

готовили значительное количество выпускников, которые впоследствии стали видными учеными, литераторами, краеведами, общественными и политическими деятелями. А.П. Сапунов, В.К. Стукалич, Д.И. Довгялло, Д.М. Василевский, А.Р. Пцелко, Н.И. Горбачевский, Н.Я. Никифоровский – имена, известные далеко за пределами региона.

В начале XX века развитие капиталистических отношений во всех сферах народного хозяйства актуализировало вопрос о подготовке высококвалифицированных кадров. На страницах печатных изданий активно обсуждались вопросы развития и совершенствования всех звеньев образования, расширения сети средних и профессионально-технических учреждений.

Следует отметить, что в период с 1903 по 1917 год в регионе были заложены основы профессионально-технического и среднеспециального образования [2, с. 94]. Однако, по-прежнему остро стояла проблема подготовки научных и педагогических кадров.

В начале XX века научная деятельность в Беларуси теряла политическую окраску и приобретала прикладной характер. Стремительно росла сеть не только учебных, но и заведений краеведческого характера. Изучением края занимались Витебская ученая архивная комиссия (1909) [3], краеведческий музей. В 1915 г. в Витебске был создан губернский исторический архив, музей и библиотека, которые способствовали не только развитию архивного, музейного и библиотечного дела, но и повышению уровня образованности населения края. В изучение Беларуси включилась национальная интеллигенция: А.П. Сапунов, В.К. Стукалич, Д.И. Довгялло. Историки, ученые, краеведы публиковали разнообразные труды по политической, экономической, религиозной истории края. Особое место занимают их публикации по истории развития образования в Витебской губернии.

Так, видное место в числе таких работ А.П. Сапунова занимает статья 1908 года «Университет в Полоцке». В ней ученый осветил историю создания Полоцкой иезуитской академии, акцентировал внимание на необходимости открытия на белорусских землях университета. Кроме того Алексей Парфенович стоял у истоков открытия в Витебске отделения Московского археологического института. С 1913 г. А.П. Сапунов преподавал на кафедре «Древности Северо-Западного края», являлся почетным членом института [4]. В 1922–1924 годах А.П. Сапунов читал лекции по курсам «История Западной России» и «Древности Белоруссии» в Витебском педагогическом институте, открытом в 1910 году [5, л. 304]. В начале 20-х годов XX века в институте работал коллектив известных ученых и педагогов: П.Н. Ильинский, Д.И. Воскресенский, В.В. Римский-Корсаков, П.И. Тихомиров, И.А. Шендерович и другие [5, л. 18].

Еще раньше, в 1903 году известный общественный деятель и краевед В.К. Стукалич на страницах газеты «Витебские губернские новости» призывал местную интеллигенцию и органы власти сделать все возможное, чтобы высшее учебное заведение появилось именно в Витебске. Позже эта статья была опубликована в небольшой брошюре. Отметим, что предложение В.К. Стукалича поддержали не только художник И. Репин, академик А. Пыпин, историки М. Довнар-Запольский, Е. Карский, но и члены городской Думы. Однако по неизвестным причинам в Виленском учебном округе ходатайство было отклонено. Впоследствии данный вопрос неоднократно поднимался и на собраниях Витебского губернского комитета по делам земского хозяйства, и Витебской городской Думы.

Истории духовного образования Витебщины посвящена одна из работ известного историка и архивиста Д.И. Довгялло. В ней автор обстоятельно проанализировал историю создания учреждения, деятельность его ректоров.

В заключении отметим, что во второй половине XIX века отмечалось поступательное развитие системы дошкольного, начального и среднего образования Витебской губернии. Формировались ремесленное, медицинское и педагогическое образование. Однако, существенные изменения произошли лишь в начале XX века, когда возросло количество школ среднего звена, увеличилась сеть профессиональных образовательных учреждений; с открытием двух учительских семинарий и педагогического института был частично решен вопрос с подготовкой педагогических кадров. Важнейшим же событием начала XX века явилось открытие первого высшего учебного заведения – Витебского отделения Московского археологического института.

УДК 37(091)(476.5)

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВИТЕБСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX в.

Заблоцкая Марина Валентиновна
старший преподаватель кафедры иностранных языков
Могилевского государственного университета
имени А.А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь)

В статье рассматривается состояние развития системы образования Витебской губернии во второй половине XIX – начале XX в.; анализируются проблемы распространения образованности во второй половине XIX века; отмечаются общие тенденции общественно-педагогической мысли губернии в начале XX в.

Конец XIX – начало XX века для Витебской губернии – время бурного развития промышленности, расширения сети железных дорог, значительного роста городского населения, развития сети научных и культурно-просветительских учреждений. Все эти преобразования выдвигали на передний план вопросы расширения грамотности, расширения сети общеобразовательных и профессиональных учреждений.

Известно, что уже в начале XIX века произошел переход к трехступенчатой образовательной структуре. В 1860–1870-е годы были подготовлены и реализованы многочисленные распоряжения и положения, регламентировавшие создание и деятельность учреждений образования. В этот период только в Витебске функционировало большое количество разнообразных начальных и средних учебных заведений: мужская Александровская гимназия, женские трехклассные гимназии и четырехклассные пансионы, церковные школы, духовное и приходские училища, сельскохозяйственные, ремесленные, педагогические и медицинские учреждения [1, с. 45–46]. Однако, при значительном росте населения губернии учебных заведений все равно не хватало. Количественный состав учебных учреждений, учащаяся и контингент учителей подробно анализируется в монографии Е.Н. Бусел [2].

Несмотря на имеющиеся недостатки, в частности излишнюю регламентацию, отсутствие преемственности, средние учебные учреждения Витебской губернии второй половины XIX века под-

Список использованной литературы

1. Косарева, С. Г. Развитие системы образования в Витебске во второй половине XIX – начале XX века / С. Г. Косарева // Адукацыя на Віцебшчыне: гісторыя і сучаснасць / рэдкал.: В. У. Акуневіч (адк. рэд.) [і інш.]. – Віцебск : ВДУ, 2010. – 255 с.
2. Бусел, Е. Н. Развитие системы образования Витебской губернии во второй половине XIX – начале XX века : монография / Е. Н. Бусел. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – 172 с.
3. Заблоцкая, М. В. Участие А. П. Сапунова и В. К. Стукалича в работе Витебской ученой архивной комиссии / М. В. Заблоцкая // Романовские чтения – 12 : сборник статей Междунар. науч. конф. / под общ. ред. А. С. Мельниковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. — С. 13–14.
4. Шумейко, М. Ф. Из истории Витебского отделения Московского археологического института / М. Ф. Шумейко // Вестник архивиста [Электронный ресурс]. – 24 июня 2011. – Режим доступа : <http://www.vestarchive.ru/ubilei/1481-iz-istorii-vitebskogo-otdeleniia-moskovskogo-arheologicheskogo-instituta.html>. – Дата доступа : 21.10.2018.
5. Национальный исторический архив Беларуси. – Фонд 204. – Опись 1, – Дело 205. Именной список профессоров и преподавателей Витебского высшего педагогического института.