

## **ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Грибановский Сергей Петрович,**

Могилевский государственный университет продовольствия  
(г. Могилев, Беларусь)

*В статье на основе данных конкретного социологического опроса анализируется актуальное состояние правовой культуры студенческой молодежи Беларуси через призму отношения к явлению коррупции.*

В самом общем виде правовую культуру можно определить как составную часть человеческой духовной культуры, как систему ценностей, норм, правовых идей, убеждений и стандартов поведения, выработанных в ходе исторического развития общества и принятых его членами. Правовая культура описывает качественное правовое состояние общества, состояние правовой

жизни отдельной личности или социальной группы. Важнейшими элементами правовой культуры выступают правовые знания (знание и понимание права), отношение к праву (например, уважение права, почитание законодательства) и правовое поведение (умение эффективно применять право для достижения своих целей, соблюдение законности).

В настоящее время приходится констатировать достаточно низкий уровень правовой культуры населения Республики Беларусь, особенно молодежи. Так, например, социологический опрос, проведенный А.А. Дыжовой в 2010 г. среди молодежи в возрасте от 18 до 31 года, показал, что 61,6% юношей и девушек допускают для себя возможность нарушения закона при определенных обстоятельствах и лишь 31,3% не допускают нарушения ни при каких обстоятельствах [1, с. 180].

Проблемы правовой культуры особенно ярко высвечиваются при обсуждении явления коррупции. В белорусском обществе сложилось достаточно терпимое отношение к коррупционным деяниям. По данным исследования Е.М. Бабосова, каждый четвертый белорус (41,6%) примиренчески относится к коррупционным преступлениям [2, с. 175].

В 2017 г. в рамках реализации научного проекта «Социальные факторы противодействия коррупции в современном белорусском обществе» коллективом исследователей под руководством профессора Ю.М. Бубнова и при участии автора был проведен анкетный социологический опрос студенческой молодежи Беларуси и России, посвященный измерению уровня коррупции в системе высшего образования (репрезентативная выборка  $n = 1036$ , где 780 опрошенных – это учащиеся белорусских вузов и 256 – российских). В ходе исследования нами было установлено, что важным фактором вовлеченности студентов в коррупционные отношения выступает их неразвитая и противоречивая правовая культура.

Особый исследовательский интерес представляют сведения о готовности студентов вступать в коррупционные отношения. На вопрос «Что бы вы предпочли в ситуации сложного экзамена или зачета?» 60,5% белорусских студентов ответили – «затратить дополнительное время на подготовку», но в тоже время 32,4% планируют прибегнуть к «студенческим хитростям» (здесь, в первую очередь, подразумеваются шпаргалки), а 6% четко настроены преподнести подарок преподавателю (среди российских учащихся наблюдается практически идентичный показатель – 5,9%). В сумме получается, что 38,4% опрошенных изначально предрасположены к «нечестной игре» на сложном контрольном испытании.

Коррупционные установки студенческой молодежи в полном объеме раскрываются в следующем вопросе: «Считаете ли вы возможным для себя делать подношения преподавателям за экзамен или зачет?». Чуть более половины опрошенных студентов (51,6%) заявили, что считают это неприемлемым в

принципе. Однако 22,9% анкетированных признались, что в зависимости от ситуации и возможностей сделают подношение преподавателю, а 3% и вовсе будут всегда полагаться на подарок. Симптоматично, что 20,5% студентов затруднились с ответом, а это значит, что они также входят в группу коррупционного риска в виду отсутствия у них устойчивого «иммунитета» к взяточничеству. Суммарно когорту потенциальных взяточдателей составляют 46,4% учащихся УВО.

В ходе опроса мы выяснили, что 15,6% учащихся отечественных вузов уже имели опыт вручения подарков своим наставникам в период сессии, а 70,3% никогда этого не делали (среди российских студентов выявлено несколько большее число «дарителей» – 20,7%). Любопытно, что 12,6% белорусских студентов не захотели отвечать на вопрос, случалось ли им дарить подарки преподавателям в связи с экзаменами или зачетами. Заметим, что в контексте нашего исследования любая уклончивая форма ответа может трактоваться как косвенное доказательство вероятной вовлеченности в коррупцию.

Важный компонент коррупционных установок студенчества – это субъективное отношение к преподавателям, берущим «посулы». Здесь мы сталкиваемся с очень тревожной статистикой: 7,7% положительно относятся к нечистым на руку педагогам, нейтрально характеризуют мздоимцев 43,3%, а 31,9% рассуждают так: если преподаватель берет цветы, то это – хорошо, а если деньги – плохо (что, конечно, является довольно противоречивой позицией, так как и первое, и второе обоснованно подпадает под определение коррупции). Строго отрицательно оценивают преподавателей, принимающих подарки, всего 12,6% белорусских студентов (среди студентов российских вузов уровень нетерпимости выше – 23%), а 4,4% так и не определились с ответом.

Исследование позволило установить, что активно поддерживают борьбу с неофициальными подношениями в вузах чуть более трети учащихся (39,1%), практически ровно столько же (38,5%) затрудняются говорить о целесообразности подобного рода борьбы, а 18,2% студентов твердо убеждены в ее ненужности.

Таким образом, правовая культура студенческой молодежи Беларуси характеризуется высокой степенью готовности вступать в коррупционные сделки, включает в себя толерантное отношение к взяточникам и демонстрирует отсутствие выраженной заинтересованности в противодействии коррупции. Низкий уровень правовой культуры молодежи, безусловно, будет служить серьезным препятствием для успешного ведения антикоррупционной кампании в высшей школе и в белорусском социуме в целом.

### **Список источников**

1. Дьжова, А. А. Низкий уровень правовой культуры молодежи Могилевской области, как одно из оснований совершения ими противоправных действий /

А. А. Дыжова // Проблемы устойчивого развития региона : материалы республиканской научно-практической конференции, Могилев (25 марта 2011 г.) / под ред. А. В. Иванова. – Могилев, 2011. – С. 179–181.

2. **Бабосов, Е. М.** Социологические очерки устойчивого развития Беларуси / Е. М. Бабосов. – Минск : РИВШ, 2011. – 248 с.