

**ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

И. В. Шардыко,

кандидат исторических наук, доцент, директор ИПКиП
Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова

Аннотация. В статье актуализируется роль Института повышения квалификации и переподготовки кадров в формировании эффективной системы непрерывного дополнительного образования в условиях регионального классического университета. Определяются основные направления деятельности ИПКиП университетов на современном рынке дополнительных образовательных услуг.

Summary. The contribution of the Institute of Professional Development and Retraining in the formation of the effective system of continuing additional education within regional classical University is actualized in this article. The main fields of activities in the Institutes of Professional Development and Retraining are determined on the current market of additional educational services.

Непрерывное дополнительное образование (далее – НДО) постепенно становится одной из главных составляющих современной системы образования в Беларуси и других государствах – участниках СНГ. Эти тенденции закреплены в Кодексах, Конституциях других нормативных документах об образовании, принятых в этих странах.

Вопросам возрастания роли НДО в современном обществе были посвящены две конференции, которые проходили на базе ИПКиП МГУ имени А. А. Кулешова в начале 2000-х годов: «Повышение квалификации и переподготовка руководящих работников и специалистов в государствах – участниках СНГ: проблемы, приоритеты и перспективы развития» (2006 г.) и «Образование взрослых в государствах – участниках СНГ: опыт, приоритеты и перспективы развития» (2009 г.). Они были организованы под патронажем Министерства образования Республики Беларусь, Совета по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ, совместно с ведущими центрами дополнительного образования взрослых Беларуси и России. Сегодняшняя, уже третья по счету конференция, продолжает традиции обсуждения проблем НДО на Могилевской земле.

Приятно отметить расширение географии участников Конференции. В ней, наряду с Россией, Украиной и Беларусью, принимают участие специалисты и ученые из Польши, Германии, Китая и других государств. Как показывает опыт этих стран, одним из главных центров развития непрерывного дополнительного образования на региональном уровне являются классические университеты. Действующие на их базе Институты повышения квалификации и переподготовки, в свою очередь, выступают координаторами по организации этой работы в своих учебных заведениях.

В МГУ имени А. А. Кулешова этот образовательный приоритет реализуется с 2001 года через Институт повышения квалификации и переподготовки (далее – ИПКиП). С сентября 2016 года ИПКиП выступил координатором процесса оптимизации всей системы НДО в нашем университете. Согласно Кодексу об образовании Республики Беларусь перед коллективом Института была поставлена задача: сформировать эффективную систему НДО в университете, исключая элементы дублирования, основанную на потребностях регионального рынка труда, адресно направленную различными категориям населения (детям, молодежи, взрослым, людям «третьего возраста» и др.).

Следует учитывать, что за последние годы по различным, как объективным, так и субъективным, причинам в ИПКиП были закрыты: факультет переподготовки руководящих работников и специалистов, 2 кафедры, 3 предметно-методические комиссии, филиал кафедр РИВШ и другие организационные структуры, игравшие в то время значительную роль в раз-

витии системы НДО в университете. Надо признать, что не все принятые тогда управленческие решения оказались оправданными, мы значительно сократили свои возможности на региональном рынке образовательных услуг. Сегодня становится очевидным: чтобы быть конкурентоспособным на современной ярмарке знаний, надо научиться зарабатывать самим, при этом выходить на образовательный рынок только с качественным продуктом. Современные тенденции развития образования требуют от нас энергичной, хорошо продуманной, «точечной работы» с различными категориями населения. Вот почему сегодня, на наш взгляд, изучение китайского языка, становление инклюзивного образования, развитие института «третьего возраста», авто- (вело-, мото-, да хоть космо-) услуги, – это уже не столько дань моде, сколько объективная реальность и одновременно укрепление имиджа нашего университета как настоящего образовательного, научного и культурного центра восточного региона Республики Беларусь.

Для решения этих задач необходим широкий спектр образовательных предложений, учитывающий потребности рынка труда и постоянно возрастающие запросы населения. Только так можно обеспечить себе надежную нишу на современном рынке образовательных услуг и одновременно, как показывает наш опыт, поднять уровень материального благосостояния преподавателей и сотрудников.

С 1 сентября 2016 года на базе ИПКиП произошло плановое объединение всех структурных подразделений, обеспечивающих НДО в университете на платной основе. Наряду с Образовательно-научным Центром и школой развития «Познайка» в структуре Института был создан Центр дополнительного образования и профориентации учащейся и студенческой молодежи, замкнул на себе функции действовавших ранее факультета довузовской подготовки и центра курсовой подготовки.

