

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Типовая учебная программа
для высших учебных заведений

УТВЕРЖДЕНА

Министерством образования

Республики Беларусь

3 января 2011 г.

Регистрационный № ТД-СГ.017/тип.

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Типовая учебная программа
для высших учебных заведений

Минск

РИВШ

2011

Рекомендовано:

кафедрой философии и методологии
университетского образования РИВШ
(протокол № 8 от 11 июня 2010 г.);

научно-методическим советом РИВШ
(протокол № 6 от 25 июня 2010 г.);

научно-методическим советом по гуманитарным специальностям
Учебно-методического объединения вузов Республики Беларусь
по гуманитарному образованию
(протокол № 4 от 9 сентября 2010 г.)

Составители:

зав. каф. философии Могилевского государственного университета
имени А. А. Кулешова, канд. филос. наук, доц. *В. В. Старостенко*;

доц. каф. философии и методологии университетского образования РИВШ,
канд. филос. наук, доц. *А. Л. Куши*;

проф. каф. философии Белорусского государственного экономического
университета, д-р филос. наук, проф. *Т. П. Короткая*;

доц. каф. философии Могилевского государственного университета
имени А. А. Кулешова, канд. филос. наук, доц. *О. В. Дьяченко*

Рецензенты:

кафедра философии Белорусского государственного
педагогического института имени М. Танка;

зав. отделом социологии политики и средств массовой информации
Института социологии НАН Беларуси, д-р филос. наук, проф.,
академик НАН Беларуси *Е. М. Бабосов*;

зав. отделом новейшей истории Республики Беларусь Института истории
НАН Беларуси, д-р полит. наук, проф. *Л. Е. Земляков*;

декан факультета философии и социальных наук Белорусского государственного
университета, д-р социол. наук, проф. *А. В. Рубанов*

**Религиоведение : типовая учеб. программа для высш. учеб.
заведений / сост. : В. В. Старостенко [и др.]. — Минск : РИВШ,
2011. — 40 с.**

УДК 2(073.8)

ББК 86.2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность изучения учебной дисциплины и ее роль в профессиональной подготовке выпускника вуза

Ситуация мировоззренческого плюрализма, сложившаяся в современном обществе, предполагает наличие в его духовной и социальной жизни большого количества разнообразных явлений, среди которых важное место занимает религия. Исследование этого феномена осуществляется с позиций философии, теологии, искусства, науки. Научную точку зрения на проблему религии представляет, наряду с другими социально-гуманитарными науками, религиоведение.

Религиоведение изучает сущность, структуру и функции религии и свободомыслия как духовных и социальных явлений, закономерности их генезиса, функционирования и взаимодействия с другими формами духовной и социальной деятельности.

Актуальность изучения религиоведения обусловлена значимостью феномена религии в становлении и современном развитии мировой и отечественной социокультурной практики. Эта дисциплина позволяет студенту глубже и полнее понять процессы, происходящие в современном мире, более адекватно принимать личностные, управленческие и профессиональные решения. Изучение данного курса также поможет студентам овладеть достижениями мировой и отечественной культуры, духовно определиться и реализовать конституционное право на свободу совести, сформировать активную жизненную позицию и ценностные ориентации.

Данная типовая программа предполагает изучение основных теоретических знаний о религии и свободомыслии, а также методологических подходов и их изучению. Особое внимание уделяется истории, своеобразию и современному состоянию основных религиозных типов и направлений, форм свободомыслия, в том числе применительно к истории Беларуси. Важное место в структуре предмета занимают проблемы свободы совести, ее реализации в мировой и национальной практике, законодательстве. Таким образом, религиоведение как вузовская учебная дисциплина представляет систему знаний о теории, истории, практике религии, свободомыслия и свободы совести.

Преподавание религиоведения в вузах носит светский характер, основывается на принципах научности, объективности, толерантности, историчности, логичности, доступности и ясности изложения, практической и полезности для жизнедеятельности студента. Предполагается проведение междисциплинарных связей с философией, историей, культурологией, социологией и другими предметами гуманитарного цикла, что усиливает их мировоззренческий потенциал, обогащает обществоведческое образование в целом.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Религиоведение» является базовым документом, на основе которого разрабатываются рабочие варианты учебных программ, служит отправной точкой для разработки учебно-методического комплекса по данной дисциплине (Приложение 2)

1.2. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Религиоведение» является формирование социально-личностных компетенций студента, обеспечивающих его личностное самоопределение в области социокультурных феноменов религии, свободомыслия и свободы совести.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

- усвоить теоретические основы религиоведения, его основные понятия, концепции и проблемы;
- освоить основы исследовательской методологии в области религиоведения;
- развить у студентов научные представления о специфике религиозного мировоззрения и свободомыслия как способов духовно-практического освоения действительности;
- ознакомить с основными историческими и современными формами религии и свободомыслия;
- сориентировать студентов на осмысление и анализ истории становления и современного состояния религиозных традиций и форм свободомыслия в Беларуси;
- усвоить основы свободы совести и ознакомить с ее законодательным закреплением в международных и отечественных правовых документах;
- содействовать сознательному мировоззренческому самоопределению студентов в отношении религии и свободомыслия на началах научности, светскости, толерантности;
- обучить умению вести диалог и дискуссии по проблемам религии и свободомыслия;
- воспитать веротерпимость и уважения к законам, регулирующим осуществление свободы совести.

1.3. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Религиоведение» определяются образовательным стандартом «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», утвержденным и введенным в действие Постановлением Министерства

образования Республики Беларусь от 01.09.2006 № 89. Согласно этому документу по дисциплине «Религиоведение» выпускник должен

знать:

- ключевые подходы к интерпретации сущности религии и религиозных феноменов, этапы эволюции религиозных традиций человечества;
- секулярные тенденции в современном обществе;
- особенности учений и деятельности новых религиозных движений;
- типологические особенности исторически традиционных религий Беларуси;
- принципы и законодательные основы осуществления свободы совести в современном белорусском обществе;

уметь:

- анализировать роль религии в жизни человека и общества, оценивать место религиозных явлений в системе культуры;
- определять тенденции религиозно-мировоззренческой трансформации современного общественного сознания;
- учитывать различия религиозных традиций при решении социальных, управленческих и воспитательных задач;
- проявлять толерантность в сфере межконфессиональных отношений.

1.4. Структура содержания учебной дисциплины

Изучение дисциплины, как правило, рассчитано на 52 учебных часа, из них 34 — аудиторных, из которых 24 часов отводится на лекционные, 10 — на практические занятия. Оставшиеся 18 часов предназначены для самостоятельной работы студентов.

Содержание учебной дисциплины включает 11 тем, представляющих собой относительно самостоятельные и взаимосвязанные дидактические единицы. По каждой теме определено примерное количество часов на лекционные, семинарские занятия и самостоятельную работу.

Во вводной части первой темы перед студентами ставятся цель и задачи курса, проводится ознакомление с методами изучения курса, учебно-методическим обеспечением, формами контроля знаний. В последующих разделах последовательно анализируются теоретические аспекты религии, дается характеристика наиболее значимым историческим и современным религиозным феноменам и формам свободомыслия, представляется картина развития религии и свободомыслия на Беларуси, анализируется понятие свободы совести и ее законодательное закрепление в международных и отечественных правовых документах.

В заключительной части последней темы анализируются результаты изучения курса, обобщаются его основные положения, подводятся итоги.

1.5. Методы и технологии обучения

Данная типовая программа предполагает сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на практических занятиях. При этом работа на лекциях связана с освоением теоретического материала, в то время как на практических занятиях предпочтение отдается его анализу, осмыслению и практическому применению. При использовании этих методик важная роль в изучении курса отводится самостоятельной работе.

Использование нетрадиционных технологий связано с активизацией различных форм учебной деятельности студента, акцентированием внимания на приобретении им определенных умений и навыков в области изучаемого предмета. Среди этих технологий и методов следует выделить коммуникативные технологии (дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и др.); технологию учебно-исследовательской деятельности; игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, метод анализа конкретных ситуаций (метод кейсов) и др.

Выбор той или иной технологии зависит от особенностей организации учебного процесса в вузе, от возможностей преподавателя, от традиций, сложившихся на кафедре, от особенностей изучаемого учебного материала и т. д. Необходимым условием использования выбранных технологий обучения является реализация целей и задач изучения религиоведения, выполнение всех требований учебного процесса и соответствие знаний и умений студента требованиям упомянутого выше образовательного стандарта.

Для эффективного изучения курса необходима разработка и использование в учебном процессе учебно-методического комплекса (УМК) (Приложение 3).

1.6. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из основных форм учебной деятельности студента. Компетентностный подход предполагает существенное усиление практикоориентированности образовательного процесса и роли управляемой самостоятельной деятельности студентов по разрешению задач и ситуаций, имитирующих социально-личностные и социально-профессиональные проблемы. В процессе самостоятельной работы студентом анализируется и обобщается прочитанный на лекции

ях учебный материал, совершенствуются полученные на семинарских занятиях умения и навыки, осмысливаются, углубляются и расширяются его знания. Самостоятельная работа осуществляется в процессе ознакомления с научной, научно-популярной, учебной, хрестоматийной литературой (знание текстов первоисточников), выполнения учебно-исследовательских работ, подготовки рефератов, написания эссе, анализа конкретных ситуаций, выполнения контрольных работ и др.

Особую роль при изучении курса играет управляемая (контролируемая) самостоятельная работа. Ее особенность заключается в том, что она ведется под контролем преподавателя, который не только знакомит студентов с формами и методами данного вида учебной деятельности, но и определяет задания, дает рекомендации по ее выполнению, контролирует процесс самостоятельной работы, проверяет ее результаты. Управляемая самостоятельная работа организует и направляет деятельность студента, позволяет ему эффективнее сформировать необходимые умения и навыки.

Учебный материал для самостоятельной работы подготавливается в процессе разработки рабочих вариантов учебных программ и учебно-методических комплексов.

1.7. Диагностика компетенций студента

Образовательным стандартом первой ступени по циклу социально-гуманитарных дисциплин определяется следующая процедура диагностики сформированности компетенций студента:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью соответствующих средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

В качестве объекта диагностики выступают знания, умения и навыки (компетенции) учащихся, которые они должны получить в процессе изучения предмета на разных его этапах. Среди уровней диагностики компетенций студентов следует выделить текущие, промежуточные и итоговый. В качестве средств диагностики выступают устный и письменный опросы, контрольные работы и задания, педагогическое наблюдение (в процессе дискуссии, выступлений, выполнения различного рода учебных работ и т. п.), педагогические тесты, письменные работы (эссе, реферат, проект и др.), зачет (экзамен) и др.

В процессе оценки уровня компетенций применяются различные оценочные шкалы. Как правило, в качестве итоговой формы контроля знаний по данному предмету выступает зачет. В этом случае шкала ограничивается оценками «зачтено» и «не зачтено». Если имеет место экзамен, то применяется десятибалльная шкала оценки. В процессе изучения предмета применяются текущие и промежуточные формы контроля знаний. Преподавателем для более полной и объективной оценки знаний студентов могут использоваться различные шкалы оценок, которые выступают в данном случае как вспомогательные для определения итоговой оценки.

