

УДК 374(476.4-25)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ МОГИЛЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени А. А. КУЛЕШОВА**

Л. Г. Зайцева,
кандидат педагогических наук,
Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова,
г. Могилев, Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассматриваются направления реализации дополнительного образования взрослых и детей в условиях классического университета.

Summary. The article deals with the fields of implementation of additional education for adults and children at classical University.

В современных условиях велика значимость дополнительного образования, как для детей, так и для взрослых. Поэтому задачи развития и совершенствования системы дополнительного образования остаются актуальными и, в первую очередь, для профессиональных образовательных учреждений и организаций, поскольку система дополнительного образования в целом является социально значимой.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании дополнительное образование – это обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования. Оно включает в себя следующие виды: дополнительное образование детей и молодежи и дополнительное образование взрослых [3, с. 14].

Особую роль в настоящее время приобретает дополнительное образование взрослых, так как оно является значимым для социально-экономической сферы жизнедеятельности. Реформирование отечественной экономики приводит к изменениям на рынке труда, сокращению рабочих мест, появлению новых профессий и предъявлению новых требований к специалисту. В связи с этим возрастает роль и значение системы дополнительного образования взрослых, отличительной чертой которой в современных условиях должна стать мобильность.

Следует отметить, что с принятием Кодекса Республики Беларусь об образовании понятие «дополнительное образование взрослых» значительно расширилось. Если ранее под дополнительным образованием взрослых понималось только повышение квалификации, переподготовка и стажировка, то теперь оно включает реализацию 12 образовательных программ, в том числе:

- образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов;
- образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование;
- образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование;
- образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов;

- образовательной программы специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей;
- образовательной программы повышения квалификации рабочих (служащих);
- образовательной программы переподготовки рабочих (служащих);
- образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих);
- образовательной программы обучающих курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов, офицерских курсов и иных видов обучающих курсов);
- образовательной программы обучения в организациях;
- образовательной программы совершенствования возможностей и способностей личности;
- образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь [3, с. 258].

В развитии системы дополнительного образования активную роль играют учреждения высшего образования Беларуси. На сегодняшний день в каждом вузе созданы институты и (или) факультеты повышения квалификации и переподготовки кадров.

В Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова координирующая роль по предоставлению дополнительных образовательных услуг населению в рамках университета принадлежит ИПКиП, основная цель которого – всемерное содействие наиболее полной реализации образовательных запросов жителей Могилевщины и восточного региона Республики Беларусь в целом. Институт реализует следующие образовательные программы дополнительного образования взрослых: образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов; образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование; образовательную программу стажировки руководящих работников и специалистов; образовательную программу обучающих курсов; образовательную программу совершенствования возможностей и способностей личности; образовательную программу подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.

В настоящее время Институт имеет разрешение на реализацию образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов по 27 специальностям и образовательной программы повышения квалификации по 11 профилям и 19 направлениям. Ежегодно более 200 человек являются слушателями образовательной программы переподготовки

и более 500 человек осваивают образовательные программы повышения квалификации, обучающих курсов и стажировок.

Реализация образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов не предусматривает повышение уровня образования, а предполагает приобретение новых дополнительных знаний, умений, навыков в рамках изучения учебных дисциплин, предусмотренных образовательными стандартами и учебными планами переподготовки. Получение диплома о переподготовке, предусматривающее присвоение новой квалификации на уровне высшего образования и тем самым расширяет возможности граждан в трудоустройстве с учетом возрастающей конкуренции на рынке труда.

Реализация программ переподготовки осуществляется в основном в заочной и очной (вечерней) формах получения образования. Наиболее востребованными специальностями переподготовки в ИПКиП являются: «Правоведение», «Государственное и местное управление», «Деловое администрирование», «Логистика», «Психология», «Логопедия», «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании».

Реализация образовательных программ повышения квалификации, стажировки, обучающих курсов осуществляется в основном через Образовательно-научный центр ИПКиП. Мы работаем как по запросам предприятий, организаций, учреждений Могилевской области, разрабатывая и реализуя образовательные программы повышения квалификации, обучающих курсов, в том числе и на базе заказчика, так и по запросам физических лиц. Примерами тому является взаимодействие с ОАО «Моготекс», РУП «Белпочта», Управлением по труду, занятости и социальной защите Могилевского горисполкома, УО «SOS-Детская деревня Могилев», УЗ «Могилевский специализированный Дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы и с нарушением психики» и др.

Кроме того, одним из направлений деятельности данного Центра является разработка и реализация программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета. Главным ориентиром здесь выступает развитие профессиональной мобильности профессорско-преподавательского состава вуза. Ежегодно, для этой категории реализуется от 2-х до 4-х программ повышения квалификации по актуальным вопросам высшего образования.