Уже в течение 2016/2017 учебного года на базе ИПКиП были также открыты Центр китайского языка и культуры, автокласс для подготовки автомобилистов-любителей категории «В». Начата работа по созданию лаборатории инклюзивного образования, открытию студии эстетического образования. В организации этой работы старались всегда опираться на креативные предложения по разработке совместных, взаимовыгодных и востребованных в образовательной среде проектов от наших факультетов и кафедр.

Мы внимательно изучаем опыт ведущих отечественных и зарубежных центров дополнительного образования взрослых по созданию институтов «третьего возраста». Как всегда, с учетом потребностей регионального рынка труда планируется открытие новых специальностей переподготовки и направлений повышения квалификации. В частности, уже в 2018 году

планируется начать обучение по образовательной программе переподготовки «Дошкольное образование».

На сегодняшний день Институт повышения квалификации и переподготовки в соответствии с лицензией имеет право осуществлять переподготовку руководящих работников и специалистов по 28 специальностям и повышение квалификации по 11 профилям и 20 направлениям образования. (из них 11 специальностей переподготовки аккредитованы в апреле 2017 года). Кроме того, через Центр ДОиП ИПКиП реализуются 11 образовательных программ курсовой подготовки для студентов университета, а также программы подготовки белорусских и иностранных граждан к поступлению в высшие учебные заведения и образовательный курс «Русский язык как иностранный».

Состоявшаяся весной 2017 года аккредитация Института, осуществленная Департаментом контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь, подтвердила правильность принятых нами решений. По заключению комиссии, проведенная работа позволила университету ликвидировать элементы дублирования в процессе предоставления дополнительных платных образовательных услуг населению и обеспечить конкурентоспособность и финансовую самостоятельность объединенных вокруг ИПКиП структурных подразделений. Важно отметить, что прошедшее объединение не привело к увеличению штатов, обновленного Института. Более того наметился рост заработной платы оптимизированного состава сотрудников ИПКиП (примерно – на 40%). В 2018 г. дальнейшая оптимизация деятельности структурных ИПКиП будет продолжена.

В результате объединения, впервые за долгие годы, в прошлом учебном году обеспечен стабильный контингент слушателей по всем структурным подразделениям ИПКиП. Среднегодовой контингент слушателей по ИПКиП в прошлом учебном году составил 408,8 чел., в том числе на специальностях переподготовки и направлениях повышения квалификации – 239,4 чел. (в 2015/2016 учебном году – 200,2 чел.). Более чем на 20% за прошлый учебный год выросло число слушателей на образовательных программах курсовой подготовки – с 151 до 186 чел. Всеми образовательными программами для взрослых (кроме переподготовки и повышения квалификации) в 2016/2017 учебном году было охвачено 708 чел. Для сравнения: в 2015/2016 учебном году эта цифра составила 534 слушателя, а в 2014/2015 учебном году – 334. Таким образом, ежегодно в ИПКиП университета по различным образовательным программам взрослых проходят обучение более 1000 слушателей. Кроме того, свыше 100 детей дошкольного и школьного возраста обучаются в Школе развития «Познайка».

Вместе с Могилевским областным институтом развития образования ИПКиП университета выступает и как координатор развития «Регионального кластера непрерывного педагогического образования», который создан на базе МГУ имени А. А. Кулешова в мае 2016 года. Ровно за год проведено три заседания общего собрания и Координационного Совета Кластера (в том числе одно выездное на базе СШ № 34 г. Могилева), в его состав принято 6 новых субъектов, создано 8 педагогических классов. На сегодняшний день в составе Регионального кластера более 40 ведущих образовательных учреждений Могилевского региона. Надеемся, что наша совместная работа по различным направлениям деятельности поможет в решении, такой важной проблемы, как укрепление контингента будущих абитуриентов, возвращение привлекательного имиджа педагогической профессии. Первые шаги в этом направлении уже сделаны: по итогам поступления в наш университет в 2017 году каждый 4-й первокурсник является выпускником образовательных учреждений Регионального кластера.

На каких еще направлениях в ближайшее время и в перспективе коллектив ИПКиП сосредоточит свою деятельность?

- *Планируем продолжить расширение сотрудничества в обеспечении образовательных программ повышения квалификации с Республиканским институтом высшей школы.* В 2018 году планируем вернуться к вопросу о воссоздании на базе нашего ИПКиП филиала одной из кафедр РИВШ.

