



МАРГАРИТА АЛЕКСЕЕВНА БЕСОВА



*Биобиблиография ученых
МГУ имени А.А. Кулешова*

Могилёв 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
**«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. КУЛЕШОВА»**

*Библиография ученых
МГУ имени А. А. Кулешова*

**МАРГАРИТА АЛЕКСЕЕВНА
БЕСОВА**

Библиографический указатель



Могилев
МГУ имени А. А. Кулешова
2016

УДК 012 Бесова+016:37(476)(092)

ББК 91.9 : 74.1

М25

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
МГУ имени А. А. Кулешова*

Серия основана в 2015 году

М25 **Маргарита Алексеевна Бесова** : биобиблиографический указатель / сост. С. Н. Новикова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 56 с. : ил. – (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).

В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной деятельности кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и методики начального обучения Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова Маргариты Алексеевны Бесовой.

Указатель включает в себя записи на следующие издания: учебники, учебные пособия, методические рекомендации, статьи из периодических изданий, сборников научных трудов, доклады из материалов конференций. Печатные труды помещены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. Внутри года работы описаны в алфавите заглавий. В указатель вошли документы с 1970 по 2016 гг.

Библиографические описания соответствуют ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения в описании даны в соответствии с ГОСТом 7.12.93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила». В указателе не приводятся отсылки.

Издание рассчитано на научную общественность, краеведов и всех тех, кто интересуется коллективным творчеством младших школьников, методикой и технологией воспитательной работы.

УДК 012 Бесова+016:37(476)(092)

ББК 91.9 : 74.1

© Новикова С. Н., составление, 2016

© МГУ имени А. А. Кулешова, 2016

БЕСОВА МАРГАРИТА АЛЕКСЕЕВНА

Родилась 24 апреля 1939 г. в г. Владимире Ивановской области. В 1965 г. окончила с отличием педагогический факультет Ленинградского государственного педагогического института им. А.И. Герцена по специальности «Педагогика и методика начального обучения». С 1976 г. работает на кафедре педагогики и методики начального обучения МГПИ (с 1997 г. – МГУ) им. А.А. Кулешова – старшим преподавателем (1996–1983), доцентом (с 1983 г.). В 1972 г. поступила и в 1973 г. окончила аспирантуру ЛГПИ им. А.И. Герцена. В 1974 г. в ЛГПИ им. А.И. Герцена защитила кандидатскую диссертацию «Воспитание младших школьников в процессе коллективной организаторской деятельности» (научный руководитель – доктор педагогических наук И.П. Иванов). Диссертация была посвящена исследованию организации деятельности октябрятского коллектива в школе. Но до сих пор Маргарита Алексеевна уделяет много внимания распространению методики и технологии коллективного творчества в школах Беларуси.



Кандидат педагогических наук (1974). Доцент (1983).

Основные преподаваемые дисциплины: «Педагогика», «Методика воспитательной работы».

Сфера научных интересов: воспитание младших школьников, организация воспитательной работы в начальной школе, организация различных видов воспитывающей деятельности младших школьников, учебное обеспечение курса «Методика воспитательной работы».

С 2000 г. участвовала в исследовательской работе по заказу Министерства образования Республики Беларусь по изучению системы школьно-семейного воспитания младших школьников, перспектив ее развития. На основе полученных результатов разработана социально-технологическая модель «Ориентир» (публикации 2000, 2001, 2002, 2003, 2004).

С 2000 по 2008 гг. подготовила 5 призеров республиканских конкурсов студенческих научных работ.

Награждена грамотой Министерства образования Республики Беларусь (2008).

Участница ежегодных научных конференций (Могилев, Мозырь, Брест, Минск, Витебск), в том числе зарубежных (Ярославль, Санкт-Петербург, Москва).

Автор более 95 научных и учебно-методических публикаций (из них 15 – в соавторстве).

СЛОВО ОБ УЧЕНОМ-ПЕДАГОГЕ МАРГАРИТЕ АЛЕКСЕЕВНЕ БЕСОВОЙ (предисловие)

Ее книги воодушевляют опытного педагога и студента, заставляют задуматься над своей миссией в раскрытии потенциала ребенка. Даже редкое имя – Маргарита – несет в себе частичку драгоценного, так как в переводе с греческого означает «жемчужина».

Работая в начальной школе, Маргарита Алексеевна показала себя творческим, целеустремленным педагогом, любящим свое дело, детей, понимающим актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников. Такой она пришла в аспирантуру ЛГПИ имени А.И. Герцена. М.А. Бесова стала достойной ученицей своего учителя, известного ученого И.П. Иванова, последователем и продолжателем его дела. За ее плечами 40 лет работы доцентом кафедры педагогики и методики начального обучения МГУ имени А.А. Кулешова.

Доцент М.А. Бесова – известный ученый-методист в области организации воспитательной работы с младшими школьниками. Ее научные труды высоко оценены научно-педагогической общественностью в нашей стране и за рубежом, широко используются в практике работы общеобразовательных школ, в учебном процессе вузов на педагогических специальностях. Это такие известные работы, как «К познанию мира – через игру» (1993), «Воспитательная работа в начальной школе: теория, методика, технология» (2005), «Теория и методика воспитательной работы» (2006), «Давайте играть! Игровые программы для дошкольников и младших школьников» (2007).

Особенно хочется отметить результативность экспериментальной работы по модели «Ориентир» (школьно-семейное воспитание). Это совместная работа с Брестским государственным университетом имени А.С. Пушкина выполнялась по заказу Министерства образования Республики Беларусь» (конец XX – начало XXI века). Маргарита Алексеевна разработала два проекта – «Радость познания» и «Труд на радость себе и людям», которые вошли в книги «Воспитание. Подготовительный класс», «Воспитание. Первый класс», «Воспитание. Второй класс», «Воспитание. Третий класс». Апробация проходила в начальных классах общеобразовательных школ Могилевской области. Для педагогов, которые участвовали в эксперименте, были организованы

семинары на базе Могилевского областного института развития образования.

Маргарита Алексеевна плодотворно работала по общекафедральной теме «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников» (2007–2011 гг.). Опираясь на современные концепции воспитания, она разработала основы патриотического воспитания младших школьников во внеклассной работе: цель, задачи, содержание, методическое и технологическое обеспечение процесса, методы диагностики. Конкретные формы гражданско-патриотического воспитания (беседа, классный час, информационный час, устный журнал, путешествия, экскурсия, игра, КТД и т. д.) успешно апробированы в практике начальной школы Беларуси. Этому способствовали пособия «Воспитываем патриотов» (2008), «Люби и знай родной край» (2009), подготовленные Маргаритой Алексеевной в соавторстве с учеными Беларуси. Данные пособия рекомендованы педагогам Министерством образования Республики Беларусь при организации воспитательной работы с младшими школьниками. На протяжении многих лет М.А. Бесова публикует интересные научно-методические статьи по подготовке студентов к воспитательной работе в современных социокультурных условиях в журналах «Пачатковая школа», «Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа», «Пазашкольнае выхаванне».

В поле зрения научных интересов М.А. Бесовой находятся актуальные проблемы начального образования. Она считает, что система профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов должна быть функциональной, т. е. моделировать содержание и структуру его профессиональной деятельности. Поэтому в пособиях, подготовленных к занятиям по методике воспитательной работы М.А. Бесовой, четко и конкретно определены требования к компетентности, разработано содержание и технологии занятий. В помощь студентам, педагогам, работающим с младшими школьниками, изданы книги «Классные часы в начальной школе» (2013), «Информационные часы в начальной школе» (2012), «Шестой школьный день» (2009).

Т.А. Старовойтова,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и методики начального обучения

ОПЫТ, ЭНТУЗИАЗМ, ТВОРЧЕСТВО

Более полувека Маргарита Алексеевна посвятила научной и образовательной деятельности. М.А. Бесова с отличием окончила педагогический факультет Ленинградского государственного педагогического института имени А.И. Герцена. Затем была учеба в аспирантуре ЛГПИ им. А.И. Герцена и успешная защита кандидатской диссертации. С 1976 по 2013 год – работа в МГУ им. А.А. Кулешова на кафедре педагогики и методики начального обучения.

В сферу научных интересов М.А. Бесовой входит широкий круг проблем, связанных с воспитанием подрастающего поколения. Она является ведущим специалистом в области теории и методики организации воспитательной работы в начальных классах, ее разработки известны и востребованы педагогами как в Республике Беларусь, так и за ее пределами.

Результатом плодотворной научной и методической работы М.А. Бесовой является внушительный список публикаций (более 100). Среди них – пособия «Теория, методика, воспитания и обучения младших школьников», «Воспитательная работа в начальной школе: теория, методика, технология», «Воспитываем патриотов», «Шестой школьный день – день игры, познания, труда и общения», «Каникулы в оздоровительном лагере», «Информационный час в начальной школе», «Классный час в начальной школе» и др. М.А. Бесовой подготовлено около 10 учебных изданий с грифом УМО, НИО, РИПО.

И сегодня Маргарита Алексеевна активно публикуется в авторитетных изданиях.

Маргарита Алексеевна для большей части коллектива кафедры является не только коллегой, но и наставником (педагогом, научным руководителем). Нас восхищает удивительное сочетание в этом человеке мудрости и опыта с энтузиазмом и творчеством. Обладая блестящими знаниями, исключительной энергией, огромным трудолюбием, честностью и ответственностью, активной жизненной позицией, М.А. Бесова является профессиональным и жизненным ориентиром для своих учеников.

Коллектив кафедры педагогики и методики начального обучения
Універсітэцкі веснік. – 2014. – 23 красавіка. – С. 4.

НЕКОТОРЫЕ ФАКТЫ БИОГРАФИИ

Родилась 24 апреля 1939 г. в городе Владимире. Во время войны я лишилась родителей и с 4 лет воспитывалась в детском доме. Несмотря на постоянный голод и довольно суровые условия существования, годы детства вспоминаю с теплотой и благодарностью. Мы много трудились как в колхозе, так и в детском доме, где у нас был свой огород, достаточно большое приусадебное хозяйство, так что овощами, молоком, мясом частично обеспечивали себя сами. Было у нас и много детских радостей: летом ходили в лес, на речку, купались, играли. Любимыми играми были лапта, прятки, жмурки, салки, чижик, классики и другие. Зимой катались на лыжах, на подручных средствах скатывались с горки, играли в снежки. В начале лета всех ребят (девочек и мальчиков) остригали наголо, обувь мы оставляли в помещении, и все лето бегали босиком. Видимо поэтому болели редко, за исключением общих для всех инфекционных болезней, когда детский дом превращался в лазарет.

Зимой все повально увлекались чтением, передавая друг другу книги из нашей библиотеки. Вечерами, собрав нас вокруг керосиновой лампы, воспитатели читали нам сказки, книги русских и советских писателей о природе и приключениях.

Училась я хорошо, благодаря чему после 7-го класса поступила в Ленинградское педагогическое училище. Нас учили удивительные педагоги: эрудированные, внимательные, интеллигентные, расположенные к учащимся.

Кроме педучилища, на меня огромное влияние оказал сам Ленинград с его богатейшей культурой, памятниками, театрами, музеями, музыкальными учреждениями (Филармония, консерватория, капелла, оперный театр). Здесь я впервые услышала оперу, симфонию, посмотрела балетный спектакль. Представьте пятнадцатилетнюю деревенскую девочку, впервые попавшую в Мариинский театр на оперу Глинки «Иван Сусанин», в Малый оперный на балет Кара Караева «Семь красавиц»!

За 4 года учебы мы постигли почти все оперные и балетные спектакли, спектакли драматических театров, изучили экспозиции русского музея, Эрмитажа и других ленинградских музеев. Более того, мы самостоятельно знакомились с историей и архитектурой отдельных зданий, улиц города и проводили экскурсии для своей группы.

В училище тоже была интересная жизнь: мы играли на различных музыкальных инструментах, пели в хоре, занимались балльными танцами, участвовали в концертах, конкурсах, представлениях, спортивных состязаниях, ходили в походы.

Окончание учебы запомнилось двумя поездками: в Пушкинские горы и село Михайловское – место ссылки А.С. Пушкина, и на экскурсию в Москву, где мы познакомились с архитектурой города и его памятными местами.

В 1958 г., получив дипломы учителей начальных классов, мы всей группой отправились на работу в Алтайский край. До Барнаула ехали на поезде 4 дня, а потом каждый получил направление в одну из школ края.

Я попала в одну из сельских школ-семилеток Рубцовского района. Мне дали первый класс, так что пришлось начинать вместе с детьми. Не все получалось сразу, но опытные коллеги подсказывали, как исправить ошибки, как научить детей читать, как разговаривать с родителями. Первоклассники приняли меня как настоящую учительницу, так что никаких проблем с непослушанием, капризами, упрямством не было.

Мы по-настоящему подружились, вместе ходили за черемшой, устраивали «пенэры», где учились рисовать природу, купались в речке, зимой ходили на лыжах, много играли. Три года, которые надо было отработать после училища, были одними из самых светлых и радостных в моей жизни.

Последний год из этих трех я работала в малокомплектной школе, учила второклассников и четвероклассников. Школа была небольшая, но очень уютная. Детям так нравилось в ней находиться, что они, сбегав после уроков домой на обед, возвращались, и мы вместе готовили уроки на следующий день. Кроме этого, все наши ученики были самыми активными участниками концертов, культурных мероприятий, соревнований, которые проводились как в школе, так и в деревенском клубе.

В 1961 г., отработав положенный срок, я снова отправилась в Ленинград, чтобы продолжить свое образование. Сдав на «отлично» вступительные экзамены, поступила на педагогический факультет Ленинградского государственного педагогического института им. А.И. Герцена. Принимал нас, первокурсников, Игорь Петрович Иванов, бывший деканом факультета. Нам, конечно, очень повезло, т. к. Игорь Петрович к тому времени теоретически обосновал свою методику воспитания детей, которая получила широкое распространение во всей стране. Когда я училась на втором курсе, Игорь Петрович организовал на факультете коммуну им. А.С. Макаренко – КиМ, которая объединила студентов педагогического и других факультетов института. Еженедельно он читал нам «лекции», более похожие на живые беседы. Называлось такое обучение «УПЕКУ» – университет педагогической культуры.

Раз в месяц мы выезжали в одну из школ Ленинградской области и в течение всего дня, образовав смешанные отряды студентов и учащихся, придумывали и реализовывали коллективные творческие дела, спортивные и познавательные праздники. Конечно, душой и вдохновителем всего этого был Игорь Петрович. Вечером, возвращаясь в город на электричке, мы бурно обсуждали прошедший день, вспоминали самые яркие его моменты.

Все дела, которые были придуманы, разработаны и осуществлены коммунарами, включены в энциклопедии коллективных творческих дел (1970, 1989 гг.).

Каждое лето на две недели мы, взяв в институте рюкзаки, палатки, спальники, котелки, уезжали в живописные места Ленинградской области. Ставили палатки рядом с лагерем труда и отдыха опять же, объединившись с ребятами, придумывали, а потом проводили коллективные творческие дела. Происходило это или на природе, или в клубе, куда приглашали жителей деревни или поселка.

Уже закончив институт, я не порывала связи с Коммуной. Вспоминаю одну из поездок на Черное море в лагерь «Орленок», работающий по методике И.П. Иванова, где вожатыми были его ученики и последователи.

Другая запомнившаяся поездка была в Ленинградскую область в места ожесточенных боев защитников Ленинграда с фашистами. В те времена (конец 60-х гг.) в лесах еще оставалось много снарядов, военной техники. На месте одного из захоронений мы поставили памятник из березовых бревен погибшим бойцам.

На последнем курсе я вышла замуж, и мы с мужем, тоже студентом нашего института, получили распределение на Урал – его родину.

Работали вместе в г. Режа Свердловской области. Воспитательную работу в классе я вела по методике И.П. Иванова. Все, что делала вместе с детьми, отражала в дневниках. Часть записей посылала Игорю Петровичу, он включил мои дневниковые записи в свою книгу «Воспитывать коллективистов» (Москва, 1982) и предложил мне сделать анализ своей работы с детьми в кандидатской диссертации.

В 1967 г. мужа пригласили на преподавательскую работу в Нижне-Тагильский пединститут на художественно-графический факультет. Мы переехали в Нижний Тагил, где я продолжила работать в школе и целенаправленно занялась научной деятельностью: анализировала литературу, вела констатирующий и формирующий эксперименты, измеряла и обрабатывала полученные результаты.

В 1970 г. мы переехали в Тольятти, где нам была обещана квартира (до этого мы жили в общежитиях). Город бурно строился, я попала в

новую школу, снова начав с первого класса. Несмотря на то, что дети только-только познакомились друг с другом, они быстро подружились, тем более, что сама методика способствовала развитию дружбы, товарищества, творческой увлеченности. В классе были созданы микрогруппы, которые еженедельно выполняли поручения хозяев класса (дежурных), библиотекарей, знатоков, затейников, артистов, журналистов. В классе у нас было два театра – кукольный и драматический, где дети с огромным энтузиазмом разыгрывали сценки из книг детских писателей В. Драгунского, Н. Носова, В. Голявкина, в кукольном театре ставили сказки. В конце недели на общем сборе каждая микрогруппа отчитывалась о проделанной работе: дежурные анализировали состояние дел в классе, журналисты демонстрировали стенную газету или устный журнал, библиотекари рассказывали о новых книгах, знатоки предлагали отгадать загадки, ребусы, шарады, головоломки, артисты показывали сценки или спектакль кукольного театра.

На основе десятилетней работы в начальной школе я написала, а в 1974 г. защитила кандидатскую диссертацию «Воспитание младших школьников в процессе коллективной организаторской деятельности». Секретарь ученого совета ЛГПИ им. А.И. Герцена после защиты сказал, что на его памяти это была первая диссертация, автором которой является учитель начальных классов.

С 1975–1976 учебного года началась моя работа в качестве преподавателя сначала Ульяновского пединститута, а затем Могилевского. Я вела курсы педагогики, методики воспитательной работы, технологии воспитания и др.

За время работы в институте, а потом в университете, мною написано около 20 книг по работе с младшими школьниками и студентами педагогического факультета.

Маргарита Алексеевна Бессова

ОСНОВНЫЕ ДАТЫ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ М. А. БЕСОВОЙ

1939 г., 24 апреля	– родилась в г. Владимир Ивановской области.
1954–1958 гг.	– учеба в Ленинградском педагогическом училище.
1958–1961 гг.	– работала учителем в сельских школах Рубцовского района Алтайской края.
1961–1965 гг.	– учеба на педагогическом факультете Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена по специальности «Педагогика и методика начального обучения».
1972–1973 гг.	– учеба в аспирантуре Ленинградского государственного педагогического института им. А.И. Герцена.
1974 г.	– защитила кандидатскую диссертацию «Воспитание младших школьников в процессе коллективной организаторской деятельности» в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А.И. Герцена.
1976 г. – по настоящее время	– работает в МГПИ им. А.А. Кулешова (ныне – МГУ имени А.А. Кулешова) на кафедре педагогики и методики начального обучения.
1974 г.	– кандидат педагогических наук кафедры педагогики и методики начального обучения.
1984 г.	– доцент кафедры педагогики и методики начального обучения.
2008 г.	– награждена грамотой Министерства образования Республики Беларусь.

ФОТОМАТЕРИАЛЫ И ДОКУМЕНТЫ



Самые первые ученики, Алтай, 1958 г.



Самые первые ученики, Алтай, 1958 г.



Д. Александровка, Алтай, 1960 г.



На экскурсии, Алтай, 1960 г.



Во время учебы в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А.И. Герцена, на практике в школе № 210 г. Ленинграда, 1964 г.



Подготовка к урокам на практике, г. Ленинград, 1964 г.



**На выставке С.Т. Коненкова у скульптуры “Уланова-лебедь”,
Москва, 1965 г.**



**На летнем выезде коммуны с И.П. Ивановым,
Ленинградская область**



**На летнем выезде коммуны с И.П. Ивановым,
Ленинградская область**



**На летнем выезде коммуны,
Ленинградская область**



На уроке чтения, Нижний Тагил, Урал, 1967 г.



На уроке физкультуры, Нижний Тагил, Урал, 1967 г.



Команда «Мы не Шкрабы» в коммуне им. А.С. Макаренко



В учительской школы № 44, Нижний Тагил, 1967 г.

1870-1970



г. Нижний - Тагил

школа №67 класс 3„Б“





Первый день в I классе,
г. Тольятти, 1970 г.



На уроке музыки, г. Тольятти, 1970 г.



Школьный кукольный театр, г. Тольятти, 1973 г.



Школьный кукольный театр радует класс
(новая трактовка сказки "Колобок"),
г. Тольятти, 1973 г.



Педагогический клуб Могилевского государственного педагогического института, 1977 г.



Педагогический клуб Могилевского государственного педагогического института, 1977 г.



МГПИ

1982



Кафедра педагогики и методики начального обучения,
МГУ им. А.А. Кулешова, 2001 г.



Встреча с П.А. Лярским на педагогическом факультете



Кафедра педагогики и методики начального обучения, 2010 г.



Кафедра педагогики и методики начального обучения, 2011 г.



Региональный научно-практический семинар, МГУ им. А.А. Кулешова, 2011 г.



Региональный научно-практический семинар, МГУ им. А.А. Кулешова, 2011 г.



**Открытие художественной выставки Араслановых и их учеников
на факультете начального и музыкального образования**



Открытие художественной выставки Араслановых и их учеников
на факультете начального и музыкального образования

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ПУБЛИКАЦИЙ

1970

Бесова, М. А. Организаторские навыки с первого класса / М. А. Бесова // Воспитание школьников. – 1970. – № 4.

1971

Бесова, М. А. Организация жизни октябрятского коллектива / М. А. Бесова // Воспитание школьников. – 1971. – № 2.

1972

Бесова, М. А. Организация жизни коллектива в третьем классе / М. А. Бесова // Воспитание школьников. – 1972. – № 1.

1974

Бесова, М. А. Воспитание младших школьников в процессе коллективной организаторской деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / М. А. Бесова ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена. – Ленинград, 1974. – 26 с.

Бесова, М. А. Воспитание школьников в процессе коллективной организаторской деятельности / М. А. Бесова // Герценовские чтения. Педагогика и методика начального обучения. – Ленинград : Ленингр. гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена, 1974.

1975

Бесова, М. А. Подготовка третеклассников к вступлению в пионерскую организацию: опыт работы с учащимися третьих классов по новым программам / М. А. Бесова. – Ленинград : Ленингр. гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена, 1975.

1980

Бесова, М. А. Организация октябрятского коллектива / М. А. Бесова. – Минск : Народная асвета, 1980. – 96 с.

Бесова, М. А. Планирование коллективной деятельности октябрятской группы / М. А. Бесова // Воспитание школьников. – 1980. – № 5. – С. 49–51.

1981

Бесова, М. А. Воспитание у октябрят опыта организаторской деятельности и организаторских умений / М. А. Бесова // Начальная школа. – 1981. – № 9. – С. 11–14.

1983

Бесова, М. А. Подготовка октябрят к вступлению в пионерскую организацию / М. А. Бесова // Воспитание школьников. – 1983. – № 5. – С. 58–61.

Бесова, М. А. Чередование традиционных поручений в октябрятской группе / М. А. Бесова // Начальная школа. – 1983. – № 7. – С. 31–34.

1984

Бесова, М. А. Работа учителя со звездочками / М. А. Бесова // Начальная школа. – 1984. – № 11. – С. 40–43.

1985

Бесова, М. А. Правила октябрят в I классе / М. А. Бесова // Начальная школа. – 1985. – № 6. – С. 12–16.

Бесова, М. А. Работа по правилам октябрят в II классе / М. А. Бесова // Начальная школа. – 1985. – № 7. – С. 9–12.

Бесова, М. А. Работа по правилам октябрят в III классе / М. А. Бесова // Начальная школа. – 1985. – № 8. – С. 35–39.

1986

Бесова, М. А. Методические рекомендации по организации самоуправления в коллективе младших школьников / М. А. Бесова. – Могилев : [б. и.], 1986.

1987

Бесова, М. А. Методические рекомендации для практических занятий по теории воспитания / М. А. Бесова. – Могилев : [б. и.], 1987. – 16 с.

1988

Бесова, М. А. Проведение коллективных творческих дел в классе во время практики : методические рекомендации к проведению непрерывной педагогической практики / М. А. Бесова. – Могилев : [б. и.], 1988.

Бесова, М. А. Сборы октябрятской звездочки : книга для учителя / М. А. Бесова. – Минск : Народная асвета, 1988. – 125 с. : ил.

Бесова, М. А. Формирование у студентов педагогических умений, необходимых при организации КТД в октябрятской группе / М. А. Бесова // Пути и средства совершенствования подготовки педагогических кадров. – Могилев : [б. и.], 1988.

1989

Бесова, М. А. Методические рекомендации по подготовке октябрят к вступлению в пионерскую организацию для практических занятий по теории воспитания / М. А. Бесова. – Могилев : [б. и.], 1989.

1991

Бесова, М. А. Возможности дифференциации учебной работы в начальных классах / М. А. Бесова // Проблемы дифференцированного обучения : материалы областной научно-практической конференции, Могилев, 24 декабря 1991 г. / ред.: М. В. Мащенко, А. М. Радьков, Т. А. Старовойтова. – Могилев : МГПИ им. А. А. Кулешова, 1991. – С. 21–22.

Бесова, М. А. Использование коммунарской методики в воспитании младших школьников / М. А. Бесова // Совершенствование работы учителя начальных классов. – Ярославль : [б. и.], 1991.

Бесова, М. А. Организация работы с октябрятами по коммунарской методике : методические рекомендации для учителей начальных классов и пионерских вожатых / М. А. Бесова. – Могилев : [б. и.], 1991.

Бесова, М. А. Подготовка студентов педагогического факультета к воспитательной работе с младшими школьниками / М. А. Бесова // Профессиональная подготовка учителя начальных классов. – Ярославль : [б. и.], 1991.

Бесова, М. А. Проведение и анализ воспитательных мероприятий студентами педагогического факультета / М. А. Бесова // Педагогическая практика студентов как составной компонент подготовки учителя и воспитателя. – Могилев : [б. и.], 1991.

Бесова, М. А. Роль познавательных игр в развитии интереса к знаниям у младших школьников / М. А. Бесова // Обучающие игры в системе непрерывного образования : материалы Республиканского семинара. – Минск : [б. и.], 1991.

1992

Бесова, М. А. Вучым гуляючы / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 1992. – № 4. – С. 14–19.

Бесова, М. А. І клопат і творчасць / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 1992. – № 11. – 41–43.

Бесова, М. А. Як вас цяпер называць, акцябраты? / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 1992. – № 5. – С. 38–39.

Бесова, М. А. Подготовка будущих учителей к исследовательской работе в условиях непрерывного образования / М. А. Бесова // Подготовка учителя в условиях непрерывного образования : материалы областной научно-практической конференции, Могилев, 15–16 декабря 1992 г. / редкол.: Ю. З. Кушнер, М. В. Машенко, А. М. Радьков. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1992. – С. 13.

1993

Бесова, М. А. Актыўныя формы работы са студэнтамі / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 1993. – № 5. – С. 41–43.

1994

Бесова, М. А. Бывай, пачатковая школа / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 1994. – № 2. – С. 30–33.

Бесова, М. А. Каб ніхто не сумаваў / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 1994. – № 6. – С. 35–37.

Бесова, М. А. Каб ніхто не сумаваў / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 1994. – № 9. – С. 44–47.

1995

Бесова, М. А. Каб ніхто не сумаваў / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 1995. – № 2. – С. 52–55.

Бесова, М. А. К познанию мира – через игру : методическое пособие / М. А. Бесова. – Минск : Инвеста, 1995. – 192 с. [Рекомендовано Научно-методическим центром учебной книги и средств обучения Министерства образования Республики Беларусь]

1996

Бесова, М. А. Каб ніхто не сумаваў / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 1996. – № 1. – С. 40–43.

Бесова, М. А. Методические рекомендации к написанию курсовых работ по педагогике / М. А. Бесова. – Могилев : [б. и.], 1996. .

Бесова, М. А. Организация воспитывающей деятельности младших школьников / М. А. Бесова // Актуальные проблемы воспитания, обучения и развития : тезисы Международной конференции. – Москва : [б. и.], 1996.

1997

Бесова, М. А. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет : популярное пособие для родителей и педагогов / М. А. Бесова. – Ярославль : Академия развития, 1997. – 240 с. : ил. – (Игра, обучение, развитие, развлечение)

Бесова, М. А. Необходимость новых технологий / М. А. Бесова // Універсітэцкі вестнік. – 1997. – № 12.

1998

Бесова, М. А. Организация воспитывающей деятельности младших школьников : методическое пособие / М. А. Бесова. – Мозырь : Белый ветер, 1998. – 256 с.

1999

Бесова, М. А. Интеграция педагогических дисциплин в новом учебнике / М. А. Бесова // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 1999. – № 1(2). – С. 132–133.

2000

Бесова, М. А. Научно-методические основы организации познавательной деятельности младших школьников / М. А. Бесова // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 2000. – № 4. – С. 105–110.

Бесова, М. А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе : сценарии праздников в начальной школе / М. А. Бесова. – Ярославль : Академия развития : Академия Холдинг, 2000. – 240 с. – (После уроков)

Методические рекомендации к организации и проведению непрерывной педагогической практики для студентов педагогического факультета с дополнительными специальностями / сост.: М. А. Бесова, В. Н. Гулинская, В. Е. Дроздова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2000. – 40 с.

2001

Бесова, М. А. Научно-методические основы организации трудовой деятельности младших школьников / М. А. Бесова // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 2001. – № 4. – С. 145–150.

Бесова, М. А. Организация воспитывающей деятельности младших школьников : методическое пособие / М. А. Бесова. – Мозырь : Белый ветер, 2001. – 256 с.

Бесова, М. А. Познавательная деятельность младших школьников / М. А. Бесова. – Ярославль : Академия развития : Академия Холдинг, 2001. – 240 с.

Воспитание. Первый класс : пособие для педагогов / М. А. Бесова [и др.] ; под общ. ред. М. П. Осиповой. – Минск : Эксперспектива, 2001. – 431 с. – (Модель. Ориентир) [Рекомендовано Научно-методическим центром учебной книги и средств обучения Министерства образования Республики Беларусь]

2002

Бесова, М. А. Город веселых мастеров: праздник труда : сценарий / М. А. Бесова // Праздник в школе. – 2002. – № 9. – С. 56–60.

Бесова, М. А. Из Букваринки в страну Литературию : сценарий / М. А. Бесова // Праздник в школе. – 2002. – № 3. – С. 43–47.

Бесова, М. А. «Откуда берутся грязнули?» : сценарий / М. А. Бесова // Праздник в школе. – 2002. – № 6. – С. 90–98.

Бесова, М. А. Праздник книги : сценарий / М. А. Бесова // Праздник в школе. – 2002. – № 3. – С. 48–52.

Бесова, М. А. Праздник чая : сценарий / М. А. Бесова // Праздник в школе. – 2002. – № 5. – С. 120–126.

Бесова, М. А. Семейный праздник : [сценарий] / М. А. Бесова // Праздник в школе. – 2002. – № 6. – С. 85–90.

Бесова, М. А. Теория и методика воспитательной работы : методические материалы к изучению курса / М. А. Бесова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2002. – 34 с.

Бесова, М. А. Фестиваль искусств : сценарий / М. А. Бесова. / М. А. Бесова // Праздник в школе. – 2002. – № 5. – С. 116–120.

Воспитание. Первый класс : пособие для педагогов / М. А. Бесова [и др.] ; под общ. ред. М. П. Осиповой. – Минск : Интерпресервис, 2002. – 431 с. – (Модель. Ориентир) [Рекомендовано Научно-методическим центром учебной книги и средств обучения Министерства образования Республики Беларусь]

Воспитание. Подготовительный класс : учебно-методическое пособие для учителей и воспитателей / М. А. Бесова [и др.] ; под ред. М. П. Осиповой. – Минск : Инвеста, 2002. – 336 с. [Рекомендовано Научно-методическим центром учебной книги и средств обучения Министерства образования Республики Беларусь]

2003

Бесова, М. А. Как на масленной неделе : постановка для любого школьного возраста / М. А. Бесова // Праздник в школе. – 2003. – № 1. – С. 39–46.

Бесова, М. А. Книга в вашем доме. О познавательных интересах младших школьников / М. А. Бесова // Работа с родителями : методическое пособие / под общ. ред. М. П. Осиповой, Г. А. Бутрим. – Минск, 2003. – С. 249–267.

Бесова, М. А. Пасха : сценарий / М. А. Бесова // Праздник в школе. – 2003. – № 1. – С. 99–103.

Бесова, М. А. Педагогические технологии в начальной школе : пособие для студентов вузов / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2003. – 180 с. [Рекомендовано Центром учебной книги и средств обучения Национального института образования в качестве пособия для студентов высших учебных заведений по специальности «Педагогика и методика начального обучения»]

Бесова, М. А. Праздник в начальной школе: методика, технология, практика / М. А. Бесова. – Мозырь : Белый ветер, 2003. – 124 с.

Бесова, М. А. Путешествие в осеннее царство : сценарий / М. А. Бесова // Праздник в школе. – 2003. – № 2. – С. 85–93.

Воспитание. Второй класс : пособие для учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня / [М. А. Бесова [и др.] ; под общ. ред. М. П. Осиповой. – Минск : Интерпрессервис : Экоперспектива, 2003. – 413 с. – (Модель. Ориентир) [Рекомендовано Научно-методическим центром учебной книги и средств обучения Министерства образования Республики Беларусь]

Воспитание. Первый класс : пособие для педагогов / [М. А. Бесова [и др.] ; под общ. ред. М. П. Осиповой. – 2-е изд., доп. – Минск : Экоперспектива, 2001. – 431 с. – (Модель. Ориентир) [Рекомендовано Научно-методическим центром учебной книги и средств обучения Министерства образования Республики Беларусь]

2004

Бесова, М. А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / М. А. Бесова. – Ярославль : Академия развития : Академия Холдинг, 2004. – 160 с. : ил. – (После уроков)

Бесова, М. А. Педагогика современной школы; теоретический аспект : пособие / М. А. Бесова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2004. – Ч. 2. – 96 с.

Бесова, М. А. Познавательные игры для младших школьников от А до Я / М. А. Бесова. – Ярославль : Академия развития : Академия Холдинг, 2004. – 272 с. – (После уроков)

Бесова, М. А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе : сценарии праздников в начальной школе / М. А. Бесова. – Ярославль : Академия развития : Академия : Академия Холдинг, 2004. – 240 с. – (После уроков)

Воспитание : первый класс : пособие для педагогов / [М. А. Бесова [и др.] ; под общ. ред. М. П. Осиповой. – 2-е изд., доп. – Минск : Кн. Дом : Экоперспектива, 2004. – 431 с.

Воспитание. Третий класс : пособие для учителей начальных классов, воспитателей, студентов педагогических учебных заведений / [М. А. Бесова [и др.] ; под общ. ред. М. П. Осиповой. – Минск : Книжный дом : Экоперспектива, 2004. – 492 с. – (Модель. Ориентир) [Рекомендовано Научно-методическим центром учебной книги и средств обучения Министерства образования Республики Беларусь]

2005

Бесова, М. А. Воспитательная работа в начальной школе: теория, методика, технология / М. А. Бесова. – Мозырь : Белый ветер, 2005. – 190 с.

Бесова, М. А. Написание курсовых и дипломных работ по педагогике : метод. рекомендации / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова, Г. С. Поддубская. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – 52 с.

Бесова, М. А. Познавательные игры младших школьников: методика, технологии и практика : пособие для учителей начальных классов и воспитателей / М. А. Бесова. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 196 с. [Рекомендовано Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь]

Бесова, М. А. Теория, методика, технология воспитания и обучения младших школьников / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Минск : Жаскон, 2005. – 140 с.

2006

Бесова, М. А. Воспитательная работа в начальной школе : теория, методика, технология / М. А. Бесова. – 2-е изд. – Мозырь : Белый ветер, 2006. – 190 с.

Бесова, М. А. Государственный экзамен по педагогике : методические рекомендации / Т. А. Старовойтова, М. А. Бесова, Г. С. Поддубская. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 164 с.

Бесова, М. А. Теория и методика воспитательной работы : методические рекомендации / М. А. Бесова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 42 с.

Бесова, М. А. Учителям... / М. А. Бесова // Спасибо тебе, учитель! / авт.-сост. Л. И. Жук. – Минск, 2006. – С. 58–66. – (Праздник в школе)

Бесова, М. А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе : сценарии праздников в начальной школе / М. А. Бесова. – Ярославль : Академия развития, 2006. – 240 с.

Контрольные задания по курсу «Педагогика» : для студентов педагогического факультета / авт.-сост.: Т. А. Старовойтова, М. А. Бесова, Г. С. Поддубская. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 64 с.

2007

Бесова, М. А. Воспитываем патриотов : пособие для учителей начальных классов / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Мозырь : Белый ветер, 2007. – 135 с. : ил.

Бесова, М. А. Давайте играть! : игровые программы для дошкольников и младших школьников / М. А. Бесова. – Ярославль : Академия развития, 2007. – 160 с. – (После уроков)

Бесова, М. А. Патриотическое воспитание младших школьников / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2007. – № 2. – С. 44–53.

Бесова, М. А. Формирование у младших школьников ценностного отношения к миру / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова // Пачатковая школа. – 2007. – № 8. – С. 17–19.

Бесова, М. А. Воспитательная работа в начальной школе: теория, методика, технология / М. А. Бесова. – 3-е изд. – Мозырь : Белый ветер, 2007. – 190 с.

Контрольные задания по курсу «Педагогика» : для студентов специальности «Музыкальное искусство» / авт.-сост.: М. А. Бесова, Т. И. Когачевская. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 72 с.

2008

Бесова, М. А. Воспитываем патриотов : пособие для учителей начальных классов / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – 2-е изд. – Мозырь : Белый ветер, 2008. – 135 с.

2009

Бесова, М. А. Велик день / М. А. Бесова // Духовные ценности / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск, 2009. – С. 40–45. – (Праздник в школе)

Бесова, М. А. День белорусских робинзонов в лагере / М. А. Бесова // Пазашкольнае выхаванне. – 2009. – № 7. – С. 15–21.

Бесова, М. А. Информационный час в начальной школе / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2009. – № 1. – С. 13–15.

Бесова, М. А. Люби и знай родной край: уроки гражданственности в начальной школе / М. А. Бесова, В. В. Буткевич, Т. А. Старовойтова. – Минск : Пачатковая школа, 2009. – 128 с. : ил.

Бесова, М. А. Организация внеклассной воспитательной работы : методические указания / М. А. Бесова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – 40 с.

Бесова, М. А. Особенности организации художественной деятельности младших дошкольников / М. А. Бесова, Г. С. Поддубская // Актуальные проблемы методики начального обучения и эстетического воспитания учащихся : материалы Республиканской научно-практической конференции, Могилев, 26–27 марта 2009 г. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2009. – С. 170–172.

Бесова, М. А. Профессиональное становление будущего учителя на основе компетентностного подхода / М. А. Бесова, Г. С. Поддубская // Психолого-педагогическое образование в системе высшей школы : материалы Республиканской научно-практической конференции, Могилев, 18 марта 2009 г. / под ред. Э. В. Копляровой. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2009. – С. 250–252.

Бесова, М. А. Путешествие по лесным чащам / М. А. Бесова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2009. – № 4. – С. 29–30.

Бесова, М. А. Содержание деятельности младших школьников в шестой школьный день / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2009. – № 9. – С. 69–71.

Бесова, М. А. Содержание профессиональной подготовки студентов к организации внеклассной воспитательной работы с младшими школьниками / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова // Профессиональная подготовка учителей начальных классов: традиции и инновации : материалы научно-практической конференции. – Брест : Альтернатива, 2009. – С. 203–206.

Бесова, М. А. Там на неведомых дорожках : пушкинский праздник в лагере / М. А. Бесова // Пазашкольнае выхаванне. – 2009. – № 8. – С. 30–35.

Бесова, М. А. Технология групповой деятельности / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 2009. – № 7. – С. 42–45.

Бесова, М. А. Шестой школьный день – день игры, познания, труда, общения : пособие для педагогов общеобразовательных учреждений / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Мозырь : Белый ветер, 2009. – 162 с. : ил.

2010

Бесова, М. А. «Зеленый листок на планете Земля» / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2010. – № 10. – С. 59–63.

Бесова, М. А. Личностный подход и его реализация в обучении и воспитании младших школьников / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 2010. – № 7. – С. 42–45.

Бесова, М. А. Творческое дело «Наши имена» : для детей младшего возраста / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова // Пазашкольнае выхаванне. – 2010. – № 7. – С. 11–13.

Бесова, М. А. Шестой школьный день – день игры, познания, труда, общения : пособие для педагогов общеобразовательных учреждений / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – 2-е изд. – Мозырь : Белый ветер, 2010. – 163 с. : ил.

2011

Бесова, М. А. Каникулы в оздоровительном лагере : пособие для педагогических работников оздоровительных лагерей / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Минск : Зорны Верасок, 2011. – 171 с. [Рекомендовано Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь]

Бесова, М. А. Подготовка студентов к организации воспитательной работы с младшими школьниками / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова // Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы : материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 24 ноября 2011 г. – Минск, 2011. – С. 141–142.

Бесова, М. А. Содержание художественно-эстетической деятельности младших школьников / М. А. Бесова // Актуальные проблемы методики начального обучения и эстетического воспитания учащихся : материалы II Республиканской научно-практической конференции, Могилев, 24–25 марта 2011 г. / под ред. Л. И. Шаповаловой. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2011. – С. 27–30.

2012

Бесова, М. А. Информационные часы в начальной школе / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова // Начальная школа: проблемы, приоритеты и перспективы развития : сборник материалов II Региональной научно-практической конференции, Брест, 13 ноября 2012 г. – Брест : БрГУ, 2012. – С. 20–23.

Бесова, М. А. Информационные часы в начальной школе : [методические рекомендации по организации, технология и этапы подготовки, практические разработки, педагогические условия] / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Мозырь : Содействие, 2012. – 121 с.

Бесова, М. А. Методика воспитательной работы : учебно-методические материалы / М. А. Бесова, Т. П. Чикиндина. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2012. – 108 с.

Бесова, М. А. Шестой школьный день – день игры, познания, труда, общения : пособие для педагогов общеобразовательных учреждений / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – 3-е изд. – Мозырь : Белый ветер, 2012. – 164 с. : ил.

2013

Бесова, М. А. Информационные часы в начальной школе / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Мозырь : Содействие, 2013. – 121 с.

Бесова, М. А. Классный час в начальной школе / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Мозырь : Белый Ветер, 2013. – 178, [1] с.

Бесова, М. А. Маленькие герои большой войны : занятие, посвященное Дню юного героя-антифашиста / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 2013. – № 11. – С. 54–55.

Бесова, М. А. Мы – журналисты : [информационный час из опыта работы автора, доцента кафедры педагогики и методики начального обучения МГУ им. А. А. Кулешова] / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 2013. – № 9. – С. 54–55.

Бесова, М. А. Музей – храм муз : занятие, посвященное Международному дню музеев / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 2013. – № 4. – С. 26–29.

Бесова, М. А. Новости белорусской промышленности : информационный час / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 2013. – № 5. – С. 29–32.

Бесова, М. А. Педагогические основы проведения информационного часа / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 2013. – № 1. – С. 54–59.

Бесова, М. А. Современные формы воспитательной работы : учебно-методические материалы / М. А. Бесова, Т. П. Чикиндина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – 54 с.

Бесова, М. А. Формирование профессиональной компетентности студентов в организации воспитательной работы с младшими школьниками в современных условиях / М. А. Бесова, Т. П. Чикиндина. – Ярославль : ЯрГУ, 2013.

2014

Бесова, М. А. Большая ответственность – быть сестрой милосердия : к Всемирному дню медицинских сестёр (12 мая) и Дню медицинских работников Беларуси (16 июня) / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 2014. – № 3. – С. 54–57.

Бесова, М. А. За листком календаря : [из опыта работы автора, доцента кафедры педагогики и методики начального обучения МГУ им. А. А. Кулешова] / М. А. Бесова // Пачатковая школа. – 2014. – № 9. – С. 32–35.

2015

Бесова, М. А. Классный час в начальной школе / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Мозырь : Белый Ветер, 2015. – 178 с.

2016

Бесова, М. А. Информационные часы в начальной школе / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Мозырь : Содействие, 2016. – 121 с.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А. А. Кулешова

АННОТИРОВАННЫЙ УКАЗАТЕЛЬ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РАБОТ МАРГАРИТЫ АЛЕКСЕЕВНЫ БЕСОВОЙ



Бесова, М. А. К познанию мира – через игру : методическое пособие / М. А. Бесова. – Минск : Инвеста, 1995. – 192 с.

Включает методические и практические разработки по организации различных форм познавательной деятельности младших школьников (путешествий, дискуссий, обзоров, пресс-игр и т. д.) с использованием белорусского фольклора.

Для студентов педагогических факультетов, учителей начальных классов, воспитателей, вожатых.



Бесова, М. А. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет : популярное пособие для родителей и педагогов / М. А. Бесова. – Ярославль : Академия развития, 1997. – 240 с. : ил. – (Игра, обучение, развитие, развлечение)

Книга посвящена организации различных форм познавательной деятельности младших школьников. В ней раскрываются особенности познавательной деятельности младших школьников, условия ее успешной организации, ее содержание и формы. Даются практические разработки 49 видов познавательных игр и коллективных творческих дел познавательного характера: игры-соревнования, игры-путешествия, игры-споры и дискуссии, игры, связанные с книгой и чтением, периодической печатью и др.

Книга предназначена для учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня и всех, кто работает с младшими школьниками.

Бесова, М. А. Организация воспитывающей деятельности младших школьников : методическое пособие / М. А. Бесова. – Мозырь : Белый ветер, 1998. – 256 с.

Настоящая книга представляет собой методическое пособие по организации воспитательной работы с младшими школьниками. В её первой части раскрываются вопросы сущности воспитательной работы, её планирования учителем, своеобразии различных форм организации детской деятельности, работы с родителями. Даются практические советы учителю, как организовывать воспитывающую деятельность младших школьников, различные ее формы. Раскрываются вопросы коммунарской методики: организация КТД, планирование детьми своей жизнедеятельности, формирование микроколлективов, чередование традиционных поручений, забота об уголке коллектива. Во второй главе книги изложена методика организации воспитывающей деятельности младших школьников, разработаны новые формы познавательной, трудовой, социально-ориентационной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, ценностно-ориентировочной деятельности, свободного общения. Пособие адресовано учителям начальных классов, студентам педагогических колледжей и институтов. Может быть использовано в воспитательной деятельности внешкольных учреждений летних лагерей, детских садов.



Воспитание. Первый класс : пособие для педагогов / М. А. Бесова [и др.] ; под общ. ред. М. П. Осиповой. – Минск : Экоперспектива, 2001. – 431 с. – (Модель. Ориентир)

Изложены научно-методические основы воспитательного процесса в первом классе. На конкретном материале (игры, коллективные творческие дела, праздники и др.) показаны способы моделирования воспитательного процесса.

Для учителей, воспитателей и студентов педагогических учебных заведений.





Бесова, М. А. Педагогические технологии в начальной школе : пособие для студентов вузов / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2003. – 180 с.

В пособии отражены современные теоретические, методические и технологические проблемы воспитания и обучения младших школьников. Описан психолого-педагогический портрет младшего школьника, охарактеризованы особенности развития личностных качеств, выделены доминанты психического развития, проанализированы трудности взросления детей этого возраста.

В первой главе дана подробная характеристика современных подходов в воспитании. Раскрыты методические и технологические приёмы организации различных компонентов развивающей и воспитывающей среды, а также технологический алгоритм организации групповой деятельности младших школьников.

Вторая глава посвящена современным проблемам обучения младших школьников. В ней рассматриваются основы личного ориентированного подхода в обучении детей данного возраста, характеризуются особенности формирования их учебной деятельности. Предлагаются разнообразные технологии и методики обучения в начальной школе. Обращается внимание на проведение уроков в подготовительном классе.

Пособие адресуется студентам педвузов, учащимся педучилищ, педколледжей и педагогических гимназий.



Воспитание. Второй класс : пособие для учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня / М. А. Бесова [и др.] ; под общ. ред. М. П. Осиповой. – Минск : Интерпрессервис : Эксперспектива, 2003. – 413 с. – (Модель. Ориентир)

Изложены научно-методические основы воспитательного процесса во втором классе. На конкретном материале (игры, коллективные творческие дела, праздники и др.) показаны способы моделирования воспитательного процесса.

Для учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня, преподавателей и студентов.

Бесова, М. А. Познавательные игры для младших школьников от А до Я / М. А. Бесова. – Ярославль : Академия развития : Академия Холдинг, 2004. – 272 с. – (После уроков)

Книга посвящена организации различных форм познавательной деятельности, в частности, играм и коллективным творческим делам познавательного характера. В ней содержатся разработки познавательных игр и коллективных творческих дел познавательного характера: игры-соревнования, игры-путешествия, игры читателей, игры-обзоры.

Игры расположены в алфавитном порядке, их можно использовать в течении всего учебного года.

Книга предназначена для учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня и всех, кто работает с младшими школьниками.



Бесова, М. А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / М. А. Бесова. – Ярославль : Академия развития : Академия Холдинг, 2004. – 160 с. : ил. – (После уроков)

В сборнике представлены сценарии праздников и развлечений, которые помогут сделать отдых школьников во время каникул ярким и запоминающимся. Педагоги, работающие в загородном лагере, организаторы детского досуга, руководители кружков и студий смогут воспользоваться многими идеями и советами, описанными в этой книге.



Бесова, М. А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе : сценарии праздников в начальной школе / М. А. Бесова. – Ярославль : Академия развития : Академия Холдинг, 2004. – 240 с. – (После уроков)

В этой книге представлены сценарии различных праздников, которые можно в течение года подготовить и провести в начальной школе.





Воспитание. Третий класс : пособие для учителей начальных классов, воспитателей, студентов педагогических учебных заведений / М. А. Бесова [и др.] ; под общ. ред. М. П. Осиповой. – Минск : Книжный дом : Экоперспектива, 2004. – 492 с. – (Модель. Ориентир)

Представлены научно-методические основы функционирования модели «Ориентир» (социально-технологическая модель системы школьно-семейного воспитания младших школьников) в 3 классе, апробация которой осуществляется по заданию Министерства образования Республики Беларусь в школах республики. Пособие адресуется преподавателям и студентам педагогических учебных заведений, учителям, воспитателям.



Бесова, М. А. Теория, методика, технология воспитания и обучения младших школьников / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Минск : Жаскон, 2005. – 140 с.

В пособии отражены современные теоретические, методические и технологические проблемы воспитания и обучения младших школьников. Описан психолого-педагогический портрет младшего школьника, охарактеризованы особенности развития личностных качеств, выделены доминанты психического развития, проанализированы трудности взросления детей этого возраста.

В первой главе дана подробная характеристика современным подходам в воспитании. Раскрыты методические и технологические приёмы организации различных компонентов развивающей и воспитывающей среды, а также технологический алгоритм организации групповой деятельности младших школьников.

Вторая глава посвящена современным проблемам обучения младших школьников. В ней рассматриваются основы личностно-ориентированного подхода в обучении детей данного возраста, характеризуются особенности формирования их учебной деятельности. Предлагаются разнообразные технологии и методики обучения в начальной школе. Обращается внимание на проведение уроков в подготовительном классе.

Пособие адресуется студентам педвузов, учащимся средних педагогических учебных заведений.

Бесова, М. А. Познавательные игры младших школьников : методика, технология и практика : пособие для учителей начальных классов и воспитателей / М. А. Бесова. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 196 с. [Рекомендовано Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь]

В пособии раскрываются научно-методические основы познавательных игр, их место в познавательной деятельности младших школьников. Определяются педагогические возможности игр, их сущность. Формулируются методические условия эффективной организации познавательных игр. Описываются технологические приёмы, овладев которыми, педагог сможет успешно организовывать познавательные игры школьников во внеурочное время: игры-соревнования, игры-путешествия, игры читателей, игры-обзоры.

Адресуется педагогам школ, студентам педагогических вузов, педагогических училищ и колледжей, а также воспитателям и всем, кто занимается организацией досуга детей в шестой день учебной недели.



Бесова, М. А. Воспитательная работа в начальной школе : теория, методика, технология / М. А. Бесова. – 2-е изд. – Мозырь : Белый ветер, 2006. – 190 с.

В книге подробно раскрываются функции, принципы и содержание работы классного руководителя начальных классов, рассматриваются методические вопросы воспитания коллектива и индивидуальности, взаимодействия педагога с родителями; представлены практические рекомендации по организации жизнедеятельности группы и формы работы с младшими школьниками.

Рекомендуется учителям начальных классов, организаторам воспитательной работы, воспитателям групп продленного дня, студентам педагогических факультетов.



Бесова, М. А. Давайте играть ! : игровые программы для дошкольников и младших школьников / М. А. Бесова. – Ярославль : Академия развития, 2007. – 160 с. – (После уроков)

В этой книге представлены игровые программы для дошкольников и младших школьников. В ней предлагаются игры, развивающие задания и упражнения, которые позволяют успешно, естественно, интересно готовить ребенка к школьному обучению, развивать интерес к родному языку, к предметам, изучаемым в школе. В разделе «Праздничные игровые программы» педагоги и родители найдут игры, забавы, конкурсы, соревнования, которые сделают домашний и школьный праздник ярким и запоминающимся.

Книга предназначена для родителей, воспитателей, учителей начальных классов, студентов педагогических колледжей и вузов.





Бесова, М. А. Воспитываем патриотов : пособие для учителей начальных классов / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Мозырь : Белый ветер, 2007. – 135 с. : ил.

Книга посвящена проблеме патриотического воспитания. Опираясь на современные концепции воспитания, авторы разработали основы патриотического воспитания младших школьников: его цель, задачи, содержание, методическое и технологическое обеспечение процесса, методы диагностики воспитанности патриотизма детей дошкольного возраста. В помощь педагогам разработаны конкретные формы патриотического воспитания: беседы, классный час, информационный час, устный журнал, путешествия, экскурсии, игры, КТД и т. д.

Адресуется учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, учащимся и студентам педагогических колледжей и вузов.



Бесова, М. А. Люби и знай родной край: уроки гражданственности в начальной школе / М. А. Бесова, В. В. Буткевич, Т. А. Старовойтова. – Минск : Пачатковая школа, 2009. – 128 с. : ил.

В книге раскрываются сущность и содержание социально-ориентированной деятельности в начальной школе. Подробно описаны методика и технологии конкретных дел, которые помогут педагогу эффективно решать задачи гражданского воспитания младших школьников.

Книга адресуется учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, а также студентам педвузов, учащимся педколледжей и педучилищ.



Бесова, М. А. Шестой школьный день – день игры, познания, труда, общения : пособие для педагогов общеобразовательных учреждений / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Мозырь : Белый ветер, 2009. – 162 с. : ил.

Книга посвящена вопросам теоретического обоснования и практической организации шестого школьного дня – дня, свободного от обязательных учебных занятий. Мероприятия составлены с учетом психофизических и возрастных особенностей учащихся, включая игры, соревнования, конкурсы, что способствует активизации познавательной деятельности, формированию нравственной, эстетической и экологической культуры.

Адресуется учителям, воспитателям групп продленного дня, учащимся и студентам педагогических колледжей и вузов.

Бесова, М. А. Организация внеклассной воспитательной работы : методические указания / М. А. Бесова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – 40 с.

В методических указаниях раскрывается сущность, содержание, методика организации внеклассной работы.

Модель практических занятий по спецкурсу «Организация внеклассной воспитательной работы» представлена тремя блоками: информационно-содержательным, практико-методическим, деятельностно-творческим.

Адресуется студентам педагогического факультета.



Бесова, М. А. Каникулы в оздоровительном лагере : пособие для педагогических работников оздоровительных лагерей / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Минск : Зорны Верасок, 2011. – 171 с.

В пособии раскрываются организационно-педагогические основы работы воспитателя с детьми в оздоровительном лагере. Даны практические рекомендации воспитателям по организации разнообразных форм деятельности детей, которые помогут сделать их отдых во время каникул ярким и запоминающимся.

Адресуется педагогам, работающим с детьми в оздоровительном лагере.

Может использоваться в системе подготовки студентов педагогических специальностей высших учебных заведений и колледжей к работе в оздоровительном лагере.



Бесова, М. А. Методика воспитательной работы : учебно-методические материалы / М. А. Бесова, Т. П. Чикиндина. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2012. – 108 с.

В учебно-методических материалах раскрывается сущность, содержание, методика организации внеклассной воспитательной работы.

Модель практических и лабораторных занятий по курсу «Методика воспитательной работы» представлена тремя блоками: информационно-содержательным, практико-методическим, деятельностно-творческим.

Адресуется студентам педагогического факультета.





Бесова, М. А. Информационные часы в начальной школе : [методические рекомендации по организации, технология и этапы подготовки, практические разработки, педагогические условия] / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Мозырь : Содействие, 2012. – 121 с.

В пособии раскрываются научно-методические основы подготовки и проведения информационных часов в начальной школе. В помощь педагогам разработаны обзорные и тематические информационные часы с младшими школьниками.

Адресуется учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, учащимся и студентам педагогических колледжей и вузов.

М. А. Бесова
Т. П. Чикиндина

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Бесова, М. А. Современные формы воспитательной работы : учебно-методические материалы / М. А. Бесова, Т. П. Чикиндина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – 54 с.

В учебно-методических материалах раскрывается сущность, содержание, технология различных форм внеклассной воспитательной работы.

Модель практических занятий по курсу «Современные формы воспитательной работы» представлена двумя блоками: информационно-содержательным и деятельностно-творческим.

Данные материалы могут быть использованы на занятиях по методике воспитательной работы и при подготовке к работе в детском оздоровительном лагере.

Адресуется студентам педагогического факультета.



Бесова, М. А. Классный час в начальной школе / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Мозырь : Белый Ветер, 2013. – 178, [1] с.

В книге раскрывается проблема организации классного часа в начальной школе: его сущность, цель и задачи, содержание, технология, особенности проведения, условия эффективности. Для учителей предлагаются разработки классных часов: тематических, нравственных, гражданско-патриотических, психологических.

Предназначена для учителей начальной школы и воспитателей групп продленного дня.

ПУБЛИКАЦИИ О ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАРГАРИТЫ АЛЕКСЕЕВНЫ БЕСОВОЙ

1. Бесова Маргарита Алексеевна // Ученые МГУ имени А. А. Кулешова : библиографический справочник / сост.: С. А. Порошков, В. В. Старостенко, Е. К. Сычова ; под общ. ред. К. М. Бондаренко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – С. 55–56.
2. Иванов, И. П. Воспитывать коллективистов : из опыта работы школ Ленинграда и Ленинградской области : [в тексте о М. А. Бесовой] / И. П. Иванов. – Москва : Педагогика, 1982. – 80 с.
3. Игорь Петрович Иванов и коммунарская методика : [в тексте о М. А. Бесовой] // <http://kommunarstvo.ru/kontsep/kon.html#>.
4. Как это было : [из коммунарского дневника Анны Кучиной и Маргариты Бесовой] // Иванов, И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. – Москва : Педагогика, 1989. – С. 97–100.
5. Как это было : [из коммунарского дневника Маргариты Бесовой и Людмилы Максимовой] // Иванов, И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. – Москва : Педагогика, 1989. – С. 183–188.
6. Как это было : [из коммунарского дневника Маргариты Алексеевны Бесовой, учительницы] // Иванов, И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. – Москва : Педагогика, 1989. – С. 190–193.
7. Кафедра педагогики и методики начального обучения : [в тексте о М. А. Бесовой] // На рубеже веков: 100 лет со дня основания МГУ имени А. А. Кулешова / А. Г. Агеев [и др.] ; авт.-сост. С. Э. Сомов ; под общ. ред. К. М. Бондаренко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – С. 95–97.
8. Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. А. Куляшова : [у змесце аб М. А. Бесавай]. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 1998. – 32 с. : іл.
9. Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. А. Куляшова: міналае і сучаснасць : [у змесце аб М. А. Бесавай] / А. Р. Агееў [і інш.] ; пад рэд. М. І. Вішнеўскага. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2003. – 260 с. : іл.
10. Опыт, энтузиазм, творчество : [к юбилею М. А. Бесовой] // Універсітэцкі веснік. – 2014. – 23 красавіка. – С. 4.

СОДЕРЖАНИЕ

БЕСОВА МАРГАРИТА АЛЕКСЕЕВНА.....	3
Слово об ученом-педагоге Маргарите Алексеевне Бесовой (предисловие)	4
Опыт, энтузиазм, творчество.....	6
Некоторые факты биографии	7
Основные даты жизни и деятельности М. А. Бесовой.....	11
Фотоматериалы и документы.....	12
Хронологический указатель публикаций	33
Аннотированный указатель наиболее значимых работ Маргариты Алексеевны Бесовой.....	43
Публикации о жизни и деятельности Маргариты Алексеевны Бесовой.....	52

Справочное издание

МАРГАРИТА АЛЕКСЕЕВНА
БЕСОВА

Биобиблиографический указатель

Составитель

Новикова Светлана Николаевна

Технический редактор *А. Л. Позняков*
Компьютерная верстка *А. Л. Позняков*

Подписано в печать 15.12.2016.

Формат 60x84/16. Гарнитура Times New Roman Cyr.
Усл.-печ. л. 2,8. Уч.-изд. л. 3,0. Тираж 44 экз. Заказ № 413.

Учреждение образования «Могилевский государственный университет
имени А. А. Кулешова», 212022, Могилев, Космонавтов, 1
Свидетельство ГРИИРПИ № 1/131 от 03.01.2014 г.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии
МГУ имени А. А. Кулешова. 212022, Могилев, Космонавтов, 1