

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МОГИЛЕВСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ (1657–1918 гг.)

Аннотация. В статье рассматривается характеристика этапов становления и развития Могилевской духовной православной семинарии (1657–1918 гг.). Показывается роль Георгия Конисского в развитии и становлении учреждения образования. Анализируется процесс обучения семинаристов в контексте данной исторической эпохи, который повлек за собой формирование знаменитых белорусских и российских педагогов и ученых.

Ключевые слова: Георгий Конисский, семинария, Могилевская духовная православная семинария, система образования, организация обучения, Могилев.

Summary. In the article the characteristic of the stages of the formation and development of the Mogilev Orthodox Seminary (1657–1918) is considered. The role of George Konisky in the development and establishment of an educational institution is shown. The process of training seminarians in the context of this historical era, which led to the formation of famous Belarusian and Russian educators and scientists, is analyzed.

Keywords: Georgy Konissky, Seminary, Mogilev Orthodox spiritual Seminary, the education system, learning organisation, Mogilev.

Становление и развитие системы образования любой исторической эпохи напрямую связано с социально-экономической, политической, культурной и религиозной жизнью конкретной страны и конкретного народа. История возникновения Могилевской духовной семинарии, а точнее необходимость ее создания, своими корнями уходит в далекое прошлое, что непременно заставляет нас взглянуть на истоки и пройти весь путь от определения причин открытия семинарии до ее закрытия в период установления советской власти.

Интерес к изучению данного вопроса обусловлен прежде всего актуализацией изучения историко-педагогического, культурного и религиозного наследия Могилевщины, обусловленного следующими факторами: 750-летия образования города Могилёва; 300-летия со дня рождения архиепископа Георгия Конисского, так и объявлением 2018 г. – годом малой Родины.

Проводя анализ исторических событий, происходивших на территории Могилевщины в XVIII в. требуется отметить, что объединение Великого княжества Литовского, с Польшей в единое государство – Речь Посполитую повлекло усиление религиозной борьбы и нестабильности» [3, с. 141]. Сельское населения Могилевщины стало преимущественно униатским, только жители Могилева придерживались православия. Могилев оставался в то время единственным в Беларуси центром православной епархии, которая уже к середине XVIII в. находилась под угрозой упразднения [8, с. 10]. Возникла ситуация, которая требовала срочно коренным образом изменить положение православных к лучшему, добиться возвращения им законных прав свободно исповедовать свою веру, строить храмы и главное, обучать вере своих детей в школах.

Особо хочется остановиться на роли архиепископа Георгия Конисского в открытии и функционировании Могилевской Духовной семинарии. Получив 23 мая 1755 г. от короля Августа III привилеи на епископию Белорусскую, Мстиславскую, Оршанскую и Могилевскую Георгий Конисский оказывается, в Могилеве в центре политической борьбы и разворачивает активную гражданскую деятельность, как дальновидный и прозорливый политик понимает, что развитие и прогресс общества связаны с образованностью и культурой его населения. Убежденный в том, что белорусы должны иметь право говорить и писать на родном языке, сохранять свои национальные традиции. «Ссылаясь на привилеи 1633 года короля Речи Посполитой Владислава IV, в котором разрешалось строительство семинарии в Могилеве, подтвержденный позже 1650 году Яном Казимиром, святитель Георгий добивается от короля Станислава Августа разрешение на строительство семинарии при церкви святого Николая и открывает в 1657 г. Могилевскую духовную семинарию по образцу Киевской». Он добивается ее официального признания со стороны русского правительства. На тот счет императрица Елизавета Петровна издает указ от 25 января 1758 г. в котором постановляет ежегодно выделять на Могилевскую семинарию 400 рублей [4; 9; 2].

Столкнувшись с таким явлением, как нежелание православного духовенства отдавать своих детей в духовную семинарию, Георгий Конисский в своей работе использует различные поощрительные и назидательные приемы и методы, позволяющие избежать этого явления: перевод священнослужителей, дети которых обучаются в семинарии с худших приходов в лучшие; бесплатное обучение детей в семинарии, а затем в академии; передача прихода «по наследству» в случае смерти отца-священника; установка различных льгот по службе.

Хочется отметить прозорливость Георгия Конисского в кадровой политике. Если раньше архиепископ восполнял недостаток в учителях за счет студентов Киевской академии, то в дальнейшем он создает преподавательский резерв из числа бывших воспитанников Могилевской семинарии, получивших академическое образование.