- *Перспективное и, что не маловажно, прибыльное направление деятельности ИПКиП – обучение иностранных граждан.* Туркменистан, Индия, Иран, Турция, Пакистан, Китай – эту географию государств, вместе с отделом международных связей университета, Институт планирует расширить. В прошлом учебном году осуществлен первый выпуск 15 иностранных слушателей программы переподготовки «Современный иностранный язык в сфере внешнеэкономической деятельности», что позволило университету заработать около 14 тыс. долларов США. Одновременно проходило обучение 26 иностранных слушателей на подготовительном отделении ИПКиП. Для привлечения иностранных граждан для обучения в нашем Институте в 2018 г. планируется укрепление материально-технической базы кабинета «Русский язык как иностранный», действующий на базе подготовительного отделения. Ведется разработка разновариантных программ обучения (сроком на 1, 3, 6 месяцев) для иностранных граждан в рамках преподавания курса «Русский язык как иностранный».

- *Для укрепления имиджа ИПКиП продолжим развивать новые-старые специальности переподготовки.* В 2016/2017 учебном году, после долгого перерыва, осуществлен набор слушателей по специальностям переподготовки «Педагогическая деятельность специалистов» В 2018 году, как

уже говорилось выше, планируется начать переподготовку по специальности «Дошкольное образование».

- *Иностранные языки – то без чего нет и не может быть успешного завтра в современном образовательном мире.* Впервые в прошлом учебном году осуществлен выпуск сразу 2 групп слушателей образовательных курсов по изучению польского языка (15 человек), растет спрос на изучение на индивидуальной основе испанского, итальянского и французского языков. В планах Института добавить с 2018 года платную услугу по изучению арабского и португальского языков. Всего их станет 11, больше чем в любом другом образовательном учреждении, предоставляющем такие виды услуг в восточном регионе РБ. С 2018 года планируется также значительно увеличить количество обучающихся студентов нашего университета по образовательной программе «Английский язык».

В июне 2017 года прошла очень резонансная церемония официального открытия на базе ИПКиП Центра китайского языка и культуры. Она состоялась с участием представителей посольства КНР в РБ, руководства Института Конфуция при МГЛУ, мэрии г. Могилева, государственных СМИ, что внушает оптимизм в перспективы развития Центра. С октября 2017 г. продолжили свою работу на базе Центра курсы по изучению китайского языка (на сегодняшний день в 8 группах учатся более 77 слушателей). Сейчас эти курсы носят ежегодный характер и обеспечиваются преподавателями-волонтерами из КНР. За прошедший период времени обучение на курсах по различным образовательным программам прошли около 150 слушателей. Среди желающих изучать китайский язык преподаватели и студенты вузов, учителя и учащиеся средних учебных заведений, руководители предприятий и организаций, бизнесмены. Значительным достижением слушателей курсов в 2017 г. явилось активное участие в Республиканском творческом конкурсе юных чтецов «Поэзия без границ», где они заняли 1-е место.

- *С прошлого учебного года на базе ИПКиП, совместно с Могилевским автоучебным комбинатом № 1, начат набор слушателей в класс по подготовке автомобилистов-любителей категории «В».* Договором о совместном сотрудничестве предусмотрены значительные скидки для студентов, преподавателей и сотрудников университета, обучаемых в данном подразделении ИПКиП. За прошлый учебный год в автоклассе выпущено 8 групп, в которых прошли обучение 128 слушателей, из них 90 наших студентов и сотрудников смогли воспользоваться предоставленными льготами. Как отмечает ГАИ УВД Могилевского облисполкома, более 95% из них сдают выпускные экзамены с первого раза. В этом учебном году планируется (параллельно с действующим) создание материальной базы для университетского класса по теоретическому изучению правил дорожного движения.

• Много мы ждем и от активизации работы лаборатории инклюзивного образования ИПКиП, официальное открытие которой планируется в следующем году. Уже сегодня в ее рамках создан специализированный кабинет логопеда, в котором в течение прошлого учебного года получили необходимую помощь специалиста более 25 детей. В дальнейшем планируется кадровое, методическое и материальное укрепление данного структурного подразделения института.

• Очень примечателен и тот факт, что в прошлом учебном году ИПКиП начал процесс внедрения отдельных элементов дистанционного обучения. На данный момент идет процесс активного формирования виртуальной образовательной среды для слушателей с помощью использования системы MOODLE. В рамках этой системы Институт начал размещение имеющихся электронных материалов по дисциплинам специальностей переподготовки. В следующем учебном году ставиться задача создания онлайн-курсов по преподаваемым дисциплинам и внедрению интерактивных элементов по обучению наших слушателей.

Коллектив ИПКиП Могилевского государственного университета А. А. Кулешова осознает масштабность и сложность стоящих перед ним задач. Надеемся, что нынешняя Международная научно-практической конференции поможет им в их реализации.