

Шутов В.В.

Могилевский государственный университет
им. А.А.Кулешова, Республика Беларусь

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФАДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ- СПОРТСМЕНОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

На факультете физического воспитания Могилевского государственного университета разработана комплексная программа профориентации учащихся городских и сельских средних школ.

Рассматривая проблему способностей учащихся к физической культуре и спорту, мы выделили два основных подхода в своей практической

деятельности: диагностический (тестирование и контрольные нормативы), адаптационный (формирование специальных умений и навыков). В процессе работы с учащимися школ и СПТУ неизбежно возникла необходимость дифференцированного подхода и оценки индивидуальных способностей будущих абитуриентов.

На факультете приобретен некоторый опыт использования различных форм приобщения детей к физической культуре и спорту.

Сравнительные данные профессиональных намерений учащихся, их анализ, а также суждения самих абитуриентов, учителей и тренеров позволили определить наиболее эффективную форму совместной нашей работы со школами - весеннюю олимпиаду школьников области по спортивному многоборью. Программа этих соревнований разработана таким образом: во-первых, чтобы участники олимпиады могли подготовиться с учётом разработанных нормативов по отдельным видам спорта; во-вторых, после соревнований желающие поступать в университет могут совершенствоваться физически под непосредственным руководством преподавателей и тренеров.

Кроме того, оценки, полученные на олимпиаде, по желанию участников могут засчитываться как вступительные по профилирующему экзамену.

Таким образом, общие статистические данные последних двух лет нашей работы свидетельствуют о том, что из числа принявших участие в соревнованиях лишь 35,7% успешно справились с заданиями. Не выполнили программу 44,3%. Выявлено, что уровень подготовленности учащихся г.Могилёва значительно выше показателей учащихся сельских районов. Из 28 могилевчан 19 (67,8%) получили высший балл, из 70 сельских школьников только 16 (22,8%).

Неподготовленными оказались соответственно 5 (17,8%) городских и 31 (44,3%) сельских выпускников 1997 года.

Возможность получить более высокую оценку уже на вступительном экзамене использовали 40 абитуриентов. В июле месяце физическая подготовленность учащихся оказалась значительно выше. Если средний показатель этой группы на соревнованиях в рамках профориентационной олимпиады составил $2,5 \pm 0,7$ балла, то повторное выполнение требований профилирующего экзамена отмечено значительным приростом - $4,3 \pm 0,9$ балла ($P < 0,001$).

Отсюда вполне закономерен вывод, что выпускники общеобразовательных школ и СПТУ, ориентированные на специальность учителя физической культуры вполне ответственно и целенаправленно ведут подготовку к поступлению на факультет, внося соответствующие коррективы в её процесс после не совсем удачного выступления на соревнованиях олимпиады. Многие из них делают это самостоятельно, что, несомненно, не только повышает уровень двигательной подготовленности, но и расширяет знания школьников в вопросах теории физической культуры и спорта.