Для полноценной реализации целей диагностики следует организовать постоянный контроль над процессом изучения учебного материала, периодически и системно проводить промежуточную оценку их знаний, умений и навыков студентов, комплексно решать проблему итоговой оценки их достижений. Для итоговой оценки знаний студентов в данной типовой программе приведен примерный перечень контрольных вопросов (Приложение 1). При оценке достижений студентов следует учитывать их посещаемость и активность в процессе обучения. Для эффективной организации контрольно-оценочной деятельности, повышения объективности и точности оценки, рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные, комплексные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Введение. Предмет и задачи религиоведения	3	2		1
2.	Религия как социокультурный феномен	4	2		2
3.	Ранние формы религиозных верований	4	2		2
4.	Национально-государственные религии	5	2	2	1
5.	Буддизм	4	2		2
6.	Христианство	8	4	2	2
7.	Ислам	4	2		2
8.	Современные феномены религиозной жизни	5	2	2	1
9.	Свободомыслие и его основные формы	4	2		2
10.	Религия и свободомыслие в Беларуси	6	2	2	2
11.	Свобода совести и ее правовое обеспечение. Заключение	5	2	2	1
Итого:		52	24	10	18

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Предмет и задачи религиоведения

Актуальность курса, его предмет, цели, задачи и роль в структуре гуманитарного образования студентов.

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения, развития, функционирования религии в обществе, ее функциях, роли и месте в духовной жизни общества. Понятийно-категориальный аппарат религиоведения. Многообразие подходов к изучению религии.

Основные разделы религиоведения: философия религии, психология религии, социология религии, феноменология религии, история религии, теория и история свободомыслия и свободы совести. Методы познания и принципы изложения религиоведческих проблем. Связь религиоведения с другими областями научного знания.

Тема 2. Религия как социокультурный феномен

Понятие религии. Определение религии в современном религиоведении.

Специфика религиозного мировоззрения, его отличие от философского, мифологического, научного типов мировоззрения. Религия и традиционные мировоззренческие вопросы. Проблема человека, его судьбы, жизни и смерти, смысла существования как одна из центральных проблем религии.

Социальные, гносеологические, психологические и исторические детерминанты религии, особенности и формы их проявления на этапах социокультурного развития человечества.

Структура религии.

Религиозное сознание, его специфика и структура. Религиозная идеология и религиозная психология — два уровня религиозного сознания, их взаимосвязь. Религиозная вера, ее особенности и структура. Вера в сверхъестественное — главный признак религии. Религиозный опыт.

Религиозная деятельность. Понятие культа. Специфика религиозно-культовой практики. Внекультовая религиозная деятельность.

Религиозные организации и институты, их типы. Церковь, деноминация и секта: их основные черты и характеристики. Конфессия.

Религиозные тексты. Понятия Священного Писания и Священного Предания.

Проблема классификации религий. Критерии и модели классификации. Религии натуралистические и теистические. Монотеистические и политеистические религии. Классификация религий по функционально-историческому типу: ранние формы религиозных верований, нацио-

нально-государственные и мировые религии. Их особенности и специфические признаки.

Роль и место религии в обществе. Основные социальные функции религии и церкви.

Тема 3. Ранние формы религиозных верований

Проблема происхождения и основные концепции возникновения религии (теологическая, объективно-идеалистическая, психоаналитическая, антропологическая, натуралистическая, диалектико-материалистическая).

Возникновение древнейших религиозных представлений. Сведения о ранних верованиях в археологических и этнографических материалах. Основные формы родоплеменных верований и религий: магия, анимизм, фетишизм, тотемизм, культ природы, культ предков, культ вождей, земледельческий и скотоводческий культы, шаманизм.

Проявление элементов архаичных религиозных верований и культов в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.

Тема 4. Национально-государственные религии

Религии Древнего мира. Проблема их классификации. Ранние национально-государственные религии и современные национально-государственные религии.

Общие представления о ранних национально-государственных религиях. Религия Древней Месопотамии, древнеегипетские религиозные верования, религия Древней Индии и Древнего Ирана, древнегреческая и древнеримская мифологии.

Восточнославянский политеизм (язычество). Проблемы реконструкции древнеславянской мифологии. «Слово об идолах»: периодизация языческих верований. Дуалистический анимизм. Упыри и берегини. Духи природы и домашнего хозяйства. Культ предков. «Деды». Культ рожениц. Род. Формирование древнеславянского религиозного пантеона. Высшие и низшие боги. Культ Перуна. Первая религиозная реформа Владимира (980). Феномен языческо-христианского двоеверия после введения христианства (988).

Индуизм. Формирование индуизма как основной религии Индии. Индуистская религиозная литература. Система религиозных представлений индуизма. Основные боги, формы их почитания. Вишнуитская и шиваистская ветви индуизма. Ритуально-обрядовая практика индуизма. Индуизм в современной Индии и его влияние на духовную культуру западных стран.

Иудаизм. Возникновение иудаизма и основные этапы его развития. Священные тексты иудаизма: Тора, Танах, Талмуд. Особенности вероучения и культа. Монотеизм. Креационизм и провиденциализм. Идея Завета. Идея богоизбранности еврейского народа. Идея мессии в иудейской традиции. Обрядовая сторона иудаизма. Религиозные празднества. Современный иудаизм.

Синтоизм. Классические синтоистские тексты («Кодзики», «Нихон секи»). Мифологические истоки синтоистского мировидения. Сонм богов. Культ Аматаэрасу. Культ императора. Почитание предков. Синтоистские ритуалы. Династийный, храмовый, домашний и народный синтоизм. Синто-буддийский синкретизм. Синтоизм в современной Японии.

Конфуцианство. Канонические тексты конфуцианства. Специфика конфуцианства как религии. Почитание Неба. Идея «пути», «золотого века», «благородного мужа». Культ предков. Культ семьи. Система воспитания. Ритуалы в конфуцианской традиции. Конфуцианство в современном Китае и Юго-Восточной Азии.

Даосизм. Возникновение даосизма. Лао-цзы. «Дао дэ цзин». Концепция Дао. Учение о «следовании Дао». Принцип недеяния. Даосский пантеон. Особенности религиозной организации. Чжан Даолин. Специфика культовой практики даосов. Даосизм в современном Китае.

Роль национальных религий в формировании и развитии национального самосознания, культуры и государственности различных народов.

Тема 5. Буддизм

Социально-историческая ситуация в Индии накануне возникновения буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы. «Типитака» — корпус священных текстов буддизма. Специфика буддизма.

Четыре «благородные истины» — основа буддийского вероучения. Восьмеричный путь спасения. Пять заповедей. Буддийская трактовка важнейших категорий древнеиндийской философии: дхармы, кармы, сансары. Понятие нирваны. Этика буддизма. Обрядовая практика буддизма.

Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна и ваджраяна. Ламаизм. Распространение буддизма в Центральной Азии и на Дальнем Востоке. Дзен-буддизм. Буддизм в современном мире.

Тема 6. Христианство

Проблема происхождения христианства. Образ Иисуса Христа (теологическая и научно-историческая точки зрения). Исторические условия возникновения христианства. Социальные, идейные и культурные предпосылки возникновения христианства. Влияние античной философии и восточных религий.

Идеи, образы и идеалы первоначального христианства. Становление епископальной церкви и института священства. Трансформация христианства в государственную религию Римской империи. Разделение империи и обособление западного и восточного христианства. Церковный раскол 1054 г. Условия и причины разделения церкви.

Основы вероучения христианства. Библия как Священное Писание, источник христианского вероучения и памятник мировой культуры. Идея откровения. Ветхий Завет, его структура и основное содержание. Канонические и неканонические книги. Законодательные, исторические, пророческие и поэтические книги Ветхого Завета.

Формирование канона Нового Завета, его структура и основное содержание. Евангелия. Деяния апостолов. Послания апостолов. Откровение Иоанна Богослова. Апокрифическая литература. Влияние Библии на развитие европейской культуры.

Священное Предание христиан. Апологетика и патристика. Деятельность Вселенских соборов. Принятие и содержание Никео-Царьградского символа веры. Христологические споры. Догматы единобожия, Святой Троицы, креационизма. Догматы боговоплощения, искупления, воскресения, вознесения, второго пришествия. Идеи первородного греха, спасения, бессмертия души, воскресения мертвых, Страшного Суда, рая и ада. Христианский провиденциализм. Проблема теодицеи.

Этика христианства. Смысл и идеал жизни христианина. Декалог Ветхого Завета и «Девять заповедей Блаженства» Нового Завета. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Синтез в христианстве религиозных и общечеловеческих норм нравственности.

Христианский культ. Таинства крещения, миропомазания, покаяния, причащения, брака, священства, елеосвящения. Поклонение кресту, почитание святых, икон, мощей, святых мест и реликвий. Посты и праздники христианства.

Православие — историческая форма развития восточной (византийской) ветви христианства. Особенности вероучения и культа православия. Православный катехизис — краткое изложение основ веры. Таинства и другие культовые действия. Праздники и посты. Восточные отцы церкви.

Особенности организации православия. Распространение православия. Вселенское православие и поместные православные церкви. Автокефальные и автономные православные церкви. Принцип соборности. Православное монашество. Русская православная церковь. Основы социальной концепции Русской православной церкви. Старообрядчество. Современное состояние православия.

Особенности нехалкидонских церквей. *Несторианство* и *монофизитство*.

Католицизм — историческая форма западной (Римской) ветви христианства. Специфика Священного Писания и Священного Предания католицизма. Догматические нововведения и своеобразие культовой деятельности. Праздники в римо-католицизме. Западные отцы церкви.

Структура католицизма. Папа Римский. Создание теократического папского государства. Формирование церковной иерархии. Католическое духовенство. Монашеские ордены, их роль в жизни церкви. Современная социально-политическая доктрина Ватикана. II Ватиканский собор и его влияние на католичество.

Протестантизм. Условия и предпосылки возникновения. Реформационное движение в Европе XVI в. Мартин Лютер и другие основоположники протестантизма. Особенности и основополагающие принципы протестантизма: личная вера, абсолютизация вероучительного авторитета Библии, всеобщее священство. Основные формы раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, их доктринальные, культовые и организационные особенности. Специфика позднего протестантизма, его основные направления: пятидесятничество, баптизм, адвентизм, иеговизм, новоапостольство, мормоны и др. Протестантизм в современном мире.

Тема 7. Ислам

Исторические условия и предпосылки возникновения ислама. Идеи-ное влияние иудейских, христианских и национальных арабских верований на формирование мусульманского вероучения. Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда.

Основы вероучения ислама. Коран — Священное Писание мусульман. Сунна — Священное Предание мусульман. Основные догматы ислама. Аллах и его посланники. Пророк Мухаммед. Идеи предопределения, бессмертия души, ада и рая, Страшного Суда. Культ ангелов и демонов. Исламская мораль. Идея покорности.

Обряды и предписания мусульман. Регламентация образа жизни и повседневности в шариате. Пять «столпов веры»: исповедание шахады, намаз, саум, хаджж, закят. Понятие джихада. Праздники и посты. Святые места.

