

РЕЛИГИЯ, ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

Лакрисенко Алла Михайловна,

ГУО «Средняя школа № 11 г. Могилева» (г. Могилев, Беларусь)

В Республике Беларусь наблюдается повышенный интерес к религии, особую значимость приобретает поиск путей взаимодействия светского и религиозного образования и воспитания, определение объема и формы интеграции знаний о религии в образовательный процесс с учетом ценностей мировоззренческого плюрализма, свободы совести и вероисповедания.

В последнее время в Республике Беларусь наблюдается повышенный интерес к религии. Это можно объяснить несколькими факторами. Во-первых, в современных условиях для значительной части белорусского общества привлекательным фактором в религии является то, что она ставит в центр внимания общечеловеческие ценности. Существует убеждение, что опору морального поведения, культурных традиций, возрождения общества необходимо искать в религии. Во-вторых, повышение внимания к религии связано со сложностями в современной социальной жизни. Проблемы в экономике, чувство потерянности в мире, неуверенности в завтрашнем дне, материальные трудности приводят людей в церковь.

Реализуя конституционный принцип свободы совести о праве каждого «самостоятельно определять свое отношение к религии», [1, с. 24] законодательство Республики Беларусь закрепляет светский характер государственной системы образования. Статья 9 Закона об образовании определяет, что «национальная система образования Республики Беларусь носит светский характер и не преследует цели формирования того или иного отношения к религии». Государственная система образования и воспитания должна носить в отношении религии мировоззренческий нейтральный характер, предполагает «ознакомление с религиозными традициями», не отдает предпочтение и не предполагает обучения какой-либо атеистической или религиозной идеологии; не направлено на вовлечение обучающихся в религиозные организации; не включает в себя культовые практики и исключает вмешательство ре-

лигиозных организаций в деятельности государственных образовательных учреждений [4, с. 313-314; 5; 6].

В Конституции Республики Беларусь закреплён светский характер государственной системы образования и при этом подтверждено право граждан на равные возможности доступа к образованию независимо от их отношения к религии. Утверждая данный принцип, белорусское государство допускает и приветствует возможность взаимодействия учреждений образования с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их «влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа».

Целью образования и воспитания в Республике Беларусь является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности. Чтобы достичь этой цели существует потребность качественного обновления социально-гуманитарного образования. Для этого необходимо опираться на традиционные ценности, богатое историко-культурное и духовное наследие народа, а также комплексное и эффективное решение задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания молодежи. Следует подчеркнуть, что религиозные общины играют важную роль в реализации государственной молодежной политики.

В наши дни особую значимость приобретает поиск путей взаимодействия светского и религиозного образования и воспитания, определение объема и формы интеграции религиозного содержания в образовательный процесс с учетом ценностей мировоззренческого плюрализма, свободы совести и вероисповедания. Существуют несколько приоритетных направлений такого сотрудничества:

1. Улучшение процесса духовно-нравственного воспитания, задачами которого является формирование морального отношения к ценностям, стремление к справедливости и демократии, любви и преданности Родине, трудолюбие, уважительное отношение к людям и чувство собственного достоинства. Эти ценности поддерживает Православная церковь и может использовать в процессе воспитания нравственной личности.

2. Сотрудничество в гражданском и патриотическом воспитании. Для поднятия духа народа и национального самосознания во времена тяжелых испытаний Православная церковь использовала идеи патриотизма.

3. Участие в решении ряда социальных проблем. Это пропаганда ЗОЖ, профилактика ВИЧ/СПИДа, наркомании, алкоголизма. Пропаганда брака и семьи [3, с. 26].

По мнению Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко «Мы всегда опирались на идеи церкви, выработанные тысячелетиями. По сути, выбрали её главным идеологом белорусской государственности. И мы в этом не ошиблись» [2]. Церковь, сотрудничая с государством, улучшает нравственное состояние в обществе. Кроме этого формируется веротерпимость, чувство уважения к семье и Родине. Достигается такая цель, как противодействие распространению наркомании и иных зависимостей, профилактика асоциального поведения и преступности, формирование у молодого поколения высоконравственных социальных идеалов, гражданственности и патриотизма. Религиозные традиции во все времена были важным носителем и генератором общечеловеческих ценностей. В учениях всех традиционных религий, чей духовный опыт и откровения входят в сокровищницу культуры человечества, достойное и определяющее место занимают идеалы и ценности любви к Родине, гражданской добродетели, достоинства человека и уважения к другим людям, семейной благонравия, доброты, честности и терпимости. Обращение к этим ценностям в жизненной практике каждого человека – ключ к достижению лучшего будущего для всех людей, наций и государств.

Литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
2. Государство и Церковь решают одну и ту же задачу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by/press47062.print.html>.
3. Сухотский, Н. Школа и Православная церковь: пути и методы взаимодействия / Н. Сухотский // *Веснік адукацыі*. – 2008. – № 2. С. – 24-28.
4. Старостенко, В.В. Теология в образовательном пространстве Республики Беларусь и обеспечение свободы совести / В.В. Старостенко // *Академическое исследование и концептуализация религии в XXI веке: традиции и новые вызовы: сб. материалов Третьего конгр. рос. исследователей религии (7-9.10.2016, Владимир, ВлГУ): в 6 т. Т. 4.* – Владимир, 2016. – С. 312-326.
5. Старостенко, В.В. Религия в светских учреждениях образования: религиоведческо-правовые аспекты проблемы / В.В. Старостенко // *Религия и образование в светских обществах: опыт, проблемы, перспективы: мат. Межд. науч. конф., Республика Беларусь, г. Минск, 27–28 мая 2014 г.* – Минск: Право и экономика, 2014. – С. 254-257.
6. Старостенко, В.В. Религия и образование в Республике Беларусь в контексте национального законодательства о свободе совести / В.В. Старостенко // *Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. Серыя А. Гуманітарныя навукі (гісторыя, філасофія, філалогія)* – 2010. – № 2 (36). – С. 32–41.