

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРАХ БЕЛОРУССКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**М. А. Герасименко,**

доктор медицинских наук, профессор, ректор БелМАПО,

**Т. В. Калинина,**

кандидат медицинских наук, доцент, проректор по учебной работе,

**Е. Ю. Писарик,**

начальник учебно-методического отдела,

Белорусская медицинская академия последипломного образования

**Аннотация.** В статье описан опыт медицинской академии последипломного образования по использованию в учебном процессе инновационных образовательных технологий. Представлены результаты внедрения пилотного проекта по организации и проведению профессорско-преподавательским составом академии телемедицинского консультирования для организаций здравоохранения Минской области.

**Summary.** The experience of Medical Academy of Post diploma education on the application of innovative educational technologies in the educational process is described in this article. The results of the implementation of the pilot project on the organization and carrying out telemedicine consulting for Minsk region health care organizations by Academy teaching staff are reported.

В образовательный процесс академии активно внедряются инновационные образовательные технологии, в том числе: кейс-технологии (методики ситуационного обучения «case-study»), проблемное обучение, модульное обучение, информационные технологии и симуляционное обучение.

Внедрение дистанционных технологий в системе непрерывного медицинского образования способствует созданию условий для руководителей и специалистов здравоохранения для повышения уровня своей профессиональной подготовки без отрыва от их практической деятельности, оперативному удовлетворению потребностей специалистов в получении новой профессиональной информации, обмену опытом с коллегами.

С этой целью профессорско-преподавательским составом кафедр академии разработаны и размещены на сайте БелМАПО образовательные модули по различным медицинским специальностям с использованием оригинальных иллюстративных фото- и видеоматериалов. Количество времени, предоставляемое врачам для самостоятельного изучения учебного материала в дистанционном режиме, неограниченно. Выполнение контрольных заданий

по результатам изучения учебного материала позволяет врачам самостоятельно оценить уровень своих знаний по предложенной проблеме. А участие на страницах раздела дистанционного обучения в обсуждении профессиональных вопросов со своими коллегами позволяет врачам получить дополнительную информацию о положительном профессиональном опыте.

Одной из организационных форм дистанционного обучения в академии являются интернет-вебинары, для организации которых используются специальные веб-технологии, обеспечивающие возможность общения его участников **синхронно в режиме прямой трансляции**. Данная форма **взаимодействия с обучаемыми позволяет значительно расширить «виртуальную аудиторию»** путем вовлечения специалистов практического здравоохранения из всех регионов республики без отрыва от основной работы.

В БелМАПО внедрен и отработан пилотный проект по организации и проведению профессорско-преподавательским составом академии телемедицинского консультирования для организаций здравоохранения Минской области. Телемедицинское консультирование – образовательное мероприятие, организуемое в дистанционной форме в режиме реального времени, представляющее собой процесс рассмотрения сложного клинического случая при совместном участии профессорско-преподавательского состава учреждений образования и специалистов организаций здравоохранения для оказания специализированной (неотложной или плановой) медицинской помощи в условиях их географической удаленности посредством использования телекоммуникационных технологий. Для проведения телемедицинских консультаций на данный момент техническими возможностями обеспечены организации здравоохранения 23 районных центров Минской области.

Практика внедрения телемедицинского консультирования в образовательный процесс позволяет повысить доступность и качество оказываемой населению специализированной медицинской помощи; профессиональный уровень медицинских работников региональных организаций здравоохранения без отрыва от практической деятельности; оптимизировать затраты на обеспечение экстренной и плановой консультативной помощи.

Телекоммуникационные технологии также активно используются при проведении на базе академии международных конференций и других научно-образовательных мероприятий в виде телемостов и видеоконференций.

Профессиональная деятельность врачей непосредственно связана с обеспечением охраны здоровья людей, в связи с чем, для повышения их компетентности и профессионализма наравне с теоретической подготовкой, особую значимость приобретает владение практическими навыками. Важность обеспечения практической направленности медицинского образования обусловлена необходимостью развития логического, клинического

мышления врачей, являющегося залогом эффективности принятия решений в реальной профессиональной среде.

Мировой опыт показывает, что действенным способом решения обозначенной проблемы в дополнительном образовании врачей является внедрение в образовательный процесс симуляционного обучения с использованием манекенов и человекоподобных роботов-имитаторов. Симуляционное обучение – образовательная методика, предусматривающая интерактивный вид деятельности, через погружение в среду, путем воссоздания реальной клинической ситуации. Симуляторы могут издавать звуки, способны двигать конечностями, изменять цвет кожных покровов, производить дыхательные движения, имитировать сердечную недостаточность, родовую деятельность и др.

С целью внедрения в процесс подготовки медицинских кадров симуляционного обучения в БелМАПО началась работа по созданию высокотехнологичного Республиканского аттестационно-симуляционного центра.

Особенности и преимущества симуляционного обучения заключаются в возможностях:

- реалистичного моделирования преподавателем бесконечного множества разнообразных клинических ситуаций, встречающихся в практике;
- многократного воспроизведения клинических ситуаций с любым необходимым количеством повторов, для формирования и отработки специалистами практических навыков до автоматизма;
- обеспечения объективного контроля качества оказания медицинской помощи по результатам выполнения тренинга.

Внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс БелМАПО – залог дальнейшего повышения качества оказания медицинской помощи.