

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования  
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. А. КУЛЕШОВА»

**ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКИ  
И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД  
В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ**

Учебно-методические материалы

*Автор-составитель*

**Н. М. Пурышева**



Могилев  
МГУ имени А. А. Кулешова  
2018

*Электронный аналог печатного издания*

**Историография, источники и методы исследования. Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси / автор-составитель Н. М. Пурышева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – 64 с.**

ISBN 978-985-568-469-6

Учебно-методические материалы предназначены для студентов историко-филологического факультета второй ступени получения высшего образования (магистратура), обучающихся по специальности 1-21 80 16 «Отечественная история» очной и заочной форм получения высшего образования. В издании представлены важнейшие компоненты учебной программы, имеются планы прохождения дисциплины по семестрам. Основную часть учебно-методических материалов составляют тематика семинарских занятий и методические рекомендации к ним, имеются списки обязательной и дополнительной литературы, а также структурные части, предназначенные для организации промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

**УДК 930(476)(075.8)  
ББК 63.1(4Беи)**

**Историография, источники и методы исследования. Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы / авт.-сост. Н.М. Пурышева. – Электрон. данные. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2018. – Загл. с экрана**

212022, г.Могилев,  
ул.Космонавтов, 1  
Тел.: 8-0222-28-31-51  
E-mail: [alexpn@mail.ru](mailto:alexpn@mail.ru)  
<http://www.msu.by>

© Пурышева Н.М. составление, 2018  
© МГУ имени А.А.Кулешова, 2018  
© МГУ имени А.А. Кулешова,  
электронный аналог, 2018

## ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методические материалы «Историография, источники и методы исследования. Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси» предназначены для студентов, получающих высшее образование дневной и заочной форм обучения на второй ступени высшего образования (магистратура) историко-филологического факультета учреждения образования Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова.

Учебно-методические материалы составлены на основе Учебной программы учреждения высшего образования II ступени по учебной дисциплине «Историография, источники и методы исследования. Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси» для специальности 1-21 80 16 «Отечественная история», утвержденной 18.05 2016, регистрационный № УД – М99/уч.

Изучение учебной дисциплины «Историография, источники и методы исследования. Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси» направлено на овладение студентами II ступени получения высшего образования (магистрантами) основными теоретическими достижениями исторической науки, методами обработки и систематизации учебной информации, приобретение практических умений использования учебной информации. Обучение в магистратуре завершается обязательным выполнением магистерской диссертации. В профессиональной подготовке историка историография, источниковедение, методы исследования имеют чрезвычайно большое значение, так как именно овладение методологией и технологией историографического исследования составляет основу профессиональной культуры историка. Учебно-методические материалы дисциплины «Историография, источники и методы исследования. Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси» в объеме, необходимом для дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности, позволяет получить углубленные знания в области теоретического и практического источниковедения и историографии отечественной истории, а также овладеть навыками прикладной историографии. Учебно-методические материалы «Историография, источники и методы исследования. Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси» основаны на современных подходах к подготовке практико-ориентированного специалиста, социально-активной, творческой личности. В результате усвоения материала курса магистрант должен решать учебно-воспитательные, научные задачи, анализировать прошлое, ориентироваться в современной общественно-политической ситуации.

Задачи курса определяются общими требованиями к знаниям и умениям выпускников высших учебных заведений. Учебно-методические материалы

включают темы, изучение которых поможет студентам более глубоко и всесторонне освоить ключевые проблемы отечественной историографии, источниковедения, современных методов научного исследования, а также определить возможности междисциплинарного подхода в исследованиях по истории Беларуси. Содержание учебно-методических материалов ориентирует студентов на объективный, системный подход в изучении дисциплины «Историография, источники и методы исследования. Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси».

**Цель учебной дисциплины** «Историография, источники и методы исследования. Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси» – сформировать у магистрантов способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу в области историографии и источниковедения на основе современных теоретико-методологических подходов, используемых в сфере истории и смежных социально-гуманитарных науках.

**Задачи учебной дисциплины:**

- овладеть теорией и практикой применения научных достижений историографии, источниковедения, методов исторического исследования в ходе научной деятельности по конкретной тематике отечественной истории;
- освоить приемы критической оценки источников и литературы по истории Беларуси, изучить способы применения методов научного анализа в конкретных исторических и комплексных гуманитарных исследованиях;
- сформировать способность самостоятельного выявления, систематизации и комплексного анализа исторических источников по истории Беларуси, в том числе и с применением современных информационно-коммуникативных технологий;
- сформировать представление о междисциплинарных исследованиях, на основе системного подхода к анализу исторических и историографических источников по отечественной истории;
- сформировать готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования по отечественной истории.

**Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием:**

Дисциплина «Историография, источники и методы исследования. Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси» относится к циклу дисциплин специальной подготовки – «Государственный компонент» и занимает ведущее место в системе профессиональной подготовки студентов второй ступени высшего образования (магистратура) историко-филологического факультета.

Данная дисциплина находится в логической содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной специальной подготовки «Современные проблемы изучения истории Беларуси». В результате освоения данной дисциплины формируется готовность к междисциплинарным исследованиям, на основе современных информационно-коммуникативных технологий.

### **Требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта)**

В результате изучения дисциплины «Историография, источники и методы исследования. Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси» студент должен

#### **знать:**

- предмет историографии как науки, ее место в системе социально-гуманитарных знаний, связь с историей Беларуси;
- предмет источниковедения как науки, его место в системе социально-гуманитарных знаний, связь с историей Беларуси;
- этапы развития источниковедения и историографии истории Беларуси;
- основные историографические и дискуссионные аспекты проблем, которые рассматриваются в курсе отечественной истории, современные научные концепции, которые касаются прошлого Беларуси;
- теоретические и практические аспекты применения современных методов исторического исследования;
- теоретические и практические аспекты междисциплинарного подхода в изучении отечественной истории;

#### **владеть:**

- опытом анализа учебной, научной, научно-популярной, общественно-политической литературы, использования современных технологий получения новых знаний в области отечественной историографии и источниковедения;
- основами методики самостоятельной работы с источниками по истории Беларуси, обработки информации и использования ее в решении профессиональных задач;
- современной методологией и методикой научных исследований, оформления полученных результатов;
- основными научно-теоретическими подходами при решении научных задач, в том числе междисциплинарными;

#### **уметь:**

- использовать полученные знания в процессе преподавания в учреждениях среднего специального и высшего образования;
- руководить научно-исследовательской работой обучающихся;
- применять знания при решении учебно-воспитательных и научно-методических задач с учетом возраста и индивидуально-типологических отличий учащихся;

- использовать навыки, связанные с использованием IT-технологий, управлением информацией и работой с различными видами технических средств в научно-исследовательской работе по отечественной истории;
- опираться на полученные знания в организационно-коммуникативной и общественной деятельности, в работе по повышению своей квалификации.

**Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом университета по специальности 1-21 80 16 «Отечественная история» по формам получения образования**

**Дневная форма получения образования**

Дисциплина «Историография, источники и методы исследования. Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси» изучается во II семестре в объеме 164 часов учебных занятий, из них 52 аудиторных (28 часов лекционных и 24 часов практических занятий) и 112 – самостоятельная работа.

**Форма контроля знаний студентов – экзамен. 4,0 зачетных единиц.**

**Заочная форма получения образования**

Дисциплина «Историография, источники и методы исследования. Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси» изучается в объеме 164 часов учебных занятий, из них 14 аудиторных (4 часа лекционных на установочной сессии и 10 часов практических занятий в I семестре) и 150 – самостоятельная работа. **Форма контроля знаний – экзамен. 4,0 зачетных единиц.**

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ»

## 1. Историография истории Беларуси.

### 1.1. Предмет и задачи историографии как исторической дисциплины.

Развитие взглядов на предмет истории исторической науки. Основные факторы развития науки. Исторические направления и школы. Связь развития исторической науки и современности. Место историографии в системе исторических дисциплин. Значение историографических исследований для развития исторической науки. Взаимосвязь теоретико-методологических воззрений исследователя и его конкретной историографической практики.

### 1.2. Основные этапы развития исторического знания на белорусских землях XI–XVIII в.

Восточнославянское пространство в источниках западноевропейского происхождения. Древнескандинавские источники о восточных славянах. Норвежская «Сага об Эймунде», исландские «Сага о Торвальде Путешественнике» и «Сага о крещении».

Сведения о восточных славянах в польских хрониках XII–XIV вв. «Хроника и деяния польских князей» Галла Анонима (1107–1113), «Хроника» Винцентия Кадлубека (XII–XIII вв.), Великопольская хроника (XIII–XIV вв.), «Хроника Яна из Чарнкова» (XIV в.).

Ливонские хроники. Хроника Гениха Латвийского (XIII в.). Старшая и младшая рифмованные хроники (хроника Бартоломея Хёнеке). «Хроника Ливонии» Германа Вартберга (конец XIV в.). «Новая прусская хроника» Виганда из Марбурга (1394).

**Исторические знания XV–XVI вв. в контексте социокультурного развития ВКЛ в эпоху Возрождения и Реформации.** Зарождение общегосударственного летописания в ВКЛ. Белорусско-литовские (западнорусские) летописи, их идейно-политическая направленность. «Белорусско-литовская летопись 1446 г.», «Летописец Великих князей литовских». Белорусско-литовское летописание во второй половине XV–XVI вв. «Хроника Великого княжества Литовского и Жемойтского», «Хроника Быховца».

ВКЛ в системе исторических взглядов польских историков. «История Польши» Яна Длугоша, «Хроника Польши» Бернарда Ваповского. Трактат Матея Меховского «О двух Сарматиях, Азиатской и Европейской». «Хроника всего света» Мартина Бельского, «Польская хроника» Евфимия Бельского.

Белорусские земли ВКЛ в трактате Мартина Кромера «О происхождении и деяниях поляков».

**Зарождение новой исторической парадигмы в ВКЛ и смена историографических жанров в эпоху Контрреформации и Просвещения (конец XVI–XVIII вв.).** Упадок общегосударственного летописания ВКЛ. Местные летописи и хроники XVII–XVIII в. Трактат Михалона Литвина «О нравах татар, литовцев и московитян» (1550 г.). «Хроника польская, литовская, жмудская и всей Руси» Матея Стрыйковского – первая печатная история ВКЛ. «Описание европейской Сарматии» А. Гваньини. Альберт Винок Коялович. «История Литвы» – первый систематизированный курс по истории ВКЛ. Исторические концепции в полемической литературе конца XVI–XVII вв. Реформаторская публицистика. С. Будный, В.Тяпинский. Брестская церковная уния и полемическая литература. П. Скарга, И. Потей, М. Смотрицкий, А. Филиппович.

Исторические исследования в ВКЛ в XVIII в. Источниковедческие исследования Матея Догеля. Восточнославянское население ВКЛ в «Истории польского народа» А. Нарушевича.

**1.3. Исторические исследования польских, российских и украинских историков о белорусских землях XVIII – начала XX в. Начало формирования белорусской национальной историографии.**

Историография ВКЛ в работах историков Виленской исторической школы. И. Лелевель. С. Линде. И. Ярошевич. Т. Нарбут. Археографическая деятельность И. Даниловича, М. Бобровского, И. Онаевича. История белорусско-литовских земель в работах местных исследователей 30-х – начала 60-х гг. XIX в. Н. Малиновский. М. Балинский. Распространение исторических знаний в периодической печати. А. Мартиновский и его «Dziennik Wilenski». «Athnaeum» И. Крашевского. А. Киркор. Альманах «Teka Wilenska». «Литвинство», его сущность и противоречивый характер.

Русская школа изучения истории белорусских земель ВКЛ. «История Российской» В. Татищева. Г. Миллер, Н. Бантыш-Каменский. С. Богущ-Сестрэнцевич. История белорусских земель в «Истории государства Российского» Н. Карамзина. «Румянцевский кружок» и его участники И. Григорович, И. Лобойко.

И.П. Боричевский «Исследование про происхождение, название и язык литовского народа». «Взгляд на историю Западной Руси» неизвестного автора. Работы по истории Западной Руси Н. Устрялова. М. Без-Корнилович. Работа И.В. Турчиновича «Обозрение Истории Белоруссии с древнейших времен» (1857).

Деятельность правительственных учреждений Российской империи по изучению прошлого Беларуси. Губернские статистические комитеты и их вклад в развитие исторических знаний о Беларуси. И. Боричевский. П. Бобровский.

Формирование концепции «западнорусизма» и «западнорусская» историческая школа. М.О. Коялович и его работы «История воссоединения западнорусских униатов...», «Чтения по истории Западной России». Периодизация



истории Беларуси. Антизападническая, антипольская и антикатолическая направленность. К.А.Говорский. «Вестник Западной России». П. Щебальский «Рассказы о Западной Руси» (1864). Работы И.Д. Беляева «Очерк истории Северо-Западного края России» (1867) и «История Полоцка, или Северо-Западной Руси, от древнейших времен до Люблинской унии» (1872).

История белорусских земель в работах последователей М.О. Кояловича. А. Белецкий, Г. Киприанович, П. Жукович, К. Харлампович и др. Коллективная монография «Белоруссия и Литва. Исторические судьбы Северо-Западного края» (1890). П.Д. Брянцев и его работы «История Литовского государства» (1889) и «Очерк Древней Литвы и Западной России» (1891). «История древней Руси» И.П. Филевича (1896). Идеи «западнорусизма» в «Истории белорусского края» П. Бессонова. Работы А.О. Турцевича. Ф. Еленев и его работа «Польская цивилизация и ее влияние на Западную Русь».

История Беларуси в исследованиях, русских, украинских и польских историков (конец XIX – начало XX в.). История ВКЛ в работах представителей историко-правовой школы русской историографии. М. Владимирский-Буданов («Очерки из истории литовско-русского права»), М. Любавский («Очерк истории Литовско-Русского государств до Люблинской унии включительно»). Ф. Леонтович, В. Пичета. И. Лаппо.

Вклад украинских историков в изучение истории Беларуси. Работа В. Антоновича по истории ВКЛ («Очерк истории Великого княжества Литовского до смерти великого князя Ольгерда»). История ВКЛ в концепции национальной украинской истории М. Грушевского.

