособия для студентов учреждений высшего образования» был присвоен двум изданиям по дисциплине «Авторская песня: языковые особенности жанра» [1; 2].

В течение 2017 была подготовлена и представлена к получению соответствующего грифа еще одна разработка – «Русская орфография и пунктуация в вопросах и ответах». Данное издание составлено в соответствии с учебными программами дисциплин, предполагающих изучение и повторение орфографии и пунктуации студентами гуманитарных специальностей, в частности – дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка» для специальности 1-01 02 01 «Начальное образование». Материал, использованный в рукописи, апробирован в таких учреждениях образования, как «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» (специальности «Русский язык и литература. Белорусский язык и литература»; «Русский язык и литература»; «Начальное образование»); «Могилевский институт МВД Республики Беларусь»; «Могилевский государственный медицинский колледж»; «Средняя школа № 25 г. Могилева». Представленное издание неоднократно обсуждалось также на тематических семинарах с учителями-русистами города Могилева и Могилевской области, при этом отмечалось целесообразность его использования на занятиях не только со студентами высших учебных заведений, но и со школьниками при подготовке к централизованному тестированию по русскому языку.

Основными целями курса «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка» для специальности «Начальное образование» являются систематизация знаний студентов об орфографических и пун-

ктуационных нормах современного русского литературного языка и развитие навыков их применения. Структура и содержание рукописи продиктованы основными целями учебного курса и итоговыми компетенциями обучающихся.

«Коротко о графике и орфографии». Раздел содержит теоретические сведения, необходимые для более глубокого понимания и усвоения системы правил русского письма. Подраздел «Графика» знакомит учащихся со следующим материалом: *Общее понятие графики, буквы, алфавита. Краткие сведения из истории русской письменности: становление современного алфавита. Буквенный состав современного русского алфавита, соотношение между звуками и буквами. Классификация букв по количеству основных значений, по числу одновременно обозначаемых звуков. Слоговой принцип русской графики: сущность, использование, случаи отступления от слогового принципа. Обозначение на письме мягкости и твердости согласных звуков. Графические сокращения.* Подраздел «Орфография» передает информацию по следующим направлениям: *Общее понятие орфографии. Орфограмма и орфографическое правило. Принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический, дифференцирующий. Краткие сведения из истории русской орфографии.*

«Правила и практические задания». Данная часть содержит правила и практические задания (упражнения, тестовые задания) для их усвоения и закрепления. Материал данной части состоит из 24 блоков (см. таблицу).

№	Название блока (содержание материала)
	Правописание гласных (часть 1): проверяемые и непроверяемые гласные; корни с чередованием.
	Правописание гласных (часть 2): гласные после шипящих и Ц; правописание приставок; гласные после приставок.
	Правописание окончаний и суффиксов (часть 1): имя существительное.
	Правописание окончаний и суффиксов (часть 2): имя прилагательное.
	Правописание окончаний и суффиксов (часть 3): глагол.
	Правописание суффиксов: причастие, наречие. Соединительные гласные.
	Правописание согласных: звонкие и глухие; непроизносимые; двойные. Употребление Ъ и Ь.
	Правописание Н и НИ: причастие, прилагательное, наречие, существительное.
	Правописание сложных слов: общие правила: пол- и полу-; существительные; прилагательные.
	Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное.
	Правописание служебных слов: предлоги, союзы, частицы.
	Правописание НЕ и НИ: употребление; слитное и раздельное написание.
	Употребление прописной буквы. Правила переноса слов.
	Знаки препинания между однородными членами.
	Тире в простом предложении (между подлежащим и сказуемым).
	Пунктуация при вводных конструкциях.
	Обособление второстепенных членов предложения (часть 1): обособление определений.
	Обособление второстепенных членов предложения (часть 2): обособление обстоятельств.
	Пунктуация при обращениях, междометиях, сравнительных оборотах со словами «как», «словно», «будто».
	Запятая в сложном предложении.
	Двоеточие в сложном предложении.
	Тире в сложном предложении.
	Пунктуация в предложениях с разными видами связи.
	Пунктуация в предложениях с чужой речью.

Теоретические сведения в рамках каждого блока подаются в вопросно-ответной форме, что способствует повышению системности знаний и четкости мышления учащихся: приводятся вопросы (под заголовком «Вопросы»), каждый из которых сопровождается ответом (под заголовком «Ответы на вопросы») различной степени подробности в зависимости от сложности. Затем учащимся предлагается выполнить упражнения, направленные на закрепление того или иного правила и в полной мере охватывающие изложенный теоретический материал, причем все упражнения сопровождаются правильными ответами («под заголовком «Ответы на упражнения №№ ...»»), что дает возможность самопроверки, а также облегчает проверку заданий преподавателем.

«Контрольные тесты». Данная часть пособия содержит шесть контрольных тестов, построенных по принципу накопления материала и повышения уровня сложности заданий. Каждый из тестов состоит из

30 вопросов; после ответа на каждый вопрос открывается окно с правильными ответами и (при необходимости) комментариями к ответам.

«**Вопросы для итогового контроля по дисциплине**». Итоговой формой контроля знаний по данному предмету в Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова является зачет, на котором (помимо выполнения практической части) студентам предлагается ответить на теоретические вопросы. Приведенный в настоящем издании список вопросов состоит из 54 позиций, однако он при необходимости может быть изменен – сокращен либо дополнен.

Автор представленного электронного издания выражает искреннюю признательность отделу информационных технологий и коллегам-русистам Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова и приглашает к конструктивному диалогу всех, кто связан с изучением и преподаванием русского языка.

Литература

1. Папейко, А. А. Авторская песня: языковые особенности жанра [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Папейко. – Электрон. данные. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-R); 12 см. – Сист. требования: Pentium II 300, 64 Mb RAM, свободное место на диске 16 Mb, Windows 98 и выше, Adobe Acrobat Reader, CD-Rom, мышь. – Загл. с экрана. – 3 экз.

2. Папейко, А. А. Авторская песня: языковые особенности жанра [Электронный ресурс] : хрестоматия / А. А. Папейко. – Электрон. данные. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R); 12 см. – Сист. требования: Pentium II 300, 64 Mb RAM, свободное место на диске 16 Mb, Windows 98 и выше, Adobe Acrobat Reader, CD-Rom, мышь. – Загл. с экрана. – 4 экз.