

**ОПЫТ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ № 3 г. МОГИЛЕВА»**

**Л. В. Громько,**  
заместитель директора по учебной работе,  
Гимназия № 3 г. Могилева, Республика Беларусь

**1. Очевидное своеобразие образовательного учреждения**

***Прошлое***

История учебного заведения насчитывает более 226 лет. Могилевская мужская гимназия – среднее общеобразовательное учебное заведение, была открыта 15 сентября 1809 года в «Высокоторжественный день коро-

нования Александра I» на базе четырехклассного народного училища, основанного 15 марта 1789 года, ученики которого (106 человек) стали слушать гимназический курс. На протяжении двух столетий изменялся облик и статус гимназии.

С историей Могилевской гимназии связана целая плеяда известных и достойнейших людей, внесших значительный вклад в развитие не только образования, но и науки, юриспруденции, медицины того времени. Выходцами были военные деятели, артисты и режиссеры. Наша гимназия пребывает в постоянном развитии, живет в инновационном режиме.

## **2. Результативность работы гимназии за 2016/2017 учебный год**

### ***Настоящее***

Перед современной системой образования стоит задача формирования личности, готовой к постоянному развитию, способной адаптироваться к условиям быстро развивающегося общества и позитивно влияющей на его совершенствование. Такую личность может воспитать учитель [2].

Наши учителя обладают высоким творческим потенциалом и здоровыми амбициями. Средний возраст учителей – 44 года. Это сплав мастерства и энергии. Уровень квалификации постоянно растет – 86% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Ежегодно учителя гимназии транслируют опыт своей работы в методических изданиях, предметных журналах, газетах (20 публикации за 2017 год). Педагоги гимназии имеют положительный опыт участия в семинарах и конференциях, делятся опытом работы с коллегами города, области, республики. Есть в копилке и мероприятия международного уровня, проведенные на базе самой гимназии. За 2016–2017 учебный год 19 учителей отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня.

Среди педагогов 10 победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства различного уровня. В 2017 году их список пополнила О. А. Каплан, учитель английского языка, победитель городского и лауреат областного этапов республиканского конкурса «Учитель года – 2017».

Высокий профессионализм учителей позволяет ежегодно повышать качество знаний обучающихся и результативно выступать на олимпиадах различного уровня. В 2017 году в гимназии 79 победителей городской олимпиады по учебным предметам (4-8 классы), 29 победителей 2-го этапа, 5 победителей областного этапа, 3 победителя заключительного этапа республиканской олимпиады. В июне 2017 года в г. Клайпеда прошла IV Международная географическая олимпиада школьников стран Балтийского региона, на которой Павел Стульников занял почетное второе место (награжден серебряной медалью), а в августе принял участие в 14-ой интернациональной географической олимпиаде в г. Белград, (награжден золотой медалью).

Исследовательская деятельность учащихся, состоящих в научном обществе «РИТМ», стала набирать обороты. Восемь учащихся стали победителями городского конкурса исследовательских работ учащихся. Работа по белорусскому языку удостоена диплома I степени областного и III степени республиканского конкурса работ исследовательского характера (конференции) по учебным предметам. Достоинно представил свою научно-исследовательскую работу на *Международной научно-практической конференции «Души прекрасные порывы»* учащийся 10 класса Зайцев Матвей, а 7 учащихся гимназии награждены дипломами и благодарственными письмами за участие в конкурсе исследовательских работ «Забота о Земле». *Ежегодно растет и количество учащихся, выступающих и побеждающих в конкурсах ассоциации «Конкурс».*

Показателем работы коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися является число учащихся, награжденных премиями и стипендиями. В 2016 году 6 учащихся награждены премией специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, 4 победителя заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам награждены премией Могилевского областного исполнительного комитета, 7 выпускников, добившихся высоких результатов в научной, учебной деятельности, награждены ценными подарками Могилевского городского исполнительного комитета.

Международное сотрудничество – одна из составляющих инновационной деятельности гимназии. Мы активно участвуем в конкурсах, в пилотных проектах, международных вебинарах, онлайн-конференциях. Радушно принимаем гостей из Англии, Польши и даже Китая.

