

УДК 2

**ПРЕПОДАВАНИЕ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ПРЕДМЕТА
«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» КАК ОДНОГО ИЗ ГЛАВНЫХ ФАКТОРОВ
ПРОФИЛАКТИКИ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА**

Макаев Андрей Олегович,

ГУО «Средняя школа № 5 г. Могилева» (г. Могилев, Беларусь)

Величайшей опасностью XXI в. является религиозный экстремизм. Религиозный экстремизм – это обратная сторона любой религии. Основными причинами

возникновения религиозного экстремизма могут быть идеологические, социальные, экономические, политические, психологические, интеллектуальные факторы. Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Эффективным фактором противодействия распространению религиозного экстремизма в молодёжной среде может стать только формирование научной картины мира. Немаловажное значение при этом может иметь изучение такой научной дисциплины, как «Религиоведение».

В современном мире в условиях глобализации одним из опаснейших факторов, стоящих на пути дальнейшего развития цивилизации, является рост религиозно-политического экстремизма. Экстремизм – это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное общество.

В разных странах и в разные времена было дано много разных юридических и научных определений понятию «экстремизм». Единого определения на сегодняшний день не существует. Большой толковый словарь даёт следующее определение данному понятию: экстремизм в самом общем виде характеризуется как приверженность к крайним взглядам и мерам [2]. С наибольшей долей вероятности можно сказать, что сегодня наибольшую угрозу для общества представляет религиозный экстремизм. Его отличительная черта в том, что он направлен на насильственное изменение государственного строя и захват власти, нарушение суверенитета и территориальной целостности государства; использует религиозное учение и символы как важный фактор привлечения людей, мобилизуя их на бескомпромиссную борьбу.

Религиозный экстремизм – это оборотная сторона любой религии, её темная, опасная сторона, действующая под видом влечения к религии, зарождающая и развивая безнравственные взгляды и принципы, влекущие вред интересам лиц или целого общества, заключающиеся в разрушении общепризнанных норм морали и права, препятствующие становлению и развитию институтов демократии и гражданского общества. Эксперты данного направления полагают, что основными причинами возникновения религиозного экстремизма могут быть идеологические, социальные, экономические, политические, психологические, интеллектуальные факторы. В этой связи, актуальной проблемой для современного общества в целях обеспечения дальнейшего прогресса является создание стойкого иммунитета и неприятия у молодежи к воздействию пропаганды религиозно-политических экстремистских организаций.

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно молодое поколение, в силу целого ряда различных факторов, является наиболее уязвимым в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Лидеры экстремистских группировок различного толка привлекают молодежь в свои объединения, часто обещая ей легкое решение всех проблем. Экстремистские идеи охотно воспринимаются не имеющими твердых мировоззренческих позиций людьми. Это связано с особенностями возрастной психологии – юношеским максимализмом, отрицанием компромиссов, склонностью к созданию кумиров и идеалов, а также с пробелами и системными ошибками нашего образования. Дело в том, что в образовании стали активно обсуждаться идеи внедрения элементов религиозного воспитания, что недопустимо по самой сути вопроса, так как образование должно давать подрастающему поколению научную картину мира, которая совершенно несовместима с религиозным мировоззрением. Если данные идеи получают поддержку со стороны государства, то в итоге мы получим молодых людей, не имеющих в полной мере ни научного, ни религиозного образования. Именно

в этой среде и будут производить пропаганду своих идеологических установок самые разные носители экстремистских религиозных идей.

Стремление системы образования опереться на «традиционные» для Республики Беларусь религии обусловлены одним распространённым мифом, согласно которому повсеместное распространение и укоренение этих конфессий служит препятствием вовлечения молодёжи в экстремистские религиозные организации. Но даже «традиционные» религии, которые не попадают под определения «деструктивные», ни в коей мере не являются образцом толерантности. Любая религия говорит о своей исключительности, «богоизбранности», а также о том, что все остальные есть глубочайшее заблуждение, за которое следует неизбежное наказание. Любая религия несёт в себе потенциал нетерпимости к иноверцам, который может быть реализован в тех или иных исторических обстоятельствах. Поэтому борьба с религиозным экстремизмом методами самой религии – дело неблагодарное.

Религиозное воспитание и образование бесполезно в борьбе с религиозным экстремизмом: многочисленные социологические исследования доказывают, что Республика Беларусь – преимущественно светское государство. Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь в своём аналитическом материале отмечает, что среди сделавших заявление о своей конфессиональной принадлежности 21,5% респондентов не смогли дать однозначный ответ на вопрос, являются ли они верующими. Изю всех опрошенных дали однозначный ответ о своей вере в Бога 65% опрошенных. Отмеченное в ходе исследования расхождение данных о доле указавших свою конфессиональную принадлежность (93,5%) и долей верующих (65%) демонстрирует особенности религиозной самоидентификации белорусских граждан, которая выходит за рамки культового поведения. Поэтому активно распространять среди них даже «правильные» религиозные идеи – дело весьма опасное.

И ещё один опасный для светского общества миф – религия есть источник и хранитель нравственности и духовности. На самом деле моральные законы – это неизбежное условие существования любого человеческого общества как системы. Они возникли на Земле десятки тысяч лет назад в результате эволюции человеческого общества из-за естественной необходимости выработать некоторые правила общественной жизни людей. Корни морали глубже любых религий: они питаются коллективным опытом человечества.

Эти аргументы наводят на мысль, что действительно эффективным фактором противодействия распространению религиозного экстремизма в молодёжной среде может стать только формирование научной картины мира. Немаловажное значение при этом может иметь изучение такой научной дисциплины, как «Религиоведение». Только этот предмет, но никак не «Закон Божий», даёт хорошую возможность трезво, критично, используя научный подход, рассмотреть важнейшие мировые религиозные учения сквозь призму истории и культуры.

Безусловно, любой научный предмет несёт в себе атеистический потенциал, так как участвует в создании научного мировоззрения, потому то и необходимо в школе «Религиоведение». Иначе велика опасность роста экстремистских религиозных настроений, особенно в молодёжной среде. В рамках научного воспитания и образования нужно объяснять исторические условия возникновения той или иной религии, показывать роль церковных организаций, как положительную, так и отрицательную, в историческом генезисе народа и государства. Знакомство со всем спектром религиозной мысли поможет критически относиться к проповедям различных религиозных структур и не поддаваться на призывы экстремистского характера. Ключевую роль в воспитании подрастающего поколения должны сыграть предметы гуманитарного цикла, «История», «Обществоведение», «Религиоведение», «Искусство». Необходимо

донести до власти мысль о том, что недооценка этого аспекта образования и воспитания может таить в себе опасность и угрозу мирному и стабильному существованию общества.

Религия должна занять в сознании место доброго народного обычая или традиции, культурной преемственности поколений – и не более того. В этом случае уже никогда и никому не удастся разжечь межконфессиональный конфликт, пропагандировать экстремистские религиозные идеи.