Дальновидность, прозорливость искусного политика, умеющего отстоять свою точку зрения и убедить окружающих в своей правоте, проявлялась во всех сферах его деятельности. Уже в 1780 г. он предлагал идею организации народных школ: «и для сих обстоятельств... потребно было бы, чтоб в здепней семинарии, кроме обыкновенных учений языка латинского и на оном красноречии обоего, философии частей нужнейших как то логики, метафизики, физики теоретической и моральной, так же богословии, еще заведецы были языки еврейский и греческий для основательного богословского учения, також немецкий и французский для гражданства, до с числа дисциплин история церковная и гражданская, география и юриспруденция...».

В результате Могилевская духовная семинария на долгое время оставалась учебным заведением, готовившим не только хороших учителей и священников, но и достаточно образованных чиновников. И когда впоследствии в период образовательных реформ Екатерины II стали открываться школы, то первыми это сделали в Могилеве, потому что только Могилевская духовная семинария могла дать молодых людей, на которых можно было бы «возложить» исполнение учительских обязанностей.

В 1780 г. Конисский открывает новые классы богословских и философских наук, вводит преподавание латыни, древнееврейского, греческого и польского языков, продолжают работать классы синтаксиса, инфима, риторики. Обучение ведется на латин-

ском языке. Изучаются науки богословские и светские. Семинаристов обучают стихосложению, сочинению призывов, речей и проповедей. В 1780 г. под руководством Георгия Конисского по проекту архитектора М. Львова начинают возводить учебный корпус семинарии вдоль земляного вала. И уже в 1785 г. семинария получает прекрасный подарок – новый двухэтажный учебный корпус и жилые помещения для учителей и воспитанников, которые обучались за счет семинарии. За возрождение Белорусской епархии, результативную, неустанную работу, связанную с проведением в жизнь идей по укреплению государственного строя «именным указом Екатерины II 23 сентября 1783 года Г. Конисский возводится в сан архиепископа Белорусского и члена Святого Синода» [1, с. 225].

«Высокая постановка преподавания наук и надлежащая материальная обеспеченность Могилевской семинарии способствовала тому, что в 1795 г. она была отнесена к числу штатных духовных семинарий». «После преобразования системы управления духовными училищами в Российской империи в 1798 г. Могилевская семинария была причислена к 2-му классу и стала подчиняться Санкт-Петербургской духовной академии».

Семинария того времени давала детям духовенства начальное и среднее образование. Кроме основных предметов, параллельно изучались латинский, греческий, французский и немецкий языки, а также история, география, арифметика и церковное пение. Преподавание всех предметов имело нравственно-воспитательный характер и состояло не только в передаче знаний, но и в развитии нравственно-религиозных начал, понятий гражданской доблести. После окончания полного семинарского курса выпускники семинарии, достигшие канонически необходимого возраста, рукополагались в священные степени, а не достигшие – посылались для дальнейшего образования в Санкт-Петербург, в Александро-Невскую семинарию, или определялись в домашние учителя.

После смерти Георгия Конисского делами семинарии с 1798 г. занимается епископ Анастасий (Братановский). Могилевская семинария превращается в учебное заведение со своей администрацией, канцелярией, экономией, с полным курсом обучения, право-способными учителями, достойным числом учеников [6].

В конце XIX – начале XX в. курс обучения в семинарии включал следующие предметы: Священное Писание, русская словесность, история русской литературы, всеобщая и российская гражданская история, история русской церкви, догматическое, нравственное и обличительное богословие, история и обличение раскола, практическое руководство, гомилетика, дидактика, геометрия и пасхалия, алгебра, логика, психология, греческий, латинский, еврейский, французский и немецкий языки, церковное пение. В начале XX в. из стен семинарии ежегодно выходило около 30 выпускников. С конца XIX в. в семинарии несколько раз в году проводились экзамены на звание учителя церковно-приходской школы. По результатам экзаменов выдавались свидетельства двух видов: прошедших полное или сокращенное испытание. По состоянию на 1903 г. в шести классах семинарии обучались 236 учеников [5, с. 583].

Согласно статистике 1912/13 учебного года в Могилевской духовной семинарии обучалось 205 человек и 9 вольнослушателей богословских предметов в 5–6 классах, из которых 147 воспитанников – дети священно- и церковнослужителей [7, с. 38].

В 1916 г. (22–25 апреля) экзаменационной комиссией семинарии во главе с пресвященным Константином были отмечены хорошие знания и отличные ответы уча-

щихся. Но новый 1917 год оказался переломным во всей истории нашей страны [6]. Революция 1917 г. явилась катастрофой для духовного образования Российской империи, так как к власти пришли убежденные атеисты. 24 декабря 1917 г. вышел Декрет о передаче всех церковных школ в Комиссариат просвещения. В январе 1918 года были опубликованы тезисы Декрета об отделении церкви от государства и школы от церкви. 19 апреля 1918 года советской печатью было сообщено об открытии специальной «ликвидационной» комиссии при наркомате юстиции для проведения в жизнь Декрета от 20 января 1918 г. Чуть позже появились постановления: об изъятии всех священных изображений из школьных изданий..., о запрещении преподавания Закона Божьего..., об отнятии всех духовно-учебных заведений и др. В завершение всего, как бы подчеркивая окончательный разрыв между государством и церковью, выходит постановление наркомата юстиции от 30 августа 1918 г. о порядке проведения в жизнь Декрета от 20 января того же года. Оно послужило основанием для закрытия в Могилевской епархии Духовной Семинарии и других церковных учебных заведений [6].