Как уже отмечалось, через Образовательно-научный центр ИПКиП реализуется и образовательная программа обучающих курсов (семинаров, тренингов). Востребованными являются «Основы бизнес-планирования», «НЛП: методология и базовые техники», «Компьютерная графика

и дизайн», «Эффективные коммуникации», «Современные техники арт-терапии», «Эффективные коммуникации и разрешение конфликтов в организации», курсы по изучению иностранных языков (английский, испанский, итальянский, польский, чешский и др.). Визитной карточкой Института является ежегодный фестиваль практической психологии «Псіхалагічны восенькі кірмаш».

Центр дополнительного образования и профориентации учащейся и студенческой молодежи реализует следующие образовательные программы: программы совершенствования возможностей и способностей личности; программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь. Для белорусских граждан реализуются образовательная программа подготовки лиц к поступлению в учреждения высшего образования Республики Беларусь по избранному профилю специальности, образовательная программа подготовки лиц к поступлению в учреждения высшего образования Республики Беларусь по отдельным предметам. Для иностранных граждан – образовательная программа подготовки лиц к поступлению в учреждения высшего образования Республики Беларусь по избранному профилю специальности.

Студентам университета Центр предоставляет возможность не только расширить профессиональные знания, но и реализовать свой творческий потенциал. Ежегодно по программам Центра занимается более 150 студентов. Интерес вызывает обучение по таким программам как «Физкультурно-оздоровительный массаж», «Инструктор физического воспитания в учреждениях образования», «Инструктор фитнеса и бодибилдинга», «Основы судебно-психологических знаний», «Юридическая психология», «Ландшафтный дизайн» и др. Кроме того, Центр является координатором работы всех структурных подразделений университета на довузовском этапе обучения. Первостепенное значение имеет его деятельность по формированию устойчивого контингента студентов вуза, где важной составляющей является эффективная профориентационная работа среди учащихся учреждений общего среднего образования.

С 2009 г. на базе ИПКиП успешно функционирует школа раннего развития детей «Познайка», главной задачей которой является эффективное личностное развитие каждого ребенка. Для дошкольников предлагаются основные программы «Развиваемся, играя» (3–4 года), «Растем и развиваемся» (4–5 лет), «На пороге школы» (5–6 лет). Интерес у детей и их родителей вызывают дополнительные образовательные программы: «Сказкотерапия: гармония и красота души», «Изучаем английский», «Учимся говорить правильно» и др. Ежегодно более 100 детей дошкольного возраста посещают школу развития «Познайка». Для учащихся школ предлагаются

индивидуальные или групповые поддерживающие занятия по предметам школьного цикла.

Таким образом, можно говорить о том, что в университете сложилась определенная система непрерывного дополнительного образования, координационным центром которой стал Институт повышения квалификации и переподготовки.

Принимая во внимание актуальность и необходимость дальнейшего развития дополнительного образования, в том числе в восточном регионе Республики Беларусь, университет в ближайшее время свои задачи видит в реализации комплексной «Программы развития непрерывного дополнительного образования в университете на 2016–2020 годы»; в развитии Института повышения квалификации и переподготовки как координационного центра университета по организации непрерывного дополнительного образования (являясь структурным подразделением университета, в перспективе может рассматриваться как институт дополнительного образования); развитии и совершенствовании партнерских отношений с отечественными и зарубежными образовательными и научными центрами, обеспечивающими развитие дополнительного образования; расширении и повышении качества сетевого взаимодействия как внутри университета (межфакультетского, межкафедрального, связей с филиалами кафедр, созданных на базе учреждений образования и предприятий г. Могилева, а также иными структурными подразделениями), так и вне его: с управлением и отделами образования Могилевской области, иными вузами, а также в рамках созданного на базе университета регионального кластера непрерывного педагогического образования; расширении спектра программ дополнительного образования с учетом запросов представителей различных социальных групп, расширении адресной направленности услуг дополнительного образования, обеспечивающей каждому человеку формирование индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Литература:

1. Зайцева, Л. Г. О непрерывном дополнительном образовании взрослых // Романовские чтения-6 (к 75-летию исторического факультета УО «МГУ им. А. А. Кулешова») : сб. статей Международной науч. конференции. – Могилев: УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – С. 79–80.
2. Зайцева, Л. Г., Шардыко, И. В. Развитие системы дополнительного образования в условиях классического университета // Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспективы, развитие, профессионализм: сб. научных статей международного образовательного семинара, 11–18 февраля 2017 г. / под общей ред. И. С. Сазонова. – Могилев: Беларус.-Рос. ун-т, 2017. – С. 18–20.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: РИВШ, 2011. – 352 с.