

Особенности половой идентификации в семье

к.с.н. Лихачева С.Н.

Изучение взаимоотношений полов в современном обществе по-прежнему не теряет своей актуальности. Несмотря на официальную декларацию равенства, фактическое положение женщин во многих значимых сферах жизнедеятельности не всегда соответствует установленным правовым гарантиям. Половая принадлежность является существенной характеристикой утверждения социального статуса человека, как в семье, так и в профессиональной деятельности. Не является исключением сфера культуры, где стереотипы половой принадлежности также играют определенную роль. Глубоко укоренившиеся в общественном сознании образцы мужественности-женственности задают стандарты, в соответствии с которыми социализируется и подрастающее поколение.

Социальный статус характеризует позицию человека в обществе, определяет его функции и права. Наряду с внешними обстоятельствами, обуславливающими достижение

того или иного социального положения, огромную роль играют внутренние факторы. Важнейшей предпосылкой данного процесса выступает механизм социальной идентификации личности, которая означает отождествление, соотнесение себя с объектом, группой, личностью и т.д. Идентификация по полу, и в этой связи по функциям, правам, обязанностям, происходит на ранних этапах человеческой жизни, в первую очередь, в семейном окружении. Данный процесс имеет сильную эмоциональную окраску, поэтому оказывает существенное влияние на поведение личности в дальнейшем. По свидетельствам психологов, в ряде случаев восприятие мира «предлагается» семьей по-разному для мальчиков и девочек (Андреева Г.М. Психология социального познания. – М.: Аспект Пресс, 1997. – С.189). Сложившиеся стереотипы в отношении того, какими должны быть мужчины и женщины, транслируемые обществом через семью, с одной стороны, воздействуют на воспроизводство социально-ролевой структуры, с другой - способствуют консервации бытующих представлений о гендерном неравенстве.

Исследования показывают, что в современном трансформирующемся обществе семья, как социальный институт, претерпевает изменения структурного, функционального и ценностно-мотивационного характера. Но, что бы ни говорилось об изменении модели семейных отношений, воспитание детей в семье по-прежнему лежит на женщине. Например, в ходе социологического опроса, проведенного Могилевским институтом региональных социально-политических исследований среди учащихся средних школ Могилевщины, выяснилось, что матери уделяют значительно больше внимания учебной деятельности детей. Они чаще, чем отцы посещают школу: 72,3% - матери, 12,4% - отцы; проверяют дневник: 71 % и 18,6%; домашние задания: 44,6% и 9,4%; наказывают: 42,2% и 24,6% соответственно. Только у 6,8% респондентов матери по социальному положению оказались домохозяйками, а остальные заняты в общественном производстве. Также выяснилось, что уровень взаимопонимания у детей с матерями выше, чем с отцами (табл.1).

Таблица 1

Ответы респондентов на вопрос: “Оцените взаимоотношения между вами и родителями” (%)

Оценка взаимоотношений:	С матерью	С отцом
- между нами полное взаимопонимание	36,9	28,9
- хорошее взаимопонимание, но бывают ссоры	54,7	46,1
- ссор между нами больше, чем взаимопонимания	5,5	6,8
- между нами враждебные отношения	0,6	2,7
- относимся друг к другу безразлично	0,6	3,6
- затрудняюсь ответить	1,5	11,5

Что бы мы ни говорили об изменении модели семейных отношений, воспитание детей в семье по-прежнему лежит на женщине. По многим разнообразным вопросам наши респонденты значимо больше обращаются к матерям, чем к отцам (табл. 2)

Таблица 2

Ответы респондентов на вопрос: “К кому из родителей вы обратились бы за советом?” (%)

Повод для совета:	К отцу	К матери	Ни к одному из них
- первая любовь	7	39,9	53,6
- ссора с учителем	13,7	63,7	27
- ссора с друзьями	6,4	28,5	65
- выбор профессии	47,8	79,6	6,2
- деньги	46,7	60,9	10,3
- поступление в ВУЗ, техникум	45,4	81,7	5,3

Таким образом, несмотря на высокую занятость, женщина по-прежнему сохраняет ведущую роль в воспитании детей. Такая многофункциональная роль женщины нередко является результатом отсутствия выбора: остаться хранительницей домашнего очага или

реализовывать себя в производственной деятельности. Образы мужчины и женщины, которые предстают перед детьми в современной семье, достаточно противоречивы. Наряду с традиционными: отец - добытчик, мать - хранительница домашнего очага, в большинстве семей оба родителя приносят доход, однако распределение семейных обязанностей остается патриархальным.

Можно констатировать, что даже в полной семье дети проводят ежедневно гораздо больше времени с матерью, нежели с отцом. Модели родительского поведения достаточно разнообразны, однако круг обязанностей мужчины как родителя значительно расширяется. В настоящее время отстранение от воспитания отца сказывается на ребенке намного отрицательнее, чем в прошлом, когда основная часть работы с детьми была преимущественно "женским делом". Ребенок, растущий без отца, лишен мужского примера. В регуляции поведения особенно значителен такой пример для мальчиков, но важен также и для девочек в качестве модели их будущего партнера. Такой ребенок страдает, как правило, от недостатка авторитета, защищенности и порядка, которые в нормальных условиях олицетворяются отцом. И если у девочек становление идентичности в таком случае происходит более менее гармонично, то у мальчиков этот процесс более конфликтный. Не имея в достаточном количестве образцов мужского ролевого поведения, но осознавая его отличие от женского, они нередко прибегают к различным формам девиаций, проявлениям агрессии. Негативный отпечаток на формирование идентичности у мальчиков оказывает и широко бытующее в нашем обществе представление о мужчине, как виновнике всех бед женщины и семьи.

Семья оказывает на личность социализирующее воздействие посредством нормативного влияния, которые предписывают определенные образцы, модели поведения, что позволяет действовать в соответствии с принятыми в данной социокультурной среде и усвоенными личностью стереотипами. В механизме воздействия нравственно-психологического климата на формирующуюся личность важное место занимает личный пример родителей, хотя для детей подросткового возраста характерна повышенная критичность к окружающим, в том числе и к родителям. Максимальное число опрошенных респондентов-школьников 41,4% утверждают, что у них нет идеала. В качестве примера для подражания мать называют 23,8%, отца 12,8%.

Современные процессы, происходящие в обществе, а именно, усложнение производственной, управленческой, социокультурной сфер, ставят актуальной задачу укрепления именно эгалитарного типа семьи, предполагающего равное участие мужчины и женщины в выполнении семейных, родительских обязанностей. Это дало бы возможность обществу не только в полной мере использовать интеллектуальный, творческий, физический потенциал представителей обоих полов, но и предоставить больше свободы для самореализации личности.