

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИЕЗУИТСКОГО ОРДЕНА НА ТЕРРИТОРИИ МОГИЛЕВСКОЙ ГУБЕРНИИ В ПОСЛЕДНЕЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII в.

Даниленко Сергей Николаевич,

Могилевский государственный областной лицей № 2 (г. Могилев, Беларусь)

По итогам трех разделов Речи Посполитой вся территория современной Беларуси вошла в состав Российской империи. В последней четверти XVIII века большинство учебных заведений на белорусских землях находилось под управлением религиозных орденов. Крупнейшим орденом, который занимался культурно-просветительской деятельностью, был Орден Иезуитов.

В российской исторической литературе XIX в. образовательная деятельность иезуитского ордена оценивается крайне отрицательно. Так, представитель «западнорусской» исторической школы М.О. Коялович о деятельности иезуитского ордена на белорусских землях писал: «Иезуиты – это всемирные развратители верующих латинского закона – страшно развратили белорусскую интеллигенцию, приготовили фанатиков и латинства, и полонизма» [1, с. 287].

После первого раздела Речи Посполитой (1772 г.) правительство Российской империи крайне осторожно отнеслось к деятельности иезуитского ордена на белорусских землях. В специальном Наказе от 28 мая 1772 г. императрица Екатерина II предписывала губернаторам присоединенных земель генерал-майорам М.В. Каховскому и М.Н. Кречетникову следующее: «Иезуитским монастырям, школам и училищам сделайте особую перепись. Вы за сими (иезуитами) наипаче недреманно смотреть имеете, яко за коварнейшими из всех прочих латинских орденов; ибо у них без согласия начальников подчиненные ничего предпринять не могут» [2, с. 509-510]. Однако в скором времени Екатерина II изменила свое отношение к «Обществу Иисуса».

Жители присоединенных к России белорусских земель, в течение сентября 1772 г. должны были присягнуть российскому правительству, а духовенство должно было подать для местного населения пример. В этих условиях первыми присягают иезуиты, отправив «с особенною торжественностью в своем Полоцком костеле молебствие, на котором воспоминается имя Государыни и Ея Наследника» [3, с. 70]. Екатерина II приняла во внимание этот факт. На чрезвычайном собрании совета Екатерины II дело

иезуитов было решено в их пользу, и сказано «что Она (т.е. Екатерина II) по чувству веротерпимости желает оставить их в Белоруссии» [3, с. 74].

Как уже отмечалось выше, основным направлением деятельности иезуитского ордена на белорусских землях было обучение и воспитание молодежи. Среди иезуитских учебных заведений, действовавших на территории Могилевской губернии в рассматриваемый нами период, следует выделить училища в Могилеве, Мстиславле и Орше. В начале февраля 1774 г. Екатерина II узаконила существование всех иезуитских школ и предоставила им беспрепятственно вести свое дело, пока содержащее эти училища монашество «верноподданнический свой долг и присягу непорочно сохранять будет» [4, с. 26-27].

Крупнейшим учебным заведением действовавший на территории Могилевской губернии на рубеже XVIII-XIX вв. был иезуитский коллегиум в Могилеве. Учителя данного учебного заведения не получали жалования, а содержались за счет городских доходов. Периодически в коллегиуме проходили экзамены, а в конце учебного года проводился генеральный экзамен. За успешную сдачу экзаменов ученики награждались книгами и картинами. По состоянию на 1802 г. в Могилевском коллегиуме обучалось 139 учеников [5, с. 621-622].

Кроме вышеупомянутых учебных заведений на территории Могилевской губернии на содержании иезуитского ордена находилось еще три приходских училища: в Череске, Лазовичах и Рисне [4, с. 49].

Во внутреннее устройство училищ, содержимых духовенством, российское правительство не вмешивалось. Оно предоставило это дело всецело начальникам орденов, содержавших училища, и белорусскому римско-католическому епископу Станиславу Сестренцевичу.

С момента открытия учебных заведений, являвшихся собственностью «Общества Иисуса», их деятельность регламентировалась школьным уставом. За всю историю существования ордена на территории современной Беларуси их было два. Последний был принят в 1599 году.

Полное иезуитское общеобразовательное учебное заведение, согласно уставу 1599 г. состояло из двух отделений: младшего (*studiainferiora*) и старшего (*studiasuperiora*). Младшее отделение согласно уставу состояло из Вклассов. Для V класса был назначен двухгодичный курс, для остальных – одногодичный. Курс старшего отделения продолжался два или три года. В программу преподавания в младшем отделении иезуитских училищ, кроме закона Божия и латинского языка, входили: стилистика и риторика, арифметика, геометрия и начала алгебры, история, география, естественная история и языки: русский, французский и немецкий. В курсе VI класса иезуитских училищ, т. е. старшего отделения училищ входили: философия, физика, механика. К этим двум отделениям, в некоторых иезуитских училищах, прибавлялось еще специально-богословское отделение, в которое поступали наиболее способные из окончивших курс обучения в старшем отделении [4, с. 31-32].

На белорусских землях в учебных программах иезуитских учебных заведений наблюдались некоторые отступления от Устава 1599 года. Так, от всех поступающих, иезуиты обязательно требовали, чтобы они обучались русскому языку, благодаря чему каждый ученик, поступивший в иезуитское училище, получал нужные сведения на понятном ему языке. Православным ученикам также была предоставлена возможность слушать преподавание закона Божия их исповедания [4, с. 41].

Огромное значение имела та обстановка, в которой проходила жизнь учащихся в иезуитских школах. Прежде всего, как бы не было велико число учителей в учебном заведении, все они, беспрекословно исполняли волю начальника. В этих заведениях совершенно не допускалось, чтобы преподаватели держались различных взглядов

на вопросы религиозного характера. При таком однообразном воздействии на учеников со стороны всех преподавателей, религиозно-нравственные воззрения, господствовавшие в заведении, должны были сильно западать в душу учащихся и глубоко внедряться в ней [4, с. 33-34].

Таким образом, в последней четверти XVIII в. большинство учебных заведений на территории Могилевской губернии находилось под руководством и на содержании духовных орденов. Наиболее прочные позиции в области народного просвещения занимал католический Орден Иезуитов. С момента открытия учебных заведений, являвшихся собственностью «Общества Иисуса», их деятельность регламентировалась специальным школьным уставом.

Литература

1. Коялович, М. О. Чтения по истории западной России / М.И. Коялович. – Минск : Беларуская Энцыклапедыя, 2006. – 474с.
2. Именной, данный генерал-майорам Каховскому и Кречетникову, с приложением наказа – по коему они должны поступать при исполнении должностей губернаторов в присоединенных от Польши губерниях // Т. 19: 1770–1774, Полное собрание законов Российской империи, с 1649 года. – Санкт-Петербург, 1830. – С. 507–511.
3. Иезуиты в России с царствования Екатерины II-й и до нашего времени : в 2 ч. Ч. 1 / священника М. Морошкина. – Санкт-Петербург, 1867–1870.
4. Белецкий, А. В. Исторический обзор деятельности Виленского учебного округа за первый период его существования, 1803–1832 гг.: в 3 ч. Ч. 1, отд. 3: Учебные заведения Витебской и Могилевской губерний в 1803–1832 гг. Вильно: Тип. А. Г. Сыркина, 1908. – 147 с.
5. Могилевская иезуитская школа // Сборник материалов для истории просвещения в России, извлеченных из архива Министерства народного. Т1: Учебные заведения в западных губерниях до учреждения Виленского учебного округа, 1783–1803/ введение И. Корнилова. – 1893. – С. 621–622.