

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Почтовая Галина Петровна,
Мстиславский государственный строительный колледж
г. Мстиславль, Беларусь

Правовое воспитание в учреждениях профессионально-технического и среднего образования играет важную роль в формировании правового сознания будущих специалистов, которым предстоит участвовать в укреплении правового государства, совершенствовании хозяйственного механизма и других социально-экономических процессах, происходящих в обществе. Особое внимание уделяется учащимся из неблагополучных семей, состоящим на учете в ИДН.

Изменения, происходящие в профессиональном образовании, определяют необходимость существенного изменения ряда традиционных подходов к системе подготовки специалистов со средним специальным и профессионально-техническим образованием. Проблема подростковой преступности с течением времени становится более актуальной. Правонарушающее поведение несовершеннолетних характеризуется общественной опасностью, уголовной противоправностью и, что не менее важно, разрушением человеческого в человеке. Источником правонарушающего поведения несовершеннолетних является социальная дезадаптация, определяемая как неготовность личности присваивать социокультурные ценности, адекватно выполнять нормы морали и права, систему социальных ролей в силу деформированных отношений личности и среды. Роль родителей в воспитании своих детей отошла на задний план. В большинстве случаев дети предоставлены сами себе и их воспитание полностью переложено на учреждения образования.

Среди проблем, связанных с повышением эффективности воспитания молодого поколения, важное место занимают вопросы формирования правового сознания и правовой культуры учащейся молодежи. Данная тема является особенно актуальной в свете происходящих изменений:

– новые явления в общественно-политической, экономической жизни Республики Беларусь, идущей по пути рыночных отношений, сопровождаются значительным ростом многообразных правовых отношений, их усложнением;

– растет молодежная преступность. Оказавшись в различных правовых ситуациях, учащиеся неверно оценивают сложившиеся отношения с позиций права и, соответственно, выбирают неадекватный вариант поведения.

Правовое воспитание представляет собой целенаправленное, организованное и систематическое воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правомерного поведения, правовую культуру [1].

Главной целью правового воспитания в учреждении образования является формирование у учащихся правосознания и обеспечение активного правомерного поведения. В условиях становления гражданского общества и правового государства задачей учебных заведений является воспитание принципиально нового демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, трудом обеспечивать свою материальную независимость. Новое время требует от системы образования формирования не только профессиональных качеств у учащихся, но и формирование активной жизненной позиции юных граждан Республики Беларусь.

Правовое воспитание учащихся в нашем учреждении образования неразрывно связано и реализуется через правовое образование – непосредственное получение знаний на учебных занятиях по учебному предмету «Основы права».

Правовая информация формирует правовые знания, которые содействуют правильному пониманию общественных явлений, способствуют развитию социальной активности учащихся, дают возможность правильно ориентироваться в жизни, определять грань между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты личных прав и интересов.

В учебном кабинете «Основы права» расположен «Уголок правовых знаний», содержащий выдержки из разных отраслей права, которые меняются по мере изучения этих разделов. При изучении учебного предмета «Основы права» у учащихся формируется система знаний об основных отраслях права и роли государства в правовом регулировании, повышается уровень их правосознания, правовая культура.

Полученная на учебных занятиях информация позволяет учащимся самостоятельно найти ответы на свои вопросы, путем использования необходимых нормативных правовых актов, что способствует повышению уровня индивидуальной правовой культуры, в будущем поможет применять полученные знания для принятия юридически грамотных решений в своей профессиональной деятельности и активного участия во всех сферах жизни общества.

Необходимо помнить, что правовое воспитание невозможно реализовать через отдельную учебную дисциплину. Это – целостная система, охватывающая все сферы деятельности учебного заведения, как учебные, так и внеурочные, и предполагающая использование в первую очередь практико-ориентированных и интерактивных методов обучения. В ходе обучения учащиеся должны включаться в процесс урочной и внеурочной деятельности так, чтобы они не были посторонними наблюдателями, а были участниками процесса. Наряду с учебными занятиями, с целью формирования у учащихся правовой культуры, в колледже проводятся воспитательные мероприятия профилактической направленности. Учащиеся участвуют в викторинах по правовому воспитанию, разгадывают кроссворды. Им предлагаются различные жизненные ситуации, из которых учащиеся должны найти правильный выход согласно правовых знаний, что позволяет выявить отношение учащихся к негативному и позитивному в окружающей жизни.

Особое внимание уделяется индивидуальной профилактической работе с учащимися, совершившими противоправные действия, проживающими в неблагоприятных условиях. В учреждении образования разработана комплексная программа по профилактике противоправных действий, преступлений, которая включает комплекс мероприятий, направленных на предотвращение преступлений, правонарушений, профилактике безнадзорности, пьянства, наркомании и потребления курительных смесей, суицидальных проявлений среди учащихся.

В соответствии с «Методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь по оформлению и содержанию уголков правовых знаний учреждений образования, обеспечивающих получение общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования, специальных учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений» [5], а также Методических рекомендаций по содержанию и оформлению уголков правовых знаний в учреждениях ПТО и ССО важным составляющим информационной работы по правовому воспитанию в нашем учебном заведении является «Уголок правовых знаний», оформлению и содержанию которого уделяется особое внимание.

В «Уголке правовых знаний» колледжа размещается правовая информация, как для несовершеннолетних учащихся, так и для учащихся, достигших 18-летнего возраста. Содержание «Уголка правовых знаний» включает в себя изучение Конституции Республики Беларусь, а также отдельных отраслей права, знакомство с которыми наиболее важно для юношей и девушек, вступающих в самостоятельную жизнь: это административное, трудовое, брачно-семейное и уголовное законодательства. Именно на их содержании важно раскрывать смысл и значение конституционных принципов и положений. В уголке правовых знаний размещены адрес электронного портала «Эталон»,

телефоны доверия. Правовое воспитание учащихся отражает степень и характер ее прогрессивного развития, обеспечивает социализацию и правомерную деятельность личности.

Нужно помнить, что особой категорией населения, требующей к себе особого внимания, являются подростки. Поэтому правовое воспитание в нашем учебном заведении направлено на формирование у учащихся знаний о праве, основах законодательства Республики Беларусь, понимания ответственности за противоправные деяния.

Список источников

1. **Акимова, Т. И.** Правовая пропаганда как способ формирования позитивных элементов правового сознания, определяющих показатель лояльности правосознания. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tsu.tmb.ru/nu/kon/arhiv/2004/kon1.11/sek2/2/>.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании № 243-З от 13.01.2011 г.
3. Конституция Республики Беларусь // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 1999. – № 1.
4. Основы права: учеб. / под ред. Л. М. Рябцева, Г. Б. Шишко. – Минск : РИПО, 2014. – 317 с.
5. Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 27.11.2008, № 12-02-05/6488/дс.