

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА

Е.Н.Рогановская, Н.М.Рогановский (г. Могилев, Беларусь)

Определенное развитие получает представление об учебнике как информационной модели технологии обучения, что предполагает моделирование в его содержании основных элементов технологии обучения: "цели", "содержание", "дидактические процессы", "организационные формы". При отсутствии в модели-учебнике четкого описания тех или иных элементов технологии обучения получаем неполные учебники, включая такую книгу, в которой ни один из элементов не определен и которая поэтому учебником не является. Ответственным этапом

является выбор и разработка в учебнике дидактических процессов. Этот этап состоит в подборе и задании в учебнике определенной системы учебно-познавательных действий учащихся и обеспечении управления этими действиями для достижения заданных целей обучения. Заключительным этапом в создании учебника и моделировании в нем ПС является ограничение организационных форм обучения, для которых он предназначен. Электронный и традиционный учебники в обозримом будущем обречены на параллельное существование. Поэтому эти учебники целесообразно строить как самостоятельные средства обучения, каждый из которых способен полностью обеспечить процесс обучения. Исключительно важной и неразработанной проблемой являются вопросы преемственности и стыковки информационной технологии с современной традиционной технологией, с иными перспективными технологиями обучения. В какой мере и в какой форме технология обучения должна найти свое отражение в ЭУ? Чем школьный ЭУ должен отличаться от вузовского учебника? Из методологических и практических соображений дидактический процесс в учебнике должен иметь краткую технологичную форму, не требующую на первых порах радикальной ломки традиционных технологий, или, во всяком случае, близкой к ним. Одной из таких технологий является, например, технология крупноблочного изложения учебного материала. В отдаленной перспективе, когда ЭУ станет ведущим в массовой практике, в нем можно перейти к иным технологиям, менее зависимым от традиционных технологий. Кроме того, необходимо иметь в виду, что и традиционные технологии не стоят на месте, они непрерывно развиваются и обогащаются. Не случайно некоторые авторы употребляют термины "современная традиционная технология", "традиционная система в современном виде" и др.