Еще одним достижением нашей гимназии стало открытие Класса Конфуция по изучению китайского языка, которое состоялось 26 декабря 2016 года. В торжественной церемонии приняли участие представители региональной власти, делегация из МГЛУ. Работа Класса Конфуция осуществляется по следующим направлениям: обучение учащихся гимназии китайскому языку в рамках системы дополнительного образования, проведение мероприятий по китайскому языку и культуре для учащихся гимназии, участие в Республиканской олимпиаде по китайскому языку, привлечение учащихся к участию в мероприятиях Института.

С введением изучения китайского языка в гимназии есть уже положительные результаты олимпиад и интеллектуальных конкурсов знатоков китайского языка: за два года – 7 дипломов второго этапа республиканской олимпиады, 4 диплома городской олимпиады, диплом I-й степени областного конкурса работ исследовательского характера учащихся учреждений общего среднего образования по учебным предметам. Трое учащихся за

успехи в изучении китайского языка приглашены в летний лагерь КНР. Церемония открытия Класса Конфуция широко освещена в СМИ и на страницах сайтов местных органов власти.

Хочется отметить, что в республике открыто только два Класса Конфуция Института Конфуция МГЛУ, один из них – наш.

Открытие Класса Конфуция, с одной стороны, дает огромные возможности учащимся гимназии не только в интеллектуальном развитии, но и, возможно, позволит многим из них сделать свой профессиональный выбор, с другой стороны – обеспечивает эффективное сотрудничество социальными партнерами: Главным управлением Институтов Конфуция Ханьбань (КНР), Минским лингвистическим университетом, Могилевским государственным университетом имени А. А. Кулешова, гимназией № 1 им. Карского г. Гродно, гимназией № 1 г. Минска.

### **3. Республиканский инновационный проект**

**«Внедрение модели устно-исторических исследований родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся».**

#### *Будущее*

Государственное учреждение «Гимназия № 3 г. Могилева» является одним из носителей духовных и общественных ценностей, очагов культуры в городе. Ее деятельность во многом определяет, каким будет молодое поколение, а значит, и наше будущее. Те преобразования, которые проходят в стране, требуют, чтобы молодежь не только имела хорошие знания, но и проявляла гражданскую активность, заинтересованность, патриотизм. С этой целью разработан республиканский инновационный проект «Внедрение модели устно-исторических исследований родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся». В 2019 году наша гимназия отметит свой юбилей. А соприкосновением с историей и современной жизнью Отечества призван стать музей гимназии «История гимназии – история страны».

Определенная значимость и недостаточная разработанность проблемы определяют научную новизну проекта. Важно, что данный проект, кроме теоретической, будет иметь и практическую значимость для восстановления музея нашей гимназии.

Администрацией гимназии был проанализирован в первую очередь уровень знаний в направлении проведения устно-исторических исследований, который оказался крайне низким. Поэтому основную обучающую функцию взял на себя консультационный пункт для участников инновационного проекта.

Работа по разработке и накоплению материалов по темам исследования каждого члена инновационного проекта проводилась в рамках функци-

онирования творческой группы «Организация исследовательской работы с учащимися в рамках инновационного проекта».

Организована работа инструктивно-методических совещаний для учителей – участников инновационного проекта.

Обучение педагогов происходило во время взаимопосещения объединений по интересам: «Виртуальный музей», «Юный экскурсовод», «Музееведение».

Заведующим библиотекой Е. И. Матвеевой пополнялся аннотированный список литературы по теме инновационного проекта. В библиотеке оформлены и постоянно обновляются выставка и стенд «Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов».

В помощь учителям и учащимся педагог-психолог М. Н. Медведева подготовила буклеты памятки и рекомендации.

Основными участниками инновационного проекта являются учащиеся гимназии, которые активно включились в работу по поиску и систематизации материалов по истории гимназии и ее выпускников.

Учителями умело организована работа по сбору (интервью), систематизации (транскрибирование и оформление) материалов.

