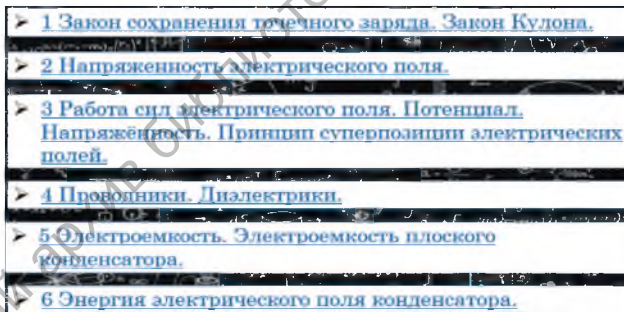


# ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ «ЭЛЕКТРОСТАТИКА» НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*А.С. Боховцова* (МГУ имени А.А. Кулешова)  
*Науч. рук. Т.Ю. Герасимова,*  
канд. пед. наук, доцент

На современном этапе развития в образовательную среду все шире внедряются информационные технологии. Ключевым вопросом их применения в учебно-воспитательном процессе является создание и внедрение электронных средств обучения (ЭСО) для поддержки усвоения учащимися физических знаний. Применение электронных средств обучения позволяет: повысить мотивацию; совершенствовать процесс обучения за счет повышения наглядности и доступности учебного материала; автоматизировать процесс диагностики и коррекции результатов учебной деятельности; организовать творческую деятельность учащихся.

В рамках дипломного проекта учебный материал по теме «Электростатика» был представлен в виде учебных модулей [1, с. 8] (рисунок).



Главная страница электронного средства

Для каждого модуля по теме «Электростатика» подобраны видеофрагменты, анимации из сети Интернет, разработаны 8 flash-анимаций (создана электронная база демонстраций по теме). Электронные модели позволяют показывать опыты и демонстрации при объяснении нового материала. Работа с интерактивными моделями позволяет заглянуть вглубь явления, рассмотреть процессы, которые невозможно наблюдать в «живом» эксперименте.

### **Литература**

1. **Герасимова, Т. Ю.** Частные вопросы преподавания физики в средней школе : пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 1-02 05 04 Физика; 1-02 05 04 Физика. Дополнительная специальность : в 5 ч. / Т. Ю. Герасимова. – Могилев : УО «МГУ имени А. А. Кулешова», 2012. – Ч. 1. – 276 с. : ил.