

для развития всего человечества или ведущих стран нашей планеты. К ним, к примеру, отнесены мировые войны, которые оказали многообразное, противоречивое и долговременное воздействие на развитие человеческого общества, предопределили своеобразие века минувшего, да и во многом и века нынешнего.

Ныне в отечественной историографии начальные хронологические рамки новейшей истории и ее первого этапа связывают со временем окончания Первой мировой войны, то есть с 1918 г., а время окончания Второй мировой войны (1945 г.) определяют как рубеж между ее первым и вторым этапами. Последний из них продолжается до дня сегодняшнего. В хронологических рамках этих этапов сформировано представление об их внутренней периодизации. Наш интерес связан со вторым этапом новейшей истории. Отечественные историки выделяют в нем два периода. Первый из них начинается с окончания Второй мировой войны и продолжается до середины 70-х годов XX века, а второй – берет начало со второй половины 70-х годов и продолжается до наших дней. Коренным образом обновлено их содержание. Оно, прежде всего, очищено от рецидивов прошлого коммунистического времени и отражает историческую реальность во всем ее многообразии.

Можно утверждать, что такие перемены в отечественной исторической науке фактически являются общепринятыми. Они получили должное отражение в системе среднего и высшего образования нашей республики – в программах по истории для средней общеобразовательной [2] и высшей школ [3], учебных пособиях и учебниках и др. [4]. Однако поиск новых подходов к решению этих и других проблем новейшей истории продолжается. На наш взгляд, назрела необходимость внести коррективы во внутреннюю периодизацию ее второго этапа. Следует сохранить хронологические рамки его первого периода, второй во временном отношении определить со второй половины 70-х годов и до рубежа 80–90-х годов XX века (1989–1991 гг.) и выделить в нем еще и третий – от этого рубежа и до наших дней. Каждый из указанных периодов был отмечен многими великими событиями и факторами, значение которых вышло за локальные рамки и имело мировой характер, повлияло на дальнейший ход истории и на региональном и глобальном уровнях.

Первый период второго этапа новейшей истории, к примеру, отмечен образованием мировой системы социализма, bipolarного мира, холодной войной, крахом колониальной системы, на развалинах которой образовалось около 120 независимых государств. Многие из них потом активно включились в Движение Неприсоединения.

Важной тенденцией указанного времени стало сохранение сравнительно высоких темпов роста экономики в ведущих странах Запада и Востока. В его основе – базовые отрасли (тяжелая индустрия, предприятия-гиганты). Наукоемкие же в этом процессе пока играли второстепенную роль. Сама экономика тогда имела экстенсивный характер. В ней абсолютно преобладали энерго- и материалоемкие технологии.

Однако в первой половине 70-х годов прошлого столетия в этой тенденции произошел крутой перелом. Он связан с тяжелым мировым экономическим кризисом 1974–1975 гг., сопровождавшимся еще и мировым энергетическим и валютно-финансовым кризисами. Резко подорожали энерго-сырьевые ресурсы. Все это стимулировало необходимость ускорения перехода к интенсивному типу воспроизводства и внедрения в него ресурсо-трудо-энергосберегающих технологий. Середина 70-х годов указанного века стала своеобразным рубежом для перехода многих и многих стран из эры индустриальной в эру технологическую, к новым экономическому базису и социальной структуре общества в пользу среднего класса. Его и следует принять в качестве рубежа, разделяющего первый и второй периоды второго этапа новейшей истории.

Страны мировой системы социализма не смогли адекватно ответить на эти вызовы современности. Они фактически остались в эре индустриальной, проиграли мирное соревнование капитализму во многих областях жизни. Во второй половине 80-х годов в большинстве из них разразился тяжелый системный кризис. Своей кульминации он достиг в 1989–1991 гг. В итоге распались мировая система социализма, социалистическое содружество, его военно-политический и экономический блоки. Бывшие социалистические страны Европы встали на путь капитализма. Большая их часть вступила в военно-политические и экономические блоки

УДК 94/99 (075.3)

О ВНУТРЕННЕЙ ПЕРИОДИЗАЦИИ ВТОРОГО ЭТАПА НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ (1945 г. И ДО НАШИХ ДНЕЙ)

Лукьянов Петр Григорьевич
профессор кафедры всеобщей истории
учреждения образования «Могилевский государственный
университет имени А.А. Кулешова»,
кандидат исторических наук, профессор
(г. Могилев, Беларусь)

Статья содержит новые предложения по проблеме внутренней периодизации второго этапа новейшей истории.

Важными проблемами новейшей истории являются определение ее методологических основ, периодизации, содержания. До недавнего времени, а точнее в советские времена, они вписывались в строго очерченные рамки господствующей тогда марксистско-ленинской идеологии. Ее творцы связывали начальную границу новейшей истории с Октябрьской революцией 1917 г. в России и утверждали, что она «стала переломным событием всемирной истории, определила генеральное направление и основные тенденции мирового развития, положила начало необратимому процессу смене капитализма ... коммунистической общественно-экономической формацией» [1, с.124]. Эту революцию они отождествляли с началом новой эры в истории человечества. В таких условиях представлялось вполне естественным внедрение в нее марксистско-ленинского пятичленного деления всемирно-исторического процесса, составной частью которого стал формационный подход к описанию истории. Он, кстати, привел к одностороннему, а то и к тенденциозному ее освещению. Сама она приобрела тогда ярко выраженный политизированный характер.

Однако время безраздельного господства в отечественной исторической науке марксистско-ленинской идеологии ушло в историю. В ней в постсоветское время произошли важные перемены в подходах к изучению новейшей истории. Они связаны как раз с обновлением ее методологических основ, периодизации, содержания. Среди них – замена формационного подхода к истории человечества цивилизационным. Он в качестве главного мерила общественного прогресса предполагает не только развитие производительных сил, как раньше, но и совокупность устойчивых духовно-нравственных, демографических, антропологических и других факторов.

Внесены также коррективы в периодизацию новейшей истории. В ней выделено два этапа. В основе такого деления – события мирового значения или решающие факторы, характерные

Запада. Распался СССР на ряд независимых государств, которые тоже пошли по капиталистическому пути развития. Вместе с этим рухнули одна из двух сверхдержав – СССР, а вместе с ней – биполярный мир, прежняя международная система безопасности. Закончилась холодная война. Коренным образом изменилась геополитическая ситуация в мире. Социализм советского образца ушел в историю, а капитализм расширяет свои горизонты, используя для этого глобализацию современного мира.

События 1989–1991 гг. имеют мировое значение, являются важной вехой в развитии человеческой цивилизации. Они, на наш взгляд, и завершают второй период второго этапа новейшей истории и открывают третий, который продолжается до дня сегодняшнего. Такая периодизация новейшей истории, как и любая другая, носит условный характер, но она помогает более рельефно выделить общие тенденции развития современной цивилизации. Среди них – создание ее качественных основ с опорой и ориентацией на происходящий ныне новый научно-технический переворот, политическую демократию, идейный плюрализм, рыночную экономику, открытое общество, которые составляют главное содержание нынешнего процесса глобализации и третьего периода второго этапа новейшей истории.

Список использованной литературы

1. Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. – М. : Политиздат, 1986. – 343 с.
2. Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Всемирная история. История Беларуси. 5-11 классы. – Мн. : Национальный институт образования, 2012. – 96 с.
3. Гісторыя навейшага часу : Тыпавая вучэбная праграма по вучэбнай дысцыпліне для спецыяльнасці 1-21 03 01. Псторыя (па накірунках). – Мн. : БГУ, 2016. – 36 с.
4. Всемирная история новейшего времени. 1918–1945 гг.: 10 класс. Хрестоматия: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова. – Минск : Пачатковая школа, 2009. – 320 с.; Всемирная история : учебное пособие (для лицеев, гимназий, школ, абитуриентов) : в 3 ч. / О. А. Яновский, О. В. Бригадина, П. А. Щупляк [и др.]. – Т. 3. – Минск: Юнипресс, 2010. – 464 с.; Лукьянов, П. Г. Германия в межвоенное время (1918–1939 гг.) / П. Г. Лукьянов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 73 с.; Лукьянов, П. Г. Италия в межвоенное время (1918–1939 гг.) / П. Г. Лукьянов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. – 52 с.