

УДК 37.013.42

## **РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ЗАКЛЮЧЕННЫХ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Батура И. Н. (Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кафедра педагогики детства и семьи)

Аннотация. Ресоциализация заключенных на этапе освобождения из мест лишения свободы является одним из условий снижения количества рецидивов преступлений. В статье анализируются подходы к определению понятий «социализация», «ресоциализация», «десоциализация» заключенных, отбывающих наказание учреждениях пенитенциарной системы.

150

Социальная реабилитация заключенных, находящихся на этапе подготовки к освобождению ведет к возврату гражданина к правовому статусу, дает возможность интегрироваться в общество и восстановить потерянные социальные связи, минимизировать «потери» на пути к ресоциализации через реадaptацию.

А.В. Мудрик рассматривает социализацию как самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах, т. е. реализация социальности в личности [1].

Л.В. Мардахаев делает акцент на том, что социализация – это естественный, закономерный процесс социального развития, определяющий личностное становление человека, направленность и качественное самоизменение его социальности на протяжении всей жизни [2].

Подробное изучение сущности социализации дало нам возможность сделать вывод о том, что социализированность как интегральное личностное своеобразие личности есть результат успешного прохождения человеком возрастных этапов в процессе социального развития и становления. Социализация, как относительно регулируемый, относительно управляемый и стихийный процесс, будет успешна при наличии у субъекта социализации опыта, при сформированности важных для интеграции в общество качеств, при интенсивности и направленности воспитательного воздействия, а также активности самого человека.

В контексте темы нашего исследования необходимо обратиться к понятию «десоциализация» в отношении специального контингента, отбывающего наказание в местах лишения свободы. Посредством включения вышеуказанной категории в новую среду жизнедеятельности происходит частичная или полная потеря социального опыта, утрата возможности взаимодействия с микросоциумом, изменение ценностных установок, взглядов и интересов – другими словами, происходит процесс десоциализации. Явление десоциализации можно рассматривать как процесс изменения социальной роли человека и замедление прохождения им этапов социализации и кризисов, как условие – десоциализация осложняет процесс приобщения человека к ценностям и нормам поведения, принятым в обществе, и как результат – десоциализация свидетельствует о несформированности важнейших социальных качеств, способствующих полноценному социальному развитию личности.

Человек, находящийся в условиях отбывания наказания в закрытом учреждении пенитенциарной системы, несомненно, испытывает сложности в процессе социализации – он десоциализирован. В таком случае мы говорим о необходимости организации ресоциализирующей среды, способствующей снижению возможности повторного отбывания наказания.

Ресоциализация – процесс возобновления утраченного социального опыта и восстановления ролевых установок и социальных ориентиров. Ресоциализация как условие обозначает наличие той среды, которая будет способствовать приобретению референтных ориентаций, новых способов общения, закреплению социальной позиции и выполнению новых социальных ролей. Как результат ресоциализация проявляется осознанностью человека к себе и окружающей среде, умением адаптироваться к новой социокультурной ситуации, накоплением нового опыта и применением его в повседневной жизни.

Осмысление и раскрытие сущности понятий «социализация», «десоциализация» и «ресоциализация» дает нам возможность понять суть процесса изменения человека как в позитивную, так и негативную сторону. Под воздействием определенных факторов и при помощи специалистов из разных областей ресоциализация заключенного, находящегося в условиях пенитенциарной системы, как объекта социализации может осуществляться по следующим направлениям:

- создание ресоциализирующей среды, способствующей мотивированности заключенного к самоизменению;
- развитие социокультурной среды учреждения пенитенциарной системы, ее педагогизация и обогащение инновационными методами и технологиями организации исправительного процесса;
- включение общественных организаций, организация волонтерской работы в контексте исправительной работы.

Вышесказанное актуализирует исследование данного направления и требует детального изучения существующих моделей ресоциализации заключенных, отбывающих наказание в исправительных колониях как в Республике Беларусь, так и за ее пределами.

### Литература

1. Мудрик, А. В. Социализация вчера и сегодня : учебно-методическое пособие / А. В. Мудрик. – М.: Московский психолого-педагогический институт, 2006. – С. 432.
2. Мардахаев, Л. В. Социализация как социально-педагогический процесс / Л. В. Мардахаев // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 4. – С. 21–26.