

УДК 378.6:37(376.4-25)

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР
И ПУТИ ЕГО РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (на примере учреждения образования
«Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»)**

К. М. Бондаренко,

доктор исторических наук, профессор,
Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова

Аннотация. Данная статья посвящена созданию и основным направлениям деятельности регионального кластера непрерывного педагогического образования на базе МГУ имени А. А. Кулешова. Представлен перечень задач по перспективному развитию регионального кластера.

Summary. This article deals with the creation and the main focus areas of the regional cluster of continuous pedagogical education on the basis of the Mogilev state University named after A. A. Kuleshov. The list of tasks for the long-term development of the regional cluster is presented.

В соответствии с Концепцией развития педагогического образования на 2015–2020 годы одной из задач развития национальной системы непрерывного педагогического образования является переход на кластерную модель развития, обеспечивающую интеграцию потенциалов образования, психолого-педагогической науки и эффективной образовательной практики субъектов кластера для повышения качества педагогического образования.

Необходимость перехода на кластерную модель развития педагогического образования определяется высокой социокультурной значимостью педагогического образования для устойчивого развития общества, необходимостью повышения его качества с учетом современных требований, наличием в данной системе проблем и противоречий, разобщенностью учреждений образования, научных и научно-методических структур в их решении.

Под кластером понимается добровольное объединение учреждений и организаций, заинтересованных в инновационном развитии национальной системы непрерывного педагогического образования и взаимодействующих на основе соглашений и договоров.

Сегодня в Республике Беларусь предпринимаются попытки создания кластеров 2-х уровней: республиканского (на базе Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка) и регионального (где центром кластерного развития является региональный университет, осуществляющий подготовку педагогических работников).

Региональный кластер непрерывного педагогического образования на базе Могилевского государственного университета создан 30 марта 2016 года путем преобразования в кластер учебно-методического комплекса, действовавшего на базе университета с 1990 года. В этом особенность и определенные преимущества нашего Регионального кластера, который имеет возможность использовать лучшие опыт и традиции учебно-методического комплекса предыдущего поколения. Внедрение в республике, как оказалось, не нового для нашего университета проекта (теперь уже в виде кластера) и тогда, и сейчас позволяет реализовать технологию непрерыв-

ной подготовки квалифицированных специалистов на трех ее этапах: довузовском, вузовском и поствузовском.

Организационная структура сегодняшнего Регионального кластера включает 45 субъектов, в их числе 39 ведущих образовательных учреждений Могилевской области. Координаторами работы структурных подразделений кластера выступают ИПКиП университета и Могилевский государственный областной институт развития образования (МГОИРО).

Целью деятельности кластера является формирование эффективной системы непрерывного педагогического образования с учетом особенностей Могилевского региона.

Основными задачами регионального кластера являются:

- поиск и подготовка мотивированных абитуриентов на педагогические специальности;
- усиление практико-ориентированности профессиональной подготовки педагогов с использованием региональных баз педагогических практик, имеющих опыт инновационной деятельности;
- обеспечение постоянной обратной связи с заказчиками педагогических кадров;
- обобщение и распространение регионального передового научно-педагогического опыта.

К маю 2016 года было разработано «Положение о региональном кластере непрерывного педагогического образования на базе МГУ имени А. А. Кулешова» (далее – Положение), которое утверждено двумя сопредседателями Координационного Совета кластера в лице ректора Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова и начальника Управления образования Могилевского областного исполнительного комитета.

В соответствии с действующим Положением высшим, постоянно действующим органом Регионального кластера является Координационный Совет. Положение определяет и основные направления деятельности кластера, на реализацию которых должна быть направлена практическая деятельность всех факультетов, кафедр, отделов и служб университета. В частности:

- популяризация педагогического образования среди школьников и учащейся и студенческой молодежи;
- мониторинг кадрового состава и прогнозирование потребностей рынка педагогического труда в количестве и качестве специалистов;
- инновационная деятельность, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, научно-педагогического, кадрового обеспечения региональной системы образования, реализацию инновационных проектов;

– информационно-консультативная деятельность, направленная на изучение, обобщение, распространение передового опыта в сфере организации, технологий, инструментария современного образовательного процесса, координации и разработки программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических и административных работников системы образования, профессиональных консультаций по вопросам, связанным с деятельностью Кластера;

– информационно-рекламная деятельность, направленная на решение основных задач Кластера;

– научно-исследовательская деятельность, направленная на участие в разработке приоритетных направлений психолого-педагогических исследований в сфере образования, в разработке образовательных проектов; участие в конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах или их самостоятельная организация и проведение;

– развитие международного сотрудничества в сфере образования, участие в разработке и реализации международных проектов и программ в сфере образования;

– иная деятельность, не противоречащая цели и задачам Кластера. Реализация этих направлений деятельности наполнена конкретным содержанием. Основная нагрузка здесь ложится на сотрудников ИПКиП университета. Не снимая ответственности за координацию этой работы с сотрудниками Центра дополнительного образования и профориентации учащейся и студенческой молодежи ИПКиП, необходимо более активное участие в организации этой деятельности, прежде всего деканов факультетов, руководителей отделов и служб университета.