Основные направления ислама: суннизм и шиизм, их особенности. Другие течения ислама. Ислам в современном мире. Ортодоксия и модернизм. Исламский фундаментализм.

Тема 8. Современные феномены религиозной жизни

Религия в условиях глобализации. Религиозный фундаментализм и религиозный модернизм в современном мире. Проблема традиционных и нетрадиционных религий. Причины кризиса традиционных церквей

и его основные проявления. Экуменические процессы в христианстве Всемирный Совет Церквей.

Новые религиозные движения (неокульты) в странах Европы и Америки, причины и условия их возникновения. Проблема классификации неоекульт. Проблема «деструктивной» религиозности.

Международное общество Сознание Кришны. Бахаи. Церковь Объединения Муна. «Церковь Сайентологии». «Церковь учеников Иисуса Христа». «Семья любви». «Великое Белое Братство». «Богородичный центр». «Церковь Последнего завета». «АУМ Синрикё». «Сатанисты». Другие неоекульты.

Современное состояние традиционных и нетрадиционных религиозных направлений.

Тема 9. Свободомыслие и его основные формы

Понятие свободомыслия. Связь свободомыслия с философским, естественно-научным и гуманитарным знанием. Секуляризация.

Исторические формы свободомыслия по отношению к религии: богоборчество, скептицизм, деизм, пантеизм, ересь, антиклерикализм, религиозный индифферентизм, атеизм.

Исторические этапы развития свободомыслия. Идеи богоборчества и скептицизма в мифологии, художественном творчестве, философских учениях древнего мира. Свободомыслие в Древнем Египте, Китае, Индии. Античные мыслители о происхождении религии. Свободомыслие в средние века и эпоху Возрождения. Еретические движения. Учение о двойственности истины. Развитие идей гуманизма, антропоцентризма, пантеизма, гелиоцентризма. Реформация и свободомыслие. Особенности и тенденции развития свободомыслия и атеизма в Новое время. Антиклерикализм и атеизм французского Просвещения. Антропологическая концепция Л. Фейербаха. Марксистско-ленинский атеизм.

Современное свободомыслие и его формы. Организации свободомыслящих за рубежом.

Тема 10. Религия и свободомыслие в Беларуси

Дохристианская культура восточнославянских племен.

Распространение христианства на белорусских землях. Введение христианства (988) и христианизация Киевской Руси. Создание епископских кафедр в Полоцке и Турове. Деятельность Е. Полоцкий и К. Туровского. Монастыри и монастырские школы как центры церковной культуры. Киевская митрополия.

Распространение католицизма. Соперничество православной и католической церквей в Великом княжестве Литовском (XIV — XVI вв.).

Распространение иудаизма и ислама на территории ВКЛ.

Реформация второй половины XVI в. Контрреформация. Появление и распространение протестантских общин на белорусских землях.

Брестская церковная уния 1596 г.: причины, характер, основные результаты. Католицизм и православие на Беларуси в период Речи Посполитой (XVI — XVIII вв.).

Религиозные процессы на Беларуси после раздела Речи Посполитой и присоединения Беларуси к России (конец XVIII — начало XX вв.).

Религиозное свободомыслие в Беларуси. Вклад деятелей белорусской культуры в развитие свободомыслия.

Положение религии, церкви и верующих в советский период.

«Религиозное возрождение» в постсоветский период. Особенности и тенденции религиозной жизни в трансформирующемся белорусском обществе. Конфессиональная структура современной Беларуси. Типология, уровень, специфика религиозности населения. Нетрадиционные религиозные направления. Деструктивные проявления в религиозной жизни.

Закономерности и тенденции развития религии и свободомыслия в современном обществе. Процессы секуляризации. Соотношение религиозного и светского в общественном сознании, социальной практике и художественном творчестве. Соотношение научной и религиозной картин мира в сознании современного человека.

Тема 11. Свобода совести и ее правовое обеспечение. Заключение

Понятие свободы совести. Свобода вероисповедания. Свобода атеизма.

Законодательное закрепление свободы совести в международных правовых документах: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, Конвенция о защите прав человека и основных свобод Совета Европы и др. Подходы к построению государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

Свобода совести в отечественной истории. Государственная, «терпимые» и «нетерпимые» религии в Российской империи. Свобода совести в СССР. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Практика взаимоотношений государства и церкви в советский период. Новации религиозной политики в период «перестройки».

Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь. Конституция и Закон «О свободе совести и религиозных организациях» о правах человека в области самоопределения в отношении религии. Права и обязанности религиозных организаций. Образование и религия в Республике Беларусь.

Мировоззренческий плюрализм и религиозная толерантность как основа конструктивного развития современного общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература ко всему курсу

Учебники и учебные пособия

1. *Адзіночанка, В. А.* Рэлігіязнаўства: вучэб. дапам. для студэнтаў ВІГУ / В. А. Адзіночанка. — Мінск: Універсітэцкае, 2001. — 240 с.
2. *Алов, А. А.* Мировые религии / А. А. Алов, Н. Г. Владимиров, Ф. Г. Овсиенко. — М.: Приор, 1998. — 475 с.
3. *Васильев, Л. С.* История религий Востока: учеб. пособие для вузов / Л. С. Васильев. — М.: КДУ, 2006. — 704 с.
4. *Гаралджа, В. И.* Религиоведение / В. И. Гаралджа. — М.: Аспект Пресс, 1995. — 351 с.
5. История религии: учебник: в 2 т. / под общ. ред. И. Н. Яблокова. — М.: Высш. шк., 2002. — Т. 2.
6. *Кислюк, К. В.* Религиоведение: учебник / К. В. Кислюк, О. И. Кучер. — Ростов н/Д: Феникс; Х.: Торгсин, 2004. — 512 с.
7. *Коваленя, А. А.* Религия и церковь / А. А. Коваленя [и др.]. — Минск: АРТИ-ФЕКС, 1998. — 112 с.
8. *Короткая, Т. П.* Религиоведение: религии в Беларуси: учеб. пособие / Т. П. Короткая. — Минск: БГЭУ, 2004. — 98 с.
9. *Костюкович, П. И.* Религиоведение: учеб. пособие / П. И. Костюкович. — Минск: Новое знание, 2001. — 192 с.
10. *Круглов, А. А.* Религиоведение: пособие для студентов вузов / А. А. Круглов. — Минск: Тесей, 2008. — 648 с.
11. *Кудрявцев, В. В.* Лекции по истории и теории религии и свободомыслия / В. В. Кудрявцев. — Минск: ТетраСистемс, 1998. — 384 с.
12. *Можейко, М. А.* Религиоведение: учеб.-метод. комплекс / М. А. Можейко. — Минск: БГУ, 2002. — 115 с.
13. Основы религиоведения: учебник / под ред. И. Н. Яблокова. — М.: Высш. шк., 2000. — 368 с.
14. *Радугин, А. А.* Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: курс лекций / А. А. Радугин. — М.: Центр, 2004. — 304 с.
15. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов / М. Я. Ленсу [и др.]; под ред. М. Я. Ленсу [и др.]. — Минск: Новое знание, 2003. — 446 с.
16. Религиоведение: учеб. пособие / под ред. М. М. Шахнович. — СПб.: Питер, 2007. — 432 с.
17. Религиозные традиции мира: в 2 т. — М.: Крон-Пресс, 1996. — Т. 2.
18. *Рогалевич, Н.* Религиоведение: экспресс-курс / Н. Рогалевич, Б. Сумароков, А. Островцев. — Минск: Новое знание, 2003. — 207 с.
19. *Старостенко, В. В.* Религиоведение: учебник / В. В. Старостенко. — Минск: ИВЦ Минфина, 2008. — 288 с.
20. *Языкович, В. Р.* Религиоведение: учеб. пособие / В. Р. Языкович. — Минск: ТетраСистемс, 2008. — 272 с.
21. *Яковлев, Е. Г.* Искусство и мировые религии: учеб. пособие по спецкурсу для студентов / Е. Г. Яковлев. — 2-е изд. — М.: Высш. шк., 1985. — 287 с.

Антологии и хрестоматии

1. Всемирное писание: сравнительная антология священных текстов / под общ. ред. П. С. Гуревича; пер. с англ. — М.: Республика, 1995. — 591 с.
2. История религий древности: хрестоматия / авт.-сост. М. Э. Михейкина. — М.: Центр инноваций в педагогике, 1993. — 176 с.
3. Классики мирового религиоведения: антология. — М.: Канон+, 1996. — Т. I. — 496 с.
4. Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения: антология. — М.: Канон+, 1998. — 432 с.
5. Мифы и сакральные тексты религий мира: хрестоматия по религиоведению: учеб. пособие / авт.-сост. В. В. Старостенко. — Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. — 400 с.
6. Религиоведение: хрестоматия / сост. П. И. Костоюкович. — Минск: Новое знание, 2000. — 480 с.
7. Религиоведение: хрестоматия / сост. и общ. ред. А. Н. Красникова. — М.: Книжный дом «Университет», 2000. — 800 с.
8. Религия и общество: хрестоматия по социологии религии / сост. В. И. Гараджа, Е. Д. Руткевич. — М.: Аспект Пресс, 1996. — 775 с.
9. Хрестоматия по исламу. — М.: Наука, Восточ. лит., 1994. — 238 с.

Справочники и энциклопедии

1. Атеистический словарь / под общ. ред. М. П. Новикова. — М.: Политиздат, 1988. — 559 с.
2. Баландин, Р. К. Сто великих богов / Р. К. Баландин. — М.: Вече, 2002. — 432 с.
3. Библейская энциклопедия / Архимандрит Никифор. — М.: Терра, 1991. — 904 с.
4. Богомолов, А. А. Религии мира. Новейший словарь / А. А. Богомолов. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 672 с.
5. Всемирная энциклопедия: мифология / глав. науч. ред. В. В. Адамчик. — Минск: Совр. литератор, 2004. — 1088 с.
6. Всемирная энциклопедия: религия / глав. науч. ред.: В. В. Адамчик, М. А. Можейко. — Минск: Совр. литератор, 2003. — 832 с.
7. Мирончиков, Л. Т. Словарь славянской мифологии / Л. Т. Мирончиков. — 2-е изд. — Минск: Харвест, 2004. — 302 с.
8. Мифологический словарь / под ред. И. Н. Посева [и др.]. — Ростов н/Д: Феникс, 1996. — 373 с.
9. Мифологический словарь / глав. ред. Е. М. Мелетинский. — М.: Совет. энцикл., 1990. — 672 с.
10. Мифы народов мира: энциклопедия: в 2 т. / глав. ред. С. А. Токарев. — М.: Большая Рос. энцикл., 2000. — Т. 2.
11. Народы и религии мира: энциклопедия / глав. ред. В. А. Тишков. — М.: Большая Рос. энцикл., 1998. — 928 с.
12. Религиоведение: энцикл. словарь / сост. и общ. ред.: А. П. Забияко, А. Н. Красников, Е. С. Элбакян. — М.: Акад. Проект, 2006. — 1256 с.