Так Могилевская духовная семинария, сыгравшая значительную роль в просвещении духовенства и светского населения Беларуси, прекратила своё существование.

Семинарию окончила плеяда замечательных белорусских и российских педагогов и ученых. Пожалуй, самым известным из них в советское время являлся М.Н. Лепшинский. Будущий педагог-новатор родился в 1878 году в д. Литвиновичи Кормянского повета Могилевской губернии. В конце XIX в. он окончил Могилевскую духовную семинарию. С 1900 по 1906 год работал учителем на Гомельщине. После окончания в 1911 г. Петербургского университета преподавал математику в Бердичевском реальном училище. Был призван в армию и участвовал в боевых действиях на фронтах Первой мировой войны. За революционную агитацию среди солдат был приговорен к смертной казни, которую заменили пожизненной каторгой. Только февральская революция 1917 г. привела к его освобождению.

Духовные учебные заведения, в том числе и семинарии, оставили глубокий след в просвещении народа не только в религиозном, но и в общеобразовательном, духовном, культурном и нравственном отношениях. Следует отметить, что Могилевскую духовную семинарию окончили: И. Носович – этнограф, фольклорист, «отец белорусской лексикографии», Я. Мошковский (1776) – первый директор Киевской гимназии, отец главного конструктора ракетных систем СССР академика С. Королева (1895), а в начале XX в. известные белорусские писатели Андрей Мрый, Василь Шапалевич, Михась Зарцкий и многие другие известные деятели культуры.

Литература

1. Борисенко, Н. С. Наш край Могилевский / Н. С. Борисенко. – Могилев : Информ. агентство «Могилевские ведомости», 2016. – 744 с.
2. Даниленко, С. Н. Об участии православного духовенства Могилевской губернии в народном просвещении в последней четверти XVIII – начале XIX века / С. Н. Даниленко, Е. И. Снопкова // Теология: история, проблемы, перспективы : материалы V Всероссийской теологической студенческой научно-практической конференции (05–06 мая 2016 г.). – Липецк, Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2016. – С. 46–49.
3. Гісторыя Беларусі. Ад старажытных часоў – па 2008 г. : вучэб. дапам. / Я. К. Новік, І. Л. Качалаў, Н. Я. Новік; пад рэд. Я. К. Новіка. – 2-е выд. – Мінск : Выш. шк., 2010. – 512 с.

4. Горючко, П. С. Материалы для истории Могилевской духовной семинарии 1752–1813 годов и Гомельского духовного училища 1781–1809 годов / П. С. Горючко. – Могилев на Днепре : Скоропечатня и литография Ш. А. Фридланда, 1903. – [2], 35, 12, [1].
5. Могилевская губерния [Текст] : государственные, религиозные и общественные учреждения (1772–1917) / [Е. К. Анищенко и др. ; сост.: Ю. Н. Снапковский, Д. Л. Яцкевич] ; Департамент по архивам и делопроизводству Министерства юстиции Республики Беларусь, Нац. Исторический архив Беларуси. – Минск : “Беларусь”, 2014. – 814 с.
6. Могилевская Духовная Семинария // minds.by [Электронный ресурс]: <http://minds.by/zhurnal-stupeni/arhiv-nomerov-za-2001-god/ctupeni-2-3-muzy-ka-i-hristianstvo/mogilevskaya-duhovnaya-seminariya#.WiMT7oAY7gA/>. – Дата доступа 03.12.2017
7. Очерки истории образования Могилевщины / В. В. Науменко, В. С. Богданов, А. Г. Агеев ; под общ. ред. Л. С. Смотрицкого. – Могилев : МГОИРО, 2012. – 504 с.
8. Регион. Могилевская область. 10 лет преобразований / А. Г. Агеев [и др.]; авт.-сост. С. Э. Сомов ; под общ. ред. А. Т. Глаза. – Могилев : Могилев. обл. укрупн. тип., 2005. – 200 с.
9. Снопкова, Е. И. Образовательные учреждения Могилевской губернии накануне включения в состав Виленского учебного округа : историко-педагогический обзор (1772–1803 гг.) / Е. И. Снопкова // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. Серыя С. Псіхалага-педагагічныя навукі : педагогіка, псіхалогія, методыка. – 2013. – № 1(41). – С. 4–15.