

УДК 796.015

МОРАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА ЛЫЖНИКА

Триченков В. А. (Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кафедра теории и методики физического воспитания)

Аннотация. В статье обсуждаются проблемы морально-волевой подготовки юных спортсменов, занимающихся лыжным спортом, предлагаются способы решения выявленных проблем.

214

Лыжный спорт и его виды: лыжные гонки, биатлон, лыжное двоеборье – относятся к циклическим видам спорта и пользуются популярностью у населения нашей страны. Особенно они развиваются в регионах, где есть условия для занятий. Это Минская, Могилевская и Витебская области. В этих регионах созданы условия для занятий зимними (лыжной подготовкой) и летними видами спорта. Здесь построены: стадионы, лыжные трассы, лыжные базы.

Во время занятий упражнениями на лыжах реализуются многие оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. К оздоровительным относится: развитие систем организма и главное закаливание человека за счет того, что занятия проходят в условиях улицы и природных явлений. Укрепляется иммунная система человека.

Лыжный инвентарь и все, что обеспечивает условия для занятий, требует немалых финансовых вложений. Государством выделяются огромные средства для развития лыжных видов спорта. Такие же средства вкладываются и самими любителями лыжного спорта на приобретение инвентаря и всего остального, обеспечивающего нормальные условия занятий.

Становление современного лыжника включает различные виды подготовки, которые решают конкретные задачи. Общая физическая подготовка – развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости и т. д. Специальная физическая подготовка – развитие специальных физических качеств, таких, как: силовая выносливость, скоростная выносливость и т. д.; развитие специальных систем организма: сердечно-сосудистой, иммунной системы и т. д.; специальных групп мышц-разгибателей и т. д. Теоретическая подготовка – вооружить лыжника знаниями о закономерностях избранных видов спорта (от чего зависит результат). Тактическая подготовка – условия применения огромного технического арсенала для достижения результата.

Морально-волевая подготовка (психологическая подготовка), решает задачи развития психологических качеств, таких, как: смелость, решительность, умение терпеть, преодолевать себя и т. д. Воспитательные задачи, отношение к труду, независимо от условий, отношение к государственному имуществу и государству в целом: уважение друг друга (соперника), сильного-слабого и т. д.

Современные условия жизни и деятельности иногда отрицательно сказываются на подготовке лыжника как на раннем этапе, так и при достижении высокого спортивного результата. Наличие гаджетов, отношение к деньгам (обогащение любым путем и быстрее), средства массовой информации (пропаганда легкой и красивой жизни), отношение к физическому труду (нежелание физически трудиться).

Огромную роль играют и условия для развития и пропаганды лыжных видов спорта. На сегодня главным зимним видом спорта является биатлон. Да – есть результат. Ведь работают детские юношеские спортивные школы, а в них отделения по лыжным гонкам, горным лыжам и иные. Проводятся соревнования от районных до республиканских. При этом упал уровень обучения лыжной подготовке в учебных заведениях, начиная со школьной скамьи.

Лыжная подготовка – это не только передвижение по поверхности снега. Это также решение оздоровительных задач за счет проведения занятий в естественной среде (на улице). Сейчас занятия по физическому воспитанию в учебных заведениях в основном проводятся в спортивных залах. Занятий на улице бояться все, от мала до велика. Как следствие – множество заболеваний, типа ОРВИ и ОРЗ. Естественно, это сказывается на экономике страны.

В настоящее время большинство тренеров-преподавателей по лыжным видам спорта, исходя из вышеперечисленного, сталкиваются с проблемами как на этапе формирования групп начальной подготовки, так и при подготовке спортсменов высокого класса. Сложилась традиция: при формировании групп начальной подготовки посещать занятия по физическому воспитанию в начальных классах и проводить пропаганду и агитацию школьников. И это работает не всегда по следующим причинам: 1) возраст ребенка 8–10 лет, когда ребенок не несет ответственность за свои действия; 2) ребенок не знает, что такое лыжный спорт; 3) ранее произведен набор в иные кружки и секции.

Исходя из этого, начинаем воздействовать на учеников через родителей и это дает результат, но не всегда. Практика показала, что когда заинтересованы родители, тогда и есть результат. Это контроль ребенка от посещения учебно-тренировочных занятий до достижения результата. Иногда необходимы и финансовые вложения родителей. К сожалению, таких родителей единицы. Не каждый знает, куда ходит ребенок, а тем более фамилию тренера.

После окончания первой четверти нами посещались родительские собрания в 4–5 классах 27 школы города Могилева, где проводилась агитационная работа с родителями. Из 7 классов откликнулось 5 человек. Причины вышеперечислены, да и еще отношение самих родителей к лыжному спорту и физическому воспитанию вообще. Сказывается положение в семье, занятость родителей и т. д.

Следующим способом воздействия, казалось бы, должен быть учитель физического воспитания и его оценка. С его стороны работа проводится систематически. Вот только оценка мало кого интересует, она

иногда носит формальный характер. Интерес к оценке проявляется в выпускных классах, по причине поступления в вузы.

С целью изменения ситуаций рекомендуем:

- 1) изменить отношение к системе физического воспитания;
- 2) изменить отношение к выставлению оценки по физическому воспитанию;
- 3) как можно чаще выводить детей из школы во время занятий на улицу;
- 4) проводить разъяснительную работу с родителями на собраниях о значении занятий на улице;
- 5) поощрять лучших спортсменов-лыжников школы;
- 6) пропагандировать развитие лыжных видов спорта в стране, используя СМИ;
- 7) систематически улучшать материальную базу и состояние сооружений для занятий лыжными видами спорта;
- 8) открывать спортивные классы лыжников в районах, школах.

Проблемы морально-волевой подготовки видны и в юниорском, и во взрослом спорте. Причины те же, и еще – ранняя специализация и стремление к раннему достижению высокого спортивного результата. В данной ситуации вся деятельность тренера сводится к достижению результата любой ценой. От этого зависит его категория и, как следствие, заработная плата. Выигрывать и стоять на пьедестале – это прекрасно. Но как показала практика, кто рано начал, тот рано закончил спортивную деятельность. Множество спортсменов-лыжников, показавших результат в юношеском возрасте, проигрывают в юниорском и не доходят до взрослого спорта. Причина – физическая и психологическая перетренированность, неумение и нежелание проигрывать; превозмогать себя. Количество стартующих на первенстве Республики Беларусь с увеличением возраста уменьшается.

Увеличение возраста требует и изменения отношения к лыжнику как к личности. Многие к этому не готовы. Немалую роль играет и материальное стимулирование, и заработная плата в целом лыжников старше 18 лет. Это является одним из основных стимулов деятельности спортсмена. К сожалению, мы к этому не готовы. Возраст же лыжника и его положение в обществе иногда зависят от наличия финансов. По этой причине большинство лыжников экономят финансы и тратят их на приобретение материальных ценностей различного плана, иногда обворовывая свой организм. Недоедание, невосстановление систем организма в конечном счете сказывается на результатах.

Проблемы морально-волевой подготовки видны и на уровне национальных сборных нашей страны. Мы все о них знаем, но чаще всего, по различным причинам, их скрываем. Как следствие – проигрываем в конечном результате.