Прежде всего с сентября по декабрь 2016 года в рамках Регионального кластера была проведена значительная организационно-техническая работа по подготовке новых вариантов договоров о сотрудничестве между МГУ имени А. А. Кулешова как базовой организацией, с одной стороны, и учреждениями общего среднего, среднего специального образования Могилевского региона – с другой. К началу 2017 года новые договоры о сотрудничестве были заключены с 32 образовательными учреждениями, изъявившими желание продолжить сотрудничество в рамках регионального кластера.

В этот же период времени были заключены договоры о сотрудничестве между МГУ имени А. А. Кулешова и Управлением образования Могилевского областного исполнительного комитета, а также между МГУ имени А. А. Кулешова и МГОИРО (Могилевским государственным областным институтом развития образования).

Подведены итоги работы по созданию Регионального кластера непрерывного педагогического образования на базе МГУ имени А. А. Кулешова в 2016 году и определены основные направления его деятельности в 2017 году;

Расширен состав Регионального кластера и внесены дополнения в состав Координационного Совета кластера;

Проанализирована деятельность профильных педагогических классов в учреждениях общего среднего образования Могилевского региона и перспективы их развития.

В рамках популяризации педагогического образования среди учащейся молодежи в университете стало практикой проведение Дней открытых дверей по факультетам. Организуются регулярные профориентационные встречи с выпускниками общеобразовательных учреждений (**только в текущем учебном году** их было проведено более **30**). На **5** факультетах университета прошли олимпиады среди школьников по профильным предметам. По предложению МГОИРО ИПКиП университета принял участие в организации и подведении итогов областного конкурса электронных буклетов, посвященных педагогической профессии.

В рамках реализации научно-исследовательского направления деятельности кластера стало хорошей традицией проведение на базе университета областного конкурса работ исследовательского характера учащихся учреждений общего среднего образования, участие преподавателей вуза в проводимых научных мероприятиях на базе МГОИРО и др.

Еще одной формой участия преподавателей университета в инновационной деятельности является научное консультирование и помощь в реализации инновационных проектов, реализуемых на базе учреждений общего среднего и дошкольного образования.

В ближайшее время на базе одного из учреждений общего среднего образования, входящего в состав Регионального кластера, планируется открытие школы-лаборатории. Наиболее целесообразным, на наш взгляд, представляется ее открытие на базе Могилевского государственного областного лицея №1 или СШ №8 г. Могилева, так как именно в этих учреждениях общего среднего образования были созданы первые в Могилевском регионе педагогические классы.

Вообще, вопросу создания и перспективам развития профильных классов педагогической направленности в рамках организации работы Регионального кластера было уделено особое внимание. Всем нам надо понимать, что в сложных условиях набора на педагогические профессии педагогические классы создаются для целенаправленной профессиональной ориентации учащихся, формирования у них устойчивого интереса к профессии учителя, приобретения основ знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности. Их создание в Могилевском регионе осуществлялось по двум моделям: как профильный педагогический класс и как профильная группа педагогической направленности. По состоянию на

1 ноября 2017 года в Могилевской области открыто 34 таких класса. В том числе 8 в 6 учреждениях образования г. Могилева. Из 36 учебных заведений, входящих в состав Регионального кластера, педклассы созданы в 8.

Отличительной особенностью работы этих классов является обязательное изучение факультативного курса «Введение в педагогическую профессию» в 10–11 классах, состоящего из 4-х модулей: 2-х по педагогике и 2-х по психологии. Следует отметить, что в 4-х из 6-ти образовательных учреждений г. Могилева данный курс читают преподаватели нашего университета.

17 мая 2017 года преподаватели университета приняли участие в заседании круглого стола «Профильные классы педагогической направленности: итоги работы и перспективы развития», который по инициативе Могилевского областного института развития образования проходил на базе ГУО «СШ № 8 г. Могилева», где был обобщен опыт работы профильных педагогических классов учреждений образования, входящих в состав Регионального кластера. Вопросу эффективности деятельности профильных классов педагогической направленности посвящаются и выездные заседания Координационного совета Регионального кластера.

Таким образом, дальнейшее развитие деятельности кластера предполагает решения следующих практических задач:

- активизацию роли университета как координатора деятельности кластера непрерывного педагогического образования;

- реализацию системного подхода в организации профориентационной работы с целью преодоления дефицита абитуриентов на педагогические специальности и мотивирования на педагогическую профессию лучших учащихся;

- усиление практикоориентированности профессиональной подготовки специалистов за счет активного использования потенциала образовательных учреждений, входящих в состав Регионального кластера непрерывного педагогического образования;

- организацию и развитие сетевого взаимодействия учреждений образования Регионального кластера с целью распространения эффективного научно-педагогического опыта;

- активизацию социального партнерства в сфере подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров, востребованных на Региональном рынке труда;

- осуществление более эффективного мониторинга в рамках основных направлений деятельности Регионального кластера;

- расширение практики открытия профильных педагогических классов в учреждениях образования Могилевского региона.