

СОЦИОЛОГИЯ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

Ставский Владимир Николаевич,

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь)

В статье описываются возможности преподавания прав человека в курсе «Социология». Выделяются и анализируются особенности популяризации прав человека при прохождении дисциплины «Социология».

В современном мире права человека рассматриваются как универсальная ценность, как явление мировой культуры. Права человека и его основные свободы были определены в Уставе как одна из целей и принципов в деятельности Организации Объединенных наций. Всеобщая декларация прав человека, принятая объединенными нациями в 1948 г., установила единый закон жизни на Земле – права богатых, и бедных, верующих и неверующих, полноценных и имеющих физические недостатки уравниены [1, с. 15]. Положения Всеобщей декларации прав человека, включены в тексты конституции многих государств, в том числе и в текст Конституции Республики Беларусь.

Важным является популяризация прав человека в системе образования. Особое значение имеют здесь гуманитарные дисциплины, в частности социология и политологии. В ходе преподавания социологии студенты получают знания об обществе, личности, социальных группах, о основах взаимодействия людей друг с другом. Социология формирует у студентов чувства уважения к другим людям и их правам, осознание своих прав и обязанностей. Ценности прав человека присутствуют практически в каждой теме. Усваивая социологические знания, студенты знакомятся с культурой прав человека, как с составной частью духовной культуры. Следует отметить, что в нашем обществе культура прав человека не находится на достаточно высоком уровне, поэтому важно ее развивать, в том числе и на занятиях по социологии.

Усваивая тему «Устойчивое развитие белорусского общества», студенты знакомятся с императивами и компонентами его развития, такими как социальный императив, предполагающий развитие человеческого капитала, достижение высокого уровня жизни, экономический императив и экологический императив. В центре каждого императива находится человек и его права, включая права на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой.

Изучая тему по социальной стратификации, студенты получают знания о проблемах социальной несправедливости и неравенства, о возможностях преодоления возникшего социального разрыва между бедными и богатыми.

Также в процессе изучения социологии студенты изучают социальную политику Республики Беларусь, которая направлена на построение справедливого общества. Студенты получают знания об имеющихся элементах социальной защиты граждан нашего государства.

Существенно дополняют знания о правах человека такие темы, как «Семья как социальный институт», «Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси».

В ходе преподавания социологии в вузе необходимо большое внимание уделять правам человека, способствовать формированию у студентов правовой культуры, ответственности, профилактике девиантного поведения.

Необходимо отметить, что занятия по социологии позволяют в полной мере обсуждать вопросы прав человека. Они могут проводиться в форме дискуссий по темам, например, обсуждая тему «Социальная политика», можно организовать дебаты по поводу пенсионного обеспечения, реформе пенсионной системы. По возможности такого рода занятия можно проводить на базе Центров социальной защиты населения, Дома ветеранов.

Важно уделять внимание нравственным основам усвоения прав человека студентами, формированию у студентов чувства самоуважения и уважения к другим людям. Дальнейшее развитие нашего общества находится в руках молодежи, и во многом оно зависит от того, какие знания она получит, в том числе и в области прав человека.

Список источников

1. 70 лет ООН и пути дальнейшего укрепления дружбы и сотрудничества между народами : сб. материалов Респуб. науч.-методол. семинара, Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; науч. ред. И. И. Котляр, В. А. Божанов. – Брест : БрГУ, 2016. – 129 с.