Налажена партнерская сеть с учреждениями, участвующими в реализации проекта, происходит постоянный взаимообмен материалами по электронной почте, общение в сети интернет. В марте 2017 года состоялась веб-конференция педагогов гимназии и Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 546 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» Красносельского района Санкт-Петербурга «Потенциальные возможности социокультурного пространства для гражданско-патриотического воспитания современных школьников».

Так, инновационные процессы создают условия для развития профессионального творчества каждого педагога, активного усвоения им нового, что, в свою очередь, требует грамотного управления. Управление – это процесс планирования, организации, мотивации и контроля [1, с. 104]. Контроль занимает в управлении особое место. Контроль методической работы призван осуществлять оценку результатов совершенствования и развития профессионального уровня педагога; устранять недостатки в системе обучения кадров; поддерживать и развивать мотивацию педагогов на дальнейшее повышение своей квалификации и др. [1, с. 116]. В условиях инновационной деятельности объектами контроля становятся и направления реализуемого проекта.

Работа осуществляется в трех направлениях: историческое – история гимназии, краеведческое – улицы города, внедренческое – разработка открытых уроков и внеклассных общегимназических мероприятий, экскурсионных маршрутов.

Благодаря кропотливому труду всех участников инновационного проекта взяты 18 интервью и транскрибированы материалы. Оформлен исторический уголок «Два столетия служения Отечеству», собран и систематизирован материал для «Галереи директоров», «Галереи заслуженных учителей», начата работа по оформлению виртуального музея «История гимназии – история страны», виртуальной экскурсии по улице Горького, виртуальной книги. Ведется работа по сбору материалов для стендов «Династии гимназии». В сентябре 2017 года в День рождения гимназии (а исполнилось ей 228 лет), в торжественной обстановке была открыта Аллея славы.

Активизировалось участие учащихся в различных конкурсах исследовательских работ учащихся, конференциях, которое в 2016/2017 учебном году было результативным.

Правильно организованная система управления профессиональным развитием педагогов в условиях инновационной деятельности дает положительные результаты. В настоящее время пять участников инновационной деятельности имеют высшую квалификационную категорию, пять – первую. Участники инновационной деятельности отличаются способностью к быстрому обновлению знаний, профессиональной мобильностью, стремлением к развитию и саморазвитию, что помогает им добиваться значительных профессиональных достижений.

В течение учебного года участники инновационного проекта провели презентацию деятельности: транслировали опыт работы, выступая на семинарах и конференциях различного уровня, активно публиковались.

На педагогическом совете «Комплексное использование устно-исторических исследований с целью формирования гражданско-патриотических компетенций учащихся в образовательном процессе: промежуточные результаты инновационной деятельности» в марте проанализировано состояние работы по ходу реализации инновационного проекта. С целью наглядности взято интервью у учителя физической культуры и здоровья Н. Ф. Кулешковой, которая является хранителем истории гимназии и любезно поделилась истоками гражданско-патриотического воспитания на примере исторического прошлого гимназии. А. В. Лобков, учитель истории, обучил учителей гимназии методике транскрибирования материалов, которые будут использованы для работы.

Система методического сопровождения инновационной деятельности гимназии мобильна, она корректируется, дополняется новым содержанием. Управление методической работой в гимназии обеспечивает педагогическим работникам продуктивные условия для совершенствования профессионального мастерства в условиях инновационной деятельности.

В 2017 году гимназия приняла участие в Международном конкурсе «Красивая школа» под эгидой Юнеско, где представлен опыт работы в инновационном направлении, и награждена дипломом II степени.

Таким образом, гимназия не стоит на месте. Опираясь на историческое прошлое, мы живем настоящим и с уверенностью смотрим в будущее!

### **Литература:**

1. Глинский, А. А. Актуальные вопросы современного школоведения / А. А. Глинский. – Минск: Зорны Верасок, 2010. – 336 с.
2. Зорина, Т. Гражданская компетентность школьника / Т. Зорина // Учитель – 2006. – № 1. – С. 25–28.