

Патриотизм как интегральное качество личности: история и современность

*Щербин Марии Михайловна
аспирантка кафедры педагогики,
УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»,
г. Мозырь,
Республика Беларусь*

Аннотация: статья посвящена рассмотрению патриотизма как интегрального качества личности в историко-культурном контексте становления белорусов как самостоятельного этноса. Выделены основные патриотические ценности, обеспечившие содержательно-смысловое наполнение патриотизма востребованными патриотическими чертами и качествами личности актуальными и сегодня.

В современной педагогической науке существует множество определений патриотизма как социокультурного феномена. В зависимости от подхода его определяют и как чувство, и как ценность, и как качество. Несмотря на такую интерпретацию самого понятия, содержательно-смысловые его доминанты определены. В составе сущностных характеристик патриотизма традиционно выделяют:

- Эмоционально-чувственный компонент, включающий привязанность, особое отношение, любовь к родным местам, земле, народу, стране;
- Когнитивно-смысловой компонент, опирающийся на знание, уважение, гордость за свою историю, язык, культуру;
- Действенный компонент, проявляющийся в стремлениях сбереечь, приумножить, защитить национальные ценности, традиции, территорию и др. [5].

Содержательно в структуре патриотизма отмечают: отношения (родства, общности, сопереживания и т. д.); чувства (любви, привязанности, уважения и т. д.); качества (трудолюбие, коллективизм, нравственность и др.).

Функционально воспитание патриотизма призвано решать задачи перспективного характера:

- обеспечивать преемственность в воспитании граждан и патриотов своей Родины;

- отличаться актуальностью посредством следования социокультурным парадигмам времени;

- определяться перспективностью, быть направленным в будущее с целью обеспечения устойчивого развития личности, народа и государства.

Наряду с современными подходами, значимым принципом воспитания патриотизма и важным условием повышения его эффективности является преемственность. Поскольку национально-исторические традиции существования народа влияют на определение его мировоззренческих координат, в основе которых отношение к себе, другим людям, обществу, государству. В системе таких координат белорусов исторически важное место занимали ценности патриотического характера, способствующие налаживанию гармоничных отношений человека в рамках сообщества, края, страны и т. д.

Среди главных патриотических ценностей белорусов можно выделить:

- ✓ *экосоциальные ценности* (земля, родная природа, община и др.), составившие, во многом, основу восприятия белорусского крестьянина.

Их формирование было обусловлено условиями жизни, характером занятий, территорией проживания. Так тесная взаимосвязь и особое отношение к родной земле и природе опирались не только на иррациональные основы, но и предполагали систему рационального использования по принципу «не навреди!».

Традиционные формы жизнедеятельности белорусов с опорой на мощные традиции коллегиальности и взаимоподдержки предопределили уважение старших, подчинение интересам общины, выполнение своих обязанностей как важное условие сохранения традиционного способа мироустройства. Поскольку традиционность для белорусов – как особая форма преемственности, по мнению исследователя Т.П. Шамякиной, носила ярко выраженный патриотический характер, была направлена на «сохранение невидимой связи поколений», как важного условия устойчивого развития народа и страны [6, с. 238].

- ✓ *правовые ценности* (суверенитет, законность и справедливость, государственность и т. д.), развивающиеся на основе древне вечаевых традиций уважение и доверие к институтам государственно-правового характера, были подкреплены общим стремлением к социальной справедливости.

Причем, по мнению Столяренко Л.Д. такая справедливость предполагала равенство людей (перед собой, Богом, общностью), а не индивидуальную

свободу [4, с. 67]. Отсюда общеславянские представления о наличии некой системы власти, закона и т.д., были исторически приемлемы и оправданы в качестве важного условия стабильного развития. При этом на белорусских землях развитие правовой системы было тесно связано с традицией, существовавшими обычаями и устоявшимися нормами. Поскольку «обычай – сильнее закона», гласила народная мудрость [2, с. 215].

Отсюда законопослушность и исполнение своих обязанностей стали важными качествами патриотизма, поскольку выражали стремление к единению, сплоченности и государственной целостности. Вместе с тем следует отметить, что представления о власти опирались на отношения взаимозависимости и уважения. И хотя белорусам присущи патерналистические настроения, отношения к князю либо государю основывались на принципе «старшего среди равных» [3, с. 47]. Христианская традиция призывала государя «быть пастырем для своей паствы» заботящимся, ответственным, справедливым [1, с. 27]. А уровни взаимной ответственности зиждились как на правовых, так и на моральных нормах. Это, в свою очередь, обусловило не только правовое развитие ряда юридических категорий ответственности – долга, чести, активности, но и придало им нравственно-этическое наполнение.

✓ *этнокультурные ценности* (история, культура, язык) представляют собой более высокий уровень развития национального самосознания на основе осмысления историко-культурного пути своего народа, его места и значимости среди других.

Сопутствующими факторами развития отмеченной группы патриотических ценностей у белорусов выступили появление летописания и книгопечатания, а также становление государственности. С их помощью происходило утверждение общественной значимости «своего владного языка» и культуры, поднимались вопросы национально-религиозного самоопределения, историко-культурной самобытности [1, с. 232]. Это способствовало не только осознанию общности – языковой, религиозной, культурной, но и детерминировало развитие уважения и почитания своих традиций и истоков, толерантности, желания сберечь и приумножить культурные ценности для потомков.

Таким образом, на наш взгляд, интеграция традиций и инноваций, опора на закреплённые исторически ценности и следование историко-культурным реалиям – залог поступательного и прогрессивного развития не только образовательной системы, но и в целом общества и государства.

Літаратура

1. История общественной и философской мысли Беларуси: Раннее и развитое Возрождение: хрестоматия: пособие / Авт.-сост. В.В. Старостенко. – Могилев: УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – 332 с.

2. Лепешаў І.Я. Тлумачальны слоўнік прыказак / І.Я. Лепешаў, М.А. Якалцэвіч. – Гродна: ГрДУ, 2011. – 695с.

3. Старостенко В.В. Становление национального самосознания белорусов: этапы и основополагающие идеи (X – XVII вв.) / В.В. Старостенко. – Могилев, 2001. – 200 с.

4. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Социальная психология / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – М.: Высшее образование, 2009. – 480 с.

5. Узгорок М.Ю. Патриотизм как высшая ценность духовной культуры личности / М.Ю. Узгорок; Беларус. гос. пед. ун-т. – Минск: БГПУ, 2007. – 119 с.

6. Шамякіна Т.І. Міфалогія Беларусі (нарысы) / Т.І. Шамякіна. –Мінск: Маст. літ., 2000. – 400 с.