

**ЛИЧНОСТЬ, СЕМЬЯ, РЕЛИГИЯ – ГРАНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ****Скупанович Светлана Викторовна,**ГУО «Елизовская средняя школа» (р.п. Елизово, Осиповичский р-н,  
Могилевская обл.)

*Доклад представляет собой описание реализации в ГУО «Елизовская средняя школа» педагогического проекта, направленного на формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей через приобщение их к истокам православной культуры, воспитание их в качестве надежных семьянинов, осознающих семейный долг и любящих детей, возрождение семейных православных традиций.*

В большинстве современных семей уклад жизни в соответствии с отечественными православными традициями утрачен. Дискредитация социального института семьи привела к тому, что молодое поколение в настоящее время лишено прежнего социального опыта создания устойчивой семьи. И это симптомы тяжелого функционального нарушения в жизни дома. Преодолеть этот симптом можно только совместными усилиями семьи, школы, церкви. Нельзя забывать о том, что белорусская традиция организации семьи имеет мощные православные корни.

В 2017 году в ГУО «Елизовская средняя школа» был разработан долгосрочный проект «Семья как школа любви», целью которого было:

1. Знакомство с культурно-историческими событиями и явлениями с целью воссоздания и укоренения семейных, народных, православных традиций.
2. Формирование правильного понимания сущности семьи.
3. Воспитание чувства родительского долга и любви к детям, формирование общественной роли семьи как первого наставника ребенка в духовно-нравственном воспитании.

План реализации.

Приобщение учащихся к традиционным семейным ценностям через преподавание факультативного курса «Основы православной культуры».

Работая в данном направлении, школа успешно сотрудничает с церковью. Программа факультатива разработана в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Белорусской Православной Церковью и Республикой Беларусь и Программой сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью. Особое внимание заслуживают разделы программного материала: «Семья» (для учащихся 7 класса) и «Семьянин» (для учащихся 8–9 классов).

Раздел «Семья» включает очень важные темы: «Семейный очаг», «Ветхий Завет о семейных отношениях», «Жить по-христиански», «Заповеди христианской семьи», «Жития святых о семейных отношениях», «Семейные праздники». Из него учащиеся узнают какова истинная цель брака и о том, что семейная жизнь благословляется целым рядом церковных таинств. В ходе изучения материала особое место отведено основным заповедям христианской семьи. Подробно рассматриваются нормы брака в христианской культуре, где семья – «малая Церковь». Мы возвращаемся к истокам народных традиций православной семьи. Очень важно показать детям связь времен и поколений.

В раздел «Семьянин» вошли темы раскрывающие роль семьи в воспитании личности. Традиционно в христианской семье отец – духовная опора. Мать – хранительница домашнего очага. Родители – источники любви, наглядный пример нравственности. Для того и дана заповедь: «Чти отца и мать твою, да наполнятся долгою твои дни».

Изучение семейных традиций имеет практическую направленность. Ведь во время занятий используются рассказы детей о своей семье, практикуется написание мини-сочинений, анализируются рисунки, учащиеся сочиняют сказки, делятся кулинарными рецептами, опытом проведения семейных праздников, юбилеев. Особый интерес вызывают занятия, где представляются творческие работы на темы: «Традиции моей семьи», «Семейный отдых», «Моя семья и здоровый образ жизни». Привлечение родителей и формирование позиций социального сотрудничества с ними является важнейшим условием успешной работы.

Проведение православных праздников совместно с учащимися воскресной школы при храме Рождества Христова поселка Елизово («Рождество пришло», благотворительные рождественские концерты и др.).

Несомненно, умение определять свою жизнь в связи с культурными календарными событиями влияет на семью, друзей, знакомых.

Проведение экскурсий «Православные святыни», участие в различных культурных и духовных мероприятиях (святыни Осиповичского района, изучение истории возникновения храма Живоносный Источник в д. Прочща, ежегодная «литературная гостиная» с участием уроженки п.Елизово члена Союза белорусских писателей Л.Ф. Хейдаровой, поездка на концерт С. Копыловой, исполнительницы духовных песен и др.)

Открыв глаза красотой, вызывая молодые силы к широкому кругозору, мы решаем свою судьбу. Ведь они начинают понимать, что новое утверждение жизни будет воздвигнуто лишь по этим иероглифам мудрости, ибо прошлое лишь окно в будущее. Через это окно придет к нашим ученикам светлая радость возможности принести в свою семью новые находки Красоты.

4. Участие в научно-исследовательских работах и проектах (школа представляла проект «Воспитание добра – золотой ключ к Вратам будущего» на республиканских рождественских чтениях ноябрь, 2017 г.).

Мы гордимся, когда видим, что маленькие сердца в глубоком внимании стремятся к высоким знаниям. Это будет знак истинной культуры духа, который приведет к новому пониманию жизни. Творчеством и знанием эта реальность культуры займет главное место и в межличностных отношениях.

5. Встречи с представителями духовенства ( традиционными стали встречи с учащимися и педагогами: протоиерея о.Геннадия Вейго, настоятеля Свято-Георгиевского храма г.Бобруйска, паломнические поездки в Свято-Никольский монастырь г. Могилева и др. )

6. Проведение конкурсов рисунка «Моя семья», «Старинных семейных фотографий», совместные творческие работы детей и родителей.

Мы часто восхищаемся неожиданностью детского рисунка или мелодией детской песни, или мудростью суждения детского. Бичи человечества – пошлость, одиночество и тягость жизнью минуют молодую душу творящего. Нужно открыть детям пути благословения.

Предполагаемые конечные результаты проекта, долгосрочный эффект:

1. Понимание учащимися значимости семьи в жизни каждого человека, умение дорожить ею и защищать.
2. Воспитание у участников проекта основ православной этики, духовного подхода к созданию семьи.
3. Укрепление взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения во взаимоотношениях родителей и детей.

## Литература

1. Азбука православного воспитания. Сборник. – М., 1997.

2. Летуновский, В.В. Психология духовного бытия // Ученые записки кафедры общей психологии МГУ им. М.В. Ломоносова // под ред. Б. Братуся и Д.А. Леонтьева. – М., 2002.
3. Протоиерей Евгений Шестун. Православная педагогика. – М., 2001.
4. Шестун (протоиерей Евгений Шестун). Православная традиция духовно-нравственного становления человека. [http://azbyka.ru/nravstennost\\_i\\_duhovnost/2q3-all/shtw/](http://azbyka.ru/nravstennost_i_duhovnost/2q3-all/shtw/)