

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СПАСАТЕЛЯ

Чиж Людмила Викторовна
доцент кафедры ликвидации чрезвычайных ситуаций
Государственного учреждения образования «Университет
гражданской защиты Министерства по чрезвычайным
ситуациям Республики Беларусь»

Жук Дмитрий Викторович
начальник кабинета специальных дисциплин
кафедры пожарной аварийно-спасательной техники
Государственного учреждения образования «Университет
гражданской защиты Министерства по чрезвычайным
ситуациям Республики Беларусь»,
магистр технических наук
(г. Минск, Беларусь)

Первая помощь пострадавшим является одним из приоритетных направлений в обеспечении защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина «Первая помощь в ЧС» является одной из важнейших специальных учебных дисциплин, освоение которой направлено на повышение качества подготовки к профессиональной деятельности спасателя.

Одним из комплексных инструментов решения задач по формированию безопасности жизнедеятельности является Университет гражданской защиты, осуществляющий активную образовательную функцию государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Деятельность университета гармонизирована с требованиями общества и государственной политикой в области пожарной, промышленной и ядерной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС) и гражданской обороны. Стратегия Университета основана на максимальном использовании научно-образовательного, инновационного и кадрового потенциала, базирующегося на лучшем отечественном и мировом опыте, ориентированного на подготовку квалифицированных специалистов, способных эффективно организовать деятельность в органах и подразделениях по ЧС (ОПЧС). На базе Университета создана информационно-образовательная среда инновационного типа, обладающая максимально высоким интеллектуальным потенциалом, способная к быстрым перенастройкам и импульсному режиму функционирования.

Информационно-образовательная среда включает основные компоненты [2]: инновационный образовательный технопарк; базу типовых решений ликвидации чрезвычайных ситуаций, составляющих основу систем профессиональной подготовки; систему обучения методам и приемам работы в конкретной компьютерной среде, на базе которой обеспечивается прохож-

дение образовательной дистанции и последующее профессиональное сопровождение и поддержка; фантомно-модульный комплекс (ФМК) [1; 3; 7], как средство натурального моделирования и имитации различных патологических состояний организма пострадавшего в ЧС, с актуализацией профессионального потенциала обучающихся, расширяет спектр методов и средств коммуникативности, позволяет повысить творческую активность личности обучающегося, реализовать мотивы и цели обучения в ходе профессиональной подготовки спасателя.

Первая помощь пострадавшим является приоритетным направлением в обеспечении защиты населения в ЧС. Дисциплина «Первая помощь в ЧС» является одной из важнейших специальных учебных дисциплин, освоение которой направлено на повышение качества подготовки к профессиональной деятельности спасателя.

Профессиональная подготовка спасателя в рамках дисциплины охватывает всю структуру университета. Последовательное и успешное выполнение задач, поставленных при изучении дисциплины «Первая помощь в ЧС», позволяют обучающему видеть собственные достижения, убеждают в целесообразности каждого шага деятельности на занятиях, способствуют постепенному пониманию не только близкой, но и дальней перспективы использования знаний по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

Одним из важнейших факторов повышения эффективности процесса формирования профессиональной компетентности спасателя является обеспечение мотивации, которая определяется стремлением к познанию, интересом и увлеченностью учебной деятельностью. Исходя из данного подхода, учебная деятельность понимается, как специфическая форма активности личности, в которой реализуются мотивы и цели.

Мотивация, вызванная познавательным интересом, способна поддерживать повседневную учебную работу, и направлена на достижение компетентности.

Существует ряд условий, от которых зависит формирование положительных мотивов учебной деятельности: осознание ближайших, непосредственных и конечных целей обучения; профессиональная направленность и ее практическая значимость; эмоциональная насыщенность; познавательная ценность информации.

Многие задачи специальной подготовки решаются в процессе тактико-специальных и комплексных учений с практическим использованием специальных технических и защитных средств, средств фантомно-модульного комплекса в условиях максимально приближенных к обстановке реальной ЧС.

Одним из компонентов информационно-образовательной среды университета является фантомно-модульный комплекс, как элемент профессионального становления спасателя [1; 3; 4].

Фантомно-модульный комплекс представлен: учебно-тренажерным комплексом по деблокированию и оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП); фантомными модулями с имитацией, натурным моделированием различных патологических состояний пострадавшего в ЧС, оказанию первой помощи и транспортировке; учебной практикой на базе Минской областной клинической больницы с осуществлением специальной психологической подготовки; иллюстрированными учебными пособиями.

Учебно-тренажерный комплекс по деблокированию и оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП представлен машиной, имитирующей различные ДТП. С помощью выдвигающихся деталей автомобиля учебно-тренажерный комплекс дает уникальную возможность натурно моделировать: имитацию удара водителя о руль с остановкой сердечной деятельности и возможностью отработки алгоритмов первой реанимационной помощи; блокировку нижних конечностей пострадавшего деталями автомобиля и возможностью отработки алгоритмов по оказанию первой помощи пострадавшему при открытых и закрытых травматических повреждениях, и синдроме длительного давления; возможность отработки извлечения пострадавшего из автомобиля с использованием специальных методов, табельных средств, подсобных средств и последующей возможностью транспортировки пострадавшего.

В учебно-тренажерный комплекс по деблокированию и оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП входят: фантомный модуль с имитацией наружного артериального и венозного кровотечения и возможностью отработки алгоритмов оказания

первой помощи пострадавшему; фантомные модули с имитацией и возможностью отработки алгоритмов первой помощи пострадавшему с последующей транспортировкой: инородных тел верхних и нижних конечностей, открытых повреждений; травматической ампутации нижней конечности, пальцев кисти и стопы; черепно-мозговых травм; закрытой травме живота.

Фантомные модули в ФМК представлены: Фантомный модуль с возможностью изучения анатомии человека; Фантомные модули, предназначенные для проведения эффективного и качественного обучения приемам сердечно-легочной реанимации взрослых и детей, которые снабжены индикаторами контроля, обеспечивающими объективную информацию о правильности выполнения ключевых приемов реанимационной помощи; Фантомный модуль с имитацией повреждения грудной клетки и возможностью отработки алгоритмов первой помощи при открытом пневмотораксе; Фантомные модули с имитацией: инородных тел лица и полости рта, травматических повреждений верхних и нижних конечностей с различной локализацией, термических повреждений тела пострадавшего с возможностью отработки алгоритмов первой помощи. Фантомный модуль по удалению инородных тел из верхних дыхательных путей.

Фантомно-модульный комплекс оснащен табельными и подручными средствами для оказания первой помощи и транспортировки пострадавших в ЧС.

Фантомно-модульный комплекс включает иллюстрированные учебные пособия: Первая помощь в чрезвычайных ситуациях (авторы: Л.В. Чиж, А.В. Воробей, И.И. Полевода – гриф Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, 2017 г.), Экстренная медицинская помощь (авторы: Л.В. Чиж, А.В. Воробей, Г.Ф. Ласута – гриф Министерства образования Республики Беларусь, 2011 г.).

В рамках изучения дисциплины «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» на базе Минской областной клинической больницы с 2007 года по согласованию с Министерством здравоохранения Республики Беларусь организована и продолжает осуществляться учебная практика. Обучающиеся 3-го курса факультета «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» проходят учебную практику в виде ночных дежурств в должности младшего медицинского персонала в отделениях реанимации, интенсивной терапии и анестезиологии, травматологии и ортопедии, приёмном отделении клиники.

Первая помощь пострадавшим в ЧС является одним из приоритетных направлений в обеспечении защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Фантомно-модульный комплекс в рамках дисциплины «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» является основой профессиональной подготовки спасателя Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь.

Список использованной литературы

1. Чиж, Л. В. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Л. В. Чиж, А. В. Воробей, И. И. Полевода. – Минск : Коллорград, 2017. – 396 с.
2. Лукьянец, В. Г. Информационно-образовательная среда непрерывного образования / В. Г. Лукьянец // Высшая школа. – 2008. – № 6. – С. 14–20.
3. Чиж, Л. В. Экстренная медицина. Практикум : учебное пособие / Л. В. Чиж, А. В. Воробей, Г. Ф. Ласута – Минск : РЦСиЭ, 2011. – 142 с.
4. Туманов, Э. В. Экстренная медицина : учебное пособие / Э. В. Туманов. – Мн. : РЦСиЭ МЧС, 2010. – 292 с.