13. Религии народов современной России: словарь. — М.: Республика, 1999. — 624с.
14. Религии мира: справочник / Д. Аллан [и др.]; пер. с англ. — Минск: Белфакс, 1997. — 463 с.
15. Религия: энциклопедия / сост. и общ. ред.: А. А. Грицанов, Г. В. Синоло. — Минск: Книжный дом, 2007. — 960 с.
16. Рэлігія і царква на Беларусі: энцыкл. давед. — Мінск: БелЭн, 2001. — 368 с.
17. Словарь религий: иудаизм, христианство, ислам. — СПб.: Питер, 2008. — 656 с.
18. Философский энциклопедический словарь. — М.: Сов. энцикл., 1988. — 815 с.
19. Христианство: слов. — М.: Республика, 1994. — 559 с.
20. Христианство: энцикл. словарь: в 3 т. — М.: Большая Рос. энцикл., 1993—1995. — Т. 3.
21. Энциклопедия религий / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. — М.: Акад. Проект; Гаудеамус, 2008. — 1520 с.

Дополнительная литература к темам курса

Тема 1. Введение. Предмет и задачи религиоведения

- *Аринин, Е. И.* Религиоведение (Введение в основные концепции и термины): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. И. Аринин. — М.: Акад. Проект, 2004. — 320 с.
- *Гегель, Г. В. Ф.* Философия религии: в 2 т. / Г. В. Ф. Гегель. — М.: Мысль, 1975—1977. — Т. 2.
- *Кимелев, Ю. А.* Современная западная философия религии / Ю. А. Кимелев. — М.: Мысль, 1989. — 285 с.
- *Кимелев, Ю. А.* Философия религии / Ю. А. Кимелев. — М.: Nota bene, 1998. — 422 с.
- *Красников, А. Н.* Методологические проблемы религиоведения: учеб. пособие / А. Н. Красников. — М.: Акад. Проект, 2007. — 239 с.
- *Митрохин, Л. Н.* Философия религии / Л. Н. Митрохин. — М.: Республика, 1993. — 413 с.
- *Мюллер, Ф. М.* Введение в науку о религии / Ф. М. Мюллер. — М.: Университет: Высш. шк., 2002. — 264 с.
- *Пивоваров, Д. В.* Философия религии / Д. В. Пивоваров. — М.: Акад. Проект, 2006. — 638 с.
- *Самыгин, С. И.* Религиоведение: социология и психология религии / С. И. Самыгин, В. И. Нечипуренко, И. Н. Полонская. — Ростов н/Д: Феникс, 1996. — 672 с.
- *Элиаде, М.* Очерки сравнительного религиоведения / М. Элиаде. — М.: Ладомир, 1999. — 488 с.

Тема 2. Религия как социокультурный феномен

- *Бабосов, Е. М.* Истина и богословие / Е. М. Бабосов. — Минск: Наука и техника, 1988. — 416 с.
- *Гараджа, В. И.* Социология религии / В. И. Гараджа. — М.: Наука, 1995. — 223 с.
- *Горбацкий, А. А.* Введение в историю религии: учеб. пособие / А. А. Горбацкий. — Минск: Четыре четверти, 2005. — 152 с.

- *Джемс, В.* Многообразие религиозного опыта / В. Джемс. — СПб.: Андреев и сыновья, 1992. — 418 с.
- *Замалеев, А. Ф.* Еретики и ортодоксы / А. Ф. Замалеев. — Л.: Лениздат, 1991. — 206 с.
- *Сумерки богов* / сост. и общ. ред. А. А. Яковлева. — М.: Политиздат, 1989. — 398 с.
- *Токарев, С. А.* Религия в истории народов мира / С. А. Токарев. — М.: Республика, 2005. — 543 с.
- *Торчинов, Е. А.* Религии мира: опыт запредельного. Психотехника и трансперсональные состояния / Е. А. Торчинов. — СПб.: Азбука-классика, Петерб. Востоковедение, 2007. — 544 с.
- *Угринович, Д. М.* Введение в религиоведение / Д. М. Угринович. — М.: Мысль, 1985. — 270 с.
- *Угринович, Д. М.* Искусство и религия / Д. М. Угринович. — М.: Политиздат, 1983. — 288 с.

Тема 3. Ранние формы религиозных верований

- *Анисимов, А. Ф.* Этапы развития первобытной религии / А. Ф. Анисимов. — М.: Наука, 1967. — 162 с.
- *Итс, Р. Ф.* Шепот Земли и молчание Неба: этнографические этюды в традиционных народных верованиях / Р. Ф. Итс. — М.: Политиздат, 1990. — 317 с.
- *Ларичев, В. Е.* Прозрение: рассказы археолога о первобытном искусстве и религиозных верованиях / В. Е. Ларичев. — М.: Политиздат, 1990. — 223 с.
- *Лауэнштайн, Д.* Элевсинские мистерии / пер. с нем. Д. Лауэнштайн. — М.: Энигма, 1996. — 367 с.
- *Леви-Строс, К.* Первобытное мышление / К. Леви-Строс. — М.: Республика, 1994. — 382 с.
- *Легенды и мифы древнего мира* / авт.-сост. М. В. Адамчик. — Минск: Харвест, 2005. — 376 с.
- *Тайлор, Э. Б.* Первобытная культура / Э. Б. Тайлор. — М.: Политиздат, 1989. — 573 с.
- *Токарев, С. А.* Ранние формы религии / С. А. Токарев. — М.: Политиздат, 1990. — 622 с.
- *Фрезер, Д. Д.* Золотая ветвь: исследование магии и религии / Д. Д. Фрезер. — М.: Политиздат, 1986. — 542 с.

Тема 4. Национально-государственные религии

- *Авеста: избранные гимны. Из Видевдата* / пер. с авест. И. Стеблин-Каменского. — М.: Дружба народов, 1993. — 208 с.
- *Альбедиль, М. Ф.* Индуизм: творящие ритмы / М. Ф. Альбедиль. — СПб.: Азбука-классика, Петерб. Востоковедение, 2004. — 256 с.
- *Аполлодор.* Мифологическая библиотека / Аполлодор. — М.: Эксмо, 2006. — 416 с.
- *Атхарваведа: избранное* / пер. Т. Я. Елизаренковой. — М.: Вост. лит., 1995. — 408 с.
- *Бадж, Э. А. У.* Египетская книга мертвых / Э. А. У. Бадж. — М.: Эксмо; СПб.: Terra Fantastica, 2004. — 768 с.

- Бадж, Э. У. Легенды о египетских богах / Э. У. Бадж. — М.: Рефлбук; К.: Ваклер, 1997. — 304 с.
- Бельский, М. С. Иудаизм / М. С. Бельский. — М.: Политиздат, 1974. — 239 с.
- Бхагавадгита / пер. Б. Л. Смирнова. — СПб.: Кристалл, 2000. — 512 с.
- Васильев, Л. С. Культы, религии, традиции в Китае / Л. С. Васильев. — М.: Вост. лит., 2001 — 487 с.
- Велесова книга. Славянские Веды. — М.: Эксмо, 2004. — 400 с.
- Вихнович, В. Л. Иудаизм / В. Л. Вихнович. — СПб.: Питер, 2006. — 224 с.
- Гомер. Илиада. Одиссея / Гомер. — М.: Эксмо, 2004. — 896 с.
- Гусева, Н. Р. Индуизм. История формирования. Культурная практика / Н. Р. Гусева. — М.: Вече, 2005. — 476 с.
- Дао дэ Цзин. Книга пути и благодати. — М.: Эксмо, 2005. — 400 с.
- Древнеегипетская книга мертвых. — М.: Эксмо, 2005. — 432 с.
- Еврейские праздники / авт.-сост. М. Крутиков. — М.: СП «Корона», 1990. — 64 с.
- Заратустра. Учение огня. Гагы и молитвы. — М.: Эксмо, 2006. — 496 с.
- Зелинский, Ф. Ф. Эллинская религия / Ф. Ф. Зелинский. — Минск: Экономпресс, 2003. — 329 с.
- Зороастрийская мифология. — СПб.: Петерб. востоковедение, 1997. — 266 с.
- Индуизм / В. П. (Хемант) Каниткар, У. О. Коул. — М.: ФАИР-пресс, 1999. — 317 с.
- Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. — М.: Республика, 1996. — 576 с.
- Кодзики. — СПб.: Кристалл, 2000. — 608 с.
- Конфуций. Луньшюй. Изречения / Конфуций. — М.: Эксмо, 2006. — 464 с.
- Крывелев, И. А. История религий: очерки: в 2 т. / И. А. Крывелев. — М.: Мысль, 1975. — Т. 1. — 415 с.
- Кун, Н. А. Легенды и мифы Древней Греции / Н. А. Кун. — СПб.: Паритет, 2005. — 448 с.
- Легенды о Кришне. Жизнь и Учение. — М.: ООО «НИК», 1995. — 796 с.
- Легенды и сказания Древнего Рима и Древней Греции / сост. А. А. Нейхардт. — М.: Правда, 1988. — 776 с.
- Лосев, А. Ф. Мифология греков и римлян / А. Ф. Лосев. — М.: Мысль, 1996. — 976 с.
- Матерь Лада. Божественное родословие славян. Языческий пантеон. — М.: Эксмо, 2004. — 432 с.
- Мифы и легенды народов мира. Древние славяне: сборник. — М.: Литература: Мир книги, 2004. — 432 с.
- Мифы и легенды народов мира. Древняя Индия. — М.: Литература: Мир книги, 2004. — 432 с.
- Мифы и легенды народов мира. Ранняя Италия и Рим. — М.: Литература: Мир книги, 2004. — 432 с.
- Пилкингтон, С. М. Иудаизм / С. М. Пилкингтон. — М.: Гранд: Фаир-Пресс, 1999. — 397 с.
- Прейгер, Д. Восемь вопросов об иудаизме / Д. Прейгер, Д. Телушкин. — СПб., 1992.
- Рак, И. В. Мифы Древнего Египта / И. В. Рак. — СПб.: Петро-РИФ, 1993. — 270 с.

- *Рассоха, И. Н.* Язычество народов Европы / И. Н. Рассоха. — Харьков: Торсинг, 2002. — 144 с.
- *Ригведа: избранные гимны* / пер. Т. Я. Елизаренковой. — М.: Наука, 1972. — 418 с.
- *Рыбаков, Б. А.* Язычество Древней Руси / Б. А. Рыбаков. — М.: Наука, 1989. — 784 с.
- *Рыбаков, Б. А.* Язычество древних славян / Б. А. Рыбаков. — М.: Наука, 1994. — 608 с.
- *Светлов, Г. Е.* Путь богов: Синто в истории Японии / Г. Е. Светлов. — М.: Мысль, 1985. — 240 с.
- *Тора.* — Иерусалим: Хемед, 1978. — 271 с.
- *Торчинов, Е. А.* Даосизм. «Дао-Дэ цзин» / Е. А. Торчинов. — СПб.: Азбука-классика, Петерб. Востоковедение, 2004. — 256 с.
- *Упанишады* / пер. А. Я. Сыркина. — М.: Вост. лит., 2000. — 782 с.
- *Я открою тебе сокровенное слово: литература Вавилонии и Ассирии* / сост.: В. К. Афанасьева, И. М. Дьяконова. — М.: Худ. лит., 1981. — 351 с.

Тема 5. Буддизм

- *Альбедиль, М. Ф.* Буддизм / М. Ф. Альбедиль. — СПб.: Питер, 2007. — 208 с.
- *Асвагхоша.* Будда. — М., 1990.
- *Будда: истории о перерождениях* / пер. с пали. — М.: Худ. лит., 1991. — 79 с.
- *Буддизм: словарь* / Л. Л. Абаева [и др.]; под общ. ред. Н. Л. Жуковской [и др.]. — М.: Республика, 1992. — 287 с.
- *Буддизм: четыре благородные истины.* — М.: Эксмо; Харьков: Фолио, 2002. — 832 с.
- *Буддийская мудрость* / сост. В. В. Лавский. — Минск: Лотаць, 2000. — 399 с.
- *Гийон, Э.* Философия буддизма / Э. Гийон. — М.: Астрель; Аст, 2004. — 159 с.
- *Книга Будды: [антология]* / сост., вступ. ст., коммент. А. Галата. — СПб.: Амфора, 2009. — 378 с.
- *Корнев, В. И.* Буддизм — религия Востока / В. И. Корнев. — М.: Знание, 1990. — 63 с.
- *Кочетов, А.* Буддизм / А. Кочетов. — М.: Наука, 1983. — 175 с.
- *Кочетов, А.* Ламаизм / А. Кочетов. — М.: Наука, 1973. — 199 с.
- *Петров, В. В.* Дзэн-буддизм / В. В. Петров. — Минск: Харвест, 2003. — 318 с.
- *Пишель, Р.* Будда, его жизнь и учение / Р. Пишель. — М.: Литфонд РСФСР, 1991. — 256 с.
- *Тибетская «Книга мертвых».* Бардо Тхедол. — М.: Эксмо, 2006. — 400 с.
- *Торчинов, Е.* Краткая история буддизма / Е. Торчинов. — СПб.: Амфора, 2008. — 430 с.
- *Щербатский, Ф. И.* Избранные труды по буддизму / Ф. И. Щербатский. — М.: Наука, 1988. — 428 с.
- *Эррикер, К.* Буддизм / К. Эррикер. — М.: Гранд ФАИР-пресс, 1998. — 301 с.

Тема 6. Христианство

Происхождение и сущность христианства

- *Горбачкий, А. А.* Христианство: курс лекций: в 3 ч. / А. А. Горбачкий. — Брест: БрГУ, 2008. — Ч. 1. — 298 с.

- Горемыкина, В. И. В поисках истины о раннем христианстве / В. И. Горемыкина. — Минск: Беларусь, 1989. — 95 с.
- Дониини, А. У истоков христианства / А. Дониини. — М.: Политиздат, 1989. — 365 с.
- Закон Божий / Московская Патриархия. — М.: Молодая гвардия, 1991. — 724 с.
- Карташов, А. Вселенские соборы / А. Карташов. — М.: Эксмо, 1994. — 672 с.
- Каутский, К. Происхождение христианства / К. Каутский. — М.: Политиздат, 1990. — 463 с.
- Кубланов, М. М. Возникновение христианства / М. М. Кубланов. — М.: Наука, 1974. — 216 с.
- Кучер, О. Н. Христианство. История и современность / О. Н. Кучер. — Ростов н/Д: Феникс; Харьков: Торсин, 2004. — 320 с.
- Лившиц Г. М. Происхождение христианства в свете рукописей Мертвого моря / Г. М. Лившиц. — Минск: Выш. шк., 1967. — 320 с.
- Ранович, А. Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства / А. Б. Ранович. — М.: Политиздат, 1990. — 479 с.
- Ренан, Э. Жизнь Иисуса. Апостолы / Э. Ренан. — Минск: Беларусь, 1991. — 494 с.
- Свенцицкая, И. С. Раннее христианство: страницы истории / И. С. Свенцицкая. — М.: Политиздат, 1989. — 336 с.
- Штраус, Д. Ф. Жизнь Иисуса / Д. Ф. Штраус. — М.: Республика, 1992. — 528 с.

Священное Писание христиан

- Апокрифы древних христиан / исследования, тексты, комментарии. — М.: Мысль, 1989. — 336 с.
- Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М.: Московская Патриархия, 1992. — 1346 с.
- Библия: читаем вместе. — Минск: Беларусь, 1991. — 239 с.
- Гече, Г. Библейские истории / Г. Гече. — М.: Политиздат, 1989. — 318 с.
- Зиновьев, А. В. Тайна откровения: Пророческие исчисления. Апокалипсис Иоанна Богослова / А. В. Зиновьев. — Владимир: Упрполиграфиздат, 1990. — 173 с.
- Книга апокрифов. — СПб.: Амфора, 2004. — 432 с.
- Кондратов, А. М. Великий потоп: мифы и реальность / А. М. Кондратов. — Л.: Гидрометеониздат, 1984. — 151 с.
- Косидовский, З. Библейские сказания. Сказания евангелистов / З. Косидовский. — М.: Политиздат, 1990. — 479 с.
- Крывелев, Н. А. Библия: историко-критический анализ / Н. А. Крывелев. — М.: Политиздат, 1985. — 255 с.
- Ленсу, М. Я. Библия как памятник мировой культуры / М. Я. Ленсу. — Минск: РИВШ, 1997. — 26 с.
- Павловский, А. Популярный библейский словарь / А. Павловский. — М.: Панорама, 1994. — 462 с.
- Рижский, М. И. Библейские пророки и библейские пророчества / М. И. Рижский. — М.: Политиздат, 1987. — 366 с.

Православие

- Боянков, П. В. Таинства и обряды Православной церкви / П. В. Боянков. — Минск: Полымя, 2001. — 120 с.

- *Булгаков, С. М.* Православие / С. М. Булгаков. — М.: АСТ, 2001. — 471 с.
- Введение христианства на Руси. — М.: Мысль, 1987. — 302 с.
- *Гордиенко, Н. С.* «Крещение Руси»: факты против легенд и мифов: полемические заметки / Н. С. Гордиенко. — Л.: Лениздат, 1986. — 285 с.
- *Гордиенко, Н. С.* Современное русское православие / Н. С. Гордиенко. — Л.: Лениздат, 1987. — 304 с.
- *Задорожная, М. Я.* Народные и православно-христианские праздники / М. Я. Задорожная. — М.: Знание, 1991. — 63 с.
- Закон Божий / Московская Патриархия. — М.: Молодая гвардия, 1991. — 724 с.
- *Зеньковский, С.* Русское старообрядчество / С. Зеньковский. — Минск: Белорусский Экзархат, 2007. — 543 с.
- История Русской Церкви: в 9 кн. — М.: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994—1997. — Кн. 9.
- Как была крещена Русь. — М.: Политиздат, 1988. — 383 с.
- *Карташев, А. В.* Очерки по истории русской церкви: в 2 т. / А. В. Карташев. — М.: Наука, 1991. — Т. 2.
- *Корзун, М. С.* История Русской православной церкви (X век — 2000 год): учеб.-метод. комплекс / М. С. Корзун. — Минск: БГУ, 2009. — 259 с.
- *Корзун, М. С.* Русская православная церковь, 1917—1945 гг. / М. С. Корзун. — Минск: Беларусь, 1987. — 111 с.
- *Кошмина, И. В.* Основы русской православной культуры / И. В. Кошмина. — М.: Владос, 2001. — 160 с.
- *Красников, Н. П.* Русское православие, государство и культура (исторический аспект) / Н. П. Красников. — М.: Знание, 1989. — 64 с.
- *Круглов, А. А.* Православие: Краткий словарь-справочник / А. А. Круглов, М. С. Корзун. — Минск: РИВШ, 2002. — 168 с.
- *Мейендорф, И.* Православие и современный мир / И. Мейендорф. — Минск: Лучи Софии, 1995. — 112 с.
- *Мень, А. В.* Православное богослужение / А. В. Мень. — М.: Слово, 1991. — 191 с.
- *Митрохин, Н.* Русская православная церковь: современное состояние и актуальные проблемы / Н. Митрохин. — М.: Новое лит. обозрение, 2006. — 656 с.
- *Никольский, Н. М.* История русской церкви / Н. М. Никольский. — Минск: Беларусь, 1990. — 541 с.
- *Одинцов, М. И.* Русская православная церковь в XX веке: история, взаимоотношения с государством и обществом / М. И. Одинцов. — М.: ЦИНО, 2002. — 312 с.
- *Оргиш, В. П.* Древняя Русь: образование Киевского государства и введение христианства / В. П. Оргиш. — Минск: Наука и техника, 1988. — 150 с.
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. — М.: Юбилейный Архиерейский собор Русской православной церкви, 2000. — 88 с.
- Полный православный богословский энциклопедический словарь: в 2 т. — М.: Возрождение, 1992. — Т. 2.
- *Поспеловский, Д. В.* Русская православная церковь в XX в. / Д. В. Поспеловский. — М.: Республика, 1995. — 511 с.

- Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь. — М.: Правосл. энцикл., 2000. — 656 с.
- Пространный христианский катихизис Православной кафолической восточной церкви / сост. митр. Филаретом (Дроздовым). — М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008. — 104 с.
- Русское православие. Вехи истории. — М.: Политиздат, 1989. — 719 с.
- Струве, Н. А. Православие и культура / Н. А. Струве. — М.: Рус. путь, 2000. — 629 с.
- Хопко, Ф. Основы православия / Ф. Хопко. — Минск: Полифакт, 1991. — 346 с.
- Чумакова, Т. В. Православие / Т. В. Чумакова. — СПб.: Питер, 2007. — 208 с.
- Федотов, Г. Святые древней Руси / Г. Федотов. — М.: Ростов н/Д, 1999. — 378 с.
- Филист, Г. М. Введение христианства на Руси / Г. М. Филист. — Минск: Беларусь, 1988. — 254 с.

Католицизм

- Венгер, А. Рим и Москва / А. Венгер. — М.: Рус. путь, 2000. — 613 с.
- Григулевич, И. Р. Инквизиция / И. Р. Григулевич. — М.: Политиздат, 1985. — 448 с.
- Григулевич, И. Р. Папство. Век XX / И. Р. Григулевич. — М.: Политиздат, 1978. — 424 с.
- Иоанн Павел II. Мысли о земном. — М.: Новости, 1992. — 420 с.
- Ковальский, Я. В. Папы и папство / Я. В. Ковальский. — М.: Политиздат, 1991. — 236 с.
- Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — М.: Политиздат, 1986. — 382 с.
- Моравский, З. Ватикан издали и вблизи / З. Моравский. — М.: Прогресс, 1981. — 319 с.
- Пупар, П. Вера католической церкви / П. Пупар; пер. с фр. — М.: Центр по изучению религий, 1992. — 117 с.
- Рашкова, Р. Т. Ватикан и современная культура / Р. Т. Рашкова. — М.: Политиздат, 1989. — 416 с.
- Рожков, В. Очерки по истории Римо-католической Церкви / В. Рожков. — М.: Колокол, 1994. — 304 с.
- Рашкова, Р. Т. Католицизм / Р. Т. Рашкова. — СПб.: Питер, 2007. — 239 с.
- Шейнман, М. М. От Пия IX до Павла VI / М. М. Шейнман. — М.: Наука, 1979. — 176 с.

Протестантизм

- Баптизм и баптисты / ред. М. Я. Ленсу, Е. С. Прокошина. — Минск: Наука и техника, 1969. — 320 с.
- Гараджа, В. И. Протестантизм / В. И. Гараджа. — М.: Политиздат, 1971. — 200 с.
- Граждан, В. Д. Вероучение и мораль пятидесятников / В. Д. Граждан. — М.: Знание, 1989. — 64 с.
- Иеговизм / Е. С. Прокошина [и др.]; ред. М. Я. Ленсу. — Минск: Наука и техника, 1981. — 135 с.
- Ипатов, А. Н. Меннониты / А. Н. Ипатов. — М.: Мысль, 1978. — 213 с.

- Кальвин, Ж. Наставления в христианской вере: в 3 т. — М.: РГГУ, 1997—1999. — Т. 3.
- Лютер, М. Избранные произведения / М. Лютер. — СПб.: Фонд Лютеранского Наследия, 1997. — 430 с.
- Митрохин, Л. Н. Баптизм: история и современность / Л. Н. Митрохин. — СПб.: РХГУ, 1997. — 480 с.
- Москаленко, А. Т. Пятидесятники / А. Т. Москаленко. — М.: Политиздат, 1973. — 224 с.
- Ревуненкова, Н. В. Протестантизм / Н. В. Ревуненкова. — СПб.: Питер, 2007. — 224 с.
- Чанышев, И. И. Протестантизм / И. И. Чанышев. — М.: Наука, 1969. — 216 с.

Тема 7. Ислам

- Али-заде, А. Исламский энциклопедический словарь / А. Али-заде. — М.: Ансар, 2007. — 400 с.
- Али, Т. Столкновение цивилизаций: крестовые походы, джихад и современность / Т. Али. — М.: Аст, 2006. — 528 с.
- Абу Аля Ал-Маудуди. Образ жизни в исламе / Ал-Маудуди Абу Аля; пер. с араб. — М.: Сантлада, 1993. — 99 с.
- Ахмедов, А. Социальная доктрина ислама / А. Ахмедов. — М.: Политиздат, 1982. — 270 с.
- Бартольд, В. В. Ислам и культура мусульманства / В. В. Бартольд. — М.: МГТУ, 1992. — 143 с.
- Бланшер, Р. Коран / Р. Бланшер. — М.: АСТ: Астрель, 2005. — 157 с.
- Грюнебаум, Г. Э. фон. Классический ислам: очерки истории. 600—1258 гг. / Г. Э. фон Грюнебаум. — М.: Наука, 1988. — 216 с.
- Ирвинг, В. Жизнь Магомета / В. Ирвинг. — М.: Университетская, 1995. — 221 с.
- Ислам: кр. справ. — М.: Наука, 1983. — 160 с.
- Керимов, Г. М. Шариат: закон жизни мусульман / Г. М. Керимов. — СПб.: Диля, 2009. — 512 с.
- Климович, Л. И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии / Л. И. Климович. — М.: Политиздат, 1986. — 270 с.
- Коран / пер. И. Ю. Крачковского. — Минск; Ростов н/Д: Фобос, 1990 — 446 с.
- Максуд, Р. Ислам / Р. Максуд. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006. — 304 с.
- Массе, А. Ислам: очерк истории / А. Массе. — М.: Изд-во вост. лит., 1963. — 230 с.
- Матвеев, К. П. История ислама / К. П. Матвеев. — М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. — 254 с.
- Мюллер, А. История ислама / А. Мюллер. — М.: Астрель: АСТ, 2006. — 911 с.
- Пиотровский, М. Б. Коранические сказания / М. Б. Пиотровский. — М.: Наука, 1991. — 219 с.
- Ратвен, М. Ислам. Краткое введение / М. Ратвен. — М.: Астрель: АСТ, 2005. — 188 с.
- Родионов, М. А. Ислам классический / М. А. Родионов. — СПб.: Азбука-классика; Петерб. Востоковедение, 2004. — 224 с.

• *Сахих аль-Бухари. Достоверные предания из жизни Пророка Мухаммада / Сахих аль-Бухари.* — М.: Умма, 2008. — 960 с.

• *Уинтл, Д.* История ислама / Д. Уинтл. — М.: АСТ: Астрель, 2008. — 304 с.

Тема 8. Современные феномены религиозной жизни

• *Антес, П.* Религии современности / П. Антес. — М.: Прогресс-Традиция, 2001. — 304 с.

• *Балагушкин, Е. Г.* Критика идеологии и практики современного кришнаизма / Е. Г. Балагушкин. — М.: Знание, 1984. — 64 с.

• *Балагушкин, Е. Г.* Критика современных нетрадиционных религий / Е. Г. Балагушкин. — М.: МГУ, 1986. — 288 с.

• *Гордиенко, Н. С.* Современный экуменизм: движение за единство христианских церквей / Н. С. Гордиенко. — М.: Наука, 1972. — 199 с.

• *Гуревич, П. С.* Возрожден ли мистицизм? / П. С. Гуревич. — М.: Политиздат, 1984. — 302 с.

• *Гурко, А. В.* Новые религии в Республике Беларусь: генезис, эволюция, последователи / А. В. Гурко. — Минск: МИУ, 2006. — 276 с.

• *Дьяченко, О. В.* Новые религиозные объединения / О. В. Дьяченко. — Мозырь: Белый ветер, 1998. — 152 с.

• *Ионе, В. И.* Феномен человека в вероучении и религиозной практике Церкви Саентологии / В. И. Ионе. — Минск: БГУ, 2008. — 173 с.

• *Митрохин, Л. Н.* Религиозные «культы» в США / Л. Н. Митрохин. — М.: Знание, 1984. — 64 с.

• *Митрохин, Л. Н.* Религии «Нового века» / Л. Н. Митрохин. — М.: Сов. Россия, 1985. — 156 с.

• *Мороз, О. П.* От имени науки: о суевериях XX в. / О. П. Мороз. — М.: Политиздат, 1989. — 301 с.

• Неокульты: «новые религии» века? / Е. С. Прокошина [и др.]; под ред. А. С. Майхровича. — Минск: Четыре четверти, 2000. — 240 с.

• Неокульты: идеология и практика / Е. С. Прокошина [и др.]. — Минск: Четыре четверти, 2005. — 200 с.

• *Парнов, Е. Н.* Трон Люцифера: критические очерки магии и оккультизма / Е. Н. Парнов. — М.: Политиздат, 1991. — 302 с.

• *Поликарпов, В. С.* Наука и мистицизм в XX веке / В. С. Поликарпов. — М.: Мысль, 1990. — 219 с.

• *Привалов, К.* Секты: досье страха / К. Привалов. — М.: Политиздат, 1987. — 189 с.

• *Сандулов, Ю.* Дьявол: исторический и культурный феномен / Ю. А. Сандулов. — СПб.: Лань, 1997. — 190 с.

• *Ткачева, А. А.* «Новые религии» Востока / А. А. Ткачева. — М.: Наука, 1991. — 216 с.

• *Шахнович, М. И.* Тайна бога: глобальные проблемы современности и модернизация идеи бога / М. И. Шахнович. — Киев: Политиздат Украины, 1990. — 239 с.

Тема 9. Свободомыслие и его основные формы

- Атеистические чтения. — М.: Политиздат, 1989. — 343 с.
- Баткин, Л. М. Итальянские гуманисты / Л. М. Баткин. — М.: Наука, 1978. — 200 с.
- Бельский, М. О мифологии и философии Библии / М. Бельский. — М.: Наука: 1977. — 167 с.
- Бельский, М. С. Спиноза о религии, боге и Библии / М. С. Бельский. — М.: Мысль, 1977. — 120 с.
- Гордиенко Н. С. Основы научного атеизма: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. — М.: Просвещение, 1988. — 304 с.
- Григорьян, М. М. Курс лекций по истории атеизма / М. М. Григорьян. — М.: Мысль, 1970. — 231 с.
- Да скроется тьма! Французские материалисты XVIII в. об атеизме, религии, церкви. — М.: Политиздат, 1976. — 303 с.
- Докинз, Р. Бог как иллюзия / Р. Докинз. — М.: Колибри, 2008. — 560 с.
- Замалеев, А. Ф. Еретики и ортодоксы / А. Ф. Замалеев, Е. А. Овчинникова. — Л.: Лениздат, 1991. — 206 с.
- История и теория атеизма: учеб. пособие / отв. ред. М. П. Новиков. — М.: Мысль, 1987. — 475 с.
- История свободомыслия и атеизма в Европе / ред. Н. П. Соколов. — М.: Мысль, 1966. — 412 с.
- Короткая, Т. П. Религиозная философия в Белоруссии начала XX века: критический анализ / Т. П. Короткая. — Минск: Навука і тэхніка, 1983. — 108 с.
- Короткая, Т. П. В поисках новой рациональности. Религиозная философия в России конца XIX — начала XX в. / Т. П. Короткая. — Минск: Навука і тэхніка, 1994. — 190 с.
- Круглов, А. А. Мы и религия / А. А. Круглов. — Минск: Беларусь, 1984. — 96 с.
- Круглов, А. А. Развитие атеизма в Белоруссии (1917—1987 гг.) / А. А. Круглов. — Минск: Беларусь, 1989. — 367 с.
- Ламонт, К. Иллюзия бессмертия / К. Ламонт. — М.: Политиздат, 1984. — 286 с.
- Лившиц, Г. М. Свободомыслие и атеизм в древности и средние века / Г. М. Лившиц. — Минск: Выш. шк., 1973. — 490 с.
- Лившиц, Г. М. Французские просветители XVIII века о религии и церкви / Г. М. Лившиц. — Минск: Выш. шк., 1976. — 304 с.
- Маркс, К. О религии / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Л. Ленин. — М.: Политиздат, 1975. — 440 с.
- Народ о религии: на материалах русского, украинского и белорусского фольклора. — М.: Политиздат, 1961. — 312 с.
- Настольная книга атеиста / под общ. ред. С. Д. Сказкина. — М.: Политиздат, 1987. — 431 с.
- О вере и неверии (мысли о религии и атеизме). — М.: Политиздат, 1982. — 239 с.
- Рассел, Б. Почему я не христианин? / Б. Рассел — М.: Политиздат, 1987. — 334 с.
- Свободомыслие и атеизм в древности, средние века и в эпоху Возрождения. — М.: Мысль, 1986. — 285 с.

- Сумерки богов / сост. и общ. ред. А. А. Яковлева. — М.: Политиздат, 1989. — 398 с.
- Фейербах, Л. Избранные философские произведения: в 2 т. / Л. Фейербах. — М.: Политиздат, 1955. — Т. 2.
- Тажуризина, З. А. Актуальные вопросы истории атеизма / З. А. Тажуризина. — М.: МГУ, 1979. — 208 с.
- Тажуризина, З. А. Идеи свободомыслия в истории культуры / З. А. Тажуризина. — М.: МГУ, 1987. — 224 с.
- Трофимова, З. П. Гуманизм, религия, свободомыслие / З. П. Трофимова. — М.: МГУ, 1992. — 128 с.

Тема 10. Религия и свободомыслие в Беларуси

- Арлоў, У. Ефрасінья Полацкая / У. Арлоў. — Мінск: Маст. літ., 1992. — 220 с.
- Беларуская міфалогія: энцыкл. слоўн. / С. Санько [і інш.]. — Мінск: Беларусь, 2004. — 592 с.
- Бабосов, Е. М. Динамика религиозности в независимой Беларуси / Е. М. Бабосов. — Минск: Ин-т социологии АН Беларуси, 1995. — 67 с.
- Безнюк, Д. К. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь (социологический анализ) / Д. К. Безнюк. — Минск: РИВШ, 2006. — 216 с.
- Блинова, Т. Б. Иезуиты в Белоруссии / Т. Б. Блинова. — Минск: Беларусь, 1990. — 110 с.
- Верашчагіна, А. У. Гісторыя канфесій ў Беларусі: мінулае і сучаснасць / А. У. Верашчагіна, А. В. Гурко. — Мінск: Тэхналогія, 2000. — 157 с.
- Гурко, А. В. Конфессиональная ситуация в Республике Беларусь: этнический и исторический аспекты / А. В. Гурко. — Минск: ИСПИ, 2001. — 104 с.
- Гурко, А. В. Новые религии в Республике Беларусь: этнол. исслед. / А. В. Гурко. — Минск: Тэхналогія, 2003. — 243 с.
- Думін, С. У. Беларускія татары. Мінулае і сучаснасць / С. У. Думін, І. В. Канапашкі. — Мінск: Палымя, 1993. — 203 с.
- Дьяченко, О. В. Новые религиозные объединения / О. В. Дьяченко. — Мозырь: Белый ветер, 1998. — 152 с.
- Дьяченко, О. В. Пятидесятничество в Беларуси / О. В. Дьяченко. — Могилев: МогГУ им. А. А. Кулешова, 2003. — 188 с.
- Дьяченко, О. В. Религиозные организации «деструктивной» направленности в современной Беларуси: пособие / О. В. Дьяченко. — Могилев: МогГУ им. А. А. Кулешова, 2008. — 72 с.
- Жилинская, И. В. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь: учеб.-метод. пособие / И. В. Жилинская, Л. Е. Земляков, Н. Н. Колюкова. — Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. — 169 с.
- 3 гісторыі уніяцтва ў Беларусі (да 400-годдзя Брэсцкай уніі) / пад рэд. М. В. Біча, П. А. Лойкі. — Мінск: Эксперспектыва, 1996. — 134 с.
- Земляков, Л. Е. Религиозные процессы в Беларуси. Проблемы государственно-правового регулирования / Л. Е. Земляков. — Минск: РИВШ, 2001. — 208 с.
- Иеговизм / Е. С. Прокошина [и др.]; ред. М. Я. Ленсу. — Минск: Наука и техника, 1981. — 135 с.

- Из истории свободомыслия и атеизма в Белоруссии / Е. С. Прокошина [и др.]. — Минск: Наука и техника, 1978. — 344 с.
- *Иоффе, Э. Г.* Страницы истории евреев Беларуси / Э. Г. Иоффе. — Минск: Арт-Фекс, 1996. — 294 с.
- *Канапцкі, І.* Гісторыя і культура беларускіх татар / І. Канапцкі, А. Смолік. — Мінск: БУК, 2000. — 258 с.
- Канфесіі на Беларусі (к. XVIII—XX ст.) / В. В. Грыгор'ева [і інш.]; навук. рэд. У. І. Навіцкі. — Мінск: Экаперспектыва, 1998. — 340 с.
- *Короткая, Т. П.* Христианство в Беларуси: история и современность / Т. П. Короткая, А. И. Осипов, В. А. Теплова. — Минск: Молодежное науч. о-во, 2000. — 72 с.
- *Короткая, Т. П.* Старообрядчество в Беларуси / Т. П. Короткая, Е. С. Прокошина, А. А. Чудникова. — Минск: Навука і тэхніка, 1992. — 117 с.
- *Котляров, И. В.* Республика Беларусь в конфессиональном измерении / И. В. Котляров, Л. Е. Земляков. — Минск: МИУ, 2004. — 231 с.
- *Круглов, А. А.* Развитие атеизма в Белоруссии (1917—1987 гг.) / А. А. Круглов. — Минск: Беларусь, 1989. — 367 с.
- *Кулагін, А. М.* Каталіцкія храмы на Беларусі: энцыкл. даведнік / А. М. Кулагін. — Мінск: БелЭн, 2001. — 216 с.
- *Кулагін, А. М.* Праваслаўныя храмы на Беларусі: энцыкл. даведнік / А. М. Кулагін. — Мінск: БелЭн, 2001. — 328 с.
- *Кутузова, Н. А.* Нация, религия и государственность в полемической литературе Беларуси конца XVI—XVII вв.: учеб. пособие / Н. А. Кутузова. — Минск: Клібр, 1998. — 111 с.
- *Лакотка, А. І.* Бераг вандраванняў ці адкуль у Беларусі мячэці / А. І. Лакотка. — Мінск: Навука і тэхніка, 1994. — 143 с.
- *Легенды і паданні* / склад.: М. Я. Грынблат, А. І. Гурскі. — Мінск: Беларус. навука, 2005. — 552 с.
- *Мараш, Я. Н.* Ватикан и католическая церковь в Белоруссии (1569—1795) / Я. Н. Мараш. — Минск: Выш. шк., 1971. — 272 с.
- *Марзалюк, І. А.* Людзі даўняй Беларусі: этнаканфесійныя і сацыякультурныя стэрэатыпы (X—XVII стст.) / І. А. Марзалюк. — Магілёў: МагДУ імя А. А. Куляшова, 2003. — 324 с.
- *Марзалюк, І. А.* Этнічны і канфесійны свет беларускага горада XVI—XVIII стст. / І. А. Марзалюк. — Магілёў: МагДУ імя А. А. Куляшова, 2007. — 164 с.
- *Марозава, С. В.* Уніяцкая царква ў этнакультурным развіцці Беларусі (1569—1839 гады) / С. В. Марозава. — Гродна: ГрДУ, 2001. — 352 с.
- *Міфалогія. Духовныя вершы.* — Мінск: Беларуская навука, 2003. — 471 с.
- *Міфы Бацькаўшчыны* / уклад. У. А. Васілевіч. — Мінск: БелЭн, 1994. — 109 с.
- *Неокультурные объединения в Беларуси.* — Минск: Веды, 1998. — 184 с.
- *Новикова, Л. Г.* Религиозность в Беларуси на рубеже веков: тенденции и особенности проявления: социологический аспект / Л. Г. Новикова. — Минск: БТН-информ, 2001. — 132 с.

- *Падокшын, С. А.* Унія. Дзяржаўнасць. Культура (Філасофска-гістарычны аналіз) / С. А. Падокшын. — Мінск: Беларуская навука, 1998. — 111 с.
- *Подокшин, С. А.* Реформация и общественная мысль Белоруссии и Литвы / С. А. Подокшин. — Минск: Наука и техника, 1970. — 224 с.
- *Прокошина, Е. С.* Казимир Лышинский / Е. С. Прокошина, В. Ф. Шалькевич. — Минск: Беларусь, 1986. — 92 с.
- *Рэлігія і царква на Беларусі: энцыкл. давед.* — Мінск: БелЭн, 2001. — 368 с.
- *Скир, А. Я.* Еврейская духовная культура в Беларуси: ист.-лит. очерк / А. Я. Скир. — Минск: Маст. літ., 1995. — 144 с.
- *Станкевіч, Я.* Беларускія мусульмане і беларуская літаратура арабскім пісьмом / Я. Станкевіч. — Менск: Адраджэнне, 1991. — 33 с.
- *Старостенко, В. В.* Свободомыслие и свобода совести в Беларуси: очерки истории / В. В. Старостенко. — Могилев: МогГУ им. А. А. Кулешова, 2004. — 266 с.
- *Старостенко, В. В.* Современная религиозная ситуация и конфессии в Республике Беларусь: пособие / В. В. Старостенко. — Могилев: МогГУ им. А. А. Кулешова, 2008. — 88 с.
- *Старостенко, В. В.* Становление национального самосознания белорусов: этапы и основополагающие идеи (X—XVII вв.) / В. В. Старостенко. — Могилев: МогГУ им. А. А. Кулешова, 2001. — 200 с.
- *Тиханский, А. И.* Этноконфессиональные отношения в обществе и их влияние на национальную безопасность Республики Беларусь / А. И. Тиханский. — Минск: ИНБ Республики Беларусь, 2003. — 114 с.
- *Традиционные вероисповедания и новые религиозные движения в Беларуси* / под ред. А. И. Осипова. — Минск: Беларусь, 2000. — 255 с.
- *Унія в документах: сборник* / сост.: В. А. Теплова, В. И. Зуева. — Минск: Лучи Софии, 1997. — 520 с.
- *Шамак, А. А.* Міфалогія беларусаў: вучэб. дапам. / А. А. Шамак. — Мінск: БДПУ, 2005. — 187 с.
- *Яскевіч, А.* Падзвіжнікі і іх святыні: духоўная культура Старажытнай Беларусі / А. Яскевіч. — Мінск: Полымя, 2001. — 364 с.

Тема II. Свобода совести и ее правовое обеспечение. Заключение

- *Володина, Н. В.* Взаимоотношения государства и религиозных объединений в современном обществе: отечественный и зарубежный опыт / Н. В. Володина. — М.: Акад. упр. МВД России, 2003. — 176 с.
- *Вопросы свободы совести и религиозных организаций в Республике Беларусь: сб. документов и материалов* / авт.-сост. М. В. Цвилик; под ред. В. И. Новицкого. — Минск: Четыре четверти, 2005. — 336 с.
- *Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях»* // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 6 нояб. 2002 г. — № 123. — С. 4—15.
- *Залужный, А. Г.* Право. Религия. Закон / А. Г. Залужный. — М.: Научная книга, 2008. — 360 с.
- *Земляков, Л. Е.* Религиозные процессы в Беларуси. Проблемы государственно-правового регулирования / Л. Е. Земляков. — Минск: РИВШ, 2001. — 208 с.

- *Землякоў, Л.* Беларусь на шляху да свабоды сумлення / Л. Землякоў. — Мінск, 1996. — 122 с.
- *Землякоў, Л.* Рэлігія і грамадства / Л. Землякоў. — Мінск: ВКС, 1996. — 129 с.
- Конституция Республики Беларусь. — Минск: Беларусь, 2006. — 96 с.
- *Круглов, А. А.* Свобода совести / А. А. Круглов. — Минск: Беларусь, 1986. — 79 с.
- *Логинов, А. В.* Власть и вера: государство и религиозные институты в истории и современности / А. В. Логинов. — М.: Большая Рос. энцикл., 2005. — 496 с.
- *Мирошникова, Е. М.* Кооперационная модель государственно-церковных отношений: опыт и проблемы / Е. М. Мирошникова. — М.: Ин-т Европы РАН; Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого, 2007. — 181 с.
- Модели государственно-церковных отношений в современном мире: хрестоматия / сост. Е. М. Мирошникова. — Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого, 2009. — 223 с.
- На пути к свободе совести / сост. и общ. ред.: Д. Е. Фурман, о. Марк (Смирнов). — М.: Прогресс, 1989. — 496 с.
- Права человека: сб. междунар.-правовых документов. — Минск: Белфранс, 1999. — 1146 с.
- Религия и демократия: на пути к свободе совести / сост. А. Р. Бессмертный, С. Б. Филатов; под общ. ред. С. Б. Филатова, Д. Е. Фурмана. — М.: Изд. группа «Прогресс-Культура», 1993. — Вып. 2. — 592 с.
- *Савельев, В. Н.* Свобода совести: история и теория / В. Н. Савельев. — М.: Высш. шк., 1991. — 144 с.
- Сотрудничество государства и Белорусской Православной Церкви в Республике Беларусь: сб. документов / под общ. ред. А. В. Бройко. — Минск: Центр православного просвещения преподобной Евфросии Полоцкой, 2004. — 88 с.
- *Старостенко, В. В.* Свободомыслие и свобода совести в Беларуси: очерки истории / В. В. Старостенко. — Могилев: МогГУ им. А. А. Кулешова, 2004. — 266 с.
- *Стецкевич, М. С.* Свобода совести: учеб. пособие / М. С. Стецкевич. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006. — 299 с.
- Студенчество и религия: проблема мировоззренческого выбора / М. Я. Ленсу [и др.]. — Минск: РИВШ, 1999. — 112 с.
- Толерантность / общ. ред. М. П. Мчедлова. — М.: Республика, 2004. — 416 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К КУРСУ

1. Цель и задачи курса. Религиоведение как наука. Основные разделы религиоведения.
2. Понятие религии. Характеристика религиозного мировоззрения.
3. Концепции происхождения и сущности религии.
4. Структура религии.
5. Социальные функции религии.
6. Классификация религий. История развития религии.
7. Ранние формы религиозных верований: анимизм, фетишизм, магия.
8. Ранние формы религиозных верований: тотемизм, культ предков, культ вождей, шаманизм.
9. Ранние национально-государственные религии.
10. Современные национально-государственные религии: синтоизм, конфуцианство и даосизм.
11. Современные национально-государственные религии: иудаизм и индуизм.
12. Буддизм: общая характеристика вероучения, культа и организации.
13. Происхождение и эволюция христианства.
14. Основы христианского вероучения и культа. Символ веры.
15. Библия как феномен мировой культуры и Священное Писание христиан.
16. Православное вероучение и культ.
17. Структура православной церкви.
18. Особенности католического вероучения и культа.
19. Структура католической церкви.
20. Возникновение протестантизма и основы его вероучения. Основные направления раннего протестантизма.
21. Поздний протестантизм: баптизм, пятидесятничество, адвентизм, иеговизм.
22. Ислам: основы вероучения и культа.
23. Ислам в современном мире.
24. Религия в условиях глобализации.
25. Новые религиозные движения: типологизация и общая характеристика.
26. История зарождения и развития свободомыслия.
27. Исторические формы свободомыслия: пантеизм, деизм, скептицизм, ересь.

28. Исторические формы свободомыслия: религиозный индифферентизм, антиклерикализм, атеизм.

29. Религиозные процессы в Беларуси: исторический аспект.

30. Современная религиозная ситуация в Беларуси.

31. Понятие свободы совести. Законодательное закрепление свободы совести в международных правовых документах.

32. Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь.

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО РЕЛИГИОВЕДЕНИЮ

Учебные программы по дисциплине «Религиоведение» (ранее называемые «рабочие учебные программы») разрабатываются кафедрой, обеспечивающей преподавание этой дисциплины, на основе данной типовой учебной программы. Для каждой формы обучения (дневная, заочная, вечерняя), а также, при необходимости, для каждой конкретной специальности составляется отдельная учебная программа. Нормативным документом, регламентирующим разработку этого вида программ, является: «Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования (утверждено Министерством образования Республики Беларусь от 28.12.2007)».

Учебные программы разрабатываются в соответствии с потребностями обучения религиоведению в области той или иной специальности и могут отличаться по общему количеству учебных часов, распределению часов по разделам, названию тем и их содержанию от данной типовой программы. Вместе с тем, общая структура дисциплины, основы ее содержания, методологические подходы, используемые при ее составлении, главная цель преподавания дисциплины, требования к уровню достижений (компетенций) учащихся должны быть сохранены. Ответственными за разработку учебных программ по религиоведению на кафедре являются заведующий кафедрой и специалисты, преподающие эту дисциплину.

В учебной программе конкретизируются и дополняются актуальность, цель и задачи освоения дисциплины, ее содержание и учебно-методическое обеспечение в соответствии с содержанием и способами профессиональной и социальной деятельности выпускника, а также с учетом современных требований подготовки специалиста по специальности, направлений развития социокультурной и производственной (экономической) сферы, научных достижений.

При разработке содержания дисциплины в учебных программах каждая тема представляется системой учебных элементов в соответствии с методами и организационными формами обучения, системой контроля знаний.

В учебную программу предполагается ежегодное внесение дополнений и изменений, которые утверждаются на кафедре в установленном порядке. К учебной программе разрабатывается учебно-методический комплекс.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА (УМК)

Преподавание религиоведения должно быть обеспечено определенной системой учебно-методических мероприятий и разработок; правовых, нормативных и инструктивных документов. Все они находят свое отражение в учебно-методическом комплексе, который должен быть разработан на кафедре по данной дисциплине.

Учебно-методический комплекс (УМК) — это система взаимосвязанных и взаимодополняющих средств обучения, проектируемых в соответствии с учебной программой, выбранной технологией обучения и особенностями учебного процесса вуза, а также обеспечивающих деятельность преподавателя и обучающихся в образовательном процессе с учетом его целей и задач, специфики изучаемой дисциплины. Иными словами, УМК — это комплексное учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки студентов.

УМК по религиоведению включает:

- компоненты программно-нормативного обеспечения;
- учебную карту дисциплины;
- учебную литературу и наглядные пособия по предмету;
- дидактические материалы для проведения текущего и итогового контроля;
- учебно-методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины;
- методические указания по изучению курса.

Программно-нормативное обеспечение дисциплины включает учебную программу и нормативные документы (уставы, положения, приказы, решения кафедры и т. п.), регламентирующие учебный процесс в вузе и на кафедре. В учебно-методической карте дисциплины кратко представлены содержание обучения, виды учебных занятий, формы контроля знаний, используемое учебно-методическое и информационное обеспечение, количество часов, приходящихся на аудиторные учебные занятия, самостоятельную работу.

Учебная литература и наглядные пособия по предмету подбираются на кафедре в соответствии с потребностями в обучении по данной дисциплине, с одной стороны, и возможностями кафедры (и вуза в целом) в обеспечении этой литературой учебного процесса — с другой. Учебная литература (в печатной и в электронной формах) находится в библиотеке, учебно-методическом кабинете, на кафедре и является доступной

для студентов и преподавателей. Она включает в себя учебники, учебные пособия, конспекты лекций, сборники задач и упражнений, практикумы, а также учебно-методические материалы к курсу, разработанные на кафедре. Наглядные пособия представляют собой различные схемы, плакаты, фильмы, слайды, презентации и т. п., как аналогового, так и в цифровом форматах. Преподаватели, ведущие дисциплину, должны осуществлять учет, имеющейся учебной литературы и наглядных пособий, принимать активное участие в их обновлении и пополнении.

Дидактические материалы для проведения текущего и итогового контроля представляют собой методические разработки по осуществлению текущих, промежуточных и итоговых форм контроля и оценки знаний студентов по религиоведению, а также методические материалы для осуществления этих форм контроля (материалы для устных и письменных опросов, тестов, темы собеседований, вопросы к зачету или к экзамену и др.). Если в вузе применяются рейтинговые, кредитно-модульные, комплексные и иные системы оценки учебных достижений студентов, то должны быть прописаны технологии их применения в учебном процессе.

В методических рекомендациях изложены сведения, которые призваны помочь студенту в освоении курса. Это рекомендации по работе на лекциях, практических занятиях, семинарах, других формах учебного процесса; методика проведения самостоятельной работы в разных ее формах; рекомендации по изучению тех или иных конкретных тем, вопросов или проблем курса, решению проблемных ситуаций, подготовке к зачету (экзамену) и др.

Методические указания являются учебно-методической разработкой, в которой в краткой, систематизированной и доступной для студента форме представлены все основные учебно-методические сведения, связанные с изучением курса. В них подробно представляется учебно-методическая информация по изучению каждой темы курса (с планами практических занятий, набором задач и упражнений, перечнем контрольных вопросов, заданиями для самостоятельной работы, ссылками на учебную литературу); даются рекомендации по изучению тех или иных вопросов, тем и разделов курса; представлены формы контроля знаний (с вопросами к зачету или экзамену) и т. п. Методические указания, благодаря комплексному отражению разных форм учебного процесса, могут служить одним из основных инструментов взаимодействия преподавателя и студентов в процессе освоения последними учебной дисциплины.

Учебно-методический комплекс должен быть документально оформлен. Это оформление может иметь печатный и электронный фор-

маты, находиться на кафедре в свободном доступе для преподавателей, ведущих данную дисциплину. Документальное сопровождение УМК включает:

- учебную программу;
- список нормативных и инструктивных документов со ссылками на источники их нахождения;
- методическую карту дисциплины;
- обновляемый перечень учебной литературы по предмету, имеющейся в библиотеке, в учебно-методическом кабинете, на кафедре;
- обновляемый список учебно-методических разработок и наглядных пособий по дисциплине;
- перечень дидактических материалов и документов для проведения контроля и оценки знаний со ссылками на источники;
- методические рекомендации для студентов по изучению курса;
- методические указания (если таковые составлены);
- при необходимости, другие учебно-методические и нормативные документы.

Разрабатывают и реализуют УМК в учебном процессе специалисты, преподающие религиоведение. Контроль за этим процессом осуществляет заведующий кафедрой.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Актуальность изучения учебной дисциплины и ее роль в профессиональной подготовке выпускника вуза.....	3
1.2. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.3. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины	4
1.4. Структура содержания учебной дисциплины.....	5
1.5. Методы и технологии обучения.....	6
1.6. Организация самостоятельной работы студентов.....	6
1.7. Диагностика компетенций студента.....	7
ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
Тема 1. Введение. Предмет и задачи религиоведения	10
Тема 2. Религия как социокультурный феномен	10
Тема 3. Ранние формы религиозных верований	11
Тема 4. Национально-государственные религии.....	11
Тема 5. Буддизм	12
Тема 6. Христианство.....	12
Тема 7. Ислам.....	14
Тема 8. Современные феномены религиозной жизни	14
Тема 9. Свободомыслие и его основные формы.....	15
Тема 10. Религия и свободомыслие в Беларуси.....	15
Тема 11. Свобода совести и ее правовое обеспечение. Заключение	16
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17
Приложение 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К КУРСУ	33
Приложение 2. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО РЕЛИГИОВЕДЕНИЮ	35
Приложение 3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА (УМК)	36