История Беларуси в польской историографии конца XIX – начала XX в. Представители Краковской исторической школы Ю. Шуйский, В. Калинка, М. Бобжиньский, С. Смолька. Работа Л. Василевского «Литва и Беларусь». Представители Варшавской исторической школы Т. Корзан, В. Смоленский, Ф. Конечны, О. Галецкий. Историко-юридическое направление в польской историографии С. Кутшеба. Социально-экономическая история в работах В. Грабского, Ф. Буяка, Я. Рутковского. Эволюция польскоцентричного подхода в освещении истории белорусских земель.

**Становление белорусской национальной историографии.** Предпосылки формирования белорусской национальной историографии. Историческое краеведение в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в. Работы Е. Карского и М. Довнар-Запольского. Историческая публицистика на страницах газет «Наша Доля» и «Наша Нива». «Кароткая гісторыя Беларусі» В. Ластовского». Основные центры исторических исследований.

#### **1.4. Белорусская историография новейшего времени. Развитие системы исторической науки в Беларуси (XX–XXI вв.).**

Развитие исторических знаний и становление системы белорусской исторической науки. Центры исторического образования в БССР. Институт бело-

русской культуры. Институт истории БАН. Проблема взаимоотношений поколений «старых» и «новых» (марксистов) историков. Состояние исторических исследований в Западной Беларуси (1921–1939 гг.).

Великая Отечественная война и ее отражение в белорусской историографии военного времени (1941–1945 гг.). Развитие белорусской историографии во второй половине в 40-х – 50-х гг. XX в. Центры исторической науки БССР 40-х – 80-х гг. XX в. Господство марксистской методологии. Коллективные труды и монографические исследования по основным направлениям истории Беларуси: социально-экономическая история деревни и города (В.И. Мелешко, З.Ю. Копыцкий, В.П. Панютин, К.И. Шабуня, Н.Н. Улащик, Э.М. Савицкий, М.О. Бич), социально-политическая история (Я.Н. Мараш, В.А. Круталевич, И.М. Игнатенко, Р.П. Платонов, М.П. Костюк, А.С. Король, М.О. Бич, Л.П. Липинский, Н.С. Сташкевич и др.). Работы по истории белорусской государственности (И.А. Юхо, В.А. Круталевич, Н.И. Ермолович, В.Л. Носевич и др.). Историко-культурное направление (С.А. Подокшин, Г.Я. Голенченко, В.М. Конон, А.И. Мальдис, О.А. Лойко и др.). Приоритетные направления в исторической науке БССР: исследования по истории советского общества (Октябрьская революция, гражданская война, история Великой Отечественной войны). История Беларуси в концепциях белорусских исследователей 40-х – 80-х гг. XX в.

**Исторические исследования белорусской эмиграции.** Формирование основных исторических центров белорусской эмиграции в XX в. Деятельность белорусских историков в Праге (20-е – 30-е гг. XX в.). Послевоенная белорусская эмиграция Западной Европы и США и формирование центров исторических исследований в 40–90-е гг. XX в. Основные направления деятельности и проблемы белорусской истории в творческом наследии белорусских историков – эмигрантов (К. Езовитов, А. Адамович, Я. Станкевич, Е. Калубович, В. Кипель, Ю. Туронок, Я. Запрудник, П. Урбан, В. Тумаш и др.).

История Беларуси в работах современных зарубежных историков.

### **1.5. Основные направления исторических исследований в современной историографии Беларуси.**

Становление и развитие белорусской государственности – ведущая научная проблема отечественной историографии. Всестороннее изучение истории Беларуси 1920-х гг. – достижение отечественной исторической науки новейшего времени. Исследования современных историков по проблемам отечественной истории 1930-х гг. Изучение истории Западной Беларуси в составе Польского государства в трудах белорусских и польских историков.

Современное состояние изучения истории Великой Отечественной войны. Изучение отечественной исторической наукой проблем социально-экономического и общественно-политического развития Беларуси в 1950-е – 1990-е гг.: основные проблемы. Особенности изучения истории культуры Бе-

ларуси новейшего времени. Проблема междисциплинарных связей. Основные направления исследовательской работы по истории Беларуси. Тематика докторских и кандидатских диссертаций. Важнейшие достижения историков республики: энциклопедические и обобщающие издания, монографические работы, сборники документов, учебные пособия. Новые подходы, концепции и традиции в освещении актуальных проблем истории Беларуси.

Участие отечественной исторической науки в формировании идеологии белорусской государственности: достижения и перспективы. История Беларуси новейшего времени в трудах белорусского зарубежья.

Научно-исследовательские учреждения исторического профиля – Институт истории Национальной академии наук (НАН) Республики Беларусь. Белорусский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (БелНИИДАД). Центральный и региональные исторические архивы Республики Беларусь. Научный архив НАН РБ, архивы КГБ и МВД республики. Исторические факультеты и кафедры истории университетов республики. Исследовательские и научно-педагогические кадры историков: количественная и качественная характеристика. Ученые степени и звания. Система научной и научно-педагогической аттестации в республике. Белорусская ассоциация историков и Белорусское республиканское объединение «Исторические знания». Актуальная историческая периодика.

### **1.6. Историографический анализ в магистерской диссертации.**

Место и роль историографического обзора в историческом исследовании. Цель историографического анализа. Историографическая аннотация. Методика историографического анализа. Общие подходы. Структура. Этапы историографического анализа. Определение предмета, выделение этапов и их анализ, формулирование выводов. Историографические выписки.

## **2. Источники по истории Беларуси**

**2.1. Введение. Объект и предмет источниковедения. Современная классификация исторических источников.** Предмет источниковедения, связь с другими историческими дисциплинами. Географическая среда как специфический источник знаний по истории общества. Теоретический, методический и прикладной разделы источниковедения, их проблематика. Задачи дисциплины.

### **2.2. Классификация исторических источников. Виды источников.**

**Законодательные документы.** Общая характеристика законодательных документов как исторического источника. Закон и право: соотношения понятий. Законодательная процедура на разных этапах развития государства. Государственное и частное право. Международное право.

Материалы законодательства земель Руси IX–XIII вв. «Русская правда» как источник по социально-экономической истории земель Руси IX–XIII вв.

Краткая, Подробная и Сокращенная «Русская правда», этапы ее изучения. Обычное право. Соотношения обычного и письменного (гражданского и церковного) права. Полоцкая и Смоленская грамоты XIII в.

Источники права Великого княжества Литовского. Виды законодательных документов XIV–XVIII вв. Привилеи, их классификация. Роль привилеев в процессе оформления сословных прав магнатов и шляхты. «Судебник» Казимира IV, его место в системе развития законодательства Великого княжества Литовского. Статуты (1529, 1566, 1588) как исторический источник. Постановления сеймов Великого княжества Литовского и Речи Посполитой. Основные публикации материалов законодательства Великого княжества Литовского. Памятники канонического права. Частное право.

Типы и виды законодательных документов конца XVIII – начала XX вв. Публикации материалов законодательства. «Полное собрание законов Российской империи». Начало периодического издания материалов законодательства. «Собрание узаконений...». Появление международного права.

**Актовые материалы.** Определение актов. Классификация актовых материалов. Этапы развития актовых материалов. Сведения об актах X–XI вв. в летописях, «Русской Правде» и других источниках. Актовые материалы XII–XIII вв. Актовые материалы периода Великого княжества Литовского (сер. XIII–XVIII вв.). Увеличение количества частно-правовых актов, их виды. Публично-правовые акты периода Великого княжества Литовского (привилегии на недвижимое имущество и др., акты и грамоты феодального суда, «приговоры», «уставы», «привилегии»). Личные, государственные, церковные унии. Привилегии церкви и духовенству. Публикации. Изучение актов XIII–XVIII вв.

Акты нового и новейшего времени. Развитие частного права. Имущественное право и новые виды актовых материалов. Акты о правах и привилегиях частных лиц и учреждений (дипломы, патенты, грамоты). Соглашения о найме. Сужение сферы действия частноправовых актов в советский период. Разновидности актов 1917 – начала 1990 гг. Акты как массовые источники. Методика анализа актовых материалов новейшего времени.

**Материалы делопроизводства.** Общие принципы изучения материалов делопроизводства, их классификация. Делопроизводство государственных учреждений и организаций. Возникновение материалов делопроизводства и их общая характеристика.

Организация государственного делопроизводства в Великом княжестве Литовском. Создание и деятельность канцелярии Великого княжества Литовского. Архив канцелярии («Литовская метрика»), первоначальный и современный состав книг. Виды документирования. Реестр 1623 г. Состояние разработки материалов Метрики.

Сеймовые материалы XVI–XVII вв., их Таможенные книги как источники для изучения социально-экономической истории Беларуси XV–XVIII вв.

Материалы делопроизводства государственных учреждений Российской империи (конец XVIII – начало XX вв.) как источник по истории Беларуси. Типографские формуляры. Появление машинописи. Увеличение объема государственного делопроизводства, классификация его материалов (протоколы, отчеты, инструкции, переписка). Материалы «Комитета по делам Западных губерний». Отчеты губернаторов. История их формуляра.

Материалы государственного делопроизводства новейшего времени, их особенности, классификация и методика источниковедческого изучения.

Судебно-следственные документы. Классификация документов и особенности их изучения. Материалы судебных учреждений Великого княжества Литовского (актовые книги). «Акты Главного Литовского Трибунала». Материалы судебно-следственных учреждений Российской империи. Особенности их формирования и изучения. Материалы III Отделения. Структура военных судов Российской империи (Главный, окружные, военно-полевые). Ценность судебных материалов для изучения восстания 1863 г. на Беларуси.

Документация судебных учреждений новейшего времени. Материалы политических процессов и репрессий в БССР 1920-х – 1950-х гг.

Документы политических партий и общественных организаций. Особенности их материалов как системы документирования и делопроизводства. Программы и уставы, протоколы и резолюции, переписка. Материалы народных организаций, белорусских национальных кружков и партий XIX – начала XX вв.

Методика источниковедческого изучения документальных материалов КП(б)Б. Документы о деятельности партий и общественно-политических организаций в Беларуси периода второй мировой войны.

Документы о деятельности политических партий и общественных организаций в Республике Беларусь.

**Экономико-географические, хозяйственные и статистические описания. Статистические материалы.** Общая характеристика, классификация. Статистика как реализация обратной связи в системе управления. Зарождение статистики. Этапы развития статистических материалов.

Хозяйственные описания XVII–XVIII вв. Писцовые книги. Особенности их источниковедческого изучения. Инвентари, их происхождение и классификация. Ценность инвентарей для изучения социально-экономической истории Беларуси XVII–XVIII вв.

Экономико-географические и хозяйственные описания конца XVIII – первой половины XIX в. Материалы Генерального межевания. Инвентари помещичьих имений первой половины XIX в. как источник по истории хозяйства. Военно-топографические описания. Ревизии, их ценность для из-

учения динамики народонаселения. Административно-полицейский учет населения.

Статистические материалы. Общая характеристика и методика их анализа. Статистика народонаселения. Промышленная и сельскохозяйственная статистика.

Статистические источники по истории Беларуси XIX – начала XX вв. Статистические дополнения к отчетам губернаторов. «Обозрения губерний...». Создание центрального и губернского статистических комитетов. Развитие демографической статистики. Городские переписи. Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. Статистика промышленности. «Ведомости фабрик и заводов». Материалы переписи промышленных предприятий в начале XX в. Земская статистика накануне первой мировой войны в Беларуси. Статистические издания.

Статистические источники по истории Беларуси новейшего времени. Создание государственных статистических учреждений. Способы сбора информации. Статистика народонаселения. Всесоюзные переписи населения (1923, 1926, 1937, 1939 и др.). Формы и методы текущего учета населения. Система промышленной статистики. Анализ и обработка комплексов промышленной статистики как массового исторического источника. Статистика отдельных социальных групп. Профессиональные переписи, бюджетные обследования. Статистика сельскохозяйственного производства. Годовые отчеты колхозов и совхозов. Особенности их анализа.

Методы сбора статистических данных и методы статистического анализа. Моделирование и прогнозирование. Графический способ представления статистических данных. Диаграммы и их виды.

**Повествовательные источники.** Летописи и хроники. Летописи как исторические источники. Общая характеристика. Протограф, список, свод, редакции.

Начало летописания. «Повесть временных лет». Источники и значимость «Повести» для изучения истории Беларуси. Возникновение местных летописных центров. Полоцкая летопись. Методика анализа летописных памятников. А. Шахмагов.

Латиноязычные хроники. Саги как исторический источник. Немецкие и польские хроники XI–XV вв.

Общерусское летописание. Белорусско-литовское летописание XV–XVI вв. Классификация летописей. Первый летописный свод: история создания, источники и состав. Причины появления легендарной части (о происхождении великих князей литовских). Второй летописный свод («Хроника Литовская и Жемойтская»), его редакции. Состав третьего летописного свода («Хроника Быховца»). Методика анализа легендарных частей летописей.

«Хроника польская, литовская, жемойтская и всяя Руси» Матяя Стрыйковского. Источники и значимость «Хроники» для изучения истории Беларуси.

Особенности летописания XVII–XVIII вв. в Беларуси. Барколабовская летопись. Городские летописи (хроники): Могилевская (Сурты и Трубницких), Витебская (Панцирного и Аверки).

**Мемуарная литература.** Общая характеристика мемуаров как исторического источника. Виды мемуарной литературы. Этапы развития мемуарной литературы. Историко-мемуарная литература XVI–XVII вв. «Дневник» Ф. Евлашовского. «Диариушы» Самуила и Богуслава Маскевичей и др. Особенности и основные виды мемуаров XVIII в. Записки иностранных дипломатов и путешественников XVI–XVIII вв. как источник по истории Беларуси. Мемуарная литература XIX в. и особенности ее изучения. Записки российских путешественников о Беларуси.

Мемуары новейшего времени. Характеристика основных этапов и видов. Воспоминания участников гражданской войны, коллективизации и второй мировой войны, деятелей белорусской эмиграции, советских и партийных руководителей. Устные воспоминания, принципы их сбора, учета и изучения.

**Эпистолярные источники.** Эпистолярные источники и эпистолярная форма создания источников других видов (художественная литература, мемуаристика, публицистика). Письмо и переписка: соотношения понятий. Официальная переписка. Письма частного характера. Понятие эпистолярного комплекса. Проблемы атрибуции и публикации эпистолярных источников.

**Литературные и публицистические произведения как исторические источники.** Определение понятия «литературное произведение». Особенности изучения памятников литературы как исторических источников.

Основные черты литературных произведений XI–XIII вв. «Слово о полку Игоревом». Переводные памятники. Публицистический и полемический жанры, их становление. «Поучение» Владимира Мономаха.

Житийная литература. Житие Ефросиньи Полоцкой, Кириллы Туровского и др. Литературная деятельность митрополита Киприана. Изучение житийной литературы. В.В. Ключевский.

Литературные и публицистические произведения XVI–XVIII вв. Поэтические произведения XVI – начала XVIII вв. Предисловия и послесловия Ф. Скорины, С. Будного, В. Тяпинского. Церковно-полемические сочинения конца XVI – первой половины XVIII вв. Литературные и публицистические произведения второй половины XVI–XVIII вв.

Особенности изучения литературных произведений нового и новейшего времени. Самиздат. Учет формы публикации при источниковедческом изучении.

Публицистические произведения нового и новейшего времени. Призывы, листовки, прокламации. Плакатные формы и их изучение. Соотношения художественной и публицистической литературы.

**Периодическая печать.** Периодическая печать как специфичная система исторических источников. Проблемы систематизации и классификации периодических изданий.

Этапы развития периодической печати. Первые периодические издания на территории Беларуси. Официальная печать. «Губернские» и «Епархиальные ведомости». Первые неофициальные издания. «Минский листок». Легальная и нелегальная печать. Белорусскоязычные издания. «Наша Доля», «Наша Нива».

Периодические издания новейшего времени. Партийно-государственный контроль над периодической печатью в БССР. Цензура в Польше (1929–1939). Подцензурные издания и их специфика. Партийная, советская, профсоюзная печать. Районные издания, их роль в пропаганде официальной политики.

Оппозиционные издания в Западной Беларуси и на советской территории. Самиздат 60-х – 90-х гг. XX в., характерные черты газетно-журнальных изданий самиздата.

Коллаборационная печать. Периодические издания белорусской эмиграции.

Особенности изучения периодической печати 1990-х гг. «Независимые» издания.

Реклама, ее специфика как формы периодики. История рекламы. Реклама в белорусских изданиях 1920-х гг. Реклама в Западной Беларуси. Реклама 1990-х гг.

Проблемы источниковедческого изучения периодической печати. Установление первоначального текста статей, цензурные купюры. Проблемы происхождения и атрибуции статьи.

**Кинофотодокументы как исторический источник.** Кинохроника 1920–1950-х гг. Документальные фильмы 1960-х – 1990-х гг.

**2.3. Основные этапы работы с источниками. Современные подходы к организации труда исследователя.**

**Методы источниковедения.** Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Структура источниковедческого исследования. Исторические условия возникновения источника. Авторский текст, произведения и его функционирование в социокультурной общности. Функционирование произведения в культуре. Интерпретация источника. Анализ содержания. Источниковедческий синтез. Классификация исторических источников. Источники в науках о человеке.

**Источниковедческая эвристика.**

**Библиографическая эвристика.** Принципы и правила поиска опубликованных источников. Каталоги и картотеки, библиографические указатели. Справочная литература: энциклопедии, библиографические словари, географические словари, толковые и терминологические словари. Поиск источников в Internet.



**Архивная эвристика.** Сеть архивов в Республике Беларусь. Путеводители архивных фондов. Научно-справочный аппарат архивов и правила его изучения. Инвентарные описи. Сигнатуры.

#### **2.4. Публикация исторических источников по истории Беларуси.**

**Понятие об археографии.** Полевая, камеральная и эдационная археография. Начало камеральной археографии на белорусских землях. Описи монастырских библиотек и архивов, Метрики Великого княжества Литовского. Описи частных библиотек и архивов. Начало полевой и эдационной археографии в Беларуси.

**Основные этапы развития археографии в Беларуси. Археография Беларуси в XIX в.** Публикации 1824–1862 гг. Деятельность И. Григоровича. Белорусский архив древних грамот. Издание «Актов Западной России». «Сборник Муханава», первые издания посольских книг Литовской метрики. Характеристика «Сбора грамот и актов городов: Вильно, Ковно, Трок». Публикация «Сбора древних грамот и актов городов Минской губернии». История подготовки и издания «Сбора государственных и частных актов», «Скарбца дипломатов» Игнатия Даниловича

Публикации 1864–1915 гг. Образование, принципы деятельности и личный состав Виленской археографической комиссии. Археографическая обработка материалов и критерии отбора к публикации документов в изданиях Виленской археографической комиссии. Общая характеристика «Актов Виленской археографической комиссии».

«Археографический сборник документов». Издание «Историко-юридических материалов», деятельность Петербургской археографической комиссии. Публикации «Актов Южной и Западной России», издания «Русской Исторической библиотеки». «Сборники Русского исторического общества», издания частных лиц, публикация А. Энгеля.

Подготовка и издание «Архива» Бершадским, Литовской метрики Леонтовичем. «Витебская старина», «Могилевская старина». Археографические издания подготовленные М.В. Довнар-Запольским. Сборник документов о панах-раде.

**Археография Беларуси в XX в.** Издания советского периода. Организация археографического труда в Советской Беларуси. «Беларуский архив», «Материалы к истории мануфактуры», «Законодательные акты Великого княжества Литовского», «История Беларуси в документах и материалах». Археографические издания межвоенной польской историографии. «Беларусь в эпоху феодализма», современные археографические издания и публикации. Издания Республики Беларусь. Программа «Архивная Белорусика»

### **3. Методы исторического исследования**

#### **3.1. Общенаучные и специальные методы исторического исследования.**

Методика исторического исследования – отрасль исторических знаний. Взаимосвязь методики с методологией исторического исследования, историографией и источниковедением, вспомогательными историческими дисциплинами.

Общенаучные методы и их использование историками. Исторический и логический методы. Восхождение от конкретного к абстрактному и восхождение от абстрактного к конкретному. Метод моделирования. Системный метод. Синергетика. Классовый подход. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический метод. Историко-системный метод. Диахронический метод. Историческая ретроспекция.

#### **3.2. Современные методы исторического исследования.**

Количественные (математико-статистические) методы. Измерение исторических явлений. Моделирование исторических явлений и процессов. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. Информационные технологии. Ввод, редактирование и анализ текста. Базы данных. Электронные таблицы. Компьютерное моделирование.

Мультимедиа-технологии. Технологии Internet. Методы психоистории. Герменевтика и лингвистика: методы понимания текста. Семиотика. Использование знаковых систем. Искусствоведческий анализ. Историческая компаративистика. Взаимосвязь истории и искусства. Значение искусствоведческого анализа для социальной истории. Требования к историческому повествованию.

### **4. Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси.**

**4.1. Идея междисциплинарности и становление междисциплинарного подхода в исторических исследованиях.** Формирование новых исторических субдисциплин. Психоистория. История ментальностей. Интеллектуальная история. Гендерная история. Квантитативная история (клиометрия). Устная история. Локальная история.

Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии. Методы социальных и гуманитарных наук в истории: теоретические вопросы взаимодействия и взаимовлияния дисциплин: истории, социологии, политологии, лингвистики, психологии. Проблемы бытования субдисциплин: исторической социологии, социальной истории, исторической психологии и др.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (дневная форма получения высшего образования II ступени)

Семестр/ курс	Название раздела, темы (коротко)	Количество аудиторных часов			Форма контроля (зач./экз.)
		лекции	практ. (семин.)	лабор.	
II сем./ I курс	1. Историография истории Беларуси.				
	1.1. Введение. Предмет и задачи историографии истории Беларуси как исторической дисциплины.	2			
	1.2. Основные этапы развития исторического знания на белорусских землях XI–XVIII в.	2	2		
	1.3 Исторические исследования польских, российских и украинских историков о белорусских землях XVIII нач. XX в. Начало формирования белорусской национальной историографии.	2	2		
	1.4. Белорусская историография новейшего времени. Развитие системы исторической науки в Беларуси (XX–XXI вв.).	2	2		
	1.5. Основные направления исторических исследований в современной историографии Беларуси.	2	2		
	1.6. Историографический анализ в магистерской диссертации.	2	2		
	2. Источники по истории Беларуси				
	2.1. Введение. Объект и предмет источниковедения. Современная классификация исторических источников.	2	2		
	2.2. Классификация исторических источников. Виды источников.	4	2		
	2.3. Основные этапы работы с источниками. Современные подходы к организации труда исследователя.	2	2		

Окончание таблицы

Семестр/ курс	Название раздела, темы (коротко)	Количество аудиторных часов			Форма контроля (зач./экз.)
		лекции	практ. (семин.)	лабор.	
	2.4. Публикация исторических источников по истории Беларуси.	2	2		
	3. Методы исторического исследования.				
	3.1. Общенаучные и специальные методы исторического исследования. Современные методы исторического исследования.	2	2		
	4. Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси.				
	4.1. Идея междисциплинарности и становление междисциплинарного подхода в исторических исследованиях по истории Беларуси.	4	4		
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>24</b>		Экзамен

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

## **ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

### **Тема 1. Основные этапы развития исторического знания на белорусских землях XI–XVIII в.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные характеристики донаучного периода накопления исторических знаний на белорусских землях.
2. Исторические знания XV–XVI вв. в контексте социокультурного развития ВКЛ в эпоху Возрождения и Реформации.
3. Зарождение новой исторической парадигмы в ВКЛ и смена историографических жанров в эпоху Контрреформации и Просвещения (конец XVI–XVIII вв.).

**Практическое задание:** Аннотирование научной статьи.

#### **Обязательная литература**

1. Карев, Д.В. Белорусская и украинская историография конца XVIII – начала 20-х гг. XX в. в процессе генезиса и развития национального исторического сознания белорусов и украинцев / Д.В. Карев. – Вильнюс : ЕГУ, 2007. – 312 с.
2. Карев, Д.В. Историческая наука ВКЛ и Украины в 16–18 вв. / Д.В. Карев // Веснік Гродзенскага ДУ. Сер. 1. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія / Гродненский гос. ун-т. – 2014. – № 1. – С. 57–69.
3. Репина, Л.П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л.П. Репиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 288 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Копыцкий, З.Ю. Историография БССР: Эпоха феодализма : учебное пособие для студентов ист. фак. / З.Ю. Копыцкий, В.В. Чепко ; под ред. Я.Н. Мараш. – Минск : Университетское, 1986. – 175 с.
2. Литвин, М. О нравах татар, литовцев и москвитян / М. Литвин. – М. : Изд-во МГУ, 1994.
3. Рогов, А.И. Русско-польские культурные связи в эпоху Возрождения. (Стрыйковский и его хроника) / А.И. Рогов. – М. : Наука, 1966. – 310 с.

4. Семянчук, А.А. Беларуска-літоўскія летапісы і польскія хронікі / А.А. Семянчук. – Гродна : ГрДУ, 2000. – 161 с.
5. Улащик, Н.Н. Введение в изучение белорусско-литовского летописания / Н.Н. Улащик. – М. : Наука, 1985.

### **Методические рекомендации**

Цель занятия – выявить особенности и проследить развитие исторического знания на белорусских землях в средневековый период. На основе изучения источников западноевропейского происхождения необходимо выявить сведения о восточных славянах. Второй вопрос подразумевает обращение к проблеме зарождения и эволюции общегосударственного летописания в ВКЛ, а также определение места ВКЛ в системе исторических взглядов польских историков. Для обсуждения третьего вопроса необходимо оценить вклад в развитие исторических знаний о Беларуси Матея Стрыйковского, Михалона Литвина, Адама Нарушевича, определить место полемической литературы конца XVI – начала XVII в. в общественной и культурной жизни белорусских земель Речи Посполитой.

## **Тема 2. Исторические исследования польских, российских и украинских историков о белорусских землях XVIII – начала XX в. Начало формирования белорусской национальной историографии**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Историография ВКЛ в работах историков Виленской исторической школы.
2. Русская школа изучения истории белорусских земель ВКЛ в XIX в.
3. История Беларуси в исследованиях, русских, украинских и польских историков (конец XIX – начало XX в.).
4. Становление белорусской национальной историографии.

**Практическое задание:** Историографический анализ научной статьи.

### **Обязательная литература**

1. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі: стан і перспектывы развіцця : матэрыялы навуковай канферэнцыі, прысвечанай 70-годдзю Інстытута гісторыі НАН Беларусі (Мінск, 6–7 кастрычніка 1999 г.). – Мінск : Дэполіс, 2000. – 345 с.
2. Карев, Д.В. Белорусская и украинская историография конца XVIII – начала 20-х гг. XX в. в процессе генезиса и развития национального исторического сознания белорусов и украинцев / Д.В. Карев. – Вильнюс : ЕГУ, 2007. – 312 с.

### Дополнительная литература

1. Копыцкий, З.Ю. Историография БССР: Эпоха феодализма : учебное пособие для студентов ист. фак. / З.Ю. Копыцкий, В.В. Чепко ; под ред. Я.Н. Мараш. – Минск : Университетское, 1986. – 175 с.
2. Коялович, М.О. Чтения по истории Западной России / М.О. Коялович. – СПб., 1884. – 341 с.
3. Турчинович, И.В. Обзорение истории Белоруссии с древнейших времен / И.В. Турчинович. – Минск : БелЭН, 2006. – 592 с.
4. Цвікевіч, А. «Западнарусызм» : нарысы з гісторыі грамадскай мыслі на Беларусі ў XIX – пачатку XX ст./ А. Цвікевіч. – Мінск : Навука і тэхніка, 1993. – 352 с.
5. Лінднэр, Р. Гісторыкі і ўлада: Нацыятворчы працэс і гістарычная палітыка ў Беларусі XIX–XX ст. / Р. Лінднэр. – Санкт-Петербург : Неўскі прасцяг, 2003. – 540 с.
6. Черепица, В.Н. Михаил Осипович Коялович. История жизни и творчества / В.Н. Черепица. – Гродно : ГрГУ, 1998. – 200 с.
7. Лавринович, Д.С. Историография российской и восточнославянской истории досоветского периода : методические рекомендации / Д.С. Лавринович. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 30 с.

### Методические рекомендации

Цель занятия – выявить и систематизировать историографические концепции, сложившиеся в польской, российской и украинской историографиях, провести их сравнительный анализ с зарождающейся концепцией национальной истории Беларуси. При обсуждении первого вопроса следует привлечь знания о работах историков виленской исторической школы (И. Лелевель, С. Линде, И. Ярошевич, Т. Нарбут) и на этой основе определить их концептуальные установки в освещении истории белорусских земель. Необходимо охарактеризовать вклад местных периодических изданий в распространение исторических знаний о крае.

Обсуждая второй и третий вопросы, нужно использовать работы русских историков, в которых затрагивалась история белорусских земель. Особое внимание следует уделить характеристике историографической концепции так называемой «западнорусской исторической школы» (М.О. Коялович и его последователи). Необходимо оценить вклад украинских (В. Антонович, М. Грушевский) и польских (Ю. Шуйский, В. Калинка, М. Бобжинский, С. Смолька и др.) историков в изучение истории Беларуси.

Подготовка к четвертому вопросу предполагает выявление предпосылок формирования белорусской национальной историографии, определение и оценку концепции истории Беларуси, сформулированную деятелями белорусского общественного движения.

### **Тема 3. Белорусская историография новейшего времени. Развитие системы исторической науки в Беларуси (XX–XXI вв.)**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Становление системы белорусской исторической науки. Основные направления исследований в 1920-х – начале 1940-х гг.
2. Белорусская историческая наука в 1950-е – 1990-е гг.
3. История Беларуси в исследованиях белорусской эмиграции.

**Практическое задание:** Историографический анализ научной монографии.

#### **Обязательная литература**

1. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі: стан і перспектывы развіцця. Матэрыялы навуковай канферэнцыі, прысвечанай 70-годдзю Інстытута гісторыі НАН Беларусі (Мінск, 6–7 кастрычніка 1999 г.). – Мінск : Дэполіс, 2000. – 345 с.
2. Карев, Д.В. Белорусская и украинская историография конца XVIII – начала 20-х гг. XX в. в процессе генезиса и развития национального исторического сознания белорусов и украинцев / Д.В. Карев. – Вильнюс : ЕГУ, 2007. – 312 с.
3. Корзенко, Г.В. Отечественная наука (1941–1945): достижения и проблемы изучения в белорусской историографии 40–80-х гг. XX в. / Г.В. Корзенко // Весті БДПУ. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2015. – № 2. – С. 3–7.

#### **Дополнительная литература**

1. Лінднэр, Р. Гісторыкі і ўлада: Нацыятворчы працэс і гістарычная палітыка ў Беларусі XIX–XX ст. / Р. Лінднэр. – Санкт-Петербург : Неўскі прасцяг, 2003. – 540 с.
2. Абецэдарскі, Л.С. У святле неабвержаных фактаў / Л.С. Абецэдарскі. – Мінск : Др-ня выд-ва «Звезда», 1969. – 112 с.
3. Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны: Праблемы гістарыяграфіі і крыніцазнаўства : зб. артыкулаў. – Мінск : Беларуская навука, 1999. – 253 с.
4. Біч, М.В. Аб нацыянальнай канцэпцыі гісторыі і гістарычнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь / М.В. Біч // Беларускі гістарычны часопіс. – 1993. – № 1. – С. 15–24.
5. Достижения исторической науки в БССР за 60 лет / Поболь [и др.] ; под ред. З.Ю. Копыского, П.Т. Петрикова. – Минск : Наука и техника, 1979. – 80 с.
6. Михнюк, В.Н. Историческая наука Белорусской ССР в 80-е годы / В.Н. Михнюк, П.Т. Петриков. – Минск : Наука и техника, 1987. – 118 с.
7. Михнюк, В.Н. Становление и развитие исторической науки Советской Белоруссии (1919–1941 гг.) / В.Н. Михнюк ; под ред. П.Т. Петрикова. – Минск : Наука и техника, 1985. – 120 с.



### **Методические рекомендации**

Цель занятия – формирование целостного представления об эволюции исторического знания, исследовательской парадигмы и системы исторической науки в Беларуси в XX – начале XXI в. При освещении вопросов темы следует акцентировать внимание на характерных чертах и основных тенденциях развития белорусской исторической науки. Необходимо уяснить основные методологические принципы, на которых создавалась и действовала система исторической науки и исторического образования в советский период. Необходимо дать характеристику исторических исследований в Западной Беларуси (1921–1939 гг.).

При обсуждении вопросов темы надо выявить приоритетные направления исследований, а также работы историков, внесших значительный вклад в приращение научного знания по истории Беларуси.

Рассматривая исторические исследования белорусской эмиграции, следует охарактеризовать деятельность белорусских историков в Праге в 1920-х – 1930-х гг., а также работы белорусских эмигрантов в Западной Европе и США, выявить методологическую основу и идеологические цели их публикаций (К. Езовитов, А. Адамович, Я. Станкевич, Е. Калубович, В. Кипель, Ю. Туронек, Я. Запрудник, П. Урбан, В. Тумаш и др.). Необходимо выяснить концептуальные подходы к освещению истории Беларуси в работах современных зарубежных историков.

## **Тема 4. Основные направления исторических исследований в современной историографии**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Становление и развитие белорусской государственности – ведущая научная проблема отечественной историографии.
2. Всестороннее изучение истории Беларуси 1920-х – 1930-х гг. – достижение отечественной исторической науки новейшего времени.
3. Современное состояние изучения истории Великой Отечественной войны.
4. Изучение отечественной исторической наукой проблем социально-экономического и общественно-политического развития Беларуси в 1950-е–1990-е гг.: основные проблемы.
5. Особенности изучения истории культуры Беларуси новейшего времени. Проблема междисциплинарных связей.

**Практическое задание:** Аналитическое аннотирование научной статьи.

## Основная литература

1. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі: стан і перспектывы развіцця. Матэрыялы навуковай канферэнцыі, прысвечанай 70-годдзю Інстытута гісторыі НАН Беларусі (Мінск, 6–7 кастрычніка 1999 г.). – Мінск : Дэполіс, 2000. – 345 с.
2. Біч, М.В. Аб нацыянальнай канцэпцыі гісторыі і гістарычнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь / М.В. Біч // Беларускі гістарычны часопіс. – 1993. – № 1. – С. 15–24.
3. Рубан, А.А. Актуальные методологические проблемы новейшей российской и белорусской историографии / А.А. Рубан // Известия Гомельского гос. ун-та им. Ф. Скорины. – 2014. – № 4. – Ч. 1. – С. 88–91.
4. Киселев, Д.Н. Историография, источниковедение и методы исторических исследований: подготовка кадров историков в Беларуси / Д.Н. Киселев // Подготовка педагогических и научных кадров историков и развитие исторической науки в Беларуси : материалы респ. науч.-практ. конф., 30 сент. 2004 г. / под ред. Е.А. Ровбы, А.Н. Нечухрина, И.П. Крени. – Гродно : ГрГУ, 2005. – С. 46–49.

## Дополнительная литература

1. Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны: Праблемы гістарыяграфіі і крыніцазнаўства : зб. артыкулаў. – Мінск : Беларуская навука, 1999. – 253 с.
2. На шляху станаўлення беларускай нацыі: гістарыяграфічныя здабыткі і праблемы / В.В. Яноўская [і інш.]. – Мінск : Беларус. навука, 2011. – 311 с.
3. Петриков, П.Т. Очерк новейшей историографии Беларуси (1990-е – начало 2000-х годов) / П.Т. Петриков. – Мінск : Беларус. навука, 2007. – 292 с.
4. Фролов, И.А. Историография развития исторической науки в Республике Беларусь на современном этапе / И.А. Фролов // Институт белорусской культуры и становление науки в Беларуси: к 90-летию создания Института белорусской культуры : материалы Международной научной конференции, Минск, 8–9 декабря 2011 г. / редкол.: А.А. Коваленя, В.В. Данилович, М.Г. Жилинский, Г.В. Корзенко, Т.С. Буденкова. – Мінск : Бел. навука, 2012. – С. 682–686.
5. Зайцева, Т. И. Зарубежная историография, XX – начало XXI века : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т.И. Зайцева. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2013. – 143 с.

## Методические рекомендации

Цель занятия – анализ современного состояния научных исследований по основным направлениям истории Беларуси. В ходе дискуссии следует выявить наиболее актуальные проблемы, оценить глубину их разработки. В связи с этой задачей необходимо рассмотреть тематику докторских и кандидатских диссертаций, а также научные результаты, воплощенные в энциклопедических и обобщающих изданиях, монографиях, сборниках документов, учебных пособиях. Следует также отметить новые подходы, концепции и традиции в освещении актуальных проблем истории Беларуси. Особое внимание надо уделить участию отечественной исторической науки в формировании идеологии бе-

лорусской государственности и проанализировать достижения и перспективы дальнейшей работы. Важно оценить концептуальные подходы современных зарубежных исследователей истории Беларуси.

Для обсуждения темы занятия необходимо самостоятельно выявить и использовать информацию о научно-исследовательских учреждениях исторического профиля (ИИ НАН РБ, БелНИИДАД), Центральном и региональных исторических архивах Республики Беларусь. Следует проанализировать по публикациям в ведомственных периодических изданиях вклад в изучения истории Беларуси профессорско-преподавательского корпуса исторических факультетов и кафедр истории университетов республики. При этом надо использовать сведения о системе научной и научно-педагогической аттестации в республике. Рекомендуется также использовать доступную информацию о вкладе общественных объединений исторического профиля (Белорусская ассоциация историков и Белорусское республиканское объединение «Исторические знания») в популяризацию отечественной истории.

## **Тема 5. Историографический анализ в магистерской диссертации**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Место и роль историографического обзора в историческом исследовании.
2. Методика историографического анализа.
3. Этапы историографического анализа.
4. Формулирование выводов историографического анализа.

**Практическое задание:** Составление историографической характеристики конкретного исторического исследования по теме магистерской диссертации.

### **Основная литература**

1. Калимонов, И.К. Основы научных исследований (Зарубежная история). Практикум (Тексты для самостоятельного изучения) / И.К. Калимонов. – Казань, 2006.
2. Как писать научный текст: опыт Школы молодого автора : учеб.-метод. пособие / Н.А. Дидковская [и др.] ; сост. и отв. ред.: С. Панарин. – Иркутск : Отгиск, 2012.

### **Дополнительная литература**

1. Кузин, Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты : практическое пособие для студентов магистрантов. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ф.А. Кузин. – М. : Ось-89, 1999.

2. Глумаков, Е.Н. Подготовка рукописи к изданию : словарь-справочник / Е.Н. Глумаков, Е.Б. Егоров. – М. : Вузовский учебник, 2009.

### **Методические рекомендации**

Цель занятия – сформировать практические навыки историографического анализа конкретной публикации по истории Беларуси и составления историографического обзора литературы на заданную тему. Для успешного освоения темы необходимо составить четкое представление о месте и роли историографического обзора в историческом исследовании. Пользуясь рекомендованной литературой, следует уяснить методические приемы историографического анализа, его структуру и этапы. Особое внимание надо обратить на формулирование выводов. Для организации этого занятия в учебно-методических материалах имеется примерная схема историографического анализа, предложенная для использования при написании магистерской диссертации. С этой схемой следует внимательно ознакомиться и использовать ее при работе на практикуме.

## **Тема 6. Объект и предмет источниковедения. Современная классификация исторических источников**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Место и роль источниковедения в изучении истории Беларуси.
2. Исторический источник, его значение как носителя информации.
3. Структура источниковедения. Связи источниковедения с комплексом специальных исторических дисциплин.
4. Современные подходы в решении проблемы классификации исторических источников.

**Практическое задание:** аннотирование научной статьи.

### **Обязательная литература**

1. Георгиева, Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы : учебник / Н.Г. Георгиева. – Москва : Проспект, 2016. – 247 с.
2. Источниковедение : учебное пособие / Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 684 с.
3. Корзюк, А. Гістарычныя крыніцы ў навучанні гісторыі / А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс / Нац. ін-т образования, М-во образования РБ, Ін-т історыі Нац. АН Беларусі, БГУ, Бел. таварыства «Веды». – 2015. – № 11. – С. 55–59.
4. Сиренов, А.В. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гума-

нитарным направлениям и специальностям / А.В. Сиренов, Е.Д. Твердукова, А.И. Филошкин ; под ред. А.В. Сиренова. – Москва : Юрайт, 2016. – 395 с.

### **Дополнительная литература**

1. Исторические источники в исследовательской и образовательной практике: коллективная монография / под ред. О.М. Хлытиной, В.А. Зверева. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2011. – 288 с.
2. История и теория источниковедения : учебное пособие / С.Н. Ходин [и др.]. – Минск : БГУ, 2008. – 230 с.
3. Источниковедение истории Беларуси : методические указания / авт.-сост. С.М. Климов. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2006. – 16 с.
4. Источниковедение истории СССР : учебник для студентов исторических специальностей университетов и педагогических институтов / под ред. И.Д. Ковальченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высш. шк., 1981. – 496 с.
5. Киселев, Д.Н. Историография, источниковедение и методы исторических исследований: подготовка кадров историков в Беларуси / Д.Н. Киселев // Подготовка педагогических и научных кадров историков и развитие исторической науки в Беларуси : материалы респ. науч.-практ. конф., 30 сент. 2004 г. / под ред. Е.А. Ровбы, А.Н. Нечухрина, И.П. Крени. – Гродно : ГрГУ, 2005. – С. 46–49.
6. Матюшевская, М. И. Источниковедение истории Беларуси : учебно-методический комплекс : в 3 ч. / М.И. Матюшевская. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2010.
7. Пронштейн, А.П. Методика исторического источниковедения. – 2-е изд., испр. и доп. / А.П. Пронштейн. – Ростов-н/Д : Изд-во Ростовского университета, 1976. – 480 с.
8. Вопросы теории и методики исторического исследования / А.П. Пронштейн [и др.]. – М. : Высшая школа, 1986. – 209 с.
9. Улащик, Н.Н. Очерки по археографии и источниковедению истории Белоруссии феодального периода / Ч.Н. Улащик. – Москва : Наука, 1973. – 303 с.
10. Ходин, С.Н. Определение исторического источника. Объект и предмет источниковедения. Источниковедение и другие отрасли научного знания / С.Н. Ходин // История и теория источниковедения : учебное пособие / С.Н. Ходин, В.П. Грицкевич, С.Б. Каун. – Минск : БГУ, 2008. – С. 11–18.
11. Игнатенко А.П. Введение в историю БССР / А.П. Игнатенко. – Минск : Высшая школа, 1965.

### **Методические рекомендации**

Цель занятия – определить задачи источниковедения, как интегрирующей дисциплины в системе отечественной исторической науки. Необходимо дать определение понятию «исторический источник», определить его значение как носителя социальной информации. При подготовке к занятию следует уяснить, что такое источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Особое внимание надо уделить связи источниковедения с палеографией, археографией, хронологией и другими специальными историческими

дисциплинами. Большое значение имеет проблема классификации исторических источников. В этой связи необходимо ознакомиться с эволюцией их классификации, обратив особое внимание на современные подходы к решению этой проблемы.

## **Тема 7. Классификация исторических источников. Виды источников**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Общая характеристика законодательных документов как исторического источника по истории Беларуси.
2. Актовые материалы как исторический источник по отечественной истории.
3. Общие принципы изучения материалов делопроизводства, их классификация.
4. Статистические материалы как исторический источник по истории Беларуси.
5. Классификация и особенности нарративных источников по истории Беларуси.
6. Особенности периодической печати как исторического источника.
7. Кино-фото документы как источник по истории Беларуси.

**Практическое задание:** классифицировать источники по теме магистерской диссертации.

### **Обязательная литература**

1. Источниковедение : учебное пособие / Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 684 с.
2. Карев, Д.В. Источники по истории белорусской и украинской историографии XVIII – начала XX вв. / Д. В. Карев // Веснік Гродзенскага ДУ. Сер. 1. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія / Гродненский гос. ун-т. – 2014. – № 3. – С. 42–52.
3. Корзюк, А. Гістарычныя крыніцы ў навучанні гісторыі / А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс / Нац. ин-т образования, М-во образования РБ, Ин-т истории Нац. АН Беларуси, БГУ, Бел. таварыства «Веды». – 2015. – № 11. – С. 55–59.
4. Сиренов, А.В. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / А.В. Сиренов, Е.Д. Твердюкова, А.И. Филюшкин ; под ред. А.В. Силенова. – Москва : Юрайт, 2016. – 395 с.

### Дополнительная литература

1. История и теория источниковедения : учебное пособие / С.Н. Ходин, В.П. Грицкевич, С.Б. Каун. – Минск : БГУ, 2008 . – С. 11–18.
2. Источниковедение истории Беларуси : методические указания / авт.-сост. С.М. Климов. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2006 . – 16 с.
3. Источниковедение истории СССР : учебник для студентов исторических специальностей университетов и педагогических институтов / под ред. И.Д. Ковальченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высш. шк., 1981. – 496 с.
4. Матюшевская, М.И. Источниковедение истории Беларуси : учебно-методический комплекс : в 3 ч. / М.И. Матюшевская. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2010.

### Методические рекомендации

Цель занятия – актуализировать, систематизировать и дополнить знания по дисциплине «Источниковедение» для правильного использования источников в процессе написания магистерской диссертации. При обсуждении следует охарактеризовать законодательные документы, акты, материалы делопроизводства, статистические материалы, источники нарративного характера, периодику, кино-фотодокументы как исторические источники по истории Беларуси. В ходе занятия следует опираться на те виды источников, которые составили источниковую базу магистерской диссертации.

## Тема 8. Основные этапы работы с источниками. Современные подходы к организации труда исследователя

### Вопросы для обсуждения

1. Источниковедческая критика.
2. Библиографическая эвристика.
3. Архивная эвристика.
4. Применение компьютерных технологий и количественных методов обработки исторических источников.

**Практическое задание:** описать маршрут поиска источников, которые будут использованы при написании магистерской диссертации.

### Обязательная литература

1. Источниковедение : учебное пособие / Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т ; отв. ред. М.Ф. Румянцев. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 684 с.
2. Кабанов В.В. Источниковедение истории советского общества. – Москва : РГУ, 1997. – 405 с.

3. Корзюк, А. Гістарычныя крыніцы ў навучанні гісторыі / А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс / Нац. ін-т образования, М-во образования РБ, Ін-т історыі Нац. АН Беларусі, БГУ, Бел. таварыства «Веды». – 2015. – № 11. – С. 55–59.
4. Сиренов, А.В. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / А.В. Сиренов, Е.Д. Твердюкова, А.И. Филошкин ; под ред. А.В. Сиринова. – Москва : Юрайт, 2016. – 395 с.

### **Дополнительная литература**

1. История и теория источниковедения : учебное пособие / С.Н. Ходин, В.П. Грицкевич, С.Б. Каун. – Минск : БГУ, 2008. – С. 11–18.
2. Источниковедение истории Беларуси : методические указания. / авт.-сост. С.М. Климов. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2006. – 16 с.
3. Источниковедение истории СССР : учебник для студентов исторических специальностей университетов и педагогических институтов / под ред. И.Д. Ковальченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высш. шк., 1981. – 496 с.
4. Матюшевская, М.И. Источниковедение истории Беларуси : учебно-методический комплекс : в 3 ч. / М.И. Матюшевская. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2010.
5. Пронштейн, А.П. Методика работы над историческими источниками : учебно-методическое пособие / А.П. Пронштейн, А.Г. Задера. – Москва : Изд-во Моск. ун-та. 1977. – 315 с.
6. Улащик, Н.Н. Очерки по археографии и источниковедению истории Белоруссии феодального периода / Н.Н. Улащик. – Москва : Наука, 1973. – 303 с.

### **Методические рекомендации**

Цель занятия – сформировать практические навыки работы с историческими источниками по истории Беларуси. Основой для изучения темы являются базовые понятия: «источниковедческая эвристика», «источниковедческий анализ», «источниковедческий синтез», «внешняя и внутренняя критика источника», содержание которых необходимо твердо усвоить и правильно ими пользоваться. При рассмотрении вопросов темы следует детально рассмотреть такие виды поиска исторических источников как библиографическая и архивная эвристика. Следует обсудить также возможности и ограничения применения количественных методов и компьютерных технологий в обработке повествовательных источников.

## **Тема 9. Публикация исторических источников по истории Беларуси**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Археография как специальная историческая дисциплина. Объект и предмет археографии.



2. Основные этапы становления археологии в Беларуси.
3. Основные археологические публикации документов по истории Беларуси в XIX–X вв.
4. Современное состояние археологии в Республике Беларусь.

**Практическое задание:** составление списка и характеристика археологических изданий, использованных при подготовке текста магистерской диссертации.

### **Обязательная литература**

1. Козлов, В.П. Основы теоретической и прикладной археологии / В.П. Козлов. – Москва: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2008. – 224 с.
2. Шумейко, М.Ф. Становление и развитие белорусской археологии в первой половине XIX в. / В.Ф. Шумейко // Беларускі археаграфічны штогоднік. – Мінск, 2000. – Вып. 1.
3. Шумейко, М.Ф. Организация и некоторые итоги археологической деятельности в Белоруссии в 1918–1941 гг. / М.Ф. Шумейко // Археаграфічны ежгоднік за 1998 год. – Москва, 1999.
4. Шумейко, М.Ф. Состояние и развитие археологии в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в. / М.Ф. Шумейко // Беларускі археаграфічны штогоднік. – Мінск, 2001. – Вып. 2.

### **Дополнительная литература**

1. Леонтьева, Г.А. Палеография, хронология, археология, геральдика : учебное пособие для студентов вузов / Г.А. Леонтьева. – Москва : Владос, 2000. – 200 с.
2. Улащик, Н.Н. Очерки по археологии и источниковедению истории Белоруссии феодального периода / Н.Н. Улащик. – Москва : Наука, 1973. – 303 с.

### **Методические рекомендации**

Цель занятия – сформировать цельное представление об археологии, этапах ее развития в Беларуси и содержании каждого из этих этапов. В ходе обсуждения следует раскрыть содержание понятий «полевая», «камеральная» и «эдационная» археология и рассмотреть их эволюцию в Беларуси. На занятии следует охарактеризовать археологическую деятельность и основные археологические сборники документов по истории белорусских земель, изданные в XIX–XX вв. («Архив древних грамот», «Акты Виленской археологической комиссии», «Археологический сборник документов», «Историко-юридические материалы» и др.). Особое внимание следует уделить организации археологического труда в Советской Беларуси и характеристике изданий: «Беларуский архив», «Материалы к истории мануфактуры», «Законодательные акты Великого княжества Литовского», «История Беларуси в документах и материалах», «Беларусь в эпоху феодализма». Необходимо со-

ставить наиболее полное представление о современных археографических изданиях и публикациях. Следует проанализировать содержание программы «Архивная Белорусика», а также деятельность Археографической комиссии при Белорусском научно-исследовательском институте документоведения и архивного дела (БелНИИДАД).

## **Тема 10. Общенаучные и специальные методы исторического исследования. Современные методы исторического исследования**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Взаимосвязь методики с методологией исторического исследования, историографией и источниковедением, специальными историческими дисциплинами.
2. Общенаучные методы и их использование историками.
3. Специальные методы исторического исследования.
4. Новые методы исторического исследования.

**Практическое задание:** определить и описать методы исторического исследования, необходимые для написания магистерской диссертации, над которой работает магистрант.

### **Обязательная литература**

1. Потемкина, М.Н. Теория и методология истории : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «История» / М.Н. Потемкина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 196 с.
2. Репина, Л.П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л.П. Репиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 288 с.
3. Рубан, А.А. Актуальные методологические проблемы новейшей российской и белорусской историографии / А.А. Рубан // Известия Гомельского гос. ун-та им. Ф. Скорины. – 2014. – № 4. – Ч. 1. – С. 88–91.
4. Теория и методология истории : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История» / отв. ред.: В.В. Алексеев [и др.]. – 2-е изд. – Волгоград : Учитель, 2015. – 503 с.
5. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под ред. А.И. Филюшкина. – М. : Юрайт, 2017. – 322 с.

### Дополнительная литература

1. Проблемы методологии истории / под ред. В.Н. Сидорцова. – Минск, 2007. – 213 с.
2. Репина, Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история / Л.П. Репина. – Москва : РАН : Ин-т всеобщ. истории, 1998. – 282 с.
3. Репина, Л.П. История исторического знания : пособие для вузов / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2006. – 288 с.
4. Румянцева, М.Ф. Теория истории : учебное пособие / М.Ф. Румянцева. – Москва : Аспект Пресс, 2002. – 319 с.
5. Сидорцов, В.Н. Методология истории: количественные методы и информационные технологии : учебно-методическое пособие / В.Н. Сидорцов. – Минск : Изд-во БГУ, 2003. – 143 с.
6. Смехович, Н.В. Методология истории и ее проблематика / Н.В. Смехович // Приоритеты интеллектуальной элиты в развитии мировой цивилизации : материалы межвузовской научно-теоретической конференции, г. Минск, 26 апреля 2013 г. / ЧУО «Междунар. гуманитарно-экон. ин-т» ; редкол.: А.Н. Алпеев, Т.М. Алпеева, И.А. Алпеева, З.А. Апацкая. – Минск : Веды, 2013. – С. 94–97.
7. Смоленский, Н.И. Теория и методология истории : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.И. Смоленский. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.

### Методические рекомендации

Цель занятия – опираясь на знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Методология истории», овладеть основами методики исторического исследования. В ходе обсуждения следует установить и объяснить связи методики с методологией исторического исследования, историографией и источниковедением, специальными историческими дисциплинами. Далее необходимо охарактеризовать общенаучные методы, которые применяют историки в своих исследованиях (анализ, синтез, восхождение от абстрактного к конкретному, восхождение от конкретного к абстрактному, метод моделирования, системный метод, синергетический метод и др.), а также такие логические процедуры как индукция, дедукция, формализация, отождествление, идеализация и др. При характеристике специальных методов исторического исследования особое внимание следует уделить таким методам, как историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный, диахронический. При обсуждении четвертого вопроса необходимо обсудить место, возможность и перспективы использования в исследованиях по истории Беларуси количественных (математико-статистических) методов, метода моделирования исторических явлений и процессов, методов понимания и интерпретации текстов (герменевтика), семиотического и искусствоведческого анализа, компаративистики и др. Также следует определить перспективность использования информационных технологий в исторических исследованиях.

## **Тема 11. Идея междисциплинарности и становление междисциплинарного подхода в исторических исследованиях по истории Беларуси**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Появление и эволюция феномена междисциплинарной кооперации.
2. Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов в исторических исследованиях.
3. Методы междисциплинарного исторического исследования.
4. Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии: состояние и проблемы.

**Практическое задание:** определить и описать междисциплинарные методы, которые могут быть использованы при написании магистерской диссертации, над которой работает магистрант.

### **Обязательная литература**

1. Лубский, А.В. Междисциплинарные научные исследования: когнитивная «мода» или социальный «вызов» / А.В. Лубский // Журнал Социс: Социологические исследования / РАН. – 2015. – № 10. – С. 3–11. (эл. д-т).
2. Пилипович, В.Ю. Междисциплинарный подход в изучении послевоенного белорусского социума (на примере репатриантов оstarбайтеров) / В.Ю. Пилипович // Веснік Брэсцкага ун-та. Сер. 2 Гісторыя. Эканоміка. Права. – 2014. – № 2. – С. 62–66.

### **Дополнительная литература**

1. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учеб. пособие / О.С. Поршнева. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2005.
2. Репина, Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история / Л.П. Репина. – Москва : РАН : Ин-т всеобщ. истории, 1998. – 282 с.
3. Репина, Л.П. История исторического знания : пособие для вузов / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2006. – 288 с.
4. Стены и мосты: междисциплинарные подходы в исторических исследованиях : материалы Международной научной конференции, РГГУ, 13–14 июня 2012 г. / отв. ред. Г.Г. Ершова, Е.А. Долгова. – Москва : Совпадение, 2012. – 343 с. (эл. д-т).
5. Шутова О.М. Психоистория: школа и методы : учебное пособие / О.М. Шутова ; под ред. В.Н. Сидорцова. – Минск : Изд-во БГУ, 1997. – 289 с.

### **Методические рекомендации**

Цель занятия – овладение студентами научными знаниями о междисциплинарных подходах в современной исторической науке.

В ходе обсуждения первого вопроса следует обратить внимание на то, что феномен междисциплинарности появился в конце XIX в., как ответ на потребность исторической науки в обновлении и обогащении проблематики и методов исследования. Уже в первой половине XX в. историки использовали достижения и методы географии, социологии, экономики, психологии. Активизировали практику междисциплинарной кооперации историки школы «Анналов». Массовое распространение междисциплинарный подход получил во второй половине XX в., когда междисциплинарные связи значительно обогатились за счет привлечения антропологии, демографии, лингвистики. Обсуждая теоретические подходы, применяемые историками в рамках одного исследования, следует обратить внимание на требование адекватной реализации методологического синтеза. При рассмотрении третьего вопроса необходимо рассмотреть возможности использования в историческом исследовании методов семиотики, дискурсивного анализа, контент-анализа, антропологии, социальной психологии, социологии и др. Необходимо охарактеризовать такие новые исторические субдисциплины, как психоистория, история ментальностей, гендерная история, интеллектуальная история, локальная история, устная история, эго-история, социальная история, имагология, коммеморация и др.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Предмет и задачи историографии как исторической дисциплины.
2. Основные этапы развития исторического знания на белорусских землях XI–XVIII в.
3. Исторические знания XV–XVI вв. в контексте социокультурного развития ВКЛ в эпоху Возрождения и Реформации.
4. Зарождение новой исторической парадигмы в ВКЛ и смена историографических жанров в эпоху Контрреформации и Просвещения (конец XVI–XVIII вв.).
5. История Беларуси в исследованиях русских историков (конец XIX – начало XX в.).
6. История Беларуси в польской историографии (конец XIX – начало XX в.).
7. Становление белорусской национальной историографии.
8. Роль исторического краеведения в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в. в становлении национальной белорусской историографии.
9. «Западнорусская» историческая школа и ее роль в становлении отечественной историографии.
10. Вклад украинских историков XIX – начала XX в. в изучение истории Беларуси.
11. Развитие исторических знаний и становление системы советской белорусской исторической науки (20–30-е годы XX в.).
12. Белорусская историография во второй половине 40-х – 50-х гг. XX в. (характерные черты и основные тенденции развития).
13. Исторические исследования белорусской эмиграции.
14. Основные направления исторических исследований в современной историографии Беларуси.
15. Участие отечественной исторической науки в формировании идеологии белорусской государственности: достижения и перспективы.
16. Научно-исследовательские учреждения исторического профиля в Республике Беларусь.
17. Предмет источниковедения, связь с другими историческими дисциплинами.
18. Классификация исторических источников. Виды источников.
19. Общая характеристика законодательных документов как исторического источника.
20. Виды законодательных документов XIV–XVIII вв.

21. Классификация актовых материалов. Этапы развития актовых материалов.
22. Общие принципы изучения материалов делопроизводства, их классификация.
23. Экономико-географические, хозяйственные и статистические описания. Статистические материалы.
24. Повествовательные источники и их место в изучении истории Беларуси.
25. Общая характеристика мемуаров как исторического источника.
26. Литературные и публицистические произведения как исторические источники.
27. Возможности использования периодической печати как исторического источника.
28. Кинофотодокументы как исторический источник по истории Беларуси.
29. Основные этапы работы с источниками. Современные подходы к организации труда исследователя.
30. Понятие об археографии. Полевая, камеральная и эдационная археография.
31. Основные этапы развития археографии в Беларуси.
32. Общенаучные и специальные методы исторического исследования.
33. Современные методы исторического исследования.
34. Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (заочная форма получения высшего образования II ступени)

Семестр/ курс	Название раздела, темы (коротко)	Количество аудиторных часов			Форма контроля (зач./экз.)
		лекции	практ. (семин.)	лаб.	
Уст. сем./ 1 курс	1. Историография истории Белору- си.				
	1.1. Историография истории Беларуси как наука. Основные эта- пы развития исторического знания на белорусских землях.	2			
	2. Источники по истории Беларуси				
	2.1. Предмет источниковедения истории Беларуси. Современная классификация исторических источников по истории Беларуси.	2			
I сем. / 1 курс	Историография истории Беларуси в XIX–XX вв. Становление нацио- нальной исторической школы.		2		
	Развитие системы исторической науки в Беларуси.		2		
	Основные этапы работы с источ- никами по истории Беларуси. Со- временные подходы к организации труда исследователя.		2		
	Междисциплинарный подход как актуальное направление в истори- ческих исследованиях по истории Беларуси.		2		
	Историографический анализ в ма- гистерской диссертации.		2		
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		Экзамен



# ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## Тема 1. Историография истории Беларуси в XIX–XX вв. Становление национальной исторической школы

### Вопросы для обсуждения

1. Виленская историческая школа и ее вклад в изучение истории Беларуси.
2. История белорусских земель в исследованиях русских историков XIX – начала XX в.
3. История Беларуси в исследованиях украинских и польских историков XIX – начала XX в.).
4. Становление белорусской национальной историографии.

**Практическое задание:** Историографический анализ научной монографии.

### Обязательная литература

1. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі: стан і перспектывы развіцця. Матэрыялы навуковай канферэнцыі, прысвечанай 70-годдзю Інстытута гісторыі НАН Беларусі (Мінск, 6–7 кастрычніка 1999 г.). – Мінск : Дэполіс, 2000. – 345 с.
2. Карев, Д.В. Белорусская и украинская историография конца XVIII – начала 20-х гг. XX в. в процессе генезиса и развития национального исторического сознания белорусов и украинцев / Д.В. Карев. – Вильнюс : ЕГУ, 2007. – 312 с.

### Дополнительная литература

1. Копыцкий, З.Ю. Историография БССР: Эпоха феодализма : учебное пособие для студентов ист. фак. / З.Ю. Копыцкий, В.В. Чепко ; под ред. Я.Н. Мараш. – Минск : Университетское, 1986. – 175 с.
2. Коялович, М.О. Чтения по истории Западной России / М.О. Коялович. – СПб., 1884. – 341 с.
3. Турчинович, И.В. Обзорение истории Белоруссии с древнейших времен / И.В. Турчинович. – Минск : БелЭН, 2006. – 592 с.
4. Цвікевіч, А. «Западнорусизм»: Нарысы з гісторыі грамадскай мыслі на Беларусі ў XIX – пачатку XX ст. / А. Цвікевіч. – Мінск : Навука і тэхніка, 1993. – 352 с.
5. Лінднэр, Р. Гісторыкі і ўлада: Нацыятворчы працэс і гістарычная палітыка ў Беларусі XIX–XX ст. / Р. Лінднэр. – Санкт-Петербург : Неўскі прасцяг, 2003. – 540 с.
6. Черепица, В.Н. Михаил Осипович Коялович. История жизни и творчества. / В.Н. Черепица. – Гродно : ГрГУ, 1998. – 200 с.

7. Лавринович, Д.С. Историография российской и восточнославянской истории досоветского периода : методические рекомендации / Д.С. Лавринович. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2016. – 30 с.

### **Методические рекомендации**

Цель занятия – выявить и систематизировать историографические концепции, сложившиеся в польской, российской и украинской историографиях, провести их сравнительный анализ с зарождающейся концепцией национальной истории Беларуси. При обсуждении первого вопроса следует использовать полученные знания о вкладе историков виленской исторической школы в изучение истории белорусских земель ВКЛ. Обсуждая второй и третий вопросы, нужно использовать работы русских историков, в которых затрагивалась история белорусских земель. Особое внимание следует уделить характеристике историографической концепции так называемой «западнорусской исторической школы» (М.О. Коялович и его последователи). Необходимо оценить вклад украинских (В. Антонович, М. Грушевский) и польских (школы Ю. Шуйский, В. Калинка, М. Бобжинский, С. Смолька и др.) историков в изучение истории Беларуси.

Подготовка к четвертому вопросу предполагает выявление предпосылок формирования белорусской национальной историографии, определение и оценку концепции истории Беларуси, сформулированную деятелями белорусского общественного движения.

## **Тема 2. Развитие системы исторической науки в Беларуси**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Становление системы белорусской исторической науки в 1920-е – 1930-е гг. Основные направления исследований в 1920-х – начале 1940-х гг.
2. Белорусская историческая наука в 1950-е – 1990-е гг.
3. Система исторической науки в Республике Беларусь.
4. Основные направления исторических исследований в современной отечественной историографии.
5. История Беларуси в исследованиях белорусской эмиграции

**Практическое задание:** Историографический анализ научной монографии.

### **Обязательная литература**

1. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі: стан і перспектывы развіцця : матэрыялы навуковай канферэнцыі, прысвечанай 70-годдзю Інстытута гісторыі НАН Беларусі (Мінск, 6–7 кастрычніка 1999 г.). – Мінск : Дэполіс, 2000. – 345 с.

2. Карев, Д.В. Белорусская и украинская историография конца XVIII – начала 20-х гг. XX в. в процессе генезиса и развития национального исторического сознания белорусов и украинцев / Д.В. Карев. – Вильнюс : ЕГУ, 2007. – 312 с.
3. Корзенко, Г.В. Отечественная наука (1941–1945): достижения и проблемы изучения в белорусской историографии 40–80-х гг. XX в. / Г.В. Корзенко // Весті БДПУ. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2015. – № 2. – С. 3–7.

### **Дополнительная литература**

1. Лінднэр, Р. Гісторыкі і ўлада: Нацыятворчы працэс і гістарычная палітыка ў Беларусі XIX–XX ст. / Р. Лінднэр. – Санкт-Петербург : Неўскі прасцяг, 2003. – 540 с.
2. Абецэдарскі, Л.С. У святле неабвержаных фактаў / Л.С. Абецэдарскі. – Мінск : Др-ня выд-ва «Звязда», 1969. – 112 с.
3. Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны: Праблемы гістарыяграфіі і крыніцазнаўства : зб. артыкулаў. – Мінск : Беларуская навука, 1999. – 253 с.
4. Біч, М.В. Аб нацыянальнай канцэпцыі гісторыі і гістарычнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь / М.В. Біч // Беларускі гістарычны часопіс. – 1993. – № 1. – С. 15–24.
5. Достижения исторической науки в БССР за 60 лет / Поболь [и др.] ; под ред. З.Ю. Копыскова, П.Т. Петрикова. – Минск : Наука и техника, 1979. – 80 с.
6. Михнюк, В.Н. Историческая наука Белорусской ССР в 80-е годы / В.Н. Михнюк, П.Т. Петриков. – Минск : Наука и техника, 1987. – 118 с.
7. Михнюк, В.Н. Становление и развитие исторической науки Советской Белоруссии (1919–1941 гг.) / В.Н. Михнюк ; под ред. П.Т. Петрикова. – Минск : Наука и техника, 1985. – 120 с.

### **Методические рекомендации**

Цель занятия – формирование целостного представления об эволюции исторического знания, исследовательской парадигмы и системы исторической науки в Беларуси в XX – начале XXI в. При освещении вопросов темы следует акцентировать внимание на характерных чертах и основных тенденциях развития белорусской исторической науки. Необходимо уяснить основные методологические принципы, на которых создавалась и действовала система исторической науки и исторического образования в советский период. При обсуждении вопросов темы надо выявить приоритетные направления исследований, а также работы историков, внесших значительный вклад в приращение научного знания по истории Беларуси. В ходе дискуссии следует выявить наиболее актуальные проблемы, оценить глубину их разработки. В связи с этой задачей необходимо рассмотреть тематику докторских и кандидатских диссертаций, а также научные результаты, воплощенные в энциклопедических и обобщающих изданиях, монографиях, сборниках документов, учебных пособиях. Следует также отметить новые подходы, концепции и традиции в освещении актуальных проблем истории Беларуси. Особое внимание надо уделить

участию отечественной исторической науки в формировании идеологии белорусской государственности и проанализировать достижения и перспективы дальнейшей работы.

Рассматривая исторические исследования белорусской эмиграции, следует охарактеризовать деятельность белорусских историков в Праге в 1920–1930-х гг., а также работы белорусских эмигрантов в Западной Европе и США, выявить методологическую основу и идеологические цели их публикаций (К. Езовитов, А. Адамович, Я. Станкевич, Е. Калубович, В. Кипель, Ю. Туронок, Я. Запрудник, П. Урбан, В. Тумаш и др.). Необходимо выяснить концептуальные подходы к освещению истории Беларуси в работах современных зарубежных историков.

### **Тема 3. Основные этапы работы с источниками по истории Беларуси. Современные подходы к организации труда исследователя**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Источниковедческая критика.
2. Библиографическая эвристика.
3. Архивная эвристика.
4. Применение компьютерных технологий и количественных методов обработки исторических источников.

**Практическое задание:** описать маршрут поиска источников, которые будут использованы при написании магистерской диссертации.

#### **Обязательная литература**

1. Источниковедение : учебное пособие / Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 684 с.
2. Кабанов В.В. Источниковедение истории советского общества. – Москва : РГГУ, 1997. – 405 с.
3. Корзюк, А. Гістарычныя крыніцы ў навучанні гісторыі / А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс / Нац. ін-т образования, М-во образования РБ, Ін-т гісторыі Нац. АН Беларусі, БГУ, Бел. таварыства «Веды». – 2015. – № 11. – С. 55–59.
4. Сиренов, А.В. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / А.В. Сиренов, Е.Д. Твердюкова, А.И. Филошкин ; под ред. А.В. Сиренова. – Москва : Юрайт, 2016. – 395 с.

### **Дополнительная литература**

1. История и теория источниковедения : учебное пособие / С.Н. Ходин, В.П. Грицкевич, С.Б. Каун. – Минск : БГУ, 2008. – С. 11–18.
2. Источниковедение истории Беларуси : методические указания / авт.-сост. С.М. Климов. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2006. – 16 с.
3. Источниковедение истории СССР : учебник для студентов исторических специальностей университетов и педагогических институтов / под ред. И.Д. Ковальченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высш. шк., 1981. – 496 с.
4. Матюшевская, М.И. Источниковедение истории Беларуси : учебно-методический комплекс : в 3 ч. / М.И. Матюшевская. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2010.
5. Пронштейн, А.П. Методика работы над историческими источниками : учебно-методическое пособие / А.П. Пронштейн, А.Г. Задера. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1977. – 315 с.
6. Улащик, Н.Н. Очерки по археографии и источниковедению истории Белоруссии феодального периода / Н.Н. Улащик. – Москва : Наука, 1973. – 303 с.

### **Методические рекомендации**

Цель занятия – сформировать практические навыки работы с историческими источниками по истории Беларуси. Следует уяснить базовые понятия: «источниковедческая эвристика», «источниковедческий анализ», «источниковедческий синтез», «внешняя и внутренняя критика источника». Их содержание необходимо твердо усвоить и уметь правильно ими пользоваться. При рассмотрении вопросов темы предполагается детальное рассмотрение таких видов поиска исторических источников, как библиографическая и архивная эвристика. Следует рассмотреть также возможности использования количественных методов и компьютерных технологий при работе с историческими источниками.

### **Тема 4. Междисциплинарный подход как актуальное направление в исторических исследованиях по истории Беларуси**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Становление и принципы применения междисциплинарных методов в исторических исследованиях.
2. Методы междисциплинарного исторического исследования.
3. Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии.

**Практическое задание:** определить и описать междисциплинарные методы, которые могут быть использованы при написании магистерской диссертации, над которой работает магистрант.

### **Обязательная литература**

1. Лубский, А.В. Междисциплинарные научные исследования: когнитивная «мода» или социальный «вызов» / А.В. Лубский // Журнал Социс: Социологические исследования / РАН. – 2015. – № 10. – С. 3–11. (эл. д-т).
2. Пилипович, В.Ю. Междисциплинарный подход в изучении послевоенного белорусского социума (на примере репатриантов оstarбайтеров) / В.Ю. Пилипович // Журнал Веснік Брэсцкага ун-та. Сер.2 Гісторыя. Эканоміка. Права. – 2014. – № 2. – С. 62–66.

### **Дополнительная литература**

1. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учеб. пособие / О.С. Поршнева. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2005.
2. Репина, Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история / Л.П. Репина. – Москва : РАН : Ин-т всеобщ. истории, 1998. – 282 с.
3. Репина, Л.П. История исторического знания : пособие для вузов / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2006. – 288 с.
4. Стены и мосты: междисциплинарные подходы в исторических исследованиях : материалы Международной научной конференции, РГГУ, 13–14 июня 2012 г. / отв. ред. Г.Г. Ершова, Е.А. Долгова. – Москва : Совпадение, 2012. – 343 с. (эл. д-т).
5. Шутова О.М. Психоистория: школа и методы : учебное пособие / О.М. Шутова ; под ред. В.Н. Сидорцова. – Минск : Изд-во БГУ, 1997. – 289 с.

### **Методические рекомендации**

Цель занятия – овладение студентами научными знаниями о междисциплинарных подходах в современной исторической науке.

В ходе обсуждения первого вопроса следует обратить внимание на то, что массовое распространение междисциплинарный подход получил во второй половине XX в., когда междисциплинарные связи значительно обогатились за счет привлечения данных антропологии, демографии, лингвистики. Обсуждая теоретические подходы, применяемые историками в рамках одного исследования, следует обратить внимание на требование адекватной реализации методологического синтеза. При рассмотрении третьего вопроса необходимо рассмотреть возможности использования в историческом исследовании методов семиотики, дискурсивного анализа, контент-анализа, антропологии, социальной психологии, социологии и др. Необходимо охарактеризовать такие новые исторические субдисциплины, как психоистория, история ментальностей, ген-

дерная история, интеллектуальная история, локальная история, устная история, эго-история, социальная история, имагология, коммеморация и др.

## **Тема 5. Историографический анализ в магистерской диссертации**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Место и роль историографического обзора в историческом исследовании.
2. Методика историографического анализа.
3. Этапы историографического анализа.
4. Формулирование выводов историографического анализа.

**Практическое задание:** Составление историографической характеристики конкретного исторического исследования по теме магистерской диссертации.

### **Методические рекомендации**

Цель занятия – сформировать практические навыки историографического анализа конкретной публикации по истории Беларуси и составления историографического обзора литературы на заданную тему. Для успешного освоения темы необходимо составить четкое представление о месте и роли историографического обзора в историческом исследовании. Пользуясь рекомендованной литературой, следует уяснить методические приемы историографического анализа, его структуру и этапы. Особое внимание надо обратить на формулирование выводов. Для организации этого занятия в учебно-методических материалах имеется примерная схема историографического анализа, предложенная для использования при написании магистерской диссертации. С этой схемой следует внимательно ознакомиться и использовать ее при работе на практикуме.

### **Основная литература**

1. Калимонов, И.К. Основы научных исследований (Зарубежная история) : практикум (Тексты для самостоятельного изучения) / И.К. Калимонов. – Казань, 2006.
2. Как писать научный текст: опыт Школы молодого автора : учеб.-метод. пособие / Н.А. Дидковская [и др.] ; сост. и отв. ред. С. Панарин. – Иркутск : Оттиск, 2012.

### **Дополнительная литература**

1. Кузин, Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты : практическое пособие для студентов магистрантов. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ф.А. Кузин. – М. : Ось-89, 1999.
2. Глумаков, Е.Н. Подготовка рукописи к изданию: словарь-справочник / Е.Н. Глумаков, Е.Б. Егоров. – М. : Вузовский учебник, 2009.



## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Предмет и задачи историографии как исторической дисциплины.
2. Основные этапы развития исторического знания на белорусских землях XI–XVIII в.
3. Исторические знания XV–XVI вв. в контексте социокультурного развития ВКЛ в эпоху Возрождения и Реформации.
4. Зарождение новой исторической парадигмы в ВКЛ и смена историографических жанров в эпоху Контрреформации и Просвещения (конец XVI–XVIII вв.).
5. История Беларуси в исследованиях русских историков (конец XIX – начало XX в.).
6. Становление белорусской национальной историографии.
7. «Западнорусская» историческая школа и её роль в становлении отечественной историографии.
8. Вклад украинских историков XIX – начала XX в. в изучение истории Беларуси.
9. Развитие исторических знаний и становление системы советской белорусской исторической науки (20-е – 30-е гг. XX в.)
10. Белорусская историография во второй половине 40-х – 50-х гг. XX в.
11. Исторические исследования белорусской эмиграции.
12. Основные направления исторических исследований в современной историографии Беларуси.
13. Участие отечественной исторической науки в формировании идеологии белорусской государственности: достижения и перспективы.
14. Научно-исследовательские учреждения исторического профиля в Республике Беларусь.
15. Предмет источниковедения, связь с другими историческими дисциплинами.
16. Классификация исторических источников. Виды источников.
17. Общая характеристика законодательных документов как исторического источника.
18. Виды законодательных документов XIV–XVIII вв.
19. Классификация актовых материалов. Этапы развития актовых материалов.
20. Общие принципы изучения материалов делопроизводства, их классификация.

21. Экономико-географические, хозяйственные и статистические описания. Статистические материалы.
22. Повествовательные источники и их место в изучении истории Беларуси.
23. Общая характеристика мемуаров как исторического источника.
24. Литературные и публицистические произведения как исторические источники.
25. Возможности использования периодической печати как исторического источника.
26. Кинофотодокументы как исторический источник по истории Беларуси.
27. Основные этапы работы с источниками. Современные подходы к организации труда исследователя.
28. Понятие об археографии. Полевая, камеральная и эдационная археография.
29. Основные этапы развития археографии в Беларуси.
30. Общенаучные и специальные методы исторического исследования.
31. Современные методы исторического исследования.
32. Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Георгиева, Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы : учебник / Н.Г. Георгиева. – Москва : Проспект, 2016. – 247 с.
2. Карев, Д.В. Историческая наука ВКЛ и Украины в 16–18 вв. / Д.В. Карев // Веснік Гродзенскага ДУ. Сер. 1. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія / Гродненский гос. ун-т. – 2014. – № 1. – С. 57–69.
3. Карев, Д.В. Источники по истории белорусской и украинской историографии XVIII – начала XX вв. / Д.В. Карев // Веснік Гродзенскага ДУ. Сер. 1. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія / Гродненский гос. ун-т. – 2014. – № 3. – С. 42–52.
4. Корзенко, Г.В. Отечественная наука (1941–1945): достижения и проблемы изучения в белорусской историографии 40–80-х гг. XX в. / Г.В. Корзенко // Весці БДПУ. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2015. – № 2. – С. 3–7.
5. Корзюк, А. Гістарычныя крыніцы ў навучанні гісторыі / А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс / Нац. ин-т образования, М-во образования РБ, Ин-т истории Нац. АН Беларуси, БГУ, Бел. товариства «Веды». – 2015. – № 11. – С. 55–59.
6. Потемкина, М.Н. Теория и методология истории : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «История» / М.Н. Потемкина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 196, [1] с.
7. Пурышева, Н.М. Междисциплинарный статус обязательного модуля «История» / Н.М. Пурышева // Оптимизация социально-гуманитарного образования в вузе : сб. науч. и научно-методических статей / сост. и общ. ред. М.И. Вишневого, Д.С. Лавриновича. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2015. – С. 129–135.
8. Репина, Л.П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л.П. Репиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 288 с. – (Бакалавр. Академический курс).
9. Рубан, А.А. Актуальные методологические проблемы новейшей российской и белорусской историографии / А.А. Рубан // Известия Гомельского гос. ун-та им. Ф. Скорины. – 2014. – № 4. – Ч. 1. – С. 88–91.
10. Стены и мосты: междисциплинарные подходы в исторических исследованиях : материалы Международной научной конференции, РГГУ, 13–14 июня 2012 г. / отв. ред. Г.Г. Ершова, Е.А. Долгова. – Москва : Совпадение, 2012. – 343 с.
11. Теория и методология истории : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень

бакалавриата) / отв. ред.: В.В. Алексеев [и др.]. – 2-е изд. – Волгоград : Учитель, 2015. – 503, [1] с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

12. Біч, М.В. Аб нацыянальнай канцэпцыі гісторыі і гістарычнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь / М.В. Біч // Беларускі гістарычны часопіс. – 1993. – № 1. – С. 15–24.
13. Достижения исторической науки в БССР за 60 лет / Поболь [и др.] ; под ред. З.Ю. Копыцкого, П.Т. Петрикова. – Минск : Наука и техника, 1979. – 80 с.
14. Источниковедение истории СССР : учебник для студентов исторических специальностей университетов и педагогических институтов / под ред. И.Д. Ковальченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высш. шк., 1981. – 496 с.
15. Кабанов В.В. Источниковедение истории советского общества / В.В. Кабанов. – Москва : РГГУ, 1997. – 405 с.
16. Карев, Д.В. Белорусская и украинская историография конца XVIII – начала 20-х гг. XX в. в процессе генезиса и развития национального исторического сознания белорусов и украинцев / Д.В. Карев. – Вильнюс : ЕГУ, 2007. – 312 с.
17. Киселев, Д.Н. Историография, источниковедение и методы исторических исследований: подготовка кадров историков в Беларуси / Д.Н. Киселев // Подготовка педагогических и научных кадров историков и развитие исторической науки в Беларуси : материалы респ. науч.-практ. конф., 30 сент. 2004 г. / под ред. Е.А. Ровбы, А.Н. Нечухрина, И.П. Крени. – Гродно : ГрГУ, 2005. – С. 46–49.
18. Копыцкий, З.Ю. Историография БССР: Эпоха феодализма : учебное пособие для студентов ист. фак. / З.Ю. Копыцкий, В.В. Чепко ; под ред. Я.Н. Мараш. – Минск : Университетское, 1986. – 175 с.
19. Лінднэр, Р. Гісторыкі і ўлада: Нацыятворчы працэс і гістарычная палітыка ў Беларусі XIX–XX ст. / Р. Лінднэр. – Санкт-Петербург : Неўскі прасцяг, 2003. – 540 с.
20. Методология истории / под ред. А.Н. Алпеева, В.Н. Сидорцова, В.Ф. Кушнера. – Минск : ТетраСистемс, 1996. – 240 с.
21. Михнюк, В.Н. Историческая наука Белорусской ССР в 80-е годы / В.Н. Михнюк, П.Т. Петриков. – Минск : Наука и техника, 1987. – 118 с.
22. Михнюк, В.Н. Становление и развитие исторической науки Советской Белоруссии (1919–1941 гг.) / В.Н. Михнюк ; под ред. П.Т. Петрикова. – Минск : Наука и техника, 1985. – 120 с.
23. На шляху станаўлення беларускай нацыі: гістарыяграфічныя здабыткі і праблемы / В.В. Яноўская [і інш.]. – Мінск : Беларус. навука, 2011. – 311 с.
24. Петриков, П.Т. Очерк новейшей историографии Беларуси (1990-е – начало 2000-х годов) / П.Т. Петриков. – Минск : Беларус. навука, 2007. – 292 с.
25. Проблемы методологии истории / под ред. В.Н. Сидорцова. – Минск, 2007. – 213 с.
26. Пронштейн, А.П. Методика работы над историческими источниками : учебно-методическое пособие / А.П. Пронштейн, А.Г. Задера. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1977. – 315 с.

27. Репина, Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история / Л.П. Репина. – Москва: РАН : Ин-т всеобщ. истории, 1998. – 282 с.
28. Репина, Л.П. История исторического знания : пособие для вузов / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2006. – 288 с.
29. Сидорцов, В.Н. Методология истории: количественные методы и информационные технологии : учебно-методическое пособие / В.Н. Сидорцов. – Минск : Изд-во БГУ, 2003. – 143 с.
30. Улащик, Н.Н. Очерки по археографии и источниковедению истории Белоруссии феодального периода / Н.Н. Улащик. – Москва : Наука, 1973. – 303 с.
31. Шутова О.М. Психоистория: школа и методы : учебное пособие / О.М. Шутова ; под ред. В.Н. Сидорцова. – Минск : Изд-во БГУ, 1997. – 289 с.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Ассоциации «История и компьютер» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru/content/>.
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
5. Всемирная оцифрованная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.wdl](http://www.wdl.org).
7. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
8. Источник: российский исторический журнал [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com)
9. ИРБИС: Автоматизированная библиотечная информационная система [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.irbis.ru>
10. Каталог общественных ресурсов Интернет [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ngo.ru>
12. Научная электронная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibraru.ru>
13. Официальный сайт ВНИИДАД [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vniidad.ru>
15. Российская государственная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
16. Российская национальная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
17. Российское образование [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://edu.ru>
18. СИГЛА: Российская государственная библиотека: электронная библиотека: электронный каталог [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.sigla.ru>
20. Федеральное архивное агентство: официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.arhives.ru](http://www.arhives.ru)
21. Электронная научная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
22. Энциклопедия «Люди» [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru)
23. Электронная библиотека УО Гродненский государственный университет имени Янки Купалы [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elib.grsu.by/doc/30>.
24. Беларускі гістарычны агляд. Навуковы часопіс – Інтэрнэт-версія [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.belhistory.eu/bibliyagrafiya-pa-gistoryi-belarusi/>

# МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

## 1. Примерная схема изложения результатов источниковедческого исследования

**Введение** – обоснование темы исследования, характеристика методов, историография с оценкой степени изученности данной темы в литературе, формулировка задач исследования.

**Характеристика источника** – проводится изучение вопросов происхождения (когда и где создавался источник) и авторства источников, дается характеристика исторических условий возникновения источника, автора (создателя) источника, истории текста, истории публикаций источника.

**Анализ содержания источника** – полнота сведений источника и их достоверность.

**Заключение**, в котором дается оценка значения источника и практические рекомендации по его использованию.

## 2. Историографический анализ в магистерской диссертации

Историографический анализ включает ряд стадий:

1. Составление хронологии изучения проблемы и выделение этапов ;

2. Анализ каждого историографического этапа:

– выделение на каждом этапе основных видов научной литературы по проблеме;

– характеристика основных видов литературы;

– выделение основных концептуальных подходов к исследованию проблемы;

– выделение авторов, внесших наибольший вклад в изучение проблемы, и их главных работ;

– выделение основных аспектов предмета, которые изучались на каждом историографическом этапе;

3) формулирование выводов – выделение аспектов, этапов и регионов в рамках объекта исследования, которые наименее изучены.

**Историографические этапы** – это этапы в изучении предмета историографического анализа. Хронологические рамки истории изучения проблемы определяются следующим образом:

– нижняя граница – дата выхода первой публикации, в которой предмет исследования впервые отражен в любой, даже самой незначительной степени (вплоть до простого упоминания);

– верхняя граница – дата выхода последней публикации по предмету исследования (на год завершения магистерской диссертации).

Хронологические этапы выделяются по трем критериям:

– первый – смена ведущих концепций в понимании предмета исследования;

– второй – существенное изменение социальных условий, влияющих на развитие интереса и количество публикаций по предмету исследования;

– третий – внутринаучные факторы, влияющие на развитие интереса и количество публикаций по предмету исследования (признание, например, предмета в достаточной степени изученным).

Историографические этапы изучения избранного предмета могут совпадать с этапами развития всей отечественной исторической науки, но могут и не совпадать.

В начале текста историографического анализа дается общая периодизация процесса изучения предмета исследования с выделением только количества этапов и их хронологических рамок.

#### **Анализ историографических этапов**

Анализ каждого историографического этапа проводится по следующим аспектам:

1) общая характеристика этапа;

2) выделение на каждом этапе основных видов научной литературы по предмету;

3) характеристика основных видов научной литературы;

4) выделение основных аспектов предмета, которые изучались на каждом историографическом этапе;

5) выделение основных концептуальных подходов к исследованию предмета;

6) выделение авторов, внесших наибольший вклад в изучение предмета, и характеристика их главных работ. При характеристике литературы необходимо указывать ее жанр: научно-исследовательская, публицистическая, научно-публицистическая литература. В рамках характеристики научно-исследовательской литературы необходимо при отсутствии специальной научно-исследовательской литературы выявлять литературу по более широким проблемам, а также литературу по взаимосвязанным темам, в которых предмет исследования изучался в качестве аспекта иных, более широких тем. При отсутствии специальной научно-исследовательской литературы (а таковой считается литература непосредственно по предмету историографического анализа или по его аспекту), обязательной является характеристика литературы по более широким или взаимосвязанным темам.



Выделение группы авторов по изучаемым аспектам или по занимаемой позиции всегда сопровождается ссылкой на их основные работы – монографии или научные статьи. При этом нежелательно, чтобы общее число публикаций в ссылке превышало пять работ. В конце этой ссылки ставится обычно «и др.», поскольку приводятся лишь основные работы.

При разделении историко-познавательного процесса на этапы следует учитывать влияние социально-политических условий, существенное изменение которых приводит к началу нового этапа в историографии объекта.

При характеристике новейшей отечественной историографии, которую можно начинать с середины 80-х или с начала 90-х в зависимости от реальных изменений в изучении предмета и появления принципиально новой литературы, следует более подробно остановиться на характеристике вклада ведущих современных исследователей.

**Общая характеристика историографического этапа.** Общая характеристика этапа начинается с указания его хронологических рамок. Затем дается общая оценка его роли и вклада в дальнейшее изучение предмета по сравнению с предшествующим этапом. При необходимости указываются факторы, способствовавшие или препятствовавшие развитию исследований на данном этапе – общественно-политические условия, недоступность источников, утвердившееся в науке мнение о достаточной изученности предмета и др.

Затем при характеристике каждого историографического этапа указываются качественные позитивные изменения в изучении данного предмета:

- появление первых публикаций по предмету;
- появление первых научных публикаций;
- появление первых специальных научных публикаций;
- появление первой монографии;
- защита первых кандидатских и докторских диссертаций;
- появление первых историографических публикаций;
- появление первых источниковедческих публикаций;
- проведение специальных научных конференций по предмету исследования.

**Выделение на каждом историографическом этапе основных видов научной литературы.** После общей характеристики историографического этапа перечисляются основные виды научной исторической литературы, в которых на данном этапе отражалось изучение предмета:

- специальная литература, т. е. литература непосредственно по предмету исследования или его аспектам;
- литература по более широким и взаимосвязанным темам, в которой предмет исследования рассматривался в качестве аспекта;
- обобщающие фундаментальные исследования по истории Беларуси, в которых отражается господствующая на данном этапе концепция научного понимания предмета исследования как исторического явления;

- специальные историографические исследования по предмету;
- специальные источниковедческие исследования по предмету;
- специальные библиографические исследования по предмету;
- докторские и кандидатские диссертации по предмету исследования.

При характеристике этапа называются лишь те виды научной литературы, в которых на данном этапе получал освещение предмет исследования. Отсутствующие виды литературы при характеристике этапа упоминать не принято.

При оценке вклада в изучение предмета тех или иных работ того или иного автора неправильным является перенесение акцента на нерешенные вопросы и на то, что автор не рассматривает в своем исследовании. Правильным является определение того, что внес нового и позитивного данный автор в своих работах по сравнению с предшественниками.

**Характеристика главных видов литературы.** Характеристика начинается с тех видов литературы, в которых на данном историографическом этапе предмет исследования получил наибольшее освещение.

**Выделение основных аспектов предмета, изучавшихся на данном историографическом этапе.** При характеристике основного вида литературы, который внес наибольший вклад в изучение предмета, в первую очередь перечисляются аспекты конкретно-исторического предмета исследования, получившие освещение в литературе данного вида.

**Выделение ведущих авторов и работ,** внесших наибольший вклад в изучение предмета на данном историографическом этапе. При характеристике историографического этапа выделяются ведущие исследователи, внесшие наибольший вклад в изучение предмета, и приводятся в ссылке их основные работы. При этом указывается, каким аспектам предмета авторы уделяли наибольшее внимание в своих работах, отмечается вид исследований – монографии, научные статьи, диссертации.

Другие виды литературы характеризуются обобщенно по тем аспектам предмета, которые в них получили отражение. Более подробно характеризуются первые работы по каждому виду литературы (первое специальное исследование, первое историографическое, источниковедческое и т. д.)

Таким образом, дается характеристика каждого историографического этапа.

**Особенности характеристики первого историографического этапа.** Как правило, впервые освещение конкретно-исторического предмета начинается в публикациях еще в период его существования. Поэтому хронологические рамки первого историографического этапа, как правило, совпадают с периодом существования конкретно-исторического предмета исследования. Для первого историографического этапа характерно первоначальное отражение предмета исследования не в научной литературе, а в публицистике, в рамках которой задаются первоначальные подходы и общие характеристики предмета исследования как исторического явления.

**Особенности характеристики современного историографического этапа.** При характеристике современного историографического этапа следует обратить внимание на определение его начального хронологического рубежа по данному конкретному историческому предмету. Начало современного этапа должно определяться по появлению первых публикаций во второй половине 80-х или первой половине 90-х годов, в которых данный предмет впервые рассматривается не с позиций советской историографии, а с принципиально иных методологических позиций или с позиций критики традиций советской историографии по изучению данного предмета.

Далее выделяются новые концептуальные походы, которые противопоставляются методологическим подходам советской историографии. Выделяются авторы и работы по каждому новому подходу. Дается оценка степени разработанности и исследовательской перспективности новых подходов. Если возможно, выделяется ведущий подход, к которому склоняется наибольшее число исследователей.

#### **Формулирование выводов историографического анализа**

Историографический раздел введения в обязательном порядке завершается историографическими выводами. Они содержат в себе характеристику степени изученности предмета конкретно-исторического исследования по аспектам, а также по хронологическим этапам и региональному аспекту предмета. Перечисляются аспекты, получившие наибольшее освещение, менее изученные, а также аспекты, совсем не получившие освещения. Также отмечаются те этапы развития конкретно-исторического предмета, которые в наибольшей степени изучены, и те, которые изучены недостаточно или не изучены совсем. Соответственно, дается характеристика степени изученности предмета исследования по регионам с выделением наименее исследованных. После этого выделяются аспекты, этапы и регионы, которые, по мнению исследователя, нуждаются в дальнейшем изучении. Этот вывод является основой для последующего выбора предмета исследования в магистерской диссертации.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ» .....	7
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ .....	19
ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (дневная форма получения высшего образования II ступени) .....	19
ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ .....	21
Тема 1. Основные этапы развития исторического знания на белорусских землях XI–XVIII в. ....	21
Тема 2. Исторические исследования польских, российских и украинских историков о белорусских землях XVIII – начала XX в. Начало формирования белорусской национальной историографии.....	22
Тема 3. Белорусская историография новейшего времени. Развитие системы исторической науки в Беларуси (XX–XXI вв.).....	24
Тема 4. Основные направления исторических исследований в современной историографии.....	25
Тема 5. Историографический анализ в магистерской диссертации .....	27
Тема 6. Объект и предмет источниковедения. Современная классификация исторических источников .....	28
Тема 7. Классификация исторических источников. Виды источников .....	30
Тема 8. Основные этапы работы с источниками. Современные подходы к организации труда исследователя .....	31
Тема 9. Публикация исторических источников по истории Беларуси .....	32
Тема 10. Общенаучные и специальные методы исторического исследования. Современные методы исторического исследования.....	34

Тема 11. Идея междисциплинарности и становление междисциплинарного подхода в исторических исследованиях по истории Беларуси .....	36
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ .....	40
ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (заочная форма получения высшего образования II степени).....	40
ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ .....	41
Тема 1. Историография истории Беларуси в XIX–XX вв. становление национальной исторической школы.....	41
Тема 2. Развитие системы исторической науки в Беларуси .....	42
Тема 3. Основные этапы работы с источниками по истории Беларуси. Современные подходы к организации труда исследователя.....	44
Тема 4. Междисциплинарный подход как актуальное направление в исторических исследованиях по истории Беларуси.....	45
Тема 5. Историографический анализ в магистерской диссертации .....	47
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	49
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ .....	51
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	54
МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ .....	55
1. Примерная схема изложения результатов источниковедческого исследования .....	55
2. Историографический анализ в магистерской диссертации .....	55

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

Учебное издание

ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКИ  
И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД  
В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ

Учебно-методические материалы

*Автор-составитель*

**Пурышева Наталья Михайловна**

Технический редактор *А. Л. Позняков*

Компьютерная верстка *А. Л. Позняков*

Подписано в печать .2018.

Формат 60x84/16. Гарнитура Times New Roman Суг.

Усл.-печ. л. 3,7. Уч.-изд. л. 3,1. Тираж 39 экз. Заказ № .

Учреждение образования «Могилевский государственный университет  
имени А. А. Кулешова», 212022, Могилев, Космонавтов, 1

Свидетельство ГРИИРПИ № 1/131 от 03.01.2014 г.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии

МГУ имени А. А. Кулешова. 212022, Могилев, Космонавтов, 1