

следует представлять убедительные, доказательные, яркие факты, доводы и методы семейного воспитания, которые способствуют достижению устойчиво-положительных результатов в детско-родительских и супружеских отношениях.

Литература

1. Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году: Инструктивно-методическое письмо // Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://adu.by/?p=7826> – Дата доступа: 19.08.2015.
2. Сненановец, И. А. Проблемы и достижения семейной педагогики: формирование педагогической культуры родителей / И. А. Спенановец // Современная семья и проблемы семейного воспитания : сб. науч. статей II междунар. науч.-практ. конф., 20 марта 2012 г., МГУ им. А. А. Кулешова, г. Могилев. – Могилев : УО «МГУ имени А. А. Кулешова», 2012. – С. 476.
3. Кулоткин, Ю. Н. Социальная обусловленность непрерывного образования / Ю. Н. Кулоткин // Вопросы психологии. – 1988. – № 2. – С. 5–13.
4. Литвинова, Т. В. Анализ реализации модели психолого-педагогического взаимодействия в системе непрерывного образования (на примере деятельности Серпуховского филиала АНО ВПО «Национальный институт имени Екатерина Великой») / Т. В. Литвинова // Сборник трудов участников I Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование» // под ред. проф. А. Н. Царькова и проф. И. А. Бугакова. – Серпухов: МГОУ «ИИФ», 2011. – 735 с.
5. Меморандум непрерывного образования Европейского Союза // Общество «Знание» России. – [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://www.znanie.org/docs/memorandum.html>. – Дата доступа: 02.09.2017.
6. Павлова, О. П. Включение неформального образования в жизненные стратегии взрослых / О. П. Павлова // Человек и образование. – 2011. – № 4. – С. 64–67.
7. Сермяжко, Е. И. Семейная педагогика в вопросах и ответах : пособие / Е. И. Сермяжко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2001